

รายละเอียดของรายวิชา ANSC 2501 การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะเกษตรและชีวภาพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

ANSC 2501 การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม Farm Animal Disease and Animal Health Management	3 (2-3-4)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๒-๓-๔)	
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาสัตวศาสตร์ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับ	
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.สพ.สุรพล พหลภาคย์ ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น.สพ.สุรพล พหลภาคย์ สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์โรงพยาบาลสัตว์ โทร.๐๒ ๙๔๒ ๖๙๐๐-๙๙ ต่อ ๖๐๒๔, มือถือ ๐๘๙-๔๙๙๗๙๐๑ e-mail add: surapol_pa123@hotmail.com	
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒	
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี	
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี	
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ห้องเรียนโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม	
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕	

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ สามารถอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยทางชีวภาพ การควบคุมและกำจัดโรคระบาดสัตว์ในปศุสัตว์ ๑.๒ สามารถอธิบายและปฏิบัติการตามหลักการพยาบาลสัตว์ และมาตรฐานฟาร์มสัตว์ ๑.๓ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์การจัดการฟาร์ม โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้องที่มีผลกระทบต่อการศึกษา โดยเฉพาะความเครียด และความผิดปกติต่าง ๆ ๑.๔ สามารถ คัดวิเคราะห์สภาพปัญหาและการแก้ปัญหาในการปศุสัตว์
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อเน้นการสืบเสาะ ค้นหาปัญหาและการเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพิ่มภาคปฏิบัติการ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ความปลอดภัยทางชีวภาพ การควบคุมและกำจัดโรคระบาดสัตว์ในปศุสัตว์มาตรฐานฟาร์มสัตว์ หลักการพยาบาลสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปฏิบัติการตามเนื้อหาข้างต้น			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๖๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษารายกลุ่มระหว่างกระบวนการเรียนรู้ รายบุคคล (๖๐ นาที ต่อสัปดาห์) และปรึกษาโดยใช้ e-mail. Address : surapol_pa123@hotmail.com ตลอดเวลา			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ๑.๒ สุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ และมีโลกทัศน์กว้าง ๑.๓ มีความซื่อสัตย์และปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบมหาวิทยาลัยและสังคมไทย ๑.๔ มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	- effective lecture based learning เปิดประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขณะเรียน สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม เชื่อมโยงสังคมและวิชาชีพ สม่่าเสมอ - อาจารย์ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณเพื่อเป็นต้นแบบแก่นักศึกษาในการปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย	ประเมินพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - บันทึกการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่มอบหมาย รายงานการสะท้อนกลับระหว่างกลุ่มเรียนและอาจารย์ผู้สอน
๒. ด้านความรู้ (Knowledge) ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยทางชีวภาพ การควบคุมและกำจัดโรคระบาดสัตว์ในปศุสัตว์มาตรฐานฟาร์มสัตว์ หลักการพยาบาลสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์ปีกสุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง ๒.๒ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการจัดการฟาร์มและการควบคุมป้องกันโรคสัตว์ โดยเฉพาะความเครียด และผลกระทบต่อผลผลิต ๒.๓ เทคนิคปฏิบัติการทางด้านการจัดการและโรคในปศุสัตว์	- effective lecture based learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบรรยายร่วมกับการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นค้นคว้าและศึกษา ด้วยตนเองจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต - ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	-การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค -รายงานที่ได้รับมอบหมาย -สอบปฏิบัติการ
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ๓.๑ สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้	- Problem-based Learning โดยใช้ปัญหาโรคปศุสัตว์ที่เกิดขึ้นจริงเพื่อให้นักศึกษาสืบเสาะ ค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินการซักถาม การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้กลุ่ม การนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๓.๒ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ แก้ไขปัญหาการจัดการสุขภาพในปศุ สัตว์ได้		
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ๔.๑ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงาน กลุ่ม ๔.๒ มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสม	- Problem-based Learning โดยให้ นักศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหาตามที่ มอบหมาย แบ่งกลุ่มและหน้าที่ความ รับผิดชอบ เพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ -	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - ประเมินความรับผิดชอบของ นักศึกษา จากงานที่ได้รับ มอบหมาย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) ๕.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ สามารถสื่อสารความรู้และ ถ่ายทอดสู่สาธารณะได้ด้วยภาษาหลัก ภาษาที่สองหรือภาษาเทคนิค	- Problem-based Learning นักศึกษา ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์ด้วยการ สืบเสาะความรู้ทั้งจากเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารต่างๆ เพื่อ ถ่ายทอดสู่สาธารณะ	- รายงานที่ได้รับมอบหมาย
๖. ด้านทักษะปฏิบัติ (Psychomotor Skill) ๖.๑ มีทักษะปฏิบัติและสามารถ ปฏิบัติงานตามสภาพจริงได้	-ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ -ปฏิบัติการในโรงพยาบาลสัตว์	- ประเมินผลการปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ - สอบปฏิบัติการรายบุคคล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์3

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				6. ทักษะ ปฏิบัติ
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3		3.1	3.2			4.1	4.2			5.1	5.2			6.1
●	●	●	○	●	●	●		●	●			●	●			●	●			●

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๓	เทคโนโลยีและความปลอดภัย ทางชีวภาพ	๑๕	Problem-Based Learning กำหนดประเด็น ปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือจำลองเกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพและการจัดการความปลอดภัย ทางชีวภาพในสัตว์ นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบเสาะ ค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหา รายงาน	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๔-๖	การควบคุมและกำจัดโรคระบาด สัตว์ในปศุสัตว์ มาตรฐานฟาร์ม สัตว์	๑๕	Effective Lecture Based Learning นักศึกษาแสดงความรู้เดิมเชื่อมโยงการบรรยาย ทฤษฎี หลักคิดและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ควบคุมและกำจัดโรคระบาดสัตว์ในปศุสัตว์ และ มาตรฐานฟาร์มสัตว์	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๗-๙	ระบบทางเดินอาหาร	๕	Problem-Based Learning กำหนดประเด็น ปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือจำลองเกี่ยวกับ ระบบทางเดินอาหารในสัตว์ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบเสาะ ค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหา รายงาน (สอบย่อยครั้งที่ ๒ ๑๕ นาที)	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๘-๙	หลักการพยาบาลสัตว์	๑๐	Laboratory- Lecture Based Learning นักศึกษาแสดงความรู้เดิมเชื่อมโยงการบรรยาย ทฤษฎี หลักคิดและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ พยาบาลสัตว์ นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบเสาะ ค้นหา วิเคราะห์ และแก้ปัญหารายป่วย	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๑๐-๑๑	การจัดการโรคสัตว์ปีก	๑๐	Laboratory- Lecture Based Learning นักศึกษาแสดงความรู้เดิมเชื่อมโยงการบรรยาย การจัดการโรคสัตว์ปีก	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๑๒-๑๓	การจัดการโรคสุกร	๑๐	Laboratory- Lecture Based Learning นักศึกษาแสดงความรู้เดิมเชื่อมโยงการบรรยาย การจัดการโรคสุกร	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๑๔-๑๕	การจัดการโรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๑๐	Laboratory- Lecture Based Learning นักศึกษาแสดงความรู้เดิมเชื่อมโยงการบรรยาย การจัดการโรคสัตว์เคี้ยวเอื้อง	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์
๑๖	ผลกระทบจากความเครียดและ ความผิดปกติของร่างกายสัตว์ ต่อการผลิตปศุสัตว์	๕	Effective Lecture Based Learning อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันกำหนดประเด็น ผลกระทบจากความเครียดต่อการผลิตปศุสัตว์ และแนวทางแก้ปัญหา	ผศ. ดร.สุรพล พหลภักย์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ และ ๑.๔	พฤติกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ มอบหมาย	๑-๑๕	๑๐%
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๕.๒ และ ๖.๑	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๕.๒ และ ๖.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	สอบย่อย	๔ และ ๑๐	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ และ ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ งาน	๗, ๑๐, ๑๒ และ ๑๕	๒๐%
๕.๑, ๕.๒ และ ๖.๑	สอบปฏิบัติการ	๘ และ ๑๖	๒๐%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- สุรพล พหลภาคย์ ๒๕๓๖. คู่มือการตรวจรักษาและป้องกันโรคสุกร
 ปรียพันธ์ อุดมประเสริฐ ๒๕๔๒. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร
 จักรกริษฐ์ เนื่องจางค์ ๒๕๕๔. สุขศาสตร์ปศุสัตว์
 ชานาญวิทย์ พรหมโคตร ๒๕๕๒. หลักสุขศาสตร์และโรคสัตว์
 ทวีศักดิ์ ส่งเสริม ๒๕๔๖. โรคเปิดและท่อนในประเทศไทยพยาธิวิทยาและการวินิจฉัยโรค
 นิวัตร จันท์ศิริพรชัย ๒๕๕๔. การไช้ยาและวัคซีนในสัตว์ปีก
 Fraser, Clarence M., ed. 1991. The Merk Veterinary Manual.
 Morris, C.A. "A Review of Genetic Resistance to Disease in Bos taurus Cattle."
 The Veterinary Journal. 174 (2007): 481-491.
 Patrick T. Cullen. 1991. Farm animal health: a practical guide

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- นิฤมล ลีสถนกุล บรรณาธิการ ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์ พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ สำนัก
 พิมพ์หมอชาวบ้าน 2550
 ภัทธจิต จุมพล กอชโซลี ตฤตณัย นพคุณ ปกานัน วรวัฒนสกุล "ภัยจากโลกร้อนกับการ
 พัฒนาที่ยั่งยืน"วารสารเศรษฐกิจและสังคม 47, 1 (มกราคม-มีนาคม 2553): 4-10

มนนภา เทพสุด “มองวิกฤติมหายุทธภัย 2554 เพื่อแก้วิกฤติภาวะโลกร้อน” วารสาร
สิ่งแวดล้อม 15, 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2554): 11-18
นิติ ช่างกัญญา และสุภัทรา เชิดชูไชย “ความมั่นคงทางอาหาร โอกาสจากโลกร้อน” วารสาร
เศรษฐกิจและสังคม 46, 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2552): 61-77

หมวดที่ ๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและรูปแบบการสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>