



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง สาขาวิชาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ และสาขาวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

สภาวิชาการ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2554 วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.

2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2556

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักเกษตรหรือนักวิทยาศาสตร์การเกษตร
- (2) นักวิชาการเกษตร
- (3) นักออกแบบจัดสวน
- (4) นักขยายพันธุ์พืช
- (5) นักธุรกิจนักค้าส่งพืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ ไม้ผล และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- (6) เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านพืชหรือด้านเกษตร หรือสัตวบาล
- (7) นักวิชาการประจำฟาร์มพืชและปศุสัตว์
- (8) นักวิจัย
- (9) นักส่งเสริมการเกษตร
- (10) พนักงานขายด้านผลิตภัณฑ์เกษตร และผลิตภัณฑ์จากสัตว์

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1.	ผศ.	นางสุเมธิ กิตติพงษ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
2.	ผศ.	นายโกเมนทร์ บุญเจือ*	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ	2535
3.	อาจารย์	นายชินกร จิระจรรย์กุล	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2544
4.	อาจารย์	นางสาวสันธิดา ตั้งคิวงกูร	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
5.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ	ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
6.	อาจารย์	นางสาวกัลยกร วงศ์รัศมี	วท.ม	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
7.	อาจารย์	น.สพ.ภูริทัต ยอดเพชร	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2550
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
			วท.บ	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
8.	อาจารย์	นางสาวแหวววี บุญเทียม	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ.	ทรัพยากรเกษตรชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
9.	อาจารย์	นายวิฑูร ภูระหงษ์	M.Sc.	Horticultural Sciences	Munich University of Technology	2553
			International Master	Horticultural Sciences	The University of Bologna	2553
			Diplom- Ingenieur	Horticultural Sciences	University of Natural Resources and Applied Life Sciences	2553
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเกษตร โดยเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และจัดระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยกลยุทธ์ที่จะดำเนินการ คือ การเปลี่ยนวิธีการผลิตสินค้าเกษตรจากแผนดั้งเดิม ไปสู่สินค้าแบบใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกร ยกกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานสากล ยกกระดับการศึกษาและพัฒนาทักษะให้กับแรงงานภาคเกษตร พัฒนาระบบฐานข้อมูล การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติทั้งดิน น้ำและป่าไม้ เพื่อกำหนดขอบเขตการพัฒนาให้เกิดความสมดุลทุกภาคส่วน และนักเกษตรจะต้องปรับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาและการตื่นตัว ในการอนุรักษ์และคุ้มครองพื้นที่การเกษตร เพื่อให้ความมั่นคงด้านอาหารและอื่นๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างประชากรของไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากจากอดีต ประชากรวัยเด็กลดลง ขณะที่ประชากรสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดลดลงจากในอดีต ครอบครัวไทยนิยมมีลูกหลายคน ปัจจุบันครอบครัวหนึ่งมีลูกเพียง 1 ถึง 2 คน สาเหตุจากการศึกษาสูงขึ้นมีการทำงานนอกภาคเกษตรมากขึ้นและจากการแพทย์ที่ก้าวหน้าทำให้คนมีอายุยืน ส่งผลให้มีจำนวนผู้สูงอายุมากขึ้น ผู้ทำงานภาคเกษตรยังไม่มีหลักประกันด้านรายได้ ในวัยสูงอายุ แม้ว่าในปัจจุบันจะมีเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 500 บาทต่อคน และมีกองทุนผู้สูงอายุ แต่เงินดังกล่าวก็ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ การมีแรงงานผู้สูงอายุในภาคเกษตรเพิ่มขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับสังคมผู้สูงอายุในภาคเกษตรที่อาจจะส่งผลให้ประสิทธิภาพการผลิตในภาคเกษตรลดลง นอกจากนี้วิกฤตการณ์ทางการเงินในประเทศสหรัฐอเมริกาได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย และทำให้แรงงานในภาคอุตสาหกรรมถูกเลิกจ้างเป็นจำนวนมาก กลุ่มแรงงานที่ถูกเลิกจ้างส่วนใหญ่เป็นแรงงานที่มีทักษะแรงงานน้อยและสูงอายุ ซึ่งเป็นแรงงานที่เคลื่อนย้ายจากภาคเกษตรหรือชนบทเป็นหลัก ถ้าผลกระทบวิกฤตเศรษฐกิจและการเมืองรุนแรงมากขึ้น จะทำให้แรงงานไร้ทักษะและสูงอายุจากชนบทเคลื่อนย้ายเข้าสู่ภาคเกษตรเพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาคเกษตรต้องเร่งหาแนวทางการบริหารจัดการแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและพอเพียงในการดำรงชีวิตในภาคเกษตรอย่างมีความสุขตามอัตภาพและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การจัด

สวัสดิการให้แรงงานผู้สูงอายุภาคเกษตรเป็นหน้าที่ของสหกรณ์การเกษตรที่มีสมาชิก 10 ล้านคน อสม. อบต. และเครือข่ายแรงงานนอกระบบ ภาครัฐจะต้องสนับสนุนให้เกิดการออมในระดับครัวเรือนเพิ่มขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมและสนับสนุนให้องค์กรชุมชนจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ สร้างความตระหนักในเรื่องการดูแลสุขภาพกาย เศรษฐกิจและการดูแลตนเอง ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมด้วยการใช้ศักยภาพของกลุ่มเกษตรกร ชุมรมผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุในชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุก มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของการผลิตทางการเกษตร ที่นำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและความมั่นคงด้านอาหาร โดยการผลิตบุคลากรด้านการเกษตรที่มีความพร้อมและปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนอกจากการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีภูมิปัญญาที่มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลแล้ว ยังมีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นสนองตามแนวนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาสู่สากล

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต (คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์)

2) หมวดวิชาเฉพาะ(คณะวิทยาศาสตร์ ) จำนวน 28 หน่วยกิต

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ส่งเสริมและธุรกิจเกษตร) เป็นหลักสูตรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูน

ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อใช้ในการวิจัยและการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ จึงจำเป็นต้องจัดให้นักศึกษาเรียนกับคณะดังกล่าว

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

การบริหารจัดการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่นขึ้นอยู่กับ ความจำเป็นและมาตรฐาน ที่หลักสูตรนั้นกำหนดในการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตร ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

การเรียนการสอนกับคณะอื่นจะดำเนินการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานกับอาจารย์คณะอื่นในการจัดเนื้อหา สาระรายวิชาวิชา การจัดการเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ ส่งเสริมและธุรกิจเกษตร และประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการจัดการอย่างเป็นระบบและความยั่งยืนต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

#### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.2.1 เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถทางการเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการในองค์กรธุรกิจและองค์การ ภาครัฐได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับสูง

1.2.3 มีเป้าหมาย หลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเพื่อส่วนรวม ชุมชนและท้องถิ่น

1.2.4 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1.2.5 มีทักษะชีวิต คิดอย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

1.2.6 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

### 2.1 แผนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด</p> <p>1. ตระหนักและดำรงความทันสมัยของหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และมีการสนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ ทางการเกษตร</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ในวิชาชีพทางการเกษตรอยู่เสมอ</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำ</p> <p>4. มีระบบประเมินมาตรฐานของหลักสูตรเป็นระยะๆ</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามมาตรฐานเกษตรศาสตร์</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี</p> <p>3. หลักสูตรต้องมีเนื้อหา เหมาะสมทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ มีกิจกรรมทางวิชาการ ที่ให้นักศึกษาติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อช่วยกระตุ้นนักศึกษาให้เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนต้องจบปริญญาโท หรือสูงกว่า และมีความเชี่ยวชาญในสาขา</p> <p>6. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ใฝ่หาความรู้ ทางการเกษตรหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้อาจารย์ไปหาประสบการณ์ ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>7. ประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการ ภายในทุกๆ 2 ปีและภายนอกทุกๆ 4 ปี</p> <p>8. รวบรวมข้อมูลนักศึกษา อาจารย์ วิจัย งบประมาณการ ความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์แต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน</p> <p>9. สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้ทราบถึงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและหลักสูตร</p>	<p>1. เปรียบเทียบการทำหลักสูตรกับมาตรฐานในสาขาเกษตรศาสตร์และปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. วิชาต่างๆมีการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จำนวนอาจารย์และประสิทธิภาพการทำงาน การฝึกอบรมของอาจารย์</p> <p>4. จำนวนผู้สนับสนุนการเรียนรู้หรือผู้ช่วยสอน</p> <p>5. ผลประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์และผู้ช่วยสอน หลังจบภาคการศึกษา</p> <p>6. มีหลักสูตรประเมินโดยคณะกรรมการภายในทุกๆ 2 ปี และภายนอกทุกๆ 4 ปี</p> <p>7. มีระบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรจากบัณฑิต</p>



## 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ แม่ข่ายและอุปกรณ์สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนภายในเวลาและนอกเวลามีประสิทธิภาพ	<p>1. คิดตั้งอุปกรณ์สื่อต่างๆ ในห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ</p> <p>2. มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>3. มีห้องปฏิบัติการแบบเปิด 24 ชั่วโมง ที่มีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับให้นักศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>4. จัดห้องสมุดในสถานศึกษาและห้องสมุดเสมือนที่มีตำราเรียน มีหนังสืออ้างอิง และสื่อต่างๆ อย่างเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนเพิ่มเติม</p> <p>5. มีห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายที่มีอุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการดูแล และควบคุมระบบเครือข่ายในสภาพแวดล้อมจริง</p>	<p>1. มีการรวบรวมข้อมูลและบันทึกอัตราส่วน อุปกรณ์ ต่อจำนวนนักศึกษาจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการหรือเครื่องมือ</p> <p>2. รวบรวมจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาปฏิบัติการหรือวิชาฝึกอบรวม</p> <p>3. มีการรวบรวมจำนวนตำราเรียน และสื่อการสอนที่มี และปริมาณการใช้งาน</p> <p>4. มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการอุปกรณ์เพื่อการศึกษา</p>

## 2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ผลิตนักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการของ นายจ้างภายในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทางด้าน วิชาการ และทัศนคติที่ดี จากกิจกรรมนอกหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีช่วงระยะเวลาที่แน่นอนสำหรับ ให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษา</li> <li>2. เตรียมประวัติทางการศึกษาและ พฤติกรรมของนักศึกษาเพื่อการ ติดต่อก่อนภาค</li> <li>3. จัดตั้งช่องทางในการติดต่อ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์</li> <li>4. มีศูนย์บริการ และสนับสนุนการ เรียนภาษาอังกฤษ</li> <li>5. มีผู้ประสานงานที่สนับสนุน บริการทางการเรียนการสอน และ ให้คำแนะนำปรึกษาให้กับนักศึกษา สนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร และส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านั้น</li> <li>6. มีเจ้าหน้าที่คอยประสานงาน กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดจำนวนชั่วโมงการให้ คำปรึกษา</li> <li>2. จำนวน อัตราส่วนนักศึกษาที่มี การสำเร็จการศึกษา แต่ละปี การศึกษา</li> <li>3. ประสิทธิภาพงานทางวิชาการ และ พฤติกรรมของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ ปรึกษาสามารถค้นหาได้</li> <li>4. จำนวน ชั่วโมงของกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร นักศึกษาที่เข้า ร่วมในโครงการ และเงินสนับสนุน ของนักศึกษาต่อเงินบริหารทั้งหมด</li> <li>5. มีเจ้าหน้าที่คุณสมบัติพร้อมใน การสนับสนุน ด้านการเรียนการ สอน และประสานงานการทำ กิจกรรม</li> <li>6. ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการสนับสนุน ต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา</li> </ol>

## 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1. ผลิคนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>1.1 มีความรู้ และทักษะที่เหมาะสมตามความต้องการของนายจ้าง</p> <p>1.2 มีทัศนคติและสามารถเป็นผู้นำได้ สามารถเข้าใจและดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบต่องานสังคม</p>	<p>1. คำปรึกษาจากผู้ประกอบการ เกษตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต</p> <p>2. มีการประเมินทักษะความรู้ จรรยาบรรณ และความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาที่จบการศึกษา</p> <p>3. ฝึกอบรม และเสวนาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจประสบการณ์</p> <p>4. มีการสอดแทรกจรรยาบรรณทั้งใน และนอกห้องเรียน</p> <p>5. มีวิชาเรียนด้านสังคมศาสตร์ ที่เน้นการพัฒนาความเจตียุทธศาสตร์ทางอารมณ์ในแง่ต่างๆ</p> <p>6. ช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. นำข้อเสนอแนะของนายจ้างมาพัฒนา และแก้ไขหลักสูตร</p> <p>2. วิเคราะห์ผลในการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต</p> <p>3. จำนวนรายวิชาสังคมศาสตร์ที่เน้นจรรยาบรรณ หลักการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. จำนวนชั่วโมงกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม และแรงบันดาลใจทางวัฒนธรรม</p> <p>5. ระบบสถิติการทำงานในสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องของบัณฑิต</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ไม่มี

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ  
เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าต้องสำเร็จการศึกษา  
ในสาขาวิชาการผลิตพืช สัตวศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาได้รับการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัด  
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับ  
มัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทางคณะจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษ โดยอาจารย์  
ที่ปรึกษา นักกิจกรรมนักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	63	63	63	63
ชั้นปีที่ 3	-	-	57	57	57
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	52	52
รวม	90	153	210	262	262
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	52	104

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	693,000	1,178,100	1,617,000	2,017,400	2,017,400
ค่าลงทะเบียน	324,000	550,800	756,000	943,200	943,200
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,017,000	1,728,900	2,373,000	2,960,600	2,960,600

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,052,500	2,134,600	2,211,000	2,308,800	2,401,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	2,650,000	2,915,000	3,206,000	3,527,000	3,880,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-

## ข. งบลงทุน

ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) +(ข)	5,202,500	5,549,600	5,917,000	6,335,800	6,781,000
จำนวนนักศึกษา	90	153	210	262	262
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	57,806	36,272	28,176	24,182	25,882

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 34,464 บาทต่อปี

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า** 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30** หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า** 99 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 25 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 31 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาแขนง 36 หน่วยกิต

(เลือกเรียน แขนงวิชาใดวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว)

2.3.1 วิชาบังคับเรียน 27 หน่วยกิต

2.3.2 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจ **ไม่น้อยกว่า** 7 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **6** หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

##### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **6** หน่วยกิต  
เลือกเรียน

GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)  
Information Technology and Communication

GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
Sciences for Life

GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
Plants for Life

GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
Natural Resources and Environment for Life

GESCI105	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
GESCI106	การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Thinking and Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
	<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEEN1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GETH1001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GEKR1101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Korean for Communication	3(3-0-6)
GEKM1101	ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Khmer for Communication	3(3-0-6)
GECN1101	ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEJP1101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Japanese for Communication	3(3-0-6)
GEFR1101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic French for Communication	3(3-0-6)
GEVN1101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร Basic Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
GEEN1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง English for Advanced Communication	3(3-0-6)
GEEN1102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการสมัครงาน English for Career Application	3(3-0-6)
	<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>



GEHS1001	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	1(1-0-2)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
GEHS1101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3(3-0-6)
GEHS1102	การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต Self-Development for Happiness in Life	3(3-0-6)
GEHS1103	จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล Social Morality and Reasoning	3(3-0-6)
	<b>1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GESO1001	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
GESO1101	พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
GESO1102	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
GESO1103	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	3(3-0-6)
GESO1104	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ Sufficiency Economy and Application	3(3-0-6)
GESO1105	ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	3(3-0-6)
	<b>1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับ</b>	
GEPA1001	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	1(0-2-1)
GEPA1002	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)

	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>99</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>25</b>	<b>หน่วยกิต</b>
APST1101	หลักสถิติ Principles of Statistics			3(3-0-6)
BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology			3(2-3-4)
BIOL2301	จุลชีววิทยา Microbiology			3(3-0-6)
BIOL2302	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory			1(0-3-0)
BIOL2401	พันธุศาสตร์ Genetics			3(3-0-6)
CHEM1101	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry			3(2-3-4)
CHEM1201	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry			3(2-3-4)
MATH1201	หลักการคณิตศาสตร์ Principles of Mathematics			3(3-0-6)
PHYS1301	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introduction to Physics			3(2-3-4)
	<b>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>31</b>	<b>หน่วยกิต</b>
AGLS1101	เกษตรและชีวภาพ Agriculture and Life Sciences			3(3-0-6)
AGSC1201	ปฐพีวิทยา Soil Science			3(2-3-4)
AGSC1401	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production			3(2-3-4)
AGSC1402	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production			3(3-0-6)

AGSC1501	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(3-0-6)
AGSC2301	นิเวศวิทยาเกษตร Agroecology	3(3-0-6)
AGSC3101	เกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture	3(3-0-6)
AGSC3102	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตร Research Methodology in Agriculture	3(3-0-6)
AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
AGSC4902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)
MNGT2401	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร Farm and Agribusiness Management	3(3-0-6)
	<b>2.3 กลุ่มวิชาแขนง</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>
	โดยให้เลือกเรียนจากแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งไม่น้อยกว่า	<b>36 หน่วยกิต</b>
	<b>2.3.1 แขนงวิชาพืชศาสตร์</b>	
	<b>วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาพืชศาสตร์</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
BIOL2101	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-3-4)
BIOL2102	สรีรวิทยาของพืช Plant Physiology	3(2-3-4)
CHEM2501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(2-3-4)
PLSC2101	มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร Agricultural Product Standards, Laws and Regulations	3(3-0-6)
PLSC2102	งานช่างเกษตรเบื้องต้น Basic Farm Mechanics	3(2-3-4)
PLSC2501	การขยายพันธุ์พืช Plant Propagation	3(2-3-4)

PLSC3201	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Post-Harvest Technology	3(2-3-4)
PLSC3401	การบริหารจัดการศัตรูพืช Pest Management	3(2-3-4)
PLSC3501	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3(2-3-4)
<b>วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาพืชศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>		
AGSC2101	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3(3-0-6)
AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร Selected Topics in Agriculture	1(1-0-2)
FDST2201	หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร Principles of Agricultural Product Preservation and Processing	3(2-3-4)
PLSC2103	การผลิตเห็ด Mushroom Production	3(2-3-4)
PLSC2104	อนุกรมวิธานพืช Plant Taxonomy	3(2-3-4)
PLSC2201	การผลิตและการจัดการพืชผัก Vegetable Production and Management	3(2-3-4)
PLSC3202	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production	3(2-3-4)
PLSC3203	การปลูกพืชไร้ดิน Soilless Culture	3(2-3-4)
PLSC3301	การออกแบบจัดสวน Landscape Design	3(2-3-4)
PLSC3601	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพของพืช Plant Tissue Culture and Biotechnology	3(2-3-4)
PLSC4101	พรรณไม้น้ำและการเลี้ยงปลาสวยงาม Aquatic Plant and Ornamental Fish	3(2-3-4)

PLSC4201	การผลิตไม้ผล Fruit Crop Production	3(2-3-4)		
PLSC4202	การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม Controlled Plant Production	3(2-3-4)		
	<b>2.3.2 แขนงวิชาสัตวศาสตร์</b>		<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาสัตวศาสตร์</b>		<b>27</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ANSC2201	การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก Poultry Production and Management	3(2-3-4)		
ANSC2301	โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ Animal Nutrition and Feeding	3(2-3-4)		
ANSC2401	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-3-4)		
ANSC2501	การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม Farm Animal Disease and Animal Health Management	3(2-3-4)		
ANSC3101	ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้า ปศุสัตว์ Laws and Regulations Relating to Livestock Production and Trading	3(3-0-6)		
ANSC3201	การผลิตและการจัดการโคเนื้อ-นม Beef and Dairy Cattle Production and Management	3(2-3-4)		
ANSC3202	การผลิตและการจัดการสุกร Swine Production and Management	3(2-3-4)		
ANSC3601	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)		
CHEM2501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(2-3-4)		
	<b>วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาสัตวศาสตร์</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>9</b> <b>หน่วยกิต</b>
AGBE3101	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)		

AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร Selected Topics in Agriculture	1(1-0-2)
ANSC2502	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Animal Diseases and Sanitation	3(3-0-6)
ANSC2503	เวชภัณฑ์และการใช้ในปศุสัตว์ Drugs and Usage in Livestock	3(3-2-4)
ANSC3203	การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง Selected Animal Production and Management	3(2-3-4)
ANSC3401	พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3(2-3-4)
ANSC3402	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management	3(2-3-4)
ANSC3501	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis	3(3-0-6)
ANSC3502	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	3(2-3-4)
ANSC3503	ระบาดวิทยาในสัตว์ Veterinary Epidemiology	3(2-3-4)
ANSC3602	วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ Animal Reproductive Science and Artificial Insemination	3(2-3-4)
ANSC3701	การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์ Animal Waste and By-product Management	3(2-3-4)
ANSC4301	วิทยาการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Science	3(2-3-4)
	<b>2.2.3 แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>
	<b>วิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
ACCT2301	การบัญชีและการเงิน Accounting and Finance	3(3-0-6)

AGBE2201	เทคนิคการถ่ายทอด Agricultural Extension Techniques	3(2-3-4)
AGBE2301	ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร Agro-industry Business	3(3-0-6)
AGBE2501	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agritourism	3(3-0-6)
AGBE3101	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
AGBE3102	เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน Agriculture for Community Development	3(3-0-6)
AGBE3301	การตลาดธุรกิจเกษตร Agribusiness Marketing	3(3-0-6)
AGBE3401	การวางแผนและการประเมินโครงการ Project Planning and Evaluation	3(3-0-6)
AGBE3402	การจัดการการผลิตทางการเกษตร Agricultural Production Management	3(3-0-6)
	<b>วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
AGBE2502	การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agritourism Services	3(3-0-6)
AGBE2503	อุตุนิยมวิทยาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Meteorology for Agritourism	3(3-0-6)
AGBE3501	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agritourism Marketing	3(3-0-6)
AGBE3502	การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agritourism Development and Management	3(3-0-6)
AGBE3503	การวางแผนและการจัดนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agritourism Planning and Operation	3(3-0-6)
AGLS1201	ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร Agri-history and Culture	3(3-0-6)

AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร Selected Topics in Agriculture	1(1-0-2)
COSC3602	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Information Technology for Agritourism	3(3-0-6)
MKRT3301	การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว Sale and Advertising in Tourism	3(3-0-6)

### 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ

	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และ Preparation for Occupational Practicum in Agriculture	2(90)
AGSC4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร Occupational Practicum in Agriculture	5(350)
	หรือ	
AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษา และ Preparation for Co-operative Education	2(90)
AGSC4804	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(600)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESC1101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GETH1001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GEPA1001	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
	CHEM1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-4)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	AGLS1101	เกษตรและชีวภาพ	3(3-0-6)
	AGSC1401	หลักการผลิตพืช	3(2-3-4)
	AGSC1402	หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			22

## ภาคการศึกษาที่ 2

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESC1103	พีชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	GEEN1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GEHS1101	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
	GEPA1002	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	CHEM1201	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-3-4)
	MATH1201	หลักการคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	AGSC1201	ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)
	AGSC1501	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			22

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEEN1102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน	3(3-0-6)
	GEHS1001	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)
	GEHS1103	จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	BIOL2401	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
	PHYS1301	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-3-4)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	BIOL2101	พฤกษศาสตร์	3(2-3-4)
	PLSC2101	มาตรฐาน ข้อยบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
	PLSC2501	การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์	ANSC2201	การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก	3(2-3-4)
	ANSC2401	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-3-4)
	ANSC2501	การจัดการ โรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE2201	เทคนิคการถ่ายทอด	3(2-3-4)
	AGBE2501	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE2503	อุตุนิยมวิทยาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			22

## ภาคการศึกษาที่ 2

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GESO1102	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	GESO1001	พลวัตสังคมไทย	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	APST1101	หลักสถิติ	3(3-0-6)
	BIOL2301	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
	BIOL2302	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	AGSC2301	นิเวศวิทยาเกษตร	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	BIOL2102	สรีรวิทยาของพืช	3(2-3-4)
	PLSC2102	งานช่างเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์	ANSC2301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)
	CHEM2501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	ACCT2301	การบัญชีและการเงิน	3(3-0-6)
	AGBE2301	ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			22

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>			
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>	AGSC3101	เกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
	MNGT2401	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
<b>2.3 กลุ่มวิชาแขนง</b>			
<b>2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)</b>			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	CHEM2501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-4)
	PLSC3401	การบริหารจัดการศัตรูพืช	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์	ANSC3202	การผลิตและการจัดการสุกร	3(2-3-4)
	ANSC3601	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE3101	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
	AGBE3102	เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	AGBE3301	การตลาดธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
<b>2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)</b>			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	PLSC3202	การผลิตพืชอินทรีย์	3(2-3-4)
	PLSC3601	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพของพืช	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์ (เลือกเรียน 6 หน่วยกิต)	ANSC3402	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)
	ANSC3501	โรคสัตว์สูคน	3(3-0-6)
	ANSC3502	ภูมิคุ้มกันวิทยา	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE3502	การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>			
<b>รวม</b>			<b>18</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	AGSC3102	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	PLSC3201	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
	PLSC3501	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์	ANSC3101	ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์	3(3-0-6)
	ANSC3201	การผลิตและการจัดการโคนอ-นม	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE3401	การวางแผนและประเมินโครงการ	3(3-0-6)
	AGBE3402	การจัดการการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์	PLSC3203	การปลูกพืชไร่ดิน	3(2-3-4)
แขนงวิชาสัตวศาสตร์ (เลือกเรียน 3 หน่วยกิต)	ANSC3401	พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์	3(2-3-4)
	ANSC3602	วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-3-4)
	ANSC3701	การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์	3(2-3-4)
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร	AGBE3501	การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)
2.4 กลุ่มวิชาชีพ  หรือ	AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร	2(90)
	AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษา	2(90)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>			
<b>รวม</b>			<b>14</b>

## ชั้นปีที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.3 กลุ่มวิชาแขนง			
2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
2.4 กลุ่มวิชาชีพ	AGSC4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง การเกษตร	5(350)
หรือ	AGSC4804	สหกิจศึกษา	6(600)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			5 - 6

## ภาคการศึกษาที่ 2

รายการ	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>			
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
	AGSC4902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(0-6-3)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>			
<b>2.3 กลุ่มวิชาแขนง</b>			
<b>2.3.1 กลุ่มวิชาแขนง (บังคับ)</b>			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
<b>2.3.2 กลุ่มวิชาแขนง (เลือก)</b>			
แขนงวิชาพืชศาสตร์			
แขนงวิชาสัตวศาสตร์			
แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร			
<b>2.4 กลุ่มวิชาชีพ</b>			
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>			<b>6</b>
<b>รวม</b>			<b>10</b>



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ACCT2301	<b>การบัญชีและการเงิน</b> <b>Accounting and Finance</b> แนวคิดและหลักการบัญชีและการเงิน การทำบัญชีพื้นฐานเงินสด บัญชีรายรับ-รายจ่าย บัญชีเงินลงทุน สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ถาวร วิธีการเงินและการบัญชีของกิจการต่างๆ การวิเคราะห์ งบการเงิน กฎหมายทางบัญชี และระบบทางสังคม	3 (3-0-6)
AGBE2201	<b>เทคนิคการถ่ายทอด</b> <b>Agricultural Extension Techniques</b> ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเกษตรและธุรกิจการเกษตร การเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยี จิตวิทยา วิธีการ และศิลปะการถ่ายทอด การพัฒนาบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ปฏิบัติตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
AGBE2301	<b>ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร</b> <b>Agro-industry Business</b> ประเภทของอุตสาหกรรมการเกษตร การประกอบการทางธุรกิจของอุตสาหกรรมการเกษตร บทบาทและนโยบายของรัฐ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินธุรกิจ การลงทุน การจัดหาทุน การตลาด การกำหนดราคา การขนส่ง กฎหมาย การดำเนินด้านธุรกรรมด้านธุรกิจอุตสาหกรรม การเกษตร	3(3-0-6)
AGBE2501	<b>การท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> <b>Agritourism</b> ความหมาย ความสำคัญและแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคม รูปแบบและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน หน่วยงาน องค์กร ธุรกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร นโยบาย แผน และกรณีศึกษาในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGBE2502	<b>การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> <b>Agritourism Services</b> ประเภท รูปแบบ และหลักการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมนักท่องเที่ยวกับการจัดบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ วิธีการและเทคนิคการนำชม การสื่อความหมาย และการจัดนันทนาการ และการบริการอาหารและเครื่องดื่มในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการและแนวทางการผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรเพื่อเป็นของที่ระลึกและของฝาก ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
AGBE2503	<b>อุตุนิยมวิทยาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> <b>Meteorology for Agritourism</b> ความรู้พื้นฐานด้านอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตรชนิดและการใช้เครื่องมือตรวจอากาศ การวิเคราะห์และการประยุกต์ข้อมูลภูมิอากาศเพื่อการวางแผนท่องเที่ยวเชิงเกษตร และการจัดการให้เหมาะสมกับระบบนิเวศ	3(3-0-6)
AGBE3101	<b>เศรษฐศาสตร์เกษตร</b> <b>Agricultural economics</b> หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เช่น ฟังก์ชันการผลิต หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาด้านการเกษตร	3(3-0-6)
AGBE3102	<b>เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน</b> <b>Agriculture for Community Development</b> ความหมายและความสำคัญ นโยบายการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน หลักและวิธีการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการพัฒนาการเกษตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการเกษตรต่อเศรษฐกิจและอาชีพการเกษตรของประเทศไทย โครงการพัฒนาการเกษตร และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปัญหาการเกษตรและแนวทางการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
AGBE3301	<b>การตลาดธุรกิจเกษตร</b> <b>Agribusiness Marketing</b> หลักการตลาดและธุรกิจเกษตร รูปแบบธุรกิจ ผู้ผลิต ผู้บริโภค หน้าที่ ช่องทางการตลาด การกำหนด การเปลี่ยนแปลง ดัชนี และเทคนิคการพยากรณ์ราคา บทบาทและนโยบายของรัฐ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGBE3401	<p>การวางแผนและการประเมินโครงการ</p> <p><b>Project Planning and Evaluation</b></p> <p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผน ประเภท เทคนิคและกระบวนการวางแผน การจัดทำโครงการ ส่งเสริมและธุรกิจเกษตร หลักการพิจารณาเลือกโครงการ หลักการเกี่ยวกับทฤษฎีการประเมินโครงการ รูปแบบของการประเมินโครงการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</p>	3(3-0-6)
AGBE3402	<p>การจัดการการผลิตทางการเกษตร</p> <p><b>Agricultural Production Management</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการผลิต และต้นทุนการผลิต การบริหารจัดการ การผลิตและต้นทุน การผลิต การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบขั้นตอนการผลิต การควบคุมการผลิตและต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาอื่นๆ ที่เกิดจากการผลิต</p>	3(3-0-6)
AGBE3501	<p>การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p><b>Agritourism Marketing</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มของการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ อุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพในการแข่งขัน การวิเคราะห์ส่วนตลาดและกลุ่มเป้าหมาย ส่วนประสมทางการตลาด หลักการและกระบวนการวางแผน พัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p>	3(3-0-6)
AGBE3502	<p>การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p><b>Agritourism Development and Management</b></p> <p>ประเภท ลักษณะ และจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในประเทศไทย การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กระบวนการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการ แนวทาง วิธีการ และกลยุทธ์ในการพัฒนาและจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการการบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การประเมินผลกระทบ การวางแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และกรณีศึกษา</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGBE3503	การวางแผนและการจัดนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร <b>Agritourism Planning and Operation</b> องค์ประกอบและกระบวนการวางแผนและการจัดนำเที่ยวเชิงเกษตร การอ่านแผนที่และการสำรวจเส้นทาง การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว การติดต่อและการต่อรองกับผู้จัดส่งสินค้า การคำนวณค่าใช้จ่ายและราคา การเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลรายการนำเที่ยวและการจัดนำเที่ยวเชิงเกษตร ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
AGLS1101	เกษตรและชีวภาพ <b>Agriculture and Life Sciences</b> หลักการด้านการเกษตร หลักการผลิตสัตว์ ระบบมาตรฐานฟาร์ม หลักการผลิตพืช การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี หลักการส่งเสริมและธุรกิจเกษตร การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตอาหาร หลักของระบบวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติในการผลิต การผลิตอาหารปลอดภัย เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(3-0-6)
AGLS1201	ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร <b>Agri-history and Culture</b> ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมการเกษตร งานจัดระบบ และให้บริการข้อมูลทางวัฒนธรรม งานจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
AGSC1201	ปฐพีวิทยา <b>Soil Science</b> การกำเนิดดิน การแบ่งชนิดและประเภท คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับการปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(3-0-6)
AGSC1401	หลักการผลิตพืช <b>Principle of Plant Production</b> ปัจจัยที่ผลต่อการเจริญเติบโตของพืช หลักการและวิธีการปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์พืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว และการตลาดสินค้าเกษตร	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGSC1402	<b>หลักการผลิตสัตว์</b> <b>Principle of Animal Production</b> ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสิ่งแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของ การเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงสัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ ในระยะต่างๆอาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษา โรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่าย และการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	3(3-0-6)
AGSC1501	<b>หลักการส่งเสริมการเกษตร</b> <b>Principle of Agricultural Extension</b> หลักและวิธีส่งเสริมการเกษตร นโยบายของการส่งเสริมการเกษตร การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล หลักการทางจิตวิทยาที่ประยุกต์ใช้ใน งานส่งเสริมการเกษตร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมในชุมชนเกษตรและองค์กร ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงาน ส่งเสริมการเกษตร กรณีศึกษาการส่งเสริมการเกษตรในต่างประเทศ	3(3-0-6)
AGSC2101	<b>การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ</b> <b>Royal Theory for Agriculture</b> หลักการ แนวคิด วิธีดำเนินการ ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบเศรษฐกิจระดับ ครัวเรือน ระดับชุมชน หลักการและความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์ในระบบ ศึกษากรณีตัวอย่างของการ ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)
AGSC2301	<b>นิเวศวิทยาเกษตร</b> <b>Agroecology</b> ความหมายของระบบนิเวศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ การจำแนกระบบนิเวศเกษตร ปัญหา มลพิษในระบบนิเวศ การอนุรักษ์และบริหารจัดการระบบนิเวศเกษตร	3(3-0-6)
AGSC3101	<b>เกษตรยั่งยืน</b> <b>Sustainable Agriculture</b> สภาพการณ์ทั่วไปของการทำเกษตร แนวคิด หลักการของการเกษตรยั่งยืนประเด็นการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมเกษตรกับเกษตรยั่งยืน แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ แนวทางในการจัดการเกษตรยั่งยืน เช่น การปฏิบัติทาง การเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน การจัดการของเสียทางการเกษตร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGSC3102	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตร	3(3-0-6)

#### Research Methodology in Agriculture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : APST1101 หลักสถิติ

การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่างวิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานการวิจัย

AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
----------	--	----------------------------

#### Preparation for Occupational Practicum in Agriculture

จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านการเกษตรและชีวภาพ ในด้านเจตคติ แรงจูงใจ การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ด้านภาษา คอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านการเกษตรและชีวภาพต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพด้านการเกษตรและชีวภาพ

AGSC4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร	5 (ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง)
----------	------------------------------------	-----------------------------

#### Occupational Practicum in Agriculture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AGSC4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรและชีวภาพ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษา	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
----------	---------------------	----------------------------

#### Preparation for Co-operative Education

จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านการเกษตรและชีวภาพ ในด้านเจตคติ แรงจูงใจ การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ด้านภาษา คอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านการเกษตรและชีวภาพต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพด้านการเกษตรและชีวภาพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGSC4804	สหกิจศึกษา <b>Co-operative Education</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษา ระบบการศึกษา ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและชีวภาพ ในสถานประกอบการขนาดต่างๆ อย่างมีระบบ โดยจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือโดยลักษณะการทำงานเต็มเวลา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง	6 (ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง)
AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตร <b>Seminar in Agriculture</b> การรวบรวมข้อมูลเทคโนโลยีและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและชีวภาพด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการศึกษาภาคสนาม การอภิปรายระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการนำเสนอ รายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ	1(0-2-1)
AGSC4902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร <b>Special Problems in Agriculture</b> ค้นคว้า ทดลองและวิจัยงานทางการเกษตรที่มุ่งเน้นด้านการเกษตรและชีวภาพ ในระดับต่างๆ รวบรวมและอภิปรายผลสรุปผลและเสนอเป็นรายงาน	3(0-6-3)
AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร <b>Selected Topics in Agriculture</b> การศึกษาคณะศึกษา หัวข้อหรือเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจทางการเกษตร	1(1-0-2)
ANSC2201	การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก <b>Poultry Production and Management</b> การผลิตสัตว์ปีกเพื่อการค้า การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การวาง ฟังฟาร์ม โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูและการให้อาหาร การป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารและการจัดการธุรกิจ ฟาร์มสัตว์ปีก กฎระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตและการตลาด หลักของการผลิตหรือการปฏิบัติที่ดี หลักของระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติในการผลิตสัตว์ปีก ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ANSC2301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ <b>Animal Nutrition and Feeding</b> ระบบสรีรวิทยาของการย่อยอาหารของสัตว์ การเปลี่ยนแปลงโภชนะ ภายหลังการย่อย ความต้องการโปรตีน พลังงาน แร่ธาตุ วิตามิน และสารเสริม หลักการและวิธีการให้อาหาร การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ การจัดการควบคุม การผลิตอาหารสัตว์ให้ปลอดภัย ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC2401	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ <b>Animal Anatomy and Physiology</b> โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปกคลุมร่างกายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบหายใจ และระบบน้ำเหลือง ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC2501	การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม <b>Farm Animal Disease and Animal Health Management</b> ความปลอดภัยทางชีวภาพ การควบคุมและกำจัดโรคระบาดสัตว์ในปศุสัตว์มาตรฐานฟาร์มสัตว์ หลักการพยาบาลสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์ปีกสุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC2502	โรคและการการสุขาภิบาลสัตว์ <b>Animal Diseases and Sanitation</b> โรคที่สำคัญของสัตว์ อาการของโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การป้องกัน และการจัดการสุขาภิบาลสัตว์	3(3-0-6)
ANSC2503	เวชภัณฑ์และการใช้ในปศุสัตว์ <b>Drugs and Usage in Livestock</b> การศึกษาคณสมบัติทางเภสัชจนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ของยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา การเลือกใช้ยา การให้ยาตามระบบต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ รวมทั้งชีวภัณฑ์ เคมีภัณฑ์ และเวชภัณฑ์จากธรรมชาติ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ANSC3101	ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ <b>Laws and Regulations Relating to Livestock Production and Trading</b> ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา เช่น การซื้อขาย เช่า ทรัพย์สินอันของพระราชบัญญัติควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติควบคุมการบำบัดโรคสัตว์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ANSC3201	การผลิตและการจัดการโคเนื้อ-นม <b>Beef and Dairy Cattle Production and Management</b> การผลิตโคเนื้อ-นม การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การวางผังฟาร์ม โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูและการให้อาหาร การป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารการจัดการธุรกิจฟาร์มโคเนื้อ-นม กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการตลาด หลักของการผลิตหรือการปฏิบัติที่ดี หลักของระบบวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติในการผลิตโคเนื้อ-นม ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3202	การผลิตและการจัดการสุกร <b>Swine Production and Management</b> การผลิตสุกรเพื่อการค้า การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การวางผังฟาร์ม โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูและการให้อาหาร การป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อม การบริหารและจัดการธุรกิจฟาร์มสุกร กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการตลาด หลักของการผลิตหรือการปฏิบัติที่ดี หลักของระบบการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติในการผลิตสุกร ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3203	การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง <b>Selected Animal Production and Management</b> ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ตามความสนใจ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์การให้อาหาร วิธีการเลี้ยงดู โรคและการสุขภาพ การตลาด การจดสถิติและการทำบัญชี ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3401	พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ <b>Animal Behavior and Restraint</b> พฤติกรรมสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมสัตว์ และประโยชน์ของพฤติกรรมสัตว์ที่แสดงออก หลักการควบคุมและการบังคับสัตว์ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ANSC3402	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก <b>Incubation and Hatchery Management</b> ปัจจัยที่มีผลต่อการมีเชื้อของไข่ฟัก การพัฒนาการเจริญเติบโตภายในไข่ฟัก การวางแผนและการจัดการสถานะแวดล้อมการฟักไข่ การสุขาภิบาลและการจัดการกำจัดเชื้อในโรงฟัก แนวทางการใช้ระบบประกันคุณภาพกับการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3501	โรคสัตว์สู่คน <b>Zoonosis</b> การจำแนกประเภทและชีพจักรของโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน โรคสัตว์สู่คนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ และก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขมูลฐาน	3(3-0-6)
ANSC3502	ภูมิคุ้มกันวิทยา <b>Immunology</b> ศึกษากลไกและประเภทของภูมิคุ้มกัน แอนติบอดี คอมพลีเมนต์ การเกิดภูมิแพ้ ปฏิกริยาทางซีรั่มวิทยา ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3503	ระบาดวิทยาในสัตว์ <b>Veterinary Epidemiology</b> นิยามและขอบเขตของระบาดวิทยา สิ่งที่ทำให้เกิดโรค โสสท์และสิ่งแวดล้อม หลักการป้องกันและควบคุมโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุ การสืบสวนและการเฝ้าระวังโรคและสถิติทางระบาดวิทยา ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
ANSC3601	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ <b>Animal Breeding</b> วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BIOL2401 พันธุศาสตร์ หลักคณิตศาสตร์และสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณ การผสมในเครือญาติและสัมประสิทธิ์เลือดชิด หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ หลักการคัดเลือกและระบบการผสมพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ANSC3602	วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-3-4)
	<b>Animal Reproductive Science and Artificial Insemination</b>	
	กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ โรคและปัญหาที่สำคัญในระบบสืบพันธุ์ การเป็นสัด การผสมพันธุ์ การคลอด การผสมเทียม การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษา น้ำเชื้อ การยืนยันการผสมติด และการประเมินประสิทธิภาพการผสมเทียม ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	
ANSC3701	การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์	3(2-3-4)
	<b>Animal Waste and By-product Management</b>	
	ลักษณะทางกายภาพและเคมีของของเสียและผลพลอยได้จากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น มูล ชากสัตว์ การจัดการของเสียและผลพลอยได้ การบำบัดและการนำไปใช้ประโยชน์ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	
ANSC4301	วิทยาการพืชอาหารสัตว์	3(2-3-4)
	<b>Forage Crop Science</b>	
	ชนิด ประเภทและการเลือกใช้พืชอาหารสัตว์ กระบวนการปรับปรุงคุณภาพพืชอาหารสัตว์ การวางแผนดูแลรักษาพืชอาหารสัตว์ การจัดการถนอมพืชอาหารสัตว์ สารพิษและการปนเปื้อน ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	
APST1101	หลักสถิติ	3(3-0-6)
	<b>Principles of Statistics</b>	
	ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ หลักเบื้องต้นของ ความน่าจะเป็น ตัวแปร สุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวส์ซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จาก ตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย	
BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป	3(2-3-4)
	<b>General Biology</b>	
	โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโตของตัวอ่อน การจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
BIOL2101	พฤกษศาสตร์ <b>Botany</b> วิชาที่ต้องเรียนก่อน: BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL1102 หลักชีววิทยา หรือ BIOL1106 ชีววิทยาพื้นฐาน เซลล์ เนื้อเยื่อ สันฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนก การใช้ประโยชน์ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างพืช	3(2-3-4)
BIOL2102	สรีรวิทยาของพืช <b>Plant Physiology</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BIOL2101 พฤกษศาสตร์ กระบวนการดำรงชีวิตของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงสภาพของพืช น้ำ แร่ธาตุ แสงและฮอร์โมน กลไกและกระบวนการทางชีวเคมีของการสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจ การขนส่ง การคายน้ำ กระบวนการงอกและการพักตัวของเมล็ด ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
BIOL2401	พันธุศาสตร์ <b>Genetics</b> รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL1102 หลักชีววิทยา พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ เซลล์และออร์แกเนลล์ที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดพันธุกรรม ระหว่างไมโทซิสและไมโอซิส กฎเมนเดล ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ สารพันธุกรรม การจำลอง และการซ่อมแซมดีเอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของจีน การกลาย ระดับจีนและโครโมโซม การกำหนดเพศ การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกโครโมโซม พันธุศาสตร์เชิงปริมาณและ คุณภาพ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม และพันธุศาสตร์ที่ค้นพบใหม่	3(3-0-6)
BIOL2301	จุลชีววิทยา <b>Microbiology</b> รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL1102 หลักชีววิทยา หรือ BIOL1106 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา เปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสันฐาน วิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับอาหาร น้ำ อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อ และภูมิคุ้มกัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
BIOL2302	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา <b>Microbiology Laboratory</b> ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาของวิชาจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
CHEM1101	เคมีพื้นฐาน <b>Fundamental Chemistry</b> หลักเคมีเบื้องต้น มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างเบื้องต้น จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด เบส แก๊ส สมบัติของแก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย ไฟฟ้าเคมี	3(2-3-4)
CHEM1201	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน <b>Fundamental Organic Chemistry</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบเอโรมาติก และ สารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น แอลกอฮอล์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ เอมีน สารโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน	3(2-3-4)
CHEM2501	ชีวเคมีพื้นฐาน <b>Fundamental Biochemistry</b> โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของ เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและ การดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	3(2-3-4)
COSC3602	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร <b>Information Technology for Agritourism</b> องค์ประกอบ ความสำคัญ และแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร แหล่งและวิธีการสืบค้นข้อมูล การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ การนำเสนอ และการจัดระบบ ข้อมูลเพื่อท่องเที่ยวเชิงเกษตร การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
FDST2201	หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร <b>Principles of Agricultural Product Preservation and Processing</b> ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร ปัจจัยต่างๆ ที่ให้ผลผลิตการเกิดเสียหาย การควบคุมและป้องกัน หลักการถนอมอาหาร เทคนิคและวิธีการแปรรูป อาหาร ประเภทต่างๆ วิธีทำผลิตภัณฑ์อาหารแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GECN1101	ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร <b>Basic Chinese for Communication</b> ทักษะพื้นฐานภาษาจีนเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัว การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEEN1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <b>English for Communication</b> ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการฟัง การพูด เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีทักษะในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนประโยคพื้นฐานและข้อความสั้น ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEEN1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง <b>English for Advanced Communication</b> พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับสูง การสื่อสาร โดยใช้ศัพท์และรูปแบบของประโยคที่ซับซ้อน การสนทนา อภิปรายโต้ตอบ การนำเสนอ การอ่านข้อความที่ซับซ้อน บทความเชิงวิชาการ และตำราจากสื่อต่าง ๆ การเขียนประโยคระดับซับซ้อน เขียนข้อความตั้งแต่สองย่อหน้า และเขียนสรุปสาระสำคัญของบทความทางวิชาการ	3(3-0-6)
GEEN1102	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน <b>English for Career Application</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน การอ่านเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน การเขียนประวัติโดยย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อเตรียมตัวสัมภาษณ์และการติดตามผลการสมัครงาน	3(3-0-6)
GEFR1101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร <b>Basic French for Communication</b> ทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEHS1001	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ <b>Information for Learning</b> ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถาบันการศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ วิธีการสืบค้นฐานข้อมูลต่างๆ การรวบรวมสารสนเทศเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบมาตรฐาน	1(1-0-2)
GEHS1101	สุนทรียภาพของชีวิต <b>Aesthetics of Life</b> ความหมายของสุนทรียศาสตร์ และความงามของศาสตร์ทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะทั้งไทยและสากลให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศาสตร์ทางความงาม สามารถวิเคราะห์ คุณค่าทางสุนทรียศิลป์ โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3(3-0-6)
GEHS1102	การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต <b>Self-development for Happiness in Life</b> พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน องค์ประกอบของพฤติกรรมพื้นฐานทางสรีรวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย การศึกษาตนเอง และการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน สุขภาพจิตและการจัดการความเครียด การสร้างเสริมชีวิตให้มีความสุข	3(3-0-6)
GEHS1103	จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล <b>Social Morality and Reasoning</b> แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ความเป็นมิตร การพัฒนาปัญญาตามหลักศาสนธรรม การใช้เหตุผลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีสันติสุข และสันติธรรม	3(3-0-6)
GEJP1101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร <b>Basic Japanese for Communication</b> ทักษะพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEKM1101	<p>ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Basic Khmer for Communication</b></p> <p>ทักษะพื้นฐานภาษาเขมรเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
GEKR1101	<p>ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Basic Korean for Communication</b></p> <p>ทักษะพื้นฐานภาษาเกาหลีเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
GEPA1001	<p>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p><b>Exercises for Health</b></p> <p>หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิต ตลอดจนสามารถนำการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	1(0-2-1)
GEPA1002	<p>กีฬาประเภทบุคคล</p> <p><b>Individual Sports</b></p> <p>ทักษะการเล่นกีฬา และมารยาทการเล่นกีฬาประเภทบุคคลตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ให้สามารถนำเอาการเล่นกีฬาเป็นทักษะทางสังคม และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	1(0-2-1)
GESC1101	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><b>Information Technology and Communication</b></p> <p>ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GESC1102	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</b> <b>Sciences for Life</b> กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของสุขภาพกับอาหาร การออกกำลังกาย ยาและสมุนไพร การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม ความสำคัญของพลังงานต่อโลกและชีวิต ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันสารเสพติด	3(3-0-6)
GESC1103	<b>พืชพรรณเพื่อชีวิต</b> <b>Plants for Life</b> คุณค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3(3-0-6)
GESC1104	<b>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต</b> <b>Natural Resource and Environmaent for Life</b> ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อทรัพยากรทางด้านกายภาพ ชีวภาพ และการดำรงชีวิตของมนุษย์การมีส่วนร่วมในการจัดการฟื้นฟู ส่งเสริม บำรุงรักษา คุ้มครองทรัพยากร ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GESC1105	<b>ชีวิตกับเทคโนโลยี</b> <b>Life and Technology</b> ความก้าวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวิถีชีวิต เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย เทคโนโลยีสะอาด และการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด	3(3-0-6)
GESC1106	<b>การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b> <b>Thinking and Mathematics in Daily Life</b> การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ รูปแบบการคิด กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และการให้เหตุผล การแปลความหมายและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ การเปรียบเทียบหน่วยวัด อัตราการเปลี่ยนแปลงสกุลเงิน ดอกเบี้ย ภาษี การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการตัดสินใจ การคาดการณ์ และการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GESO1001	พลวัตสังคมไทย <b>Dynamics of Thai Society</b> ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสังคมไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเหตุการณ์และบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ลักษณะพิเศษของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรักษาและส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทย	3(3-0-6)
GESO1101	พลวัตสังคมโลก <b>Dynamics of Global Society</b> วิวัฒนาการของมนุษย์และสังคม อารยธรรม ระบบความคิด ระบบเศรษฐกิจ และระบบเมือง การปกครอง โดยเฉพาะกระแสความคิดภายใต้ระบอบประชาธิปไตยเน้นหลักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมโลก และมีผลกระทบต่อสังคมไทย เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความเข้าใจในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีสำนึกและความรับผิดชอบต่อความเป็นสังคมพลเมือง (Civil society) ทั้งในระดับชาติและระดับโลกต่อไป	3(3-0-6)
GESO1103	กฎหมายในชีวิตประจำวัน <b>Law for Daily Life</b> กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันทั้งที่พึงทราบ ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามที่กฎหมายบัญญัติในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3(3-0-6)
GESO1104	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ <b>Sufficiency Economy and Applications</b> แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้การศึกษายังครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์กรณีศึกษา (Case Studies) ต่างๆ ที่มีการนำแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ไปใช้กับเหตุการณ์จริง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GESO1105	<b>ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน</b> <b>Business for Daily Life</b> ลักษณะพื้นฐานและโครงสร้างของธุรกิจประเภทต่างๆ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่การจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล การบริหารสำนักงาน การบริหารการผลิต ซึ่งครอบคลุมถึงเอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ตลอดจนศึกษาปัญหาและประโยชน์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ จรรยาบรรณนักธุรกิจเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
GETH1001	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Thai for Communication</b> ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	3(3-0-6)
GEVN1101	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Basic Vietnamese for Communication</b> ทักษะพื้นฐานภาษาเวียดนามเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
MATH1201	<b>หลักการคณิตศาสตร์</b> <b>Principles of Mathematics</b> ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์และวิธีการพิสูจน์โดยใช้ตัวแบบจากหัวข้อต่อไปนี้ เซต ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	3(3-0-6)
MNGT2401	<b>การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร</b> <b>Farm and Agribusiness Management</b> หลักการบริหารจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร ปัจจัยการผลิต การวางแผนการผลิต การคาดการณ์ตลาด การซื้อขายตลาดล่วงหน้า ลักษณะของธุรกิจเกษตร การสร้างเครือข่ายธุรกิจ กลไกการตลาดเกษตร แหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรที่สำคัญ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
MRKT3301	<p>การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว</p> <p><b>Sale and Advertising in Tourism</b></p> <p>ระบบงานในสำนักงานขาย การขายประเภทต่างๆ เช่น การขายตรง การขายทางโทรศัพท์ การขายภายในสำนักงาน การขายนอกสถานที่ การโฆษณา การติดต่อทางไปรษณีย์ การกระจายเสียง การประชาสัมพันธ์ส่วนแบ่งการตลาด ด้านธุรกิจ ตัวแทนการท่องเที่ยว การวางแผนการประชุมและการตลาด</p>	3(3-0-6)
PHYS1301	<p>ฟิสิกส์เบื้องต้น</p> <p><b>Introduction to Physics</b></p> <p>การวัดและหน่วยของการวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ จลนพลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัม พลังงานกล คลื่น สถิติศาสตร์ของของไหลและการประยุกต์ใช้ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี</p>	3(2-3-4)
PLSC2101	<p>มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร</p> <p><b>Agricultural Product Standards, Laws and Regulations</b></p> <p>มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร มาตรฐานและการรับรองผลิตผลทางการเกษตรของไทยและต่างประเทศ ระเบียบ ขั้นตอนการส่งออกและนำเข้าผลิตผลทางการเกษตร กรณีศึกษาเกี่ยวกับมาตรการกีดกันสินค้าเกษตรทางการเกษตร</p>	3(3-0-6)
PLSC2102	<p>งานช่างเกษตรเบื้องต้น</p> <p><b>Basic Farm Mechanics</b></p> <p>ศึกษาพื้นฐานงานช่างที่มีความจำเป็นต้องใช้ในฟาร์ม ได้แก่ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟ ช่างประปา ฯลฯ การใช้เครื่องมือช่าง การบำรุงดูแลรักษา และความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น</p>	3(2-3-4)
PLSC2103	<p>การผลิตเห็ด</p> <p><b>Mushroom Production</b></p> <p>ลักษณะทางชีววิทยาและประเภทของเห็ด คุณค่าทางโภชนาการและสรรพคุณทางยา เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด วัสดุเพาะ วิธีการเพาะเลี้ยงเห็ด ศัตรูเห็ด ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น</p>	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PLSC2104	อนุกรมวิธานพืช <b>Plant Taxonomy</b> หลักและวิธีการปฏิบัติในการจัดหมวดหมู่พืช เน้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ทางอนุกรมวิธานพืชการใช้ไดโคโตมัสคีย์ ในการระบุชนิดพืชและพืชวงศ์สำคัญของประเทศไทยและของโลก ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC2201	การผลิตและการจัดการพืชผัก <b>Vegetable Production and Management</b> ประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วิธีปลูก การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและการดูแลรักษา การวางแผนการผลิตและการตลาดพืชผัก ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC2501	การขยายพันธุ์พืช <b>Plant Propagation</b> ชีววิทยาของการขยายพันธุ์พืช สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช หลักการและเทคนิคการขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3201	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว <b>Post-harvest Technology</b> สรีรวิทยาและการเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและการควบคุม การประเมินการสูญเสีย การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การบรรจุ บรรจุภัณฑ์และหีบห่อ การกระจายสินค้าและการขนส่ง ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3202	การผลิตพืชอินทรีย์ <b>Organic Plant Production</b> ความสำคัญ หลักการผลิตพืชแบบอินทรีย์ พืชสำหรับใช้บริโภค เช่น พืชผัก ไม้ผลและพืชประดับมาตรฐานและข้อกำหนดสำหรับเกษตรอินทรีย์ ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการผลิตพืชอินทรีย์ การใช้ธรรมชาติในการผลิต การตลาดและธุรกิจพืชอินทรีย์ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PLSC3203	<b>การปลูกพืชไร้ดิน</b> <b>Soiless Culture</b> เทคโนโลยีการผลิตพืชในระบบการปลูกแบบไม่ใช้ดิน การจำแนกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุปลูก การเตรียมสารละลายธาตุอาหาร การจัดการ โรงเรือน การเก็บเกี่ยวและการขนส่ง ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3301	<b>การออกแบบจัดสวน</b> <b>Landscape Design</b> ทฤษฎีและหลักการของการออกแบบ รูปแบบและประเภทการจัดสวน การวางองค์ประกอบการจัดสวน ประเภทของพืชที่ใช้ในการจัดสวน การเลือกใช้วัสดุ ระบบน้ำและการจัดการ การจัดวางระบบไฟฟ้า ระบบการเคลื่อนย้ายและขนส่ง การดูแลรักษา การประเมินราคา ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3401	<b>การบริหารจัดการศัตรูพืช</b> <b>Pest Management</b> ประเภทและการจำแนกศัตรูพืช เช่น โรค แมลงและวัชพืช แนวทางการควบคุม รูปแบบการป้องกันกำจัดศัตรูพืช แนวทางการบูรณาการจัดการศัตรูพืชความปลอดภัยและผลกระทบของสารกำจัดศัตรูพืชต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3501	<b>การปรับปรุงพันธุ์พืช</b> <b>Plant Breeding</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BIOL2401 พันธุศาสตร์ หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสภาพแวดล้อม พันธุกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การปรับปรุงพันธุ์พืชรูปแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC3601	<b>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพของพืช</b> <b>Plant Tissue Culture and Biotechnology</b> หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ขั้นตอนและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจากส่วนต่างๆ เช่น การเพาะเลี้ยงเอ็มบริโอ การเพาะเลี้ยงอับเรณู โพรโตพลาสต์และย้ายปลูก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พันธุกรรมพืช ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PLSC4101	<b>พรรณไม้น้ำและการเลี้ยงปลาสวยงาม</b> <b>Aquatic Plant and Ornamental Fish</b> ชีววิทยาของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ คุณภาพน้ำ ชนิดปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ เทคนิคการจัดตู้ปลาและตู้พรรณไม้น้ำ ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC4201	<b>การผลิตไม้ผล</b> <b>Fruit Crop Production</b> ศึกษาเกี่ยวกับการผลิตไม้ผล การจำแนกประเภทของไม้ผล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผล การวางแผนการผลิตไม้ผล การขยายพันธุ์ การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา วิธีการผลิตไม้ผลนอกฤดู การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งเสริมการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)
PLSC4202	<b>การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม</b> <b>Plant Production under Controlled Conditions</b> ปัจจัยที่เกี่ยวข้องทางสรีรวิทยาที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช หลักการผลิตพืชภายใต้สภาวะควบคุม การควบคุมขนาดและรูปทรงของต้นพืช การบังคับการออกดอกและติดผล การดูแลรักษา ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น	3(2-3-4)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
1.	ผศ.	นางสุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศ ศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531	20
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526	
2.	ผศ.	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542	20
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ	2535	
3.	อาจารย์	นายชินกร จิระจรจิตกุล	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	20
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2544	
4.	อาจารย์	นางสาวสันธิดา ตั้งจิตวางกูร	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	20
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550	
5.	อาจารย์	นายสิริส ทองเชื้อ	ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	20
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	
6.	อาจารย์	นางสาวกัลยกร วงศ์รัศมี	วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	20
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	
7.	อาจารย์	นายวิฑูร ภูระหงษ์	M.Sc.	Horticultural Sciences	Munich University of Technology	2553	15
			International Master	Horticultural Sciences	The University of Bologna	2553	
			Diplom- Ingenieur	Horticultural Sciences	University of Natural Resources and Applied Life Sciences	2553	
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551	
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550	
8.	อาจารย์	น.สพ.ภูริทัต ยอดเพชร	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2550	20
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544	
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540	
9.	อาจารย์	นางสาวแหวววี บุญเทียม	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553	15
			วท.บ.	ทรัพยากรเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550	



## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม. ต่อสัปดาห์
1.	รศ.	นางนาฏสุดา เขมมะสิริ	Ph.D.	Dev.Com.	20
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	
2.	ผศ.	น.สพ.สุรพล พหลภักย์	กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	20
			ส.ม.	การบริหารสาธารณสุขทั่วไป	
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	
3.	ผศ.	นางสุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์	20
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	
2.	ผศ.	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	20
			วท.บ.	ประมง	
3.	อาจารย์	นายชินกร จิระจรรจิตกุล	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	20
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	
4.	อาจารย์	นางสาวสันธิตา ดังกิจวงกูร	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	20
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	
5.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ	ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	20
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	
6.	อาจารย์	นางสาวกัลยกร วงศ์รัชนี	วท.ม.	สัตวศาสตร์	15
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	
7.	อาจารย์	นายวิฑูร ภู่อะหงษ์	M.Sc.	Horticultural Sciences	15
			International Master	Horticultural Sciences	
			Diplom- Ingenieur	Horticultural Sciences	
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	
			วท.บ.	ชีววิทยา	

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
8.	อาจารย์	น.สพ.ภูริทัต ยอดเพชร	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	20
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	
			วท.บ	เกษตรศาสตร์	
9.	อาจารย์	นางสาวแหววรี บุญเทียม	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	15
			วท.บ.	ทรัพยากรเกษตรชีวภาพ	
10.	อาจารย์	นายปัญญา ไวยบุญญา	M.Sc.	Applied Ecology-European programme	15
			European Master	Applied Ecology	
			ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรติคุณอันดับ 1)	
11.	อาจารย์	นายอำนาจ กักศิโต	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	5
			วท.บ.	ชีววิทยา	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ และให้ตระหนักและมีความเข้าใจในหลักการ การปฏิบัติการ ที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2) รู้จักการบูรณาการความรู้เกษตรศาสตร์มาใช้เพื่อนำไปแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- 3) เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) มีความอดทน อดกลั้นต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ทั้งนี้เพื่อยังประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 5) เคารพต่อระเบียบวินัยมีความ ตรงเวลา เข้าใจและเคารพต่อวัฒนธรรมขององค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- 6) มีความกล้าในการแสดงออกความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ได้เพื่อช่วยในการพัฒนาองค์กรที่ได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษทางด้านเกษตรศาสตร์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสาขาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือ ส่งเสริมธุรกิจเกษตร โดยทั้งนี้ให้อยู่บนพื้นฐานตามความต้องการของชุมชน จากการใช้ความรู้พื้นฐานหรือประยุกต์เนื้อหาวิชาที่ได้เรียน การสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ ความต้องการวิจัยด้านการเกษตรของประเทศ ตลอดจนแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทางด้านเกษตร โดยที่นักศึกษา 1 คนมีการทำงานภายใต้คำปรึกษาของประธานงานวิจัย 1 ท่านและกรรมการ 2-3 ท่าน หรืออาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้ง

ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ก็ได้ โดยต้องมีการเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อประธาน โดยอาจมีการเสนอขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือต่อแหล่งทุนภายนอก แล้วแต่สมควร โดยเมื่อแล้วเสร็จงานวิจัยแล้ว ให้มีการส่งรายงานฉบับเต็มพร้อมก็นำเสนอด้วยวาจาต่อคณะกรรมการพิจารณาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยทางเกษตรศาสตร์ ที่นักศึกษาสนใจ โดยสามารถอธิบายทฤษฎีแนวสมมติฐานที่นำมาใช้ในการทำโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ โดยมีขอบเขตการทำงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการการวิจัย และสามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ แปรผลข้อมูลและสรุปผลของการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- 3) ใช้แหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย โดยที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- 4) ตระหนักและเห็นคุณค่าต่องานวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการเกษตร
- 5) มีความใฝ่รู้และมุ่งที่จะใช้วิธีการการวิจัยมาแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ให้นักศึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 1-3 ค้นคว้าหางานวิจัยและมานำเสนอ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักศึกษาศึกษาแบบแผนงานวิจัยจากเอกสาร และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ในสาขาเพื่อพูดคุยสัมภาษณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากนักวิจัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เข้าฟังการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอนเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อีกทั้งการคำนวณค่าทางสถิติเพื่อให้เกิดความชำนาญแล้วสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ตลอดจนการจัดเตรียมตัวอย่างโครงการให้ได้ศึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

การเขียนโครงงานวิจัย และกรอบแนวคิดการทำวิจัย ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความเอาใจใส่ต่องานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจาเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย อีกทั้งรายงานฉบับสมบูรณ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

#### 1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. แต่งกายเหมาะสม วาจาสุภาพ แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทยและมีจิตสำนึกความเป็นคนดีของสังคม	1. กวดขันระเบียบการแต่งกาย 2. แสดงบทบาทสมมติในห้องเรียน ในแต่ละด้าน 3. กรณีศึกษาบุคคลสำคัญต่างๆ
2. ใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา	จัดให้มีวิชาเลือกในภาษาต่างๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ
3. มีจิตสำนึกต่อสาธารณะ	1. การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน 2. การทำโครงงานกลุ่ม
4. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นกลุ่ม	1. การสอดแทรกในวิชาเรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
5. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่เสมอ เป็นต้น

## 1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการเสริมบุคลิกภาพ อบรมเรื่องการแต่งกาย และมารยาทที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการวางตัวที่ดีในสังคม
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องร่วมกันทำงาน มีการแบ่งหน้าที่ มีหัวหน้ากลุ่มในการทำงานตลอดจนมีการนำเสนองานเพื่อสร้างภาวะผู้นำให้นักศึกษาได้ และเป็นการฝึกการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</li> <li>จัดกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาหมุนเวียนเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</li> <li>เสริมสร้างการมีวินัยในตนเองให้กับนักศึกษาโดยการสร้างกติกาในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาสม่ำเสมอ</li> </ol>
3. ด้านทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดให้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ชีวิตกับเทคโนโลยีเป็นวิชาทั่วไป</li> <li>มีการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเกษตรศาสตร์ และหลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</li> </ol>
4. ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>จัดอบรมการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทางเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา</li> <li>สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนเกษตรศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและคิดจะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งอาจนำมาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้วย

#### 1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติเป็นนิสัยและถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมได้
- 3) แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- 5) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 6) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 7) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 8) มีความเข้าใจในค่านิยมที่แตกต่างไปตามพลวัตสังคม

#### 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการควักขันเรื่องการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

4) ปลุกจิตสำนึกความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือการลอกการบ้านของผู้อื่น

5) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในรายวิชา

6) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

7) สอนโดยการอ้างอิงระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณแต่ละวิชาชีพ

8) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

### 3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การประเมินจากตารางเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) การประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) จำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ผลการสอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง

6) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

7) การทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

#### 2.1.2 ด้านความรู้

##### 1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำรงชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1) มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบและเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

3) สามารถบูรณาการความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้ากันได้

4) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหา



5) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

## 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ
- 2) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) สอนให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 4) เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง

## 3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน
- 2) ประเมินจากรายงานที่ให้นักค้นคว้า
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการสามารถบอกเล่าด้วยการวินิจฉัยอย่างผู้รู้ และสถานการณ์ที่ขาดข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ / สื่อต่าง ๆ ทางวิชาการ สามารถวางแผนอย่างเป็นอิสระ และดำเนินการ โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

#### 1 ผลการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมิน แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง
- 2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบทางการตัดสินใจ
- 3) สามารถใช้ทักษะความเข้าใจเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ / นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานและองค์กรให้เกิดประสิทธิผล

## 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (PBL)
- 2) การเรียนรู้รายบุคคล (IS)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (WBL)
- 4) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (RBL)
- 5) การอภิปรายกลุ่ม
- 6) การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

## 3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน
- 4) การสัมภาษณ์
- 5) การวิเคราะห์ / วิจัย
- 6) การแสดงความคิดเห็นในและหน้าชั้นเรียน

### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และจัดการแก้ไขข้อโต้แย้งปัญหาที่ยุ้งยากซับซ้อน มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

#### 1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
- 4) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหาร
- 6) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

7) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

**2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล โดยการสัมภาษณ์หรือต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 3) การเรียนรู้โดยโครงการ (Project Base)
- 4) การเรียนรู้เชิงบริการ
- 5) กิจกรรมบทบาทสมมุติ
- 6) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

**3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 4) ใช้ผลการประเมินจากการเรียนรู้เชิงบริการ
- 5) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.1.5 ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง นำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจากสิ่งตีพิมพ์ / สื่อต่างๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการตรวจสอบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์วัฒนธรรมและกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

## 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและสัมภาษณ์
- 2) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 3) ฝึกใช้สถิติประมวลผลข้อมูลในการวิจัย
- 4) ใช้ตำราภาษาอังกฤษ ประกอบการเรียนการสอน
- 5) ฝึกให้ค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ
- 6) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ
- 7) บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- 8) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ

## 3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- 4) ผลการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต โดยสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขและรู้จักการใช้คุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต และประกอบสัมมาชีพทางเกษตรศาสตร์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม อีกทั้งรู้จักเอื้ออาทร เมตตาต่อผู้อื่นในฐานะเป็นเพื่อนมนุษย์ นักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ควรที่จะมีคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการผลิตการเกษตร ต่อประชาชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เสริมสร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักศึกษา โดยมีการตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนส่งงาน และการทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงมีการดักเตือนและอบรมเมื่อนักศึกษาละเมิดกติกาศึกษาในชั้นเรียนและกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัย มีการปลูกฝังและสร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กร เรื่องความซื่อสัตย์ จัดให้มีบทลงโทษที่รุนแรงสำหรับนักศึกษาที่ทุจริต อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชา ต้องสอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึกที่ดี การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น รวมถึงการมีจิตสาธารณะและการเป็นคนดีของสังคม

### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาโดยเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ส่งงาน และการทำกิจกรรมต่าง และ การปฏิบัติตามกติกาศึกษาในชั้นเรียนและกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินจากความมีระเบียบวินัยของนักศึกษาจากความรับผิดชอบ และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านต่างๆ เช่น ความซื่อสัตย์ จิตสำนึกที่ดี การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การเคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น
- 4) ประเมินความซื่อสัตย์จากการทำทุจริตในการสอบ และงานอื่นๆ

## 2.2.2 ความรู้

### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการและความสำคัญของเนื้อหาวิชา แนวคิด ทฤษฎีวิธีการศึกษา วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจนการปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างลึกซึ้งและเข้าใจอย่างทอ้งแท้ โดยทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประกอบอาชีพทางเกษตรศาสตร์หรือวิชาชีพอื่นใด ได้เป็นอย่างดี โดยนักศึกษาควรมีคุณสมบัติในด้านความรู้ดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเกษตร รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาค้นคว้า
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางการเกษตร รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- 4) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการเกษตรอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การเรียนการสอนมุ่งเน้นสร้างการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความคิด ในเรื่องต่างๆ การนำเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ศึกษา นอกจากนี้ยังให้รู้จักการทำงานวิจัยและฝึกฝนการนำเสนองานทางวิชาการทางเกษตรศาสตร์

#### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบเนื้อหา วิชาทฤษฎี โดยแบ่งการทดสอบย่อย และทดสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากการนำเสนอ
- 3) ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน
- 5) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

### 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

#### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาควรมีระบบความคิด และรู้จักการพัฒนาทักษะทางปัญญาควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม โดยนักศึกษาต้องรู้จักการคิดและพิจารณาอย่างเป็นเหตุเป็นผล สามารถที่จะวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้แล้วนำมาแก้ไขปัญหาทั้งทางเกษตรศาสตร์และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ นักศึกษาควรมีทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีเหตุผล
- 2) สืบค้น ศึกษา และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเกษตรได้อย่าง

เหมาะสม

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเรียนการสอนในด้านนี้จะเน้นให้นักศึกษาสามารถที่คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์บทความและเอกสารทางด้านเกษตรศาสตร์
- 2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการทดลองตามเนื้อหาวิชา ทั้งนี้ให้เห็นถึงสภาพปัญหา และสามารถพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินผล
- 2) ประเมินจากการนำเสนอ
- 3) ประเมินจากผลงานวิจัยของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการเขียนรายงาน

## 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พัฒนานักศึกษาในหลักสูตรนี้ได้มุ่งเน้น แต่ความสามารถทางวิชาการเท่านั้น หากแต่ยังคงต้องอาศัยทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา โดยทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาถ่ายทอดความรู้และสร้างความเข้าใจให้เกิดประโยชน์กับผู้อื่นและตนเอง ตลอดจนให้นักศึกษาตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานและสังคม นักศึกษาควรที่จะมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) สอนให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย

2) ให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น โดยทั้งนี้เพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารระหว่างกันและให้ตระหนักรู้ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน และรู้จักการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน

3) ใช้ประเด็นหรือปัญหาให้นักศึกษาร่วมอภิปราย และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

#### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยสังเกตภาวะการเป็นผู้นำ การรู้จักการแก้ปัญหา และการจัดการภายในกลุ่ม

2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานและการนำเสนองาน

#### 2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ที่ศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งในต้องเข้าใจ เรื่องการคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้เพื่อที่จะสามารถอธิบายและแปรผลจากงานวิจัยของทั้งตนเองและผู้อื่น อีกทั้งควรที่จะสามารถ รู้จักการใช้เทคโนโลยีที่ปัจจุบันนับว่ามีความสำคัญมากในการสืบค้นข้อมูล และสื่อสารกับบุคคลในสังคมภายนอก และทั้งภายในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่นักศึกษาควรที่จะมีทักษะดังต่อไปนี้

1) มีทักษะในการใช้เทคนิคหรือการนำเสนอสารสนเทศ เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการด้านการเกษตรและวิจัยอย่างถูกต้อง

3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม



### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และแปรผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ การตั้งปัญหาหรือการใช้ข้อมูลที่ได้จากการทดลองของนักศึกษาเอง
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้นักศึกษาใช้ค้นคว้าหาข้อมูล
- 3) การใช้สื่อต่างประเทศ บทความ เอกสารภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยและ สามารถฝึกฝนภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรศาสตร์ อีกทั้งยังสามารถค้นคว้าแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ ซึ่งมีอย่างกว้างขวางได้

### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากบททดสอบ
- 2) การนำเสนองาน
- 3) งานที่มอบหมายให้ทำ เช่น การค้นหาข้อมูลเพื่อเขียนบทความ การเขียนรายงาน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ขยัน อดทน อดกลั้น ประหยัดพอเพียง
- 3) มีวินัย รู้หน้าที่ ตรงเวลา รับผิดชอบ รู้กาลเทศะ
- 4) เสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ
- 5) กตัญญู มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ
- 6) สุขภาพ อ่อนนุ่ม
- 7) รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกประชาธิปไตย
- 8) มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

### ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่ศึกษาและใฝ่รู้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) มีความรู้ในหลักการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาของตน
- 3) มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหาการทำงานได้

### ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อเท็จจริง และเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ
- 2) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ปฏิบัติในงานประจำและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนางานประจำได้อย่างเหมาะสม

### ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) มีภาวะผู้นำในการทำงานของกลุ่ม
- 3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานของกลุ่ม
- 4) มีความรับผิดชอบต่ออาชีพมีน้ำใจและเสียสละ พร้อมอุทิศตนทำงานเพื่อส่วนรวม

### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) มีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการผลิตทางการเกษตร ต่อประชาชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

#### ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเกษตร รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางการเกษตร รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการเกษตรอย่างถ่องแท้

5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อเล็งให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิดอย่างมีเหตุผล

2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินผลทางการเกษตร เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

#### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เทคนิคหรือการนำเสนอสารสนเทศ เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการ ด้านการเกษตรและวิจัยอย่างถูกต้อง

3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบ ของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●
GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
GESC1106 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GETH1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
GEEN1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
GEKR1101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GEKM1101 ภาษาเขมรเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GECN1101 ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GEJP1101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GEVN1101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GEFR1101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GEEN1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
GEEN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GEHS1001 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
GEHS1101 คุณทรีภษาของชีวิต	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
GESO1001 พลวัตสังคมไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
GESO1101 พลวัตสังคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
GESO1102 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
GESO1103 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○
GESO1104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
GESO1105 ธุรกิจสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●
GEPA1001 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GEPA1002 กีฬาประเภทบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
AGBE2201 เทคนิคการถ่ายภาพ	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●
AGBE2301 ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
AGBE2501 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
AGBE2502 การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
AGBE2503 อุดมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
AGBE3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
AGBE3102 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
AGBE3301 การตลาดธุรกิจเกษตร	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
AGBE3401 การวางแผนและการประเมินโครงการ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
AGBE3501 การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
AGBE3502 การพัฒนาและการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	O	O	●	●	O	●	●	O	●	O	O	●	O	O	●	O	O	●	O	O	●	O	O	●	O	●
AGBE3503 การวางแผนและจัดนำเที่ยว ในแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	O	O	●	O	O	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	O	●
AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ	O	●	O	O	O	●	●	O	●	O	O	●	●	O	O	O	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O
AGLS1201 ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร	O	O	O	O	O	●	●	O	●	O	O	●	O	●	O	●	O	O	O	O	O	●	●	O	O	O
AGSC1201 ปฐพีวิทยา	O	●	O	O	O	●	●	●	O	●	O	O	●	O	O	O	O	O	O	●	O	●	●	O	O	O
AGSC1401 หลักการผลิตพืช	●	●	O	O	O	●	●	●	O	●	O	O	●	O	O	●	O	O	O	●	O	O	O	O	O	O
AGSC1402 หลักการผลิตสัตว์	●	●	O	O	O	●	●	O	O	O	O	O	●	O	O	●	O	O	O	●	O	O	O	O		
AGSC1501 หลักการส่งเสริมการเกษตร	●	●	●	O	●	●	●	●	O	O	O	●	●	O	●	O	O	O	●	O	●	O	●	O	●	O
AGSC2101 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว พระราชดำริ	●	●	O	O	O	●	●	●	O	●	O	O	●	O	O	O	O	O	O	●	O	O	●	O	O	O
AGSC3101 เกษตรยั่งยืน	●	●	O	O	O	●	●	●	O	●	O	O	O	O	O	●	O	O	O	●		●	●	O	O	O
AGSC3102 วิจัยวิทยุทางการเกษตร	●	●	O	O	O	●	●	●	O	O	O	●	●	●	●	●	O	●	O	O	O	●	●	●	●	O

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
AGSC4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษา	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
AGSC4804 สหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตร	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
AGSC4902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
ANSC2201 การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
ANSC2301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●		
ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ANSC2501 การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANSC2502 โรคและการสุกษากบิลสัตว์	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANSC2503 เวชภัณฑ์และการใช้ในปศุสัตว์	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ANSC3101 ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
ANSC3201 การผลิตและการจัดการโคนอ-นม	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ANSC3202 การผลิตและการจัดการสุกร	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
ANSC3401 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
ANSC3402 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
ANSC3501 โรคสัตว์สู่คน		○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●
ANSC3502 ภูมิคุ้มกันวิทยา	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ANSC3503 ระบาดวิทยาในสัตว์	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
ANSC3601 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANSC3602 วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม สัตว์	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
ANSC3701 การจัดการของเสียและผลพลอยได้ จากสัตว์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
ANSC4301 วิทยาการพืชอาหารสัตว์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
COSC3602 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
FDST2201 หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
MKRT3301 การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●
PLSC2101 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLSC2102 งานช่างเกษตรเบื้องต้น	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLSC2103 การผลิตเห็ด	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
PLSC2104 อนุกรมวิธานพืช	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
PLSC2201 การผลิตและการจัดการพืชผัก	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
PLSC2501 ขยายพันธุ์พืช	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
PLSC3201 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
PLSC3202 การผลิตพืชอินทรีย์	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
PLSC3203 การปลูกพืชไร้ดิน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
PLSC3301 การออกแบบจัดสวน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
PLSC3401 การบริหารจัดการศัตรูพืช	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
PLSC3501 การปรับปรุงพันธุ์พืช	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
PLSC3601 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและ เทคโนโลยีชีวภาพ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○
PLSC4101 พรรณไม้ น้ำ และการเลี้ยงปลาสวยงาม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
PLSC4201 การผลิตไม้ผล	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		
PLSC4202 การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○		



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และ นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอน ในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมิน ข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบหลักสูตรสามารถทำได้ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา และการ ประกอบอาชีพ โดยทั้งนี้ต้องมีการทำวิจัยเพื่อติดตามผลจากภาคส่วนๆ เพื่อนำผลของการวิจัยสำรวจ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของภาค ส่วนต่างๆ การทำวิจัยยังช่วยในการสะท้อนความคิดเห็นจากทั้งตัวบัณฑิตเอง และส่วนของสังคมที่ มีความเกี่ยวข้อง ซึ่งงานวิจัยสำรวจต้องมีความครอบคลุมเรื่องดังต่อไปนี้

1) การประเมินจากตัวบัณฑิต เพื่อสะท้อนเรื่องความรู้ การพัฒนาตามหลักสูตรหรือ การฝึกประสบการณ์ภายในและนอกมหาวิทยาลัยนั้น มีความเพียงพอต่อการประกอบอาชีพหรือ อาจมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร โดยที่ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต ทุก 1 ปี เพื่อติดตามและประเมินผล

2) การประเมินจากผู้ประกอบการเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต และรับฟัง ข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อควรปรับปรุงเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3) การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังแนวความคิดใน เรื่องคุณสมบัติของการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรที่ใช้

4) การประเมินจากความก้าวหน้าของบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ ทั้งการได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน และรางวัลที่ได้รับจากการทำงาน

5) ประเมินจากโอกาสในการศึกษาต่อ หรือจากสถานศึกษาที่บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ ต่อความพึงพอใจของสถานศึกษา หรืออาจารย์จากสถาบันนั้นๆ เพื่อชี้ให้เห็นถึงว่าบัณฑิตสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาได้ดีหรือไม่อย่างไร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการอนุมัติปริญญาบัตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) เรียนครบหน่วยกิตและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทั้งนี้ ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ 51 แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

- 5) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆกับมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การจัดเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ที่ได้รับเข้ามาในหลักสูตร มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการทำงานและการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยอาจารย์ใหม่ต้องได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อให้มีการทำงานที่สอดคล้องกัน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1) จัดการอบรมอาจารย์ใหม่ให้ทราบถึงแนวนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนหลักสูตรเพื่อให้เกิดความเข้าใจแล้วสามารถพัฒนาการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์ทั้งวารสารในและต่างประเทศ

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

7) จัดการบริการในเรื่องการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและแหล่งทุนเพื่อให้เกิดความสะดวกในการทำงานวิจัย

8) จัดนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อช่วยแนะนำให้คำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ในเรื่องของงานวิจัยและเรื่องอื่นๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำในการกำหนดนโยบายการบริหารให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะผู้บริหารและอาจารย์ โดยคอยติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเป็นผู้นำการสร้างองค์ความรู้ใหม่การวิจัยทางการเกษตร	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตร ทั้งในระดับชาติ ระดับสากลหากมีการกำหนดและความต้องการของสถานประกอบการ	1. เนื้อหาหลักสูตรที่นำมาใช้สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานซึ่งกำหนดไว้โดยองค์กรวิชาชีพทางการเกษตร ให้ทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	2. จำนวนของรายวิชามีทั้งภาคทฤษฎีและบ ทปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ด้วยตัวเอง
3. ติดตามผลการดำเนินงาน ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ	3. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ หรือจัดกิจกรรมการเรียน เพื่อให้นักศึกษาสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเอง เพื่อเพิ่มทักษะในสายวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติการทำงาน และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการฝึกอบรม
4. มีระบบประเมินมาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	4. ส่งเสริม และสนับสนุนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลวิชาการในวิชาชีพจากฐานข้อมูลที่นำเชื่อถือ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	4. ให้สายสนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ การเรียนของนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	5. กำหนดให้คณาจารย์ประจำมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และหรือเป็นผู้มีประสบการณ์การสอน นอกจากนี้จำนวนคณาจารย์ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนของคณาจารย์ กิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา
	6. สนับสนุนให้คณาจารย์ประจำเป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญทาง การเกษตร โดยการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทั้งใน และต่างประเทศ	6. มีระบบการประเมินผลโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะทุกๆ 2 ปี
	7. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับหลักสูตร หรือ วิชาการ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	7. มีระบบการประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประจำทุกๆ 4 ปี
	8. มีระบบการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในเป็นประจำทุกปี และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อยทุกๆ 4 ปี	8. มีการประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคณาจารย์ และนักศึกษา โดยสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมในแหล่งทรัพยากรความรู้ด้านต่างๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ งานวิจัย ผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีระบบการบริการหนังสือ และฐานข้อมูลที่ช่วยให้สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลทั้งภายในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ทางคณะมีความพร้อมด้าน

อุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในการรองรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อให้บริการหนังสือตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง นอกจากนี้ทางคณะยังจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ ยังมีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ แปลงทดลอง และฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลอง ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อประกอบการสอนของอาจารย์ และประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีความพร้อมด้านสถานที่ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฟาร์ม เลี้ยงสัตว์ทดลอง โรงพยาบาลสัตว์ แปลงทดลองสารัตถการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฐานข้อมูลงานงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการค้นคว้าหาข้อมูลทางวิชาการงานวิจัย ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ห้องสมุดคณะจัดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีนักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านประจำเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. จัดเตรียมแปลงทดลองปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ทำงานทดลอง ได้อย่างเพียงพอ</li> <li>4. จัดเตรียมฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลองและ โรงพยาบาลสัตว์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ทำงานทดลอง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>5. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นที่ยอมรับในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา โดยจัดทำสัญญาความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลและทำสถิติการใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ต่อหัวของนักศึกษา และชั่วโมงใช้งานห้องปฏิบัติการ</li> <li>2. จำนวนของนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับบทปฏิบัติการ</li> <li>3. ทำสถิติจำนวนหนังสือสั่งซื้อทั้งตำราภาษาไทยและต่างประเทศ การใช้บริการยืม - คืนตำราซีดี วีดีโอ และคอมพิวเตอร์เป็นต้น</li> <li>4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการสื่อต่างๆของคณะ</li> </ol>

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการเกษตร และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนร่วมประชุมและปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษา (วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และมีประสบการณ์ทำงาน ตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะ และมหาวิทยาลัย

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มี ปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้ คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้

### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้อง ขออุทธรณ์ละเอียดการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัย มาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	√	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					√
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					√
(14) บัณฑิตได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					√

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยจะต้องพิจารณาจากตัวผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกหัวข้อว่ามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งสามารถประเมินในเบื้องต้นได้ หากพบปัญหาให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านกลยุทธ์การสอน สื่อการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล โดยทุกทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1. ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
2. ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน
3. การประเมินจากผู้ทรงวุฒิภายนอก

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม เป็นการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาและบัณฑิต
- 2) ผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4) อาจารย์ผู้สอน
- 5) กรรมการบริหารหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลใน ข้อ 2 ทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลา ที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549  
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

## ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137-140 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ตามมติที่ ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่าย วิชาการ ครั้งที่1/2554 โดยไม่เกิน 135 หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>	<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>	จำนวนหน่วยกิตไม่เปลี่ยนแปลง
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วย กิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย 2 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย 2 หน่วยกิต	
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> - สาขาวิชาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 101- 104 หน่วยกิต - สาขาวิชาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ 106 - 109 หน่วยกิต สาขาวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 104-107 หน่วยกิต	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> <b>ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต</b>	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงเหลือ 99 หน่วยกิต เพื่อให้รายวิชามี ความกระชับและสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิตรวม
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>	
<b>2.1.1 สาขาวิชาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 33 หน่วยกิต</b>	<b>สาขาเกษตรศาสตร์ 25 หน่วยกิต</b>	คงเหลือวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาแกน ปรับเปลี่ยนวิชา ทางด้านเกษตรเป็นวิชาเฉพาะด้าน และวิชาเฉพาะทางแต่ละสาขาไป เป็นแขนงวิชาบังคับ คือ BIOL2101 พฤษศาสตร์ เป็นวิชา บังคับของแขนงพืชศาสตร์
BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)	APST1101 หลักสถิติ 3(3-0-6)	
BIOL2101 พฤษศาสตร์ 3(2-3-4)	BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)	
BIOL2102 สรีรวิทยา 3(2-3-4)	BIOL2301 จุลชีววิทยา 3(3-0-6)	
BIOL2401 พันธุศาสตร์ 3(2-3-4)	BIOL2302 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-0)	
BIOL2601 จุลชีววิทยา 3(2-3-4)	BIOL2401 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	
CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	
CHEM1201 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)	CHEM1201 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)	
CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	MATH1201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)	
MATH1201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)	PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)	
PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)		
STAT1101 หลักสถิติ 3(3-0-6)		
<b>2.1.2 สาขาวิชาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ 30 หน่วยกิต</b>		
AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ 3(3-0-6)		
BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
BIOL2401 พันธุศาสตร์ 3(2-3-4)		
BIOL2601 จุลชีววิทยา 3(2-3-4)		
CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)		
CHEM1201 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)		
CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)		
MATH1201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)		
PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)		
STAT1101 หลักสถิติ 3(3-0-6)		
<b>2.1.3 สาขาวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 33 หน่วยกิต</b>		
AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ 3(3-0-6)		
AGSC1101 หลักการผลิตพืช 3(3-0-6)		
AGSC1201 หลักการปฐพีวิทยา 3(3-0-6)		
ANSC1101 หลักการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)		
BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)		
CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)		
CHEM1201 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)		
FDST2101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น 3(3-0-6)		
MATH1201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)		
PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)		
STAT1101 หลักสถิติ 3(3-0-6)		
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>	
<b>2.2.1 สาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 39 หน่วยกิต</b>	<b>สาขาเกษตรศาสตร์ 31 หน่วยกิต</b>	-วิชาเฉพาะด้านใช้รหัสใหม่เป็น AGSC (เอกสารหมายเลข 3 เรื่อง การกำหนดรหัสวิชา)
AGBE2402 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)	AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ 3(3-0-6)	-ปรับวิชาเฉพาะด้านของ 3 สาขาวิชาให้คงเหลือเป็นวิชา
AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ 3(3-0-6)	AGSC1201 ปฐพีวิทยา 3(2-3-4)	เกษตรศาสตร์ ลดจำนวนหน่วยกิต เป็น 31 หน่วยกิต ปรับวิชาเฉพาะ
AGSC1102 การผลิตพืชเพื่อชุมชนเมือง 3(2-3-4)	AGSC1401 หลักการผลิตพืช 3(2-3-4)	ด้านของแต่ละสาขาวิชาไปเป็น
AGSC2101 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร 2(2-0-4)	AGSC1402 หลักการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)	แขนงวิชาบังคับและแขนงวิชา
AGSC2202 ดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการผลิตพืช 3(2-3-4)	AGSC1501 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)	เลือก
AGSC2301 การขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)	AGSC2301 นิเวศวิทยาเกษตร 3(3-0-6)	- AGSC3102 วิธีวิจัยวิทยาทางการ
AGSC2601 นิเวศวิทยาชุมชนเมือง 3(3-0-6)	AGSC3101 เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)	เกษตร (รวมรายวิชา AGSC3101
AGSC3101 ระเบียบวิธีวิจัยทางการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 3(3-0-6)	AGSC3102 วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตร 3(3-0-6)	ระเบียบวิธีวิจัยทางการผลิตและ
AGSC3102 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)	AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-2-1)	การจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง
AGSC3401 การบริหารจัดการศัตรูพืช 3(2-3-4)	AGSC4902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(0-6-3)	ANSC3102
AGSC4304 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)	MNGT2401 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
AGSC4901 สัมมนาทางการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 1(0-3-3)		ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตและ สุขภาพสัตว์ AGBE3102 สถิติและ ระเบียบวิธีวิจัย ) - AGSC4901 สัมมนาทางการ เกษตร(รวมรายวิชา AGSC4901 สัมมนาทางการผลิตและการ จัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง ANSC4901 สัมมนาทางผลิตและ สุขภาพสัตว์ และ AGBE4901 สัมมนา) - AGSC4902 ปัญหาพิเศษทาง การเกษตร(รวมรายวิชา ปัญหา พิเศษทางการผลิตและการจัดการ พืชเพื่อชุมชนเมือง ปัญหาพิเศษ ทางผลิตและสุขภาพสัตว์ และ AGBE4902 ปัญหาพิเศษ)
AGSC4902 ปัญหาพิเศษทางการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง 3(1-6-3)		
<b>2.2.2 สาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ 47 หน่วยกิต</b>		
ANSC2201 การผลิตและการจัดการสัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(2-3-4)		
ANSC2202 การผลิตและการจัดการสัตว์กระเพาะรวม 3(2-3-4)		
ANSC2301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1 3(2-3-4)		
ANSC2402 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2 3(2-3-4)		
ANSC2502 การจัดการ โรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม 3(2-3-4)		
ANSC2503 โรคสัตว์สู่คน 2(2-0-4)		
ANSC2504 เวชภัณฑ์และการใช้ในปศุสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3101 ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ 2(2-0-4)		
ANSC3102 ระเบียบวิธีวิจัยทางผลิตและสุขภาพสัตว์ 3(3-0-6)		
ANSC3601 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)		
ANSC3603 เทคโนโลยีชีวภาพในสัตว์ 3(3-0-6)		
FDST3605 สุขศาสตร์ผลิตภัณฑ์อาหารจากสัตว์ 3(2-3-4)		
AGBE2103 การจัดการฟาร์ม 3(3-0-6)		
AGBE2206 หลักสูตรกิจการเกษตร 3(3-0-6)		
ANSC4901 สัมมนาทางการผลิตและสุขภาพสัตว์ 1(0-3-3)		
ANSC4902 ปัญหาพิเศษทางผลิตและสุขภาพสัตว์ 3(1-6-3)		
<b>2.2.3 สาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 48 หน่วยกิต</b>		
AGBE1101 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE2101 เทคนิคการถ่ายทอด 3(2-3-4)		
AGBE2102 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		
AGBE3102 สถิติและระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)		
AGBE3301 ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3302 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3401 การจัดการการผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE4101 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
COMM2201 เทคโนโลยีการผลิตสื่อ 3(2-3-4)		
COSC3601 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ 3(2-3-4)		
COSC3603 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)		
ACCT2301 การบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)		
ECON2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)		
ECON2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)		
LAWS2401 กฎหมายธุรกิจ 2(2-0-4)		
AGBE4901 สัมมนา 1(0-3-3)		
AGBE4902 ปัญหาพิเศษ 3(1-6-3)		
<b>2.3 กลุ่มวิชาแขนง</b>	<b>2.3 กลุ่มวิชาแขนง</b>	
<b>2.3.1 สาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง</b>		
<b>2.3.1.1 กลุ่มวิชาแขนงการผลิตพืช ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต บังคับ 15 หน่วยกิต</b>	<b>2.3.1 แขนงวิชาพืชศาสตร์ 36 หน่วยกิต บังคับ 27 หน่วยกิต</b>	-ยุบรวมแขนงวิชาการผลิตพืช และ แขนงวิชาธุรกิจและการ จัดการพืชเป็นแขนงวิชา พืชศาสตร์ -เปลี่ยนรหัสใหม่เป็น PLSC (เอกสารหมายเลข 3 เรื่องการ กำหนดรหัสวิชา) -เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและเปลี่ยน รหัสของรายวิชา AGSC2101 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมาย สินค้าเกษตร จากเดิม 2(2-0-4) เป็น PLSC2101 จำนวน 3(3-0-6) เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา -เพิ่มรายวิชาในแขนงวิชา (เลือก) PLSC2104 อนุกรมวิธานพืช และ PLSC4201 การผลิตไม้ผล
AGSC2203 เทคโนโลยีเครื่องปลูก 3(2-3-4)	BIOL2101 พฤกษศาสตร์ 3(2-3-4)	
AGSC3304 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและ เทคโนโลยีชีวภาพของ พืช 3(2-3-4)	BIOL2102 สรีรวิทยาของพืช 3(2-3-4)	
AGSC4302 การจัดการพืชในร่ม 3(3-0-6)	CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	
AGSC4303 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-3-4)	PLSC2101 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC4305 การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม 3(2-3-4)	PLSC2102 งานช่างเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4)	
	PLSC2501 การขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)	
	PLSC3201 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)	
	PLSC3401 การบริหารจัดการศัตรูพืช 3(2-3-4)	
	PLSC3501 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)	
<b>เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	<b>เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	
AGBE2601 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	AGSC2101 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)	
AGLS2101 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)	AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-2)	
AGSC2304 วิทยาการผลิตและการจัดการพืชผัก 3(2-3-4)	FDST2201 หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC2305 วิทยาการผลิตและการจัดการไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)	PLSC2103 การผลิตเห็ด 3(2-3-4)	
AGSC2306 วิทยาการผลิตและการจัดการไม้กระถาง 3(2-3-4)	PLSC2104 อนุกรมวิธานพืช 3(2-3-4)	
AGSC2307 วิทยาการผลิตเห็ด 3(2-3-4)	PLSC2201 การผลิตและการจัดการพืชผัก 3(2-3-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
AGSC3103 พืชพรรณเพื่อการบำบัด 3(2-3-4)	PLSC3202 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-3-4)	
AGSC3104 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ 3(2-3-4)	PLSC3203 การปลูกพืชไร้ดิน 3(2-3-4)	
AGSC3105 พืชพรรณและคุณภาพสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	PLSC3301 การออกแบบจัดสวน 3(2-3-4)	
AGSC3307 วิทยาการผลิตและการจัดการกล้วยไม้ 3(2-3-4)	PLSC3601 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพของพืช 3(2-3-4)	
AGSC3402 ชีวภัณฑ์และสารควบคุมการเจริญเติบโตพืช 3(2-3-4)	PLSC4101 พรรณไม้น้ำและการเลี้ยงปลาสวยงาม 3(2-3-4)	
AGSC3501 การออกแบบจัดสวน 3(2-3-4)	PLSC4201 การผลิตไม้ผล 3(2-3-4)	
AGSC3502 การออกแบบและตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)	PLSC4202 การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม 3(2-3-4)	
AGSC3701 การจัดการพืชเพื่อสวนสาธารณะ 3(3-0-6)		
AGSC3702 การจัดการสนามหญ้าเพื่อการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)		
AGSC4306 วิทยาการปลูกพืชไร้ดิน 3(2-3-4)		
AGSC4307 วิทยาการผลิตและการจัดการพรรณไม้น้ำ 3(2-3-4)		
FDST2201 หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)		
FDST3604 สุขศาสตร์ผลิตภัณฑ์อาหารจากพืช 3(2-3-4)		
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษ 1(1-0-3)		
<b>2.3.1.2 กลุ่มวิชาแขนงธุรกิจและการจัดการพืช ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b>		
<b>วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>		
AGBE2301 เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)		
AGBE2401 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3302 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3305 ธุรกิจขายปลีกและขายส่งพืช 3(3-0-6)		
AGBE3402 การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร 3(3-0-6)		
<b>เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>		
AGBE2601 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGLS2101 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)		
AGSC2304 วิทยาการผลิตและการจัดการพืชผัก 3(2-3-4)		
AGSC2305 วิทยาการผลิตและการจัดการไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
AGSC2306 วิทยาการผลิตและการจัดการไม้กระถาง 3(2-3-4)		
AGSC2307 วิทยาการผลิตเห็ด 3(2-3-4)		
AGSC3103 พืชพรรณเพื่อการบำบัด 3(2-3-4)		
AGSC3104 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ 3(2-3-4)		
AGSC3105 พืชพรรณเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)		
AGSC3303 วิทยาการผลิตและการจัดการกล้วยไม้ 3(2-3-4)		
AGSC3402 ชีวภัณฑ์และสารควบคุมการเจริญเติบโตพืช 3(2-3-4)		
AGSC3501 การออกแบบจัดสวน 3(2-3-4)		
AGSC3502 การออกแบบและตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)		
AGSC3701 การจัดการพืชเพื่อสวนสาธารณะ 3(3-0-6)		
AGSC3702 การจัดการสนามหญ้าเพื่อการกีฬา 3(3-0-6)		
AGSC4306 วิทยาการปลูกพืชไร่นา 3(2-3-4)		
AGSC4307 วิทยาการผลิตและการจัดการพรรณไม้น้ำ 3(2-3-4)		
FDST2201 หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)		
FDST3604 สุขศาสตร์ผลิตภัณฑ์อาหารจากพืช 3(2-3-4)		
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษ 1(1-0-3)		
<b>2.3.2 สาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์</b>	<b>2.3.2 แผนงวิชาสัตวศาสตร์ 36 หน่วยกิต</b>	
<b>2.3.2.1 กลุ่มวิชาแขนงผลิตสัตว์ปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b>		- ยوبرวมแขนงวิชาผลิตสัตว์ปลอดภัยและแขนงวิชาสุขภาพสัตว์เป็นแขนงวิชาสัตวศาสตร์
<b>วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</b>	
ANSC3201 การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก3 3(2-3-4)	ANSC2201 การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก 3(2-3-4)	- ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ (รวม ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 1 และ ANSC2402 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 2 เพื่อให้เนื้อหาต่อเนื่อง
ANSC3202 การผลิตและการจัดการสุกร 3(2-3-4)	ANSC2301 โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ANSC3101 ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ จากเดิม 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6) เพื่อให้
ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์ให้นม 3(2-3-4)	ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-3-4)	
ANSC3204 การผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 3(2-3-4)	ANSC2501 การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม 3(2-3-4)	
ANSC3301 วิทยาการอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3101 ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ 3(3-0-6)	
ANSC3702 การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3201 การผลิตและการจัดการโคเนื้อ-นม 3(2-3-4)	
	ANSC3202 การผลิตและการจัดการสุกร 3(2-3-4)	
	ANSC3601 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
	CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
<b>เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	<b>เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	- ANSC3201 การผลิตและการจัดการ โคนเนื้อ-นม
ANSC2303 กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	AGBE3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)	(รวมรายวิชา ANSC3205 การผลิตและการจัดการ โคนเนื้อ-นม)
ANSC3205 การผลิตและการจัดการ โคนเนื้อ 3(2-3-4)	AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-2)	ANSC3206 การผลิตและการจัดการ โคนเนื้อ-นม
ANSC3206 การผลิตและการจัดการ โคนเนื้อ 3(2-3-4)	ANSC2502 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(3-0-6)	ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์ให้นม ANSC3204 การผลิตและการจัดการสัตว์ให้นม)
ANSC3207 การผลิตและการจัดการสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-3-4)	ANSC2503 เวชภัณฑ์และการใช้ในปศุสัตว์ 3(3-2-4)	-เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ANSC2503 โรคสัตว์ผู้คน จากเดิม 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6)
ANSC3208 การผลิตและการจัดการกระต่าย 3(2-3-4)	ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4)	รวมรายวิชา ANSC3506 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก
ANSC3209 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4)	ANSC3401 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3507 โรคและการสุขาภิบาลสุกร 2(2-0-4) จากเดิม 2(2-0-4) เป็น ANSC 2501 โรคและสุขาภิบาลสัตว์ 3(3-0-6)
ANSC3302 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(3-0-6)	ANSC3402 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)	
ANSC3303 มาตรฐานอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3501 โรคสัตว์ผู้คน 3(3-0-6)	
ANSC3602 วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3502 ภูมิคุ้มกันวิทยา 3(2-3-4)	
ANSC3703 มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC3503 ระบาดวิทยาในสัตว์ 3(2-3-4)	
ANSC4201 การผลิตไข่และการจัดการ 3(2-3-4)	ANSC3602 วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 3(2-3-4)	
ANSC4301 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-3-4)	ANSC3701 การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์ 3(2-3-4)	
ANSC4302 วิทยาการพืชอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	ANSC4301 วิทยาการพืชอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	
ANSC4401 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC4402 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)		
<b>2.3.2.2 กลุ่มวิชาแขนงสุขภาพสัตว์ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</b>		
<b>วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>		
ANSC3501 เชื้อโรคและการก่อโรคในสัตว์ 3(3-0-6)		
ANSC3502 โรคและการจัดการทางระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)		
ANSC3504 ภูมิคุ้มกันวิทยา 3(2-3-4)		
ANSC3505 ระบาดวิทยาในสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3506 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก 2(2-0-4)		
ANSC3507 โรคและการสุขาภิบาลสุกร 2(2-0-4)		
ANSC3508 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2(2-0-4)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
<b>วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>		
ANSC3511 หลักการพยาบาลสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3512 เทคนิคปฏิบัติการทางสุขภาพสัตว์ 1(0-3-0)		
ANSC3513 วัคซีนและการใช้วัคซีนในสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC4501 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง 3(2-3-4)		
ANSC4502 การดูแลสัตว์เลี้ยง 3(2-3-4)		
ANSC4503 การคัดแต่งขนและสปาในสัตว์เลี้ยง 3(2-3-4)		
ANSC4601 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวินิจฉัยโรคในสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC4602 เทคนิคประยุกต์ทางภูมิคุ้มกันเพื่อการวินิจฉัยโรคในสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC4603 เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์เพื่อการวินิจฉัยโรคในสัตว์ 3(2-3-4)		
<b>2.3.3 สาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร</b>	<b>2.3.3 แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 36 หน่วยกิต</b>	
<b>2.3.3.1 กลุ่มวิชาแขนงการผลิตสัตว์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>	<b>บังคับ 27 หน่วยกิต</b>	ยุบรวมแขนงวิชาการผลิตสัตว์
ANSC2303 กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-0-6)	ACCT2301 การบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)	แขนงวิชาการผลิตพืช แขนงวิชา
ANSC2501 โรคและการสุภาพบาลสัตว์ 3(2-0-6)	AGBE2201 เทคนิคการถ่ายทอด 3(2-3-4)	วิสาหกิจการเกษตรและแขนงวิชา
ANSC3201 การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก 3(2-3-4)	AGBE2301 ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)	ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็น
ANSC3202 การผลิตและการจัดการสุกร 3(2-3-4)	AGBE2501 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจ
ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์ให้นม 3(2-3-4)	AGBE3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)	เกษตร
ANSC3204 การผลิตและการจัดการสัตว์ให้นม 3(2-3-4)	AGBE3102 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
ANSC3209 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4)	AGBE3301 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)	
ANSC3703 การจัดการของเสียและผลพลอยได้ 3(2-3-4)	AGBE3402 การจัดการการผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)	
ANSC4302 วิทยาการพืชอาหารสัตว์ 3(2-3-4)	AGBE3401 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3(3-0-6)	
<b>2.3.3.2 กลุ่มวิชาแขนงการผลิตพืช ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	
AGLS3201 มาตรฐานและการรับรองผลิตผลการเกษตร 3(3-0-6)	AGLS1201 ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC2302 การผลิตและการจัดการพืชผัก 3(2-3-4)	AGBE2502 การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC2303 การผลิตและการจัดการไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)	AGBE2503 อุทยานวิทยาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC3301 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 3(2-3-4)	AGBE3502 การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
AGSC3302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-3-4)	AGBE3501 การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC3303 การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพร	3(2-3-4)	AGBE3503 การวางแผนและการจัดนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC3305 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)	AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-3)	
AGSC3306 การปลูกพืชไร่นา	3(2-3-4)	COSC3602 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC3312 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	MKRT3301 การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	
AGSC3314 เกษตรกรรมชาติ	3(2-3-4)		
AGSC3315 หลักการไม้ผล	3(2-3-4)		
AGSC4301 การบริหารจัดการโรงเรือนปลูกพืช	3(2-3-4)		
<b>2.3.3.3 กลุ่มวิชาแขนงวิชาหัตถการเกษตร</b>			
AGBE3304 ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ	2(2-0-4)		
AGBE3501 วิชาหัตถงานกลางและขนาดย่อม	2(2-0-4)		
FDST2102 หลักการถนอมและแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	3(2-3-4)		
FDST3212 ผลิตภัณฑืขนมอบ	3(2-3-4)		
FDST3213 ผลิตภัณฑืเครื่องดื่ม	3(2-3-4)		
FDST3214 ผลิตภัณฑืผักและผลไม้	3(2-3-4)		
FDST3215 ผลิตภัณฑือาหารจากสัตว์	3(2-3-4)		
FDST3216 ผลิตภัณฑือาหารจากพืชสมุนไพร	3(2-3-4)		
FDST4102 การออกแบบบรรจุผลิตภัณฑืทางการเกษตร	3(2-3-4)		
FDST4206 ผลิตภัณฑือาหารจากธัญพืช	3(2-3-4)		
FDST4504 ผลิตภัณฑือาหารหมัก	3(2-3-4)		
HOME2401 ผลิตภัณฑืทางการเกษตรที่ไม่ใช่อาหาร	3(2-3-4)		
HOME3401 การประดิษฐ์เสริมเหลือจากการเกษตร	3(2-3-4)		
<b>2.3.3.4 กลุ่มวิชาแขนงธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>			
AGBE2601 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)		
AGBE2602 อุดมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)		
AGBE3303 การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)		
AGBE3601 การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-3-4)		
AGBE3602 การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(3-0-6)		
AGBE4601 การวางแผนและจัดนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-3-4)		
AGLS1201 ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สาขาเกษตรศาสตร์	เหตุผล
COSC3602 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตร 3(2-3-4)		
MRKT3301 การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
<b>2.4 กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สห กิจ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</b>	
<b>สาขาวิชาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง ไม่น้อยกว่า 5-8 หน่วยกิต</b>	AGSC4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง การเกษตร 2(90)	-AGSC4802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางการเกษตร
AGLS2801 การเพิ่มพูนทักษะด้านเกษตรและชีวภาพ 2(0-4-0)	AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 5(350)	(รวมรายวิชาAGSC4801 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง
AGLS2802 การศึกษาดูงานด้านการเกษตรและชีวภาพ 1(0-2-0)	หรือ	ANSC4801 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางการผลิตและสุขภาพ สัตว์ และAGBE4801 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)
AGSC4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 (350 ชั่วโมง)	AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษา 2(90)	- AGSC4804 สหกิจศึกษา (รวม AGSC4805 สหกิจศึกษา ANSC4805 สหกิจศึกษา และ AGBE4805 สหกิจศึกษา)
หรือ	AGSC4804 สหกิจศึกษา 6(600)	
AGSC4805 สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 (600 ชั่วโมง)		
<b>สาขาวิชาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ ไม่น้อยกว่า 5-8 หน่วยกิต</b>		
AGLS2801 การเพิ่มพูนทักษะด้านเกษตรและชีวภาพ 2(0-4-0)		
AGLS2802 การศึกษาดูงานด้านเกษตรและชีวภาพ 1(0-2-0)		
ANSC4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5(350 ชั่วโมง)		
ANSC4805 สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า8(600 ชั่วโมง)		
<b>สาขาวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร ไม่น้อยกว่า 5-8 หน่วยกิต</b>		
AGLS2801การเพิ่มพูนทักษะด้านเกษตรและชีวภาพ 2(0-4-0)		
AGLS2802 การศึกษาดูงานด้านเกษตรและชีวภาพ 1(0-2-0)		
AGBE4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (350 ชั่วโมง)		
AGBE4805 สหกิจศึกษา 8 (600 ชั่วโมง)		
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่ง  
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงออก  
ข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการ  
จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา  
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“การจัดการศึกษา” หมายถึง การจัดการศึกษาภาคปกติตามหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา  
หลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา  
ที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด  
จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่ง

เป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาภาคปกติที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและหรือวันเวลาอื่นใด ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ศูนย์การศึกษา” หมายถึง สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไป ตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“การเรียนโดยสื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาใน หลักสูตร โดยผู้เรียนอาศัยวิธีเรียนจากชุดวิชาและสื่อต่างๆ

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมต่างๆ เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้

“สหกิจศึกษา” หมายถึง ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“คณบดี” หมายถึง คณบดีคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา คุณสมบัติและการสมัคร

๔.๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยจะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือ เทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๔.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔.๑ ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๔.๓ การสมัครและการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาจัด การศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วย กิตติมศักดิ์ส่วนเทียบเคียง ได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

๕.๒ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด້วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary System) โดยคณะหรือภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ให้มีหน้าที่อำนวยการ การศึกษาและวิจัยในสาขานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชา ต่างๆ จะไม่เปิดสอนรายวิชาซ้ำซ้อนกัน

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

#### ข้อ ๖ ระยะเวลาการศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๖.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปี การศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

#### ข้อ ๗ การลงทะเบียนเรียน

๗.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนด อาจทำได้หากมีเหตุผลและความจำเป็น แต่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ไม่ใช่บังคับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกวิชาตาม หลักสูตรของสาขาวิชานั้นๆ แต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๒ ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้อง เคยศึกษาวิชาใดมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาก็จะต้องเคยศึกษาและสอบได้วิชา นั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๗.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

๗.๔ การลงทะเบียนเรียนปกติ จะกระทำได้ก่อนวันเปิดภาค การศึกษา แต่ละภาค การลงทะเบียนล่าช้าจะกระทำได้ไม่เกิน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติหรือ ไม่เกิน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน และจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการ ลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติ จากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ทั้งนี้ต้อง

ไม่เกิน ๒๘ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยเสียค่าปรับตามระเบียบ

๗.๖ ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

๗.๗ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตามข้อ ๗.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่ง หากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียน

๗.๘ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนนั้นต่อมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

การเพิ่มและถอนรายวิชา ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ให้ยื่นหลักฐานการยินยอมนั้นต่อมหาวิทยาลัย

๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ สำหรับการศึกษภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ สำหรับการศึกษภาคการศึกษาฤดูร้อน

การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W (Withdraw) ในระเบียนผลการเรียน และจะได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน แต่ถ้าถอนรายวิชา หลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นักศึกษาจะได้รับอักษร W และจะไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การเรียนการสอน

๕.๑ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาและวิทยาเขตได้ตามความเหมาะสม

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนอาจทำได้ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลา ราชการ และอาจจัดการเรียนโดยสื่อประสมหรือระบบการศึกษาทางไกล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ วันเปิดภาคการศึกษา เดือนมิถุนายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ วันเปิดภาคการศึกษา เดือนพฤศจิกายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน วันเปิดภาคการศึกษา เดือนเมษายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนพฤษภาคม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวันเปิดและวันปิดภาคการศึกษาที่แตกต่างจากรรคหนึ่งก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น และต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๕.๔ การเปิดสอนสาขาวิชาใด ระดับใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และรายงานผลการปฏิบัติงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

๕.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอน เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕.๖ รายวิชาใดที่เปิดสอนมากกว่า ๑ กลุ่ม ในภาคเรียนเดียวกัน ให้อาจารย์ ผู้สอนใช้แนวการสอน ข้อสอบ และใช้เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเดียวกัน

๕.๗ ตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอน อาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตร และระดับการศึกษา

๕.๘ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน และพัฒนาวัสดุทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๕.๙ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๕.๑๐ การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการกำกับ และควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ-ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕.๑๑ คณะต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

๕.๑๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน

๕.๑๓ ให้มีการ โอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนในรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ โอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ในรายวิชา และตามข้อกำหนดของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ในทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

การวัดผลระหว่างภาคเรียน ใช้วิธีสอบย่อยและหรือการทำรายงาน และหรือการสอบปฏิบัติและหรือทำกิจกรรมตามที่กำหนดและหรือการสอบกลางภาคเรียน โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละ ๔๐-๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ



การวัดผลปลายภาคเรียน ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ ๓๐-๖๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ  
ข้อ ๑๑ ให้ใช้การประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนได้ และบันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C”

## (๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าร้อยละ
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)	๕๐-๑๐๐
P	ผ่าน (Pass)	๕๐-๘๕
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)	๐-๔๕

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และรายวิชาเลือกที่ได้รับอนุมัติให้ไปเรียนรายวิชาอื่นแทน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จตามกำหนด โดยมีเหตุผลสมควร เมื่อสิ้นภาคเรียน โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับค่าคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ คณะกรรมการประจำคณะ จะพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชา

FM (Final Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาค จะต้องสมัครสอบและชำระค่าธรรมเนียมรายวิชาละ ๓๐๐บาท ภายใน ๑๔ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่สมัครสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสมัครและชำระเงินแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะกรรมการประจำคณะจะปรับคะแนนส่วนที่เหลืออยู่ เป็นศูนย์ แล้วประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชา และในการ ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่สำนักงานคณบดีในรายวิชาที่ตนเองเรียนอยู่ เพื่อคณบดีพิจารณาต่อไป

กรณีมหาวิทยาลัยมีความจำเป็น หรือนักศึกษาเจ็บป่วยจนไม่สามารถทำการสอบปลายภาคได้ คณบดีอาจพิจารณาขวนการชำระค่าธรรมเนียมการสอบได้

ข้อ ๑๒ รายวิชาที่ได้รับการขวนการเรียน ตามข้อบังคับว่าด้วยการโอนผลการเรียนและขวนผลการเรียนให้ได้ผลการเรียนดังนี้

๑๒.๑ รายวิชาที่ได้รับการขวนการเรียน จากการศึกษาในระบบ ให้ได้รับ ผลการเรียน “P”

๑๒.๒ รายวิชาที่ได้รับการขวนการเรียน จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้ผลการเรียน ดังนี้

CS (Credits from Standardized Test) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

CE (Credits from Exam) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

CT (Credits from Training) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมิน การศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

CP (Credits from Portfolio) กรณีได้หน่วยกิต จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๑๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ผลการเรียนเป็น “I” หรือ “FM” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๑๓.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับ ให้นำรวมทั้ง หน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

สำหรับรายวิชาเลือกอาจเลือกเรียนวิชาเดิมหรือวิชาอื่นแทน  
ได้และให้นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๓.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้  
แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่าให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะ  
รายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

ข้อ ๑๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ  
ดังนี้

๑๔.๑ มีความประพฤติดี

๑๔.๒ สอบผ่านในรายวิชาต่างๆ ครอบคลุมหลักสูตร รวมทั้งรายวิชา  
ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๔ มีระยะเวลาศึกษา ตามข้อ ๖

ข้อ ๑๕ วันสำเร็จการศึกษากำหนด ๑๔ วัน หลังจากการสอบปลายภาควัน  
สุดท้าย

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๖.๑ ตาย

๑๖.๒ ลาออก

๑๖.๓ ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๖.๔ ปฏิบัติตนผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมี  
ประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๖.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคเรียนแล้วยังไม่มา  
ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ได้มารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอาจขอคืนสถานภาพการเป็น  
นักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๖.๖ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้  
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๖.๗ เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามข้อ

๑๔

๑๖.๘ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อ  
สิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ ๒ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ใน  
ภาคเรียนปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับแต่  
วันเริ่มเข้าเรียน

๓) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๖.๙ มีระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนดเวลาตามข้อ ๖

ข้อ ๑๗ เมื่อนักศึกษาเรียนได้หน่วยกิต ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว  
และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม  
เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๖

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้  
นั้นได้รับผลการเรียน F ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมี  
คุณสมบัติดังนี้

๑๙.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจาก  
การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจาก  
การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๗๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนน  
เฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่  
เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจาก  
การศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนน  
เฉลี่ยจากระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่  
เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจาก  
การศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

๑๘.๒ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๘.๓ มีระยะเวลาศึกษา

๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี

๒) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

๔) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ขอยกเว้นผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๓ การประเมินผล

๒๓.๑ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

๒๓.๒ ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการจัดการศึกษาทุกๆ ระยะ ๔ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

พลตรี สนั่น ขจรประศาสน์  
(สนั่น ขจรประศาสน์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เอกสารหมายเลข 3

การกำหนดรหัสวิชา



## การกำหนดรหัสวิชา

### หลักการ

#### 1. ระบบรหัส

กำหนดรหัสวิชา ใช้ระบบตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 4 ตัว อักษรนำหมู่วิชา หรือ อักษรย่อ และตัวเลข 4 หลัก

#### 2. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา

ยึดหลัก 2 ประการ คือ

2.1. ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

2.2. ยึดสาระสำคัญ(concept) ของคำอธิบายรายวิชา

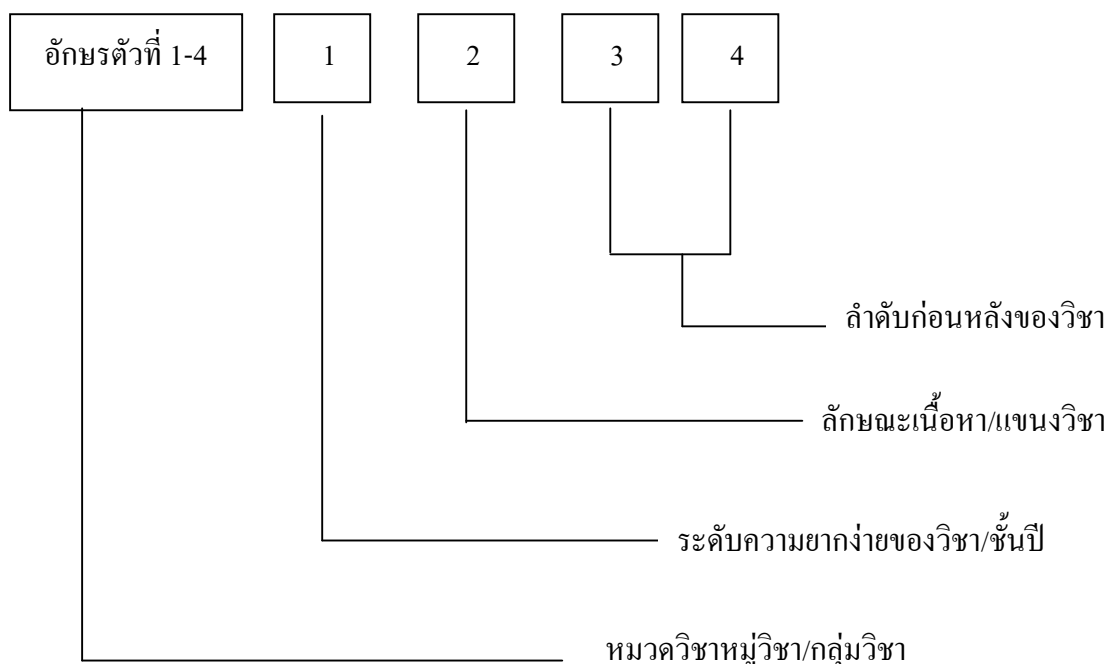
#### 3. รหัสวิชา ประกอบไปด้วย

อักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

เลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา/แขนงวิชา

เลขตัวที่ 3, 4 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



## หมวดวิชาและหมู่วิชาของอักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัว

### 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป GE : General Education

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
  - GETH : กลุ่มวิชาภาษาไทยที่เป็นวิชาพื้นฐาน
  - GEEN : กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นรายวิชาพื้นฐาน
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
  - GEHM
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
  - GESO
- กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
  - GESC

### 2. หมวดวิชาในสังกัดคณะต่างๆ

- คณะศึกษาศาสตร์
 

หมู่วิชา หลักสูตรและการสอน	EDCI
หมู่วิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม	EDTE
หมู่วิชา การศึกษาปฐมวัย	EAED
หมู่วิชา จิตวิทยาและการแนะแนว	PSYC
หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ERED
หมู่วิชาพลศึกษา	PHED
- คณะวิทยาศาสตร์
 

หมู่วิชาฟิสิกส์	PHYS
หมู่วิชาเคมี	CHEM
หมู่วิชาชีววิทยา	BIOL
หมู่วิชาคณิตศาสตร์	MATH
หมู่วิชาสถิติ	STAT
หมู่วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	COSC
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ENVI
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	HESC
หมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	HOME

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	INTC
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย	SASC
มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา	SPSC
● คณะวิทยาการจัดการ	
มหาวิทยาลัยบริหารธุรกิจ	BUSS
มหาวิทยาลัยการตลาด	MRKT
มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์	ECON
มหาวิทยาลัยการเงินการธนาคาร	FINB
มหาวิทยาลัยบัญชี	ACCT
มหาวิทยาลัยนิเทศศาสตร์	COMM
มหาวิทยาลัยท่องเที่ยวและการโรงแรม	TRHM
● คณะเกษตรและชีวภาพ	
มหาวิทยาลัยเกษตรและชีวภาพทั่วไป	AGLS
มหาวิทยาลัยวิทยาการเกษตร	AGSC
มหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมเกษตร	FDST
มหาวิทยาลัยวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์	ANSC
มหาวิทยาลัยสารสนเทศและธุรกิจเกษตร	AGBE
● คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัย ภาษาไทย	THAI
มหาวิทยาลัย ภาษาจีน	CHIN
มหาวิทยาลัย ภาษาอังกฤษ	ENGL
มหาวิทยาลัย ภาษาฝรั่งเศส	FREN
มหาวิทยาลัย ภาษาญี่ปุ่น	JPAN
มหาวิทยาลัย พัฒนาชุมชน	SOAN
มหาวิทยาลัย รัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์	POLS, LAWS
มหาวิทยาลัย คนตรีไทย	THMV
มหาวิทยาลัย คนตรีสากล	WTMU

**หมวดวิชาเกษตรและชีวภาพ**  
**AGLS : Agriculture and Life Science**

ประกอบด้วย 6 หมู่วิชา ได้แก่

1. หมู่วิชาเกษตรและชีวภาพทั่วไป  
AGLS : Agriculture and Life Science
2. หมู่วิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร  
AGBE : Agribusiness and Extension
3. หมู่วิชาเกษตรศาสตร์  
AGSC: Agriculture Science
4. หมู่วิชาสัตวศาสตร์  
ANSC : Animal Science
5. หมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
FDST : Food Science and Technology
6. หมู่วิชาพืชศาสตร์  
PLSC : Plant Science

## หมุ่วิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร

### AGBE : Agri - business and Extension

หมุ่วิชาสารสนเทศและธุรกิจเกษตรซึ่งอยู่ในหมุ่วิชาเกษตรและชีวภาพ ได้จัดลักษณะ  
เนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- |    |                        |            |
|----|------------------------|------------|
| 1. | ทั่วไป                 | (AGBE-1--) |
| 2. | สารสนเทศและการผลิตสื่อ | (AGBE-2--) |
| 3. | ธุรกิจเกษตร            | (AGBE-3--) |
| 4. | การจัดการ              | (AGBE-4--) |
| 5. | การท่องเที่ยวเชิงเกษตร | (AGBE-5--) |
| 6. | -                      | (AGBE-6--) |
| 7. | -                      | (AGBE-7--) |
| 8. | -                      | (AGBE-8--) |
| 9. | -                      | (AGBE-9--) |

**หมู่วิชาเกษตรศาสตร์**  
**AGSC : Agricultural Science**

หมู่วิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรและชีวภาพ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา  
ออกเป็นดังนี้

- |    |                                    |            |
|----|------------------------------------|------------|
| 1. | ทั่วไป                             | (AGSC-1--) |
| 2. | ปฐพีวิทยา                          | (AGSC-2--) |
| 3. | นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม           | (AGSC-3--) |
| 4. | การจัดการการผลิต                   | (AGSC-4--) |
| 5. | การจัดการธุรกิจเกษตร               | (AGSC-5--) |
| 6. | -                                  | (AGBE-6--) |
| 7. | -                                  | (AGBE-7--) |
| 8. | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา | (AGSC-8--) |
| 9. | ปัญหาพิเศษ สัมมนา หัวข้อศึกษาพิเศษ | (AGSC-9--) |

## หมู่วิชาสัตวศาสตร์

### ANSC : Animal Science

หมู่วิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรและชีวภาพ ได้  
จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- |    |                              |            |
|----|------------------------------|------------|
| 1. | ทั่วไป                       | (ANSC-1--) |
| 2. | การผลิตและการจัดการสัตว์     | (ANSC-2--) |
| 3. | อาหารและโภชนศาสตร์           | (ANSC-3--) |
| 4. | กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ | (ANSC-4--) |
| 5. | โรคและสุขาภิบาลสัตว์         | (ANSC-5--) |
| 6. | เทคโนโลยีชีวภาพในสัตว์       | (ANSC-6--) |
| 7. | มาตรฐานและความปลอดภัยในสัตว์ | (ANSC-7--) |
| 8. | -                            | (ANSC-8--) |
| 9. | -                            | (ANSC-9--) |

## หมวดวิชาพืชศาสตร์

### PLSC : Plant Science

หมวดวิชาพืชศาสตร์ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรและชีวภาพ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น  
ดังนี้

- |    |                                |            |
|----|--------------------------------|------------|
| 1. | ทั่วไป                         | (AGBE-1--) |
| 2. | การผลิตและการจัดการพืช         | (AGBE-2--) |
| 3. | ภูมิสถาปัตยกรรมและการออกแบบ    | (AGBE-3--) |
| 4. | กีฏวิทยาและโรคพืช              | (AGBE-4--) |
| 5. | ปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช | (AGBE-5--) |
| 6. | เทคโนโลยีชีวภาพ                | (AGBE-6--) |
| 7. | -                              | (AGBE-7--) |
| 8. | -                              | (AGBE-8--) |
| 9. | -                              | (AGBE-9--) |