

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AGBE 3102 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่บังคับ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่บังคับ
8. สถานที่เรียน ห้องส่งเสริมและธุรกิจเกษตร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -ไม่มี

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ปรัชญา นโยบายการพัฒนาชุมชนเกษตร</p> <p>1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรกรเป้าหมายและสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนเกษตร</p> <p>1.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในปัจจัย รูปแบบและวิธีการพัฒนาชุมชนเกษตร และปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตร</p> <p>1.4 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทาง ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเกษตรไทยในอนาคต</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อทำการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมายและความสำคัญ นโยบายการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน หลักและวิธีการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการพัฒนาการเกษตร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการเกษตรต่อเศรษฐกิจและอาชีพการเกษตรของประเทศไทย โครงการพัฒนาการเกษตรและโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ ปัญหาการเกษตรและแนวทางการแก้ปัญหา</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ชั่วโมง</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>ภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>30 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง	15 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	ภาคสนาม/การฝึกงาน	30 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
15 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	ภาคสนาม/การฝึกงาน	30 ชั่วโมง					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>								

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการเรียน การทำรายงาน การสอบ - มีวินัยและตรงต่อเวลา ในการมาเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติที่ตกลงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจิตสาธารณะ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง ทั้งในห้องเรียน และ Facebook เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้ง

คำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ
 - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤตินที่ผิดจรรยาบรรณ
 ในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกิดเกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา

- ประเมินจากการแต่งกายและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

2.1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ปรัชญา นโยบายการพัฒนาชุมชนเกษตร

2.1.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรกรเป้าหมายและสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนเกษตร

2.1.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในปัจจัย รูปแบบและวิธีการพัฒนาชุมชนเกษตร และปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตร

2.1.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทาง ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเกษตรไทยในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ละปัญหาผ่าน Facebook เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

- ทำรายงานราย

- ความใส่ใจในการเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถนำความรู้วิชาการทางเศรษฐศาสตร์เกษตรได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กัน
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
2	สภาพแวดล้อมภายนอกชุมชน	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
3	สภาพแวดล้อมภายในชุมชนและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
4	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
5	กระบวนการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
6	การจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
7	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	บรรยาย ลงพื้นที่	อ.ศิริส ทองเชื้อ
8	นโยบายและแผนการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
9	สอบกลางภาค		
10	องค์กรภาครัฐและเอกชน กับการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
11	กลุ่มและเครือข่ายการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
12	ศูนย์การเรียนรู้ กับการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
13	การติดตามและประเมินผลการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
14	กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร	บรรยาย ลงพื้นที่	อ.ศิริส ทองเชื้อ
15	แนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตรไทย	บรรยาย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
16	สอบปลายภาค		

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาชุมชนเกษตร (Agricultural Community Development) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสโขทธรามาธิราช ฉบับปรับปรุง หน่วยที่ 1-8</p> <p>เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาชุมชนเกษตร (Agricultural Community Development) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสโขทธรามาธิราช ฉบับปรับปรุง หน่วยที่ 9-15</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>บทความวิจัยต่างๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเรือหาวิชา</p>
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <p>ศิริส ทองเชื้อ. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.</p> <p>กรมวิชาการเกษตร http://www.doa.go.th/th/</p> <p>กรมส่งเสริมการเกษตร http://www.doae.go.th/</p> <p>สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร http://www.oae.go.th/main.php?filename=index</p>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอน และแบบสอบถามนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้ง</p>

สาขาวิชาเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>