

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ
	1
	เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
	วัตถุประสงค์
	เป้าหมาย
	ความหมายของแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนที่ 2	แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	ปรัชญา
	วิสัยทัศน์
	พันธกิจ
	เป้าประสงค์ (Goal)
	การวิเคราะห์สภาพโดยทั่วไป (SWOT Analysis)
	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)
	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) การประกันคุณภาพการศึกษา
	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ส่วนที่ 1

บทนำ

เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่ สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการปัจจัย ดังกล่าวคือ

- 1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว
- 2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา
- 3) สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน
- 4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป
- 5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม(participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา
- 9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ในปี 2551 กำหนดประเภทหรือ กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม คือ

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน หมายความว่าสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จัดฝึกอบรมสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเตรียมกำลังคนที่มีความรู้เข้าสู่ภาคการผลิตจริงในชุมชน สถาบันสนับสนุนรองรับการเปลี่ยนอาชีพพื้นฐาน เช่น แรงงานที่ออกจากภาคเกษตร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายความว่า สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง หมายความว่าสถาบันที่ เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สถาบันอาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง หรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ สถาบันในกลุ่มนี้ อาจจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะคือ ลักษณะที่ 1 เป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา และลักษณะที่ 2 เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก หมายความว่า สถาบันที่ เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และเน้นการทำวิทยานิพนธ์และการวิจัยรวมถึงการวิจัยหลังปริญญาเอก สถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศ สถาบันมีศักยภาพในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทยให้ อยู่ในแนวหน้าระดับสากล มุ่งสร้างองค์ความรู้ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดอยู่ในประเภท **กลุ่ม ข คือ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี** ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ตลอดจนมีการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ จึงได้จัดทำแผนการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับสาขาวิชาและระดับคณะ
2. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
3. เพื่อจัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชาและระดับคณะ เป็นที่ยอมรับ
2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีรับความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
3. มีเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การมีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพตามรายการตรวจสอบ (Audit checklist) และตัวชี้วัดคุณภาพ (quality indicators) ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้มั่นใจว่าสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งการประกันคุณภาพสามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ

การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

การประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ สมศ. รับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ การดำเนินงานและการบริหารงานระดับหลักสูตรถือว่าสำคัญที่สุด ซึ่งควรมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งมีหลักการดังต่อไปนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

2. ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ซึ่ง สกอ. ได้กำหนดแนวทางการเผยแพร่หลักสูตรไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

3. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ สำหรับตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่ เน้นกระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจาลน์ (peer review) ซึ่งจะมีรายละเอียดของคำถามที่จะเป็นแนวทางให้แก่ผู้ประเมิน เพื่อให้สามารถนำไปพิจารณาตามบริบทของสถาบันได้ และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ใช้ในการพิจารณา

4. สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานได้ตามมาตรฐานเทียบเคียงกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ ทุกระบบ ต้องได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบันและเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้มีการจัดส่งผลการประเมินพร้อมข้อมูลพื้นฐานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ ตัวอย่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่เทียบเคียงได้ เช่น ผลการประเมินหลักสูตรของ AUN QA ผลการประเมินหลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพระดับนานาชาติ เช่น AACSB (สำหรับหลักสูตรทางด้านบริหารธุรกิจ) ABET (สำหรับหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์) และหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินเป็นประจำและผ่านการรับรองโดยสภาวิชาชีพ

กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ปีการศึกษา 2557-2561)

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Plan : เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

Do : ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1-เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป)

Check/Study : ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือนมิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป

Act : วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

วิธีการประกันคุณภาพภายใน

1. วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่
2. เก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CHE QA และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ
3. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA ONLINE
4. คณะนำผลการประเมินหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
5. คณะประเมินตนเองบนระบบ CHE QA ONLINE และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ประเมินไปแล้ว
6. สถาบันนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะวิชา มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การให้บริการวิชาการ การบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ที่สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของทุกคน
2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสาขาวิชาและระดับคณะ และพัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

ส่วนที่ 2

แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

คณะเกษตรและชีวภาพ กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อช่วยกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ปรัชญา : พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเกษตรและชีวภาพให้เป็นที่ยอมรับ

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การมีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสูง

พันธกิจ :

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเกษตรและชีวภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาและคณะเป็นประจำทุกปี
3. รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สาธารณชนรับทราบ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีระบบ และกลไกการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัย
2. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี
3. พัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพ (PDCA) ให้กับบุคลากรและนักศึกษา
4. การให้บริการของเจ้าหน้าที่เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
5. มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
6. มีการจัดการความรู้ (KM) ภายในคณะ

การวิเคราะห์สภาพโดยทั่วไป (SWOT Analysis)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. คณะเกษตรและชีวภาพ ให้ความสำคัญและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ความร่วมมือจากบุคลากรภายในคณะฯ 3. มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดูแลงานประกันคุณภาพโดยตรง 4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 5. มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงาน	1. อาจารย์ติดภาระงานสอน และภาระงานอื่นๆ 2. ความเข้าใจและการตีความเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ตรงกัน 3. ขาดระบบจัดเก็บหลักฐาน / เอกสารแสดง ที่มีประสิทธิภาพ 4. มีบุคลากรน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ
โอกาส	อุปสรรค
1. พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 การประกันคุณภาพ	1. การแข่งขันทางการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา 2. ระบบเทคโนโลยีไม่เสถียร

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลยุทธ์ :

- 1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลัก PDCA
- 1.2 ส่งเสริมให้มีกระบวนการบริหารจัดการการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม :

- การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- การจัดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ และสาขาวิชา
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาและระดับคณะ
- ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา และระดับคณะ
- มีการนำผลการประเมิน และผลการเทียบเคียง (Benchmarking) มาวิเคราะห์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ :

2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษานำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในกิจกรรมของนักศึกษา

2.3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม :

- สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
- ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการอบรมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา นำไปใช้กับกิจกรรมของนักศึกษาให้มีความเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ (PDCA)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ :

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม :

- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- การประชุมสัมมนาพัฒนาความรู้ (การประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพ ,การประชุมเครือข่ายนักศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ :

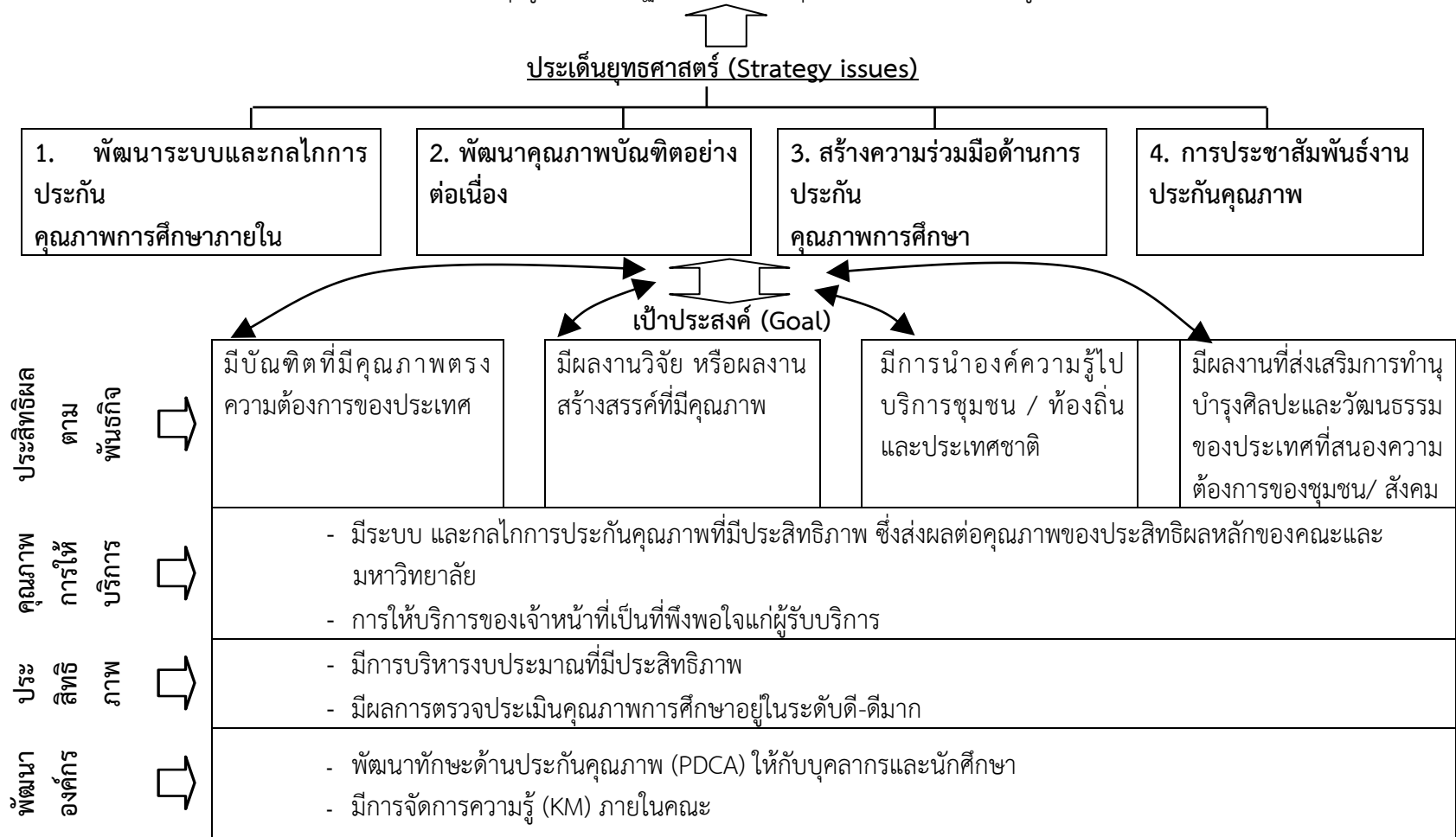
4.1 เผยแพร่งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา


โครงการ/กิจกรรม :

- การปรับปรุงระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและสามารถเข้าร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล/ สาขาวิชา/ระดับคณะ/
- การเผยแพร่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (นำส่งมหาวิทยาลัย ในระบบ CHE QA และเว็บไซต์คณะ)

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) การประกันคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่การมีมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสูง”



 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 (พ.ศ.2558-2559)
คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ระยะเวลา	กิจกรรมการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ส.ค. 2558	โครงการอบรมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 50 คน - ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดโครงการ ≥ 3.51 คะแนน	- นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น	- ฝ่ายนโยบายและแผน - ฝ่ายกิจการนักศึกษา
ส.ค. 2558	รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 และรายงานบนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลการประเมินคุณภาพ ≥ 3.51 คะแนน	- ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพ	- ประธานหลักสูตร
ส.ค. 2558	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ	- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557 ทันตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนทุกองค์ประกอบ	- ฝ่ายนโยบายและแผน
ก.ย. 2558	รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 และรายงานบนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผ่านการตรวจประเมินในระดับดี	- ผ่านการตรวจประเมินในระดับดี	- คณะเกษตรและชีวภาพ
ต.ค. 2558	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 (ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557)	- มีแผนปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	- คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษามากขึ้น	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ระยะเวลา	กิจกรรมการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ต.ค. 2558	จัดทำแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	- มีแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558	- ดำเนินงานตามแผนร้อยละ 80	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ม.ค. 2559	ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558	- มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับปรับปรุงปี 2558	- มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีข้อมูลทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยและ สกอ. กำหนด	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ม.ค. 2598	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	- มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- คณบดี - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
มี.ค. 2559	ประชุมเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 9 เดือน)	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 9 เดือน)	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - ผู้รับผิดชอบทุกองค์ประกอบ
มี.ค. 2559	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558	- มีการดำเนินงานตามแผนร้อยละ 50	- คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษามากขึ้น	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
มี.ค.-เม.ย. 2559	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 9 เดือน)	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 9 เดือน)	มีรายงานการประเมินตนเองครบตามเกณฑ์ สกอ.	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - ผู้รับผิดชอบทุกองค์ประกอบ

ระยะเวลา	กิจกรรมการประกันคุณภาพ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 2559	ประชุมเตรียมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 12 เดือน)	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 12 เดือน)	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - ผู้รับผิดชอบทุกองค์ประกอบ
พ.ค.- ก.ค. 2559	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมรวบรวมข้อมูลและหลักฐานแสดง	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบ 12 เดือน) - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ. ร้อยละ 100	- สามารถส่งเล่มรายงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินได้ทันตามกำหนดเวลา - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ.	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน - ผู้รับผิดชอบทุกองค์ประกอบ
ส.ค. 2559	รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และรายงานบนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลการประเมินคุณภาพ ≥ 3.51 คะแนน	- ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพ	- ประธานหลักสูตร
ก.ย. 2559	รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 และรายงานบนระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผ่านการตรวจประเมินในระดับดี	- ผ่านการตรวจประเมินในระดับดี	- คณะเกษตรและชีวภาพ