

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	AGBE 3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคต้น ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	ไม่มีบังคับ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มีบังคับ
8. สถานที่เรียน	ห้องส่งเสริมและธุรกิจเกษตร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	-ไม่มี

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เรื่อง ความหมายและขอบเขตของเศรษฐกิจการเกษตร ความสำคัญของเศรษฐกิจเกษตรต่อเศรษฐกิจไทย</p> <p>1.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์เกษตรและเศรษฐกิจสินค้าอื่นๆ</p> <p>1.3 เพื่อให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์กับการผลิตสินค้าเกษตรได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อทำการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เช่น ฟังก์ชันการผลิต หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาด้านการเกษตร</p>							
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมง</td> <td>สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง				
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>							

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกและตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการเรียน การทำรายงาน การสอบ</li> <li>- มีวินัยและตรงต่อเวลา ในการมาเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติที่ตกลงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>- เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง ทั้งในห้องเรียน และ Facebook เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤตินที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> </ul>

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา
- ประเมินจากการแต่งกายและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- 1 นักศึกษามีความรู้เรื่อง ความหมายและขอบเขตของเศรษฐกิจการเกษตร ความสำคัญของเศรษฐกิจเกษตรต่อเศรษฐกิจไทย
- 2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์เกษตรและเศรษฐกิจสินค้าอื่นๆ
- 3 นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์กับการผลิตสินค้าเกษตรได้

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ละปัญหาผ่าน Facebook เป็นต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานราย
- ความใส่ใจในการเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถนำความรู้วิชาการทางเศรษฐศาสตร์เกษตรได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- รายงานกลุ่ม</li> <li>- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ</li> <li>- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กัน</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</li> <li>- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน</li> <li>- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายและขอบเขตของ เศรษฐกิจการเกษตร 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ การเกษตรต่อเศรษฐกิจไทย 1.3 สภาพปัญหาการผลิตสินค้าเกษตร ของประเทศไทย  1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรกับวิชาอื่นๆ	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
2	บทที่ 2 ลักษณะและแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงการผลิตสินค้าเกษตรของ ไทย 2.1 การเปลี่ยนแปลงชนิดและปริมาณ ผลผลิต 2.2 การเปลี่ยนแปลงแหล่งผลิต 2.3 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิต 2.4 การเปลี่ยนแปลงการใช้ปัจจัยการ ผลิต 2.5 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการ ผลิตสินค้าเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
3-4	บทที่ 3 การผลิตสินค้าเกษตร 3.1 ลักษณะทั่วไปของการผลิตสินค้า เกษตร 3.2 ทฤษฎีการผลิตและการประยุกต์	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มค้นคว้า เพิ่มเติม - รายงาน - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
5	บทที่ 4 การผลิตสินค้าเกษตรภายใต้ ความเสี่ยง 4.1 ความหมายและปัจจัยที่ทำให้เกิด ความเสี่ยง 4.2 ทักษะคติของเกษตรกรกับความเสี่ยง 4.3 การใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อธิบายทักษะคติต่อความเสี่ยง 4.4 การลดความเสี่ยง	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ

6	<b>บทที่ 5 สินเชื่อเกษตรกร</b> 5.1 ตลาดสินเชื่อเกษตรกร 5.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับตลาดสินเชื่อ 5.3 นโยบายและผลการดำเนินงานให้สินเชื่อในระบบ 5.4 สินเชื่อเกษตรกรในและนอกระบบ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดย Power Point</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	อ.ศิริส ทองเชื้อ
7	<b>บทที่ 6 ดันทุนการผลิต รายรับและกำไร</b> 6.1 ดันทุนการผลิตสินค้าเกษตรประเภทต่างๆ 6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างดันทุนการผลิตประเภทต่างๆ 6.3 รายรับ 6.4 กำไรและการตัดสินใจผลิต	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดย Power Point</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- แบ่งกลุ่มค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	อ.ศิริส ทองเชื้อ
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	<b>บทที่ 7 ตลาดและการตลาด</b> 7.1 ความหมายของตลาด 7.2 การตลาด 7.3 แบบจำลองการตลาด 7.4 ค่าใช้จ่ายการตลาด 7.5 การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายตลาด หรือส่วนเหลือการตลาดต่อราคาสินค้าที่ผู้บริโภคจ่าย ราคาสินค้าที่เกษตรกรได้รับ และปริมาณผลผลิต 7.6 ประสิทธิภาพการตลาดและแนวทางการศึกษาประสิทธิภาพและปัญหาการตลาด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดย Power Point</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	อ.ศิริส ทองเชื้อ
10	<b>บทที่ 8 อุปทานสินค้าเกษตร</b> 8.1 ความเป็นมาของการศึกษาอุปทานสินค้าเกษตร 8.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาอุปทานสินค้าเกษตร 8.3 ความยืดหยุ่นของอุปทาน 8.4 การศึกษาอุปทานสินค้าเกษตร	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดย Power Point</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	อ.ศิริส ทองเชื้อ
11	<b>บทที่ 9 อุปสงค์สินค้าเกษตร</b> 9.1 อุปสงค์ของบุคคลและตลาด 9.2 อุปสงค์เพื่อแก่งกำไร	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดย Power Point</li> <li>- ยกตัวอย่าง</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	อ.ศิริส ทองเชื้อ

	9.3 อุปสงค์สี่บเนื่อง 9.4 อุปสงค์เพื่อส่งออก			
12-13	บทที่ 10 ตลาดสินค้าเกษตรล่ง 10.1 ความหมายและลักษณะของตลาดซื้อขายล่งหน้า 10.2 หน้าที่ของตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่งหน้า 10.3 องค์ประกอบของตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่งหน้า 10.4 เงื่อนไขและลักษณะสินค้าเกษตรที่เหมาะสมในการทำสัญญาซื้อขายในตลาดล่งหน้า 10.5 ลักษณะสัญญาและวิธีการซื้อขายในตลาดสินค้าเกษตรล่งหน้าแห่งประเทศไทย 10.6 ประโยชน์ของตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่งหน้า	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มค้นคว้าเพิ่มเติม - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
14	บทที่ 11 ราคาสินค้าเกษตร 11.1 การกำหนดราคาสินค้าเกษตร 11.2 การถ่ายทอดราคาสินค้าเกษตร 11.3 พฤติกรรมการเคลื่อนไหวของราคาสินค้าเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปรายเป็นกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
15	บทที่ 12 นโยบายเกษตรของไทย 12.1 ความหมายของนโยบาย 12.2 การบวนการทางนโยบาย 12.3 นโยบายเกษตรที่สำคัญของไทย	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
16	สอบปลายภาค			

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสหกรณ์. 2556. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-7

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสหกรณ์. 2556. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 8-15

ประยงค์ เนตยารักษ์. 2550. เศรษฐศาสตร์การเกษตร. กรุงเทพฯ. คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร. 2557. เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น. คณะเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### 2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

บทความวิจัยต่างๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหาวิชา

### 3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

Nualvatna, K. (2003). "Development of Agribusiness Enterprises: Thailand."

Development of Agribusiness Enterprises (Japan).

Wooldridge, J. M. (2009). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason,

Ohio: South-Western Cengage Learning.

ศิริส ทองเชื้อ. (2551). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกมันสำปะหลังในและนอกเขตพื้นที่ฝนหลวง ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปริญญาโท.

Siros Tongchure and Nam Hoang. (2013). Cassava Smallholders' Participation in Contract Farming in Nakhon Ratchasima Province, Thailand. *Journal of Social and Development Sciences* Vol. 4, No. 7, pp. 332-338, July 2013 (ISSN 2221-1152).

Siros Tongchure. (2014). Can Contract Farming of Cassava Contribute to Amelioration of Climate Change in Thailand? Armidale, University of New England. Doctor of Philosophy thesis.

กรมวิชาการเกษตร <http://www.doa.go.th/th/>

กรมส่งเสริมการเกษตร <http://www.doae.go.th/>

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร <http://www.oae.go.th/main.php?filename=index>



## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา</p>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอน และแบบสอบถามนักศึกษา</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>