



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรเกษตร

และการประกอบการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พุทธศักราช 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คณะ/ภาควิชา คณะเกษตรและชีวภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Science and Entrepreneurship

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
: Bachelor of Science Program in Agricultural Science and Entrepreneurship
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ)
: B.Sc. (Agricultural Science and Entrepreneurship)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้าไม่มีไม่ต้องระบุ)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2554

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่พิเศษ 2/2559 วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559
สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในลักษณะการประกอบอาชีพอิสระหรือการเข้าทำงานในองค์กรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- (1) ผู้ประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ (Smart Farmer, Smart Officer)
- (2) นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์การเกษตร นักวิชาการประจำฟาร์มพืชและปศุสัตว์
- (3) นักออกแบบจัดสวน
- (4) นักขยายพันธุ์พืช
- (5) นักธุรกิจ นักค้าส่งพืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ ไม้ผล และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- (6) เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านพืชหรือด้านเกษตร หรือสัตว์บาล
- (7) นักวิจัยด้านการเกษตร
- (8) นักส่งเสริมการเกษตร
- (9) พนักงานขายผลิตภัณฑ์เกษตร และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- (10) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ	2535
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุเมธิ กิตติพงษ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526
3.	อาจารย์	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	Ph.D.	Animal breeding and Genetics, Livestock Production System	University of Goettingen	2557
			วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
4.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ	Ph.D.	Agricultural Economics	University of New England	2558
			ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
5.	อาจารย์	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	วท.ม.	พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
			วท.บ.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดแนวทางการพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะประกอบด้วย 2 เรื่องหลัก ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเกษตร คือ 1) การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขามุ่งส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาผลผลิตภาพแรงงาน ยกย่องคุณภาพแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ การพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) การเพิ่มขีดความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) การส่งเสริมผู้ประกอบการให้เข้มแข็งสู่เศรษฐกิจดิจิทัล การปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรมและบริการ และ 2) การพัฒนาการเกษตรสู่ความเป็นเลิศด้านอาหาร โดยให้ความสำคัญ

กับการปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร และเร่งพัฒนาและขับเคลื่อนการผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างจริงจัง เป็นต้น ที่สำคัญกว่านั้น คือ ประเทศไทยกำลังพัฒนาทรัพยากรในการปรับปรุงชนบท (Rural Transformation) หมู่บ้าน ชานนา โดยใช้ฐานทรัพยากรทางด้านทุนมนุษย์และธรรมชาติเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างชนบทและเมือง เพิ่มความอยู่กินดีของประชาชน โดยใช้การแข่งขันระดับโลก (Global Competitiveness)

ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสำคัญทางเกษตรและอาหาร สมาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) กำลังจะกลายเป็นประชาคมที่มีผู้บริโภคกว่า 500 ล้านคน ประเทศไทยมีโอกาสอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อนที่ต้องพยายามเพิ่มหรือเสริมการติดต่อกับนานาประเทศในอาเซียน ซึ่งจะมีผู้บริโภคเพิ่มขึ้นอีกมากกว่า 2,500 ล้านคน ที่จะกลายมาเป็นลูกค้าบริโภคอาหารของประเทศไทย

ยิ่งไปกว่านั้นสถาบันคลังสมองแห่งชาติได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการเกษตรในอนาคตว่า อาชีพเกษตรกรจะกลายมาเป็นอาชีพอดนิมของคนรุ่นใหม่ เนื่องจากการส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นใหม่เรียนสาขาเกษตรของรัฐให้นักเรียนรู้ระบบการเกษตรที่แท้จริง การสร้างความมั่นคงในรายได้และมูลค่าของสินค้าเกษตรที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งในสายตาของตลาดนักลงทุนนั้น สินค้าเกษตรจะกลายมาเป็นเครื่องมือในการลงทุนที่มีความมั่นคงเช่นเดียวกับทองและน้ำมัน และให้นิยามของอาชีพเกษตรกรใหม่เป็น “ผู้ประกอบการเกษตรกรรม” และเปลี่ยนรูปแบบอาชีพการเพาะปลูกแบบดั้งเดิม มาเป็นการบริหารจัดการฟาร์ม โดยมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากรัฐบาลและได้รับการส่งเสริมความรู้ทางการเกษตร ข้อมูลสารสนเทศและภูมิปัญญาจากภาครัฐ ผ่านงานวิจัยของสถาบันการศึกษา ในขณะที่เกษตรกรส่วนหนึ่งจะเปลี่ยนตัวเองเป็นภาคบริการหรือรับจ้างทำการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ กระทบค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขที่จะต้องเพิ่มขึ้น สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ระหว่างคนรวยและคนจนมีมากถึง 34.9 เท่า ในปี 2556 โดยกลุ่มคนรวยที่สุดร้อยละ 10 ถือครองรายได้สูงถึงร้อยละ 36.80 ของรายได้ทั้งหมด ขณะที่กลุ่มคนจนที่สุดร้อยละ 10 ถือครองรายได้เพียงร้อยละ 1.1 สาเหตุมาจากโครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สมดุลกัน การกระจายประโยชน์ของการพัฒนาไปยังกลุ่มคนต่างๆ ในสังคมยังไม่ทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งด้าน การศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการสังคม รวมไปถึงปัญหาการค้าขาย ความขัดแย้งทางการเมือง การสูญเสีย ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนความท้าทายจากภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ภาคการเกษตรของไทย ที่แรงงานภาคเกษตรที่มีอยู่เริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ประกอบกับแรงงาน ภาคการเกษตรวัยหนุ่มสาวที่ได้รับการศึกษาเคลื่อนย้ายเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม ทำให้ต้องนำเข้าแรงงานต่างด้าวเพื่อลด ต้นทุนการผลิต จึงทำให้ประเทศไทยประสบปัญหาในการจัดการแรงงานภาคการเกษตร ซึ่งในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมา ปริมาณความต้องการแรงงานในภาคเกษตรกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ปริมาณความต้องการแรงงานนอก

ภาคเกษตรกรรมเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง และในขณะที่ปริมาณแรงงานต้องการการทำงานนอกภาคเกษตรกรรมเพิ่มขึ้น แต่ปริมาณแรงงานต้องการการทำงานในภาคเกษตรกรรมลดลง นั้นแสดงว่า ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ประเทศไทยเกิดภาวะปริมาณแรงงานส่วนเกิน (Excess Supply of Labor) นอกภาคเกษตรกรรม และภาวะการขาดแคลนแรงงาน (Labor Shortage) ในภาคเกษตรกรรม โดยแรงงานที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มากกว่า 90% ทำงานอยู่นอกภาคเกษตรกรรม และมีแนวโน้มในการย้ายถิ่นออกจากนอกภาคเกษตรกรรมลดลง แสดงให้เห็นว่าเกิดความอึดตัวในการจ้างงานนอกภาคเกษตรกรรม อย่างไรก็ตามกลุ่มแรงงานวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรียังคงกระจุกตัวอยู่ในภาคเกษตรกรรม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากสาขาวิชาฯ มีจุดแข็งด้านความหลากหลายทางวิชาการของคณาจารย์ จึงพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับการวิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกเชิงรุก ใช้ศักยภาพของคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน ที่เน้นความรู้ทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์เกษตร ควบคู่กับความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ สร้างรายได้ ระหว่างเรียน และบูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน เชื่อมโยงในรูปแบบเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่งานวิชาการในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยนอกจากการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีภูมิปัญญาที่มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลแล้ว ยังมีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้น สอดคล้องตามแนวนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาสู่สากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาแกน

APST3102	สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ Statistics for Sciences Research	3(3-0-6)
BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-4)
BIOL2401	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)

	Genetics	
CHEM1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-4)
	Fundamental Chemistry	
CHEM2205	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-3-4)
	Fundamental Organic Chemistry	
CHEM2505	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-4)
	Fundamental Biochemistry	
MATH1102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Mathematics	
PHYS1301	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-3-4)
	Introduction to Physics	

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิจัยและประกอบการธุรกิจเกษตรอย่างชาญฉลาด เนียบขาดด้วยวิชาการและบริการชุมชนด้วยใจ

1.2 วัตถุประสงค์

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางการเกษตรและการประกอบการเพื่อประยุกต์ใช้ในการ

การทำงานได้อย่างเหมาะสม แก้ไขปัญหาด้านการจัดการในองค์กรธุรกิจและองค์การภาครัฐได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

(3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเป้าหมาย หลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นพัฒนาตนเพื่อส่วนรวม ชุมชนและท้องถิ่น

(4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

(5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะชีวิต คิดอย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรและการ ประกอบให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด		
1. ตระหนักและดำรงความทันสมัย ของหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจและสังคม และมีการ	1. กลยุทธ์การเจริญเติบโตแนวดิ่งและ แนวนราบ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรเดิมให้ ทันสมัยตามมาตรฐานวิชาชีพทาง	1.รายวิชาต่างๆ มีการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เชื่อมโยงกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์เกษตรและ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษา พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์เกษตรและการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	วิทยาศาสตร์เกษตรและเพิ่มขีด ความสามารถด้านการเป็น ผู้ประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ ให้ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	การเป็นผู้ประกอบการ ในสถาน ประกอบการเครือข่าย รวมถึงการมี ส่วนร่วมในการทำวิจัยเพื่อ ตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ใน วิชาชีพวิทยาศาสตร์เกษตรอยู่เสมอ พร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ เกษตรกรรมที่ประสบความสำเร็จ บนพื้นฐานของความพอดี	2. กลยุทธ์ความหลากหลายของรายวิชา ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี ทั้ง ในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรและ ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ เกษตรกรรมยุคใหม่	2. รายวิชาต่างๆ มีการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เชื่อมโยงกับการฝึกงาน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและการ เป็นผู้ประกอบการ ในสถาน ประกอบการเครือข่าย รวมถึงการมี ส่วนร่วมในการทำวิจัยเพื่อ ตอบสนองความต้องการของชุมชน
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร เป็นประจำ	3. กลยุทธ์การเจริญเติบโตควบคู่กับกล ยุทธ์ความหลากหลายของรายวิชา ด้วย กระบวนการทบทวน ตรวจสอบ เปรียบเทียบ ปรับปรุงและพัฒนา ทั้งใน ส่วนของเนื้อหาทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงกิจกรรมเสริมทักษะความเป็น นักวิทยาศาสตร์ประกอบการ เกษตรกรรมที่ทันสมัยและโดดเด่น	3. การปรับปรุง ควบรวมรายวิชา การเพิ่มรายวิชาและการปรับปรุง กิจกรรมเสริมทักษะความเป็น นักวิทยาศาสตร์ประกอบการ เกษตรกรรมให้ทันสมัยตลอดเวลา
4. มีระบบประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรเป็นระยะๆ	4. กลยุทธ์สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อช่วย กระตุ้นนักศึกษาให้เรียนรู้ได้ดีขึ้น	4. จำนวนผู้สนับสนุนการเรียนรู้หรือ ผู้ช่วยสอน
	5. อาจารย์ผู้สอนต้องจบปริญญาโท หรือสูงกว่า และมีความเชี่ยวชาญ ในสาขา	5. ผลประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์ และผู้ช่วยสอนหลังจบ ภาคการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ใฝ่หาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์เกษตร หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้อาจารย์ไปหาประสบการณ์ ทั้งภายใน และต่างประเทศ	6.มีหลักสูตรประเมินโดย คณะกรรมการภายในทุกๆ 2 ปี และภายนอกทุกๆ 4 ปี
	7. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการ ภายในทุกๆ 2 ปีและภายนอกทุกๆ 4 ปี	7. มีระบบสำรวจความพอใจ เกี่ยวกับหลักสูตรจากบัณฑิตและ ผู้ใช้บัณฑิต
	8. รวบรวมฐานข้อมูลนักศึกษา อาจารย์ วิจัย งบประมาณการ ความร่วมมือทาง วิชาการ ผลงานตีพิมพ์แต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน	
	9. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ ทราบถึงความพึงพอใจต่อการเรียนการ สอนและหลักสูตร	

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัด การศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ซึ่ง ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 มกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

2.2.4 ผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นที่นอกเหนือจากคุณสมบัติในข้อ (1) และ (2) ให้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ แตกต่างกันใน ขณะที่วิชาเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการประกอบการ

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

จัดอบรมภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.6.1 นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ (คน)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
1	40	40	40	40	40
2		36	36	36	36
3			36	36	36
4				36	36
รวม	40	76	112	148	148
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				36	36

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	288,000	547,200	806,400	1,065,600	1,065,600
ค่าลงทะเบียน	448,000	851,200	1,254,400	1,657,600	1,657,600
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	736,000	1,398,400	2,060,800	2,723,200	2,723,200

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					

1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,360,000	3,561,600	3,775,296	4,001,814	4,241,923
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ไม่รวม 3)	-	-	-	-	-
3.ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	3,360,000	3,561,600	3,775,296	4,001,814	4,241,923
ข. งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	3,560,000	3,761,600	3,975,296	4,201,814	4,441,923
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	89,000	49,495	35,494	28,391	30,013

หมายเหตุ: คำนวณจากข้อมูลปีงบประมาณ 2558

2.8 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบขั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวกเอกสารหมายเลข 2)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 0 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเอก 62 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 47 หน่วยกิต

2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า

7 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบูรณาการ	6	หน่วยกิต
GEIG1001	ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง Thailand in a Changing World		3(2-2-5)
GEIG1002	ความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่ Citizenship in Contemporary World		3(2-2-5)
	1.2) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
GELE1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
GELE1002	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน English for Work		3(3-0-6)
GELT1001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
	2) กลุ่มวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ	3	หน่วยกิต
GEHP1101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		3(2-2-5)
GEHP1102	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Fitness Promotion for Health		3(2-2-5)
	2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
GEHS1101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life		3(3-0-6)
GEHS1102	การพัฒนาดนเพื่อความสุขของชีวิต		3(3-0-6)

	Self-Development for Happiness in Life		
GEHS1103	จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล Social Morality and Reasoning		3(3-0-6)
	2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication		3(3-0-6)
GES1102	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Sciences for Life		3(3-0-6)
GES1103	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life		3(3-0-6)
GES1104	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต Natural Resources and Environment for Life		3(3-0-6)
GES1105	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology		3(3-0-6)
GES1106	การคิดและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการดำเนินชีวิต Thinking and Numeral Analysis for Living		3(3-0-6)
	2.4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
GES01101	พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society		3(3-0-6)
GES01102	พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society		3(3-0-6)
GES01103	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment		3(3-0-6)
GES01104	กฎหมายเพื่อการดำเนินชีวิต Law for Living		3(3-0-6)
	2.5) กลุ่มวิชาภาษาที่สาม	3	หน่วยกิต

GETL1101	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	3(3-0-6)
GETL1102	ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French in Daily Life	3(3-0-6)
GETL1103	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese in Daily Life	3(3-0-6)
GETL1104	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean in Daily Life	3(3-0-6)
GETL1105	ภาษาขแมร์ในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Life	3(3-0-6)
GETL1106	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

93

หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

24

หน่วยกิต

APST3102	สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ Statistics for Sciences Research	3(3-0-6)
BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-4)
BIOL2401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
CHEM1101	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-3-4)
CHEM2205	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	3(2-3-4)
CHEM2505	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	3(2-3-4)
MATH1102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)

PHYS1301	Fundamental Mathematics ฟิสิกส์เบื้องต้น Introduction to Physics	3(2-3-4)
2) กลุ่มวิชาเอก		62 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		47 หน่วยกิต
AGSC1101	ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ Overviews of Agriculture and Entrepreneurship	3(2-3-4)
AGSC1301	การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Production and Management	3(2-3-4)
AGSC2201	การประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ Modernized Agricultural Entrepreneurship	3(2-3-4)
AGSC2301	จุลินทรีย์ทางการเกษตร Agricultural Microbiorganisms	3(2-3-4)
AGSC2401	มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร Standards, Laws and Regulations of Agricultural Products	3(3-0-6)
AGSC3301	การจัดการของเสียจากการเกษตร Agricultural Waste Management	3(2-3-4)
AGSC3302	การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ Landscaping and Urban Agriculture Management	3(2-3-4)
AGSC3401	หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร Agricultural Raw Materials and Products Analysis	3(2-3-4)
AGSC3402	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Bio-Technology	3(2-3-4)
AGSC3901	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ Research Methodology in Agriculture and Entrepreneurship	3(3-0-6)
AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ	2(0-4-2)

AGSC4902	Seminar in Agriculture and Entrepreneurship การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ	3(0-6-3)
	Research in Agriculture and Entrepreneurship	
ENGL3701	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ English for Academic Purpose	3(3-0-6)
ENGL3702	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ English for Specific Career Purpose	3(3-0-6)
MKRT3504	การตลาดธุรกิจเกษตร Agribusiness Marketing	3(2-3-4)
MNGT3503	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร Logistics and Supply Chain Management in Agriculture	3(2-3-4)

2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า		15	หน่วยกิต
AGSC3201	ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ Agricultural Farming Systems for Entrepreneurs	3(2-3-4)	
AGSC3303	นิเวศวิทยาเกษตร Agro-Ecology	3(2-3-4)	
AGSC3304	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture	3(2-3-4)	
AGSC3403	การจัดการดินและน้ำทางการเกษตร Land and Water Use in Agriculture Management	3(2-3-4)	
AGSC3404	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Propagation and Breeding Technology	3(2-3-4)	
AGSC3405	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน Integrated Pest Management	3(2-3-4)	
AGSC3406	วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว Pre and Post Harvest Technology	3(2-3-4)	

AGSC3407	การผลิตและการจัดการพืชเศรษฐกิจ Economic Crops Production and Management	3(2-3-4)
AGSC3408	พืชสมุนไพรทางการเกษตร Agricultural Herbs	3(2-3-4)
AGSC3409	โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ Animal Nutrition and Feeding	3(2-3-4)
AGSC3410	การจัดการสุขภาพสัตว์ Animal Health Management	3(2-3-4)
AGSC3411	พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3(2-3-4)
AGSC3412	การผลิตและการจัดการปศุสัตว์ Livestock Production and Management	3(2-3-4)
AGSC3413	การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม Pet and Ornamental Fish Production and Management	3(2-3-4)
AGSC3414	การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง Selected Animal Production and Management	3(2-3-4)
AGSC3415	การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร	3(2-3-4)
AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตรและการประกอบการ Selected Topics in Agriculture and Entrepreneurship	1(1-0-2)
AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ Preparation for Occupational Practicum in Agriculture and Entrepreneurship	2(90)
และ		
AGSC4802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ Occupational Practicum in Agriculture and Entrepreneurship	5(400)
หรือ		
AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ Preparation for Co-operative Education in Agriculture	2(90)

and Entrepreneurship

และ

AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ
Co-operative Education in Agriculture and
Entrepreneurship

6(540)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			9
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน	BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป	3
	CHEM1101	เคมีพื้นฐาน	3
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC1101	ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ	3
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			9

(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน	CHEM2205	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3
	MATH1102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC1301	การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์	3
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			9
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน	BIOL2401	พันธุศาสตร์	3
	PHYS1301	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC2401	มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร	3
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			3
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน	APST3102	สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	3
	CHEM2505	ชีวเคมีพื้นฐาน	3
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC2301	จุลินทรีย์ทางการเกษตร	3
	AGSC2201	การประกอบกรเกษตรกรรมยุคใหม่	3
	MNGT3503	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร	3
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน			
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC3401	หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร	3
	AGSC3402	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3
	ENGL3701	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ	3
2.2) วิชาเอกเลือก			9
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			

รวม			18
-----	--	--	----

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน			
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	AGSC3901	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ	3
	AGSC3301	การจัดการของเสียจากการเกษตร	3
	AGSC3302	การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์	3
	ENGL3702	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ	3
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและ ประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา	AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร และการประกอบการ	2(90)
	หรือ AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและ การประกอบการ	2(90)
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			3
รวม			17

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน			
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ	MKRT3504	การตลาดธุรกิจเกษตร	3
	AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ	2
	AGSC4902	การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ	3

2.2) วิชาเอกเลือก			6
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			3
รวม			17

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
(2) หมวดวิชาเฉพาะ			
1) กลุ่มวิชาแกน			
2) กลุ่มวิชาเอก			
2.1) วิชาเอกบังคับ			
2.2) วิชาเอกเลือก			
3) กลุ่มปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา	AGSC4802 หรือ AGSC4804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและ การประกอบกร สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร	5(400) 6(540)
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			5-6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

AGSC1101	ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ Overviews of Agriculture and Entrepreneurship หลักการและวิธีการปลูก การดูแลรักษาพืช การขยายพันธุ์พืช การปรับปรุงพันธุ์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงสัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการตลาดสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์จากสินค้าเกษตร หลักการส่งเสริมและธุรกิจการเกษตร การพัฒนาบุคลากรซึ่งกำลังปฏิบัติงานด้านส่งเสริมการเกษตรและการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ระบบย่อยในธุรกิจเกษตร และการจัดการในการดำเนินธุรกิจเกษตรภายใต้สภาพแวดล้อมของธุรกิจ การประกอบการสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ทฤษฎีและการประเมินโครงการ	3(2-3-4)
AGSC1301	การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Production and Management หลักการและความหมายของเกษตรอินทรีย์ รูปแบบของเกษตรอินทรีย์ การวางแผนและจัดการพื้นที่ฟาร์มเกษตรอินทรีย์ การผลิตและการจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อกระบวนการผลิต การใช้ธรรมชาติในกระบวนการผลิต การรับรองผลผลิตและผลิตภัณฑ์อินทรีย์ มาตรฐานและข้อกำหนดสำหรับเกษตรอินทรีย์ การตลาดและธุรกิจเกษตรอินทรีย์ แนวโน้มการเกษตรอินทรีย์ในอนาคต	3(2-3-4)

AGSC2201	การประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ Modernized Agricultural Entrepreneurship หลักการการประกอบการสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร บนพื้นฐานของหลังการเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นทักษะด้านนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ ด้วยองค์ประกอบทักษะ 3 I ได้แก่ Initiation, Innovation และ Information Technology หลักการเกี่ยวกับทฤษฎีการประเมินโครงการ เพื่อผลิตบุคลากรทาง การเกษตรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ หรือพนักงานการเกษตรอัจฉริยะ สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรในประเทศไทยและประเทศอาเซียน	3(2-3-4)
AGSC2301	จุลินทรีย์ทางการเกษตร Agricultural Microorganisms รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL1102 หลักชีววิทยา หรือ BIOL1106 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยาที่มีบทบาททางด้านการเกษตร เปรียบเทียบ โพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา และสรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ จุลินทรีย์ที่สำคัญทางการเกษตร การคัดแยกเชื้อจุลินทรีย์ ทางการเกษตรให้บริสุทธิ์ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร จุลินทรีย์และสิ่งแวดล้อม การผลิตและการใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์ทางการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การจัดการฟาร์มด้วยจุลินทรีย์ทางการเกษตร	3(2-3-4)
AGSC2401	มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร Standards, Laws and Regulations of Agricultural Products มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร มาตรฐานและการรับรองผลิตผลทางการเกษตรของไทยและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในแถบ ASEAN ระเบียบ ขั้นตอนการส่งออกและนำเข้าผลิตผลทางการเกษตร กรณีศึกษาเกี่ยวกับมาตรการกีดกันสินค้าทางการเกษตร	3(3-0-6)

- AGSC3201 ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ** **3(2-3-4)**
Agricultural Farming Systems for Entrepreneurs
 ศึกษาพื้นฐานงานช่างเกษตรที่มีความจำเป็นต้องใช้ในฟาร์ม ได้แก่ ระบบ
 น้ำ ระบบไฟฟ้า โรงเรือน การใช้เครื่องมือช่าง การบำรุงดูแลรักษา และความ
 ปลอดภัยในการทำงาน เครื่องจักรกลพื้นฐาน เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร
- AGSC3301 การจัดการของเสียจากการเกษตร** **3(2-3-4)**
Agricultural Waste Management
 ลักษณะทางกายภาพและเคมี คุณสมบัติของของเสียและผลพลอยได้ จาก
 ฟาร์ม การเกษตร เช่น มูล ชากสัตว์ เศษซากพืช วัชพืชต่างๆ การจัดการของเสีย
 และผลพลอยได้ การบำบัดและการนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านต่างๆ เช่น ปรับปรุง
 ดิน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในฟาร์ม และปัญหาของของเสียที่เกิดขึ้นจาก
 การเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร
- AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์** **3(2-3-4)**
Landscaping and Urban Agriculture Management
 การออกแบบ การเขียนแบบด้วยมือและการใช้โปรแกรมเขียนแบบ
 สำเร็จรูป การจัดสวน การปลูก การดูแลพืช ไม้ดอกไม้ประดับต่างๆ ตามเขตพื้นที่
 ชุมชนเมือง การประยุกต์ใช้วัสดุปลูก การดูแลรักษา การจัดการโรคและแมลงใน
 พื้นที่ที่มีความจำกัดของชุมชน การคัดเลือกพืชปลูกให้เหมาะสมกับพื้นที่และความ
 ต้องการพื้นฐานของชุมชน การปลูกพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม การปลูกพืชเพื่อ
 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ประเภทรองสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจ ทฤษฎีและ
 การประเมินโครงการ

AGSC3303	นิเวศวิทยาเกษตร Agro-Ecology ศึกษา สืบค้นข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบ ประเภทของระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การถ่ายทอดพลังงาน ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต การรักษาคุณภาพของระบบนิเวศ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม	3(2-3-4)
AGSC3304	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ Royal Theory for Agriculture หลักการ แนวคิด วิธีดำเนินการ ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติต่อระบบ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน หลักการและความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์ ในระบบ ศึกษากรณีตัวอย่างของการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(2-3-4)
AGSC3401	หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร Agricultural Raw Materials and Products Analysis องค์ประกอบทางชีวเคมีโภชนาการ องค์ประกอบทางเคมีและการวิเคราะห์ วัตถุดิบทางการเกษตร สมบัติและปริมาณคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด เยื่อใย เถ้า ถ่าน วิตามิน แอนติออกซิแดนท์ และการปนเปื้อนสารพิษหรือกำจัดศัตรูพืชตกค้าง การวิเคราะห์พืชและสัตว์ดัดแปลงพันธุกรรม การประเมินความปลอดภัยของ วัตถุดิบทางการเกษตร	3(2-3-4)

- AGSC3402 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
Agricultural Bio-Technology
 ความหมายและหลักการทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
 การจัดเรียงตัวของจีโนมพืชและสัตว์ โครงสร้างของยีนและการดัดแปลงยีน
 การสืบค้นข้อมูล ชีวสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ลำดับดีเอ็นเอและยีน พีซีอาร์
 เจลอิเล็กโตรโฟรีซิส เทคนิคการสร้างและดัดแปลงพันธุกรรมของพืชและสัตว์
 การประยุกต์ใช้เครื่องหมาย ดีเอ็นเอ การสร้างแอนติบอดีจากพืชและสัตว์ ยีน
 บำบัดและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์จีโนม ทรานสคริปโตม และโปรตีโอม
 เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตรเพื่อการปรับปรุงพันธุ์
 การประเมินความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม
- AGSC3403 การจัดการดินและน้ำทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
Land and Water Use in Agriculture Management
 ความสำคัญของทรัพยากรดินและน้ำ ชนิดของดิน โครงสร้างดิน
 อินทรีย์วัตถุในดิน การสำรวจและจำแนกดิน สิ่งมีชีวิตในดิน น้ำในดิน แหล่งน้ำ
 ทางการเกษตร ชั้นของดินในพื้นที่การเกษตรของประเทศไทย ธาตุอาหารพืช ดิน
 เสื่อม ดินเปรี้ยว ดินกรด ดินเค็ม การพังทลายของชั้นดินและการจัดการ
 การพัฒนาคุณภาพดินในพื้นที่เกษตร ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์ การอนุรักษ์ดินและน้ำ
- AGSC3404 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช** **3(2-3-4)**
Plant Propagation and Breeding Technology
 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องทางสรีรวิทยาที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช หลักการผลิต
 พืชภายใต้สภาวะควบคุม การควบคุมขนาดและรูปร่างของต้นพืช การบังคับ
 การออกดอกและติดผล การดูแลรักษา

- AGSC3405 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-3-4)**
Integrated Pest Management
 ประเภทและการจำแนกศัตรูพืช เช่น โรค แมลงและวัชพืช แนวทางการควบคุม รูปแบบการป้องกันกำจัดศัตรูพืช สารเคมีในการควบคุมศัตรูพืช การควบคุมโดยชีววิธีโดยจุลินทรีย์สมุนไพรต่างๆ การจัดการศัตรูพืชของพืชเศรษฐกิจ การระบาดของศัตรูพืช สถานการณ์โรคและแมลงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ผลกระทบต่อธรรมชาติในการจัดการศัตรูพืช แนวทางการจัดการต่อมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและการจัดการศัตรูพืชเพื่อความปลอดภัย นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ผลกระทบจากการใช้สารเคมีทางการเกษตรของประเทศไทยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการปฏิบัติของภาคเกษตรกรรมและผู้บริโภค
- AGSC3406 วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)**
Pre and Post Harvest Technology
 การดูแลจัดการผลผลิตก่อนเก็บเกี่ยว การห่อผล การให้น้ำและปุ๋ยก่อนเก็บเกี่ยว การจัดการศัตรูพืช การเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของผลผลิตทางการเกษตรก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและการควบคุม การประเมินการสูญเสีย การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์และหีบห่อ การเพิ่มมูลค่าผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การกระจายสินค้าและการขนส่ง
- AGSC3407 การผลิตและการจัดการพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4)**
Economic Crops Production and Management
 หลักการผลิตพืชเศรษฐกิจ พืชเพื่อสุนทรียภาพและพันธุ์ไม้ในน้ำ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต ที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช หลักการและเทคนิคด้วยเทคนิคเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การดูแลรักษา การเพิ่มผลผลิต การควบคุมผลผลิตนอกฤดูกาล หลักการส่งออกผลผลิต การจัดการความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สถานการณ์พืชเศรษฐกิจ พืชเพื่อสุนทรียภาพและพันธุ์ไม้ในน้ำในประเทศไทยและต่างประเทศ

- AGSC3408 พืชสมุนไพรทางการเกษตร** **3(2-3-4)**
Agricultural Herbs
 ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา ลักษณะและประเภทของสมุนไพร สรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรการประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรทางการเกษตร
- AGSC3409 โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์** **3(2-3-4)**
Animal Nutrition and Feeding
 ประโยชน์และความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบสรีรวิทยาของการย่อยและการดูดซึมของสัตว์ ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ และการคำนวณสูตรอาหาร หลักการและวิธีการให้อาหาร การจัดการควบคุม การผลิตอาหารสัตว์ให้ได้มาตรฐานและปลอดภัย กฎหมายระเบียบ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์
- AGSC3410 การจัดการสุขภาพสัตว์** **3(2-3-4)**
Animal Health Management
 ความปลอดภัยทางชีวภาพ การควบคุมและกำจัดโรคระบาดในสัตว์ มาตรฐาน ฟาร์มสัตว์ หลักการพยาบาลสัตว์ วิธีวินิจฉัยโรคสัตว์เบื้องต้น การป้องกัน สวัสดิภาพ และการจัดการสุขภาพในสัตว์ โรคที่สำคัญในสัตว์ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพในสัตว์
- AGSC3411 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์** **3(2-3-4)**
Animal Behavior and Restraint
 การศึกษาธรรมชาติและพฤติกรรมสัตว์ กลไกการเกิดพฤติกรรมของสัตว์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสัตว์ เช่น ฮอรโมนและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของพฤติกรรมสัตว์ที่แสดงออก ความผิดปกติและวิธีแก้ไขพฤติกรรมของสัตว์ชนิดต่างๆ รวมทั้งหลักทางพฤติกรรมวิทยา การควบคุมและการบังคับสัตว์ด้วยวิธีต่างๆ เพื่อการเลี้ยงดูและการจัดจำหน่ายผลผลิตที่ได้เหมาะสม

- AGSC3412 การผลิตและการจัดการปศุสัตว์** **3(2-3-4)**
Livestock Production and Management
 ความสำคัญและสภาวะการผลิตปศุสัตว์ทั้งในและต่างประเทศ ระบบการผลิต ประเภทและพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ รูปแบบและลักษณะของโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาศาสตร์ อาหารและการจัดการให้อาหารสัตว์ การเลี้ยงดู โรคและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขศาสตร์สัตว์ การประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรสำหรับสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานฟาร์มและสวัสดิภาพสัตว์
- AGSC3413 การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม** **3(2-3-4)**
Pet and Ornamental Fish Production and Management
 ความสำคัญและสภาวะการผลิตสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงามทั้งในและต่างประเทศ ระบบการผลิต ประเภทและพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ รูปแบบและลักษณะของโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาศาสตร์ อาหารและการจัดการให้อาหารสัตว์ การเลี้ยงดู โรคและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขศาสตร์สัตว์ การประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรสำหรับสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานฟาร์มและสวัสดิภาพสัตว์
- AGSC3414 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง** **3(2-3-4)**
Selected Animal Production and Management
 ความสำคัญและสภาวะการผลิตสัตว์เฉพาะอย่างที่น่าสนใจ ซึ่งได้จากการคัดเลือกชนิดสัตว์จากการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้สอน ระบบการผลิต ประเภทและพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ รูปแบบและลักษณะของโรงเรือนและอุปกรณ์ โภชนาศาสตร์ อาหารและการจัดการให้อาหารสัตว์ การเลี้ยงดู โรคและการป้องกันโรค การจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขศาสตร์สัตว์ การประยุกต์ใช้พืชสมุนไพรสำหรับสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานฟาร์มและสวัสดิภาพสัตว์

AGSC3415	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Agricultural Product Development ความสำคัญและปัจจัยของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร คุณภาพและการควบคุมคุณภาพของวัตถุดิบทางการเกษตรต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ การค้นหา การสร้างความคิด และการคัดเลือก การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การทดสอบ การวิจัยตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประเมินความสำเร็จของโครงการ นวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในอุตสาหกรรมและสังคม	3(2-3-4)
AGSC3901	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ Research Methodology in Agriculture and Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : APST3102 สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล หลักการวางแผนการทดลอง การสร้างแบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย และการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ การเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน การวิจัย	3(3-0-6)
AGSC4801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ Preparation for Occupational Practicum in Agriculture and Entrepreneurship จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านการเกษตรและการประกอบการธุรกิจการเกษตร ในด้านเจตคติ แรงจูงใจ การรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านภาษา คอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านการเกษตรและชีวิภาพต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพด้านการเกษตรและชีวิภาพ	2 (90 ชั่วโมง)

AGSC4802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ Occupational Practicum in Agriculture and Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AGSC4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ	5 (400 ชั่วโมง)
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร และการประกอบการธุรกิจการเกษตร ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด โดยสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว	
AGSC4803	การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ Preparation for Co-operative Education in Agriculture and Entrepreneurship	2 (90 ชั่วโมง)
	จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนด้านการเกษตรและการประกอบการธุรกิจการเกษตร ในด้านเจตคติ แรงจูงใจ การรับรู้ลักษณะและโอกาสของ การประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านภาษา คอมพิวเตอร์ ทักษะทางการเกษตร การและประกอบการธุรกิจการเกษตร ต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการงานในวิชาชีพด้านการเกษตรและการประกอบการธุรกิจการเกษตร	
AGSC4804	สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ Co-operative Education in Agriculture and Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ	6 (540 ชั่วโมง)
	ระบบการศึกษา ที่เน้นการปฏิบัติงานการเกษตร และการประกอบการธุรกิจการเกษตร ในสถานประกอบการขนาดต่างๆ อย่างมีระบบ โดยจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือโดยลักษณะการทำงานเต็มเวลา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง	

AGSC4901	สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ Seminar in Agriculture and Entrepreneurship การรวบรวมข้อมูลเทคโนโลยีและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการประกอบการธุรกิจการเกษตร ด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการศึกษาภาคสนาม การอภิปรายระดมความคิด การนำเสนองาน ทักษะด้านการนำเสนองานวิจัย ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการนำเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ ทางการเกษตร และการประกอบการเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร	2(0-4-2)
AGSC4902	การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ Research in Agriculture and Entrepreneurship รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : AGSC3901 วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและ การประกอบการ ค้นคว้า ทดลองและวิจัยงานทางการเกษตรและการประกอบการที่มุ่งเน้น การเกษตร และการประกอบการธุรกิจการเกษตร และอภิปรายผลสรุปผลและเสนอเป็นรายงาน	3(0-6-3)
AGSC4903	หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตรและการประกอบการ Selected Topics in Agriculture and Entrepreneurship การศึกษากรณีศึกษา หัวข้อหรือเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจทางการเกษตร และการประกอบการธุรกิจการเกษตร	1(1-0-2)
APST3102	สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ Statistics for Sciences Research ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและหลายทาง การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบไคกำลังสอง สถิติ นอนพารามตริกสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	3(3-0-6)

BIOL1101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโตของตัวอ่อน การจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม	3(2-3-4)
BIOL2401	พันธุศาสตร์ Genetics รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL1102 หลักชีววิทยา พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ เซลล์และออร์แกเนลที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์ การถ่ายทอดพันธุกรรมระหว่างไมโทซิสและไมโอซิส กฎเมนเดล ความน่าจะเป็น และการทดสอบทางสถิติ สารพันธุกรรม การจำลองและการซ่อมแซมดีเอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของสารพันธุกรรม การกลายระดับ สารพันธุกรรมและโครโมโซม การกำหนดเพศ การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกโครโมโซม พันธุศาสตร์เชิงปริมาณและคุณภาพ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม และพันธุศาสตร์ที่ค้นพบใหม่	3(3-0-6)
CHEM1101	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี เบืองตัน จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ สมบัติของแก๊ส ของแข็งของเหลว สารละลายไฟฟ้าเคมี หลักเคมีเบื้องต้น มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้าง เบืองตัน จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ สมบัติของแก๊ส ของแข็งของเหลวและสารละลาย ไฟฟ้าเคมี	3(2-3-4)

CHEM2205	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: CHEM1101 เคมีพื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบแอลกอฮอล์และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน	3(2-3-4)
CHEM2505	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: CHEM2205 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร วิถีเมแทบอลิซึมของพลังงาน	3(2-3-4)
ENGL3701	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ English for Academic Purpose ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ในงานทางวิชาการและการศึกษาขั้นสูงในศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในเชิงวิชาการ การอ่านเอกสารหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัย บทความย่องานวิจัย บทความวิชาการ หรือผลงานวิชาการรูปแบบต่างๆ การพูดและเขียนเพื่อการนำเสนองานวิชาการ	3(3-0-6)

ENGL3702	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ English for Specific Career Purpose ศึกษาคำศัพท์ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละสาขาวิชา เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสาร การสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ การเขียนโต้ตอบทางจดหมายและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การพูดเพื่อเจรจาต่อรอง การมอบหมายงานหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ การสัมภาษณ์ การพูดในที่ประชุม การอ่านเอกสาร คู่มือต่างๆ ในการปฏิบัติงาน การพูดและเขียนเพื่อการนำเสนองาน การเขียนรายงาน หรืออื่นๆที่จำเป็นตามบริบทของงานในแต่ละสาขาวิชาชีพ	3(3-0-6)
GEHP1101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health ศึกษาความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพรวมถึงหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยการเลือกปฏิบัติกิจกรรมทางกายหรือการออกกำลังกายด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเดิน การวิ่ง และการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ เช่น เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน เซร์บอล เป็นต้น หลักโภชนศาสตร์และหลักการบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี รวมไปถึงการป้องกัน การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
GEHP1102	การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Fitness Promotion for Health ศึกษาองค์ประกอบ ความหมายและความสำคัญ วิธีการทดสอบและประเมิน หลักการและวิธีฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำหลักการโภชนาการและคำนวณปริมาณอาหารสำหรับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)

- GEHS1101 **สุนทรียภาพของชีวิต** 3(3-0-6)
Aesthetics of Life
 ศึกษาความหมายของสุนทรียศาสตร์ และความงามของศาสตร์ทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะทั้งไทยและสากลให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศาสตร์ทางความงาม สามารถวิเคราะห์ คุณค่าทางสุนทรียศิลป์ โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- GEHS1102 **การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต** 3(3-0-6)
Self-Development for Happiness in Life
 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน องค์ประกอบของพฤติกรรมพื้นฐานทางสรีรวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย การศึกษาตนเองและการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน สุขภาพจิตและการจัดการความเครียด การสร้างเสริมชีวิตให้มีความสุข
- GEHS1103 **จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล** 3(3-0-6)
Social Morality and Reasoning
 แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ โลกทัศน์ ชีวทัศน์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กา รมวินัย ความรับผิดชอบ การพัฒนาปัญญาตามหลักศาสนาธรรม การใช้เหตุผลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีสันติสุขและสันติธรรม

.....

GEIG1001	ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง Thailand in a Changing World	3(2-2-5)
	รับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบโลกและประเทศไทย ในด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบ กายภาพพื้นพิภพ และสภาวะแวดล้อม จนผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบ การ พัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน และเข้าถึงมิติองค์กรในเชิงของวิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ พันธมิตรทางธุรกิจ (Allilance) ตลอดจนธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจเพื่อสังคม (Social enterprises) และ เศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาสของประเทศไทย และสังคม ท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน เข้าใจในความจำเป็นของการปรับปรุงบทบาท ของมนุษย์ในการเปลี่ยนแปลง	
GEIG1002	ความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่ Citizenship in Contemporary World	3(2-2-5)
	เข้าใจถึงบทบาทและความรับผิดชอบร่วมกันของมนุษย์ ต่ อการ เปลี่ยนแปลงในระดับโลกภูมิภาค ประเทศและท้องถิ่น และตระหนักถึงความ จำเป็นในการปรับบทบาทของตนเอง ในฐานะความเป็นพลเมืองไทยพลเมืองโลก (Global Thai Citizen) ตระหนักถึงบทบาทในการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาสังคม ด้วยการพัฒนาจิตสำนึกด้านจิตอาสา และงานในบริบทพหุชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรม และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในยุคใหม่ ตลอดจนการใช้สารสนเทศ (ICT) ใหม่ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาชีพ	
GELT1001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	

GELE1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการฟัง การพูด เพื่อการสื่อสาร ขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีทักษะในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนประโยคพื้นฐานและข้อความสั้นๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELE1002	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน English for Work ศึกษาคำศัพท์และภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับตำแหน่งงานต่างๆ ในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงาน ตลอดจนมารยาทในการปฏิบัติงาน ในสถานที่ทำงาน การรับโทรศัพท์รวมถึงงานเอกสารทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้เรียนมีโอกาสในการฝึกฝนตน รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมที่มีความแตกต่างในสำนักงานของแต่ละประเทศในอาเซียน	3(3-0-6)
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การใช้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมระบบและโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อ ประยุกต์ใช้งานกับการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพใน สิทธิทางปัญญาและตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมและผลกระทบในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
GES1102	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Sciences for Life ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความสำคัญ ของพลังงานต่อโลกและชีวิต การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ยาและสารเสพติดอันตรายภัย การประเมินและ การวิเคราะห์สุขภาพส่วนบุคคล การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

GESC1103	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3(3-0-6)
GESC1104	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต Natural Resource and Environment for Life ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อทรัพยากรทางด้านกายภาพ ชีวภาพ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ การมีส่วนร่วมในการจัดการฟื้นฟู ส่งเสริม บำรุงรักษา คุ้มครองทรัพยากรตามหลักการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GESC1105	ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology ความก้าวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต บทบาท และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวิถีชีวิต เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย เทคโนโลยีสะอาด และการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด	3(3-0-6)
GESC1106	การคิดและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการดำเนินชีวิต Thinking and Numeral Analysis for Living กระบวนการคิดเชิงตัวเลขและการให้เหตุผล อัตราส่วนและร้อยละ สกุลเงินและอัตราแลกเปลี่ยน ดอกเบี้ย การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์ การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการตัดสินใจ และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

- | | | |
|----------|--|----------|
| GESO1101 | <p>พลวัตสังคมไทย</p> <p>Dynamics of Thai Society</p> <p>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสังคมไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเหตุการณ์และบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม เอกลักษณ์ของสังคมไทย ปลูกฝัง แนวการดำเนินชีวิตในสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาและส่งเสริมความเป็นไทย</p> | 3(3-0-6) |
| GESO1102 | <p>พลวัตสังคมโลก</p> <p>Dynamics of Global Society</p> <p>วิวัฒนาการของมนุษย์และสังคม อารยธรรม ระบบความคิด ระบบเศรษฐกิจ และระบบเมือง การปกครอง โดยเฉพาะกระแสความคิดภายใต้ระบอบประชาธิปไตยเน้นหลักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมโลกและมีผลกระทบต่อสังคมไทย เพื่อให้รู้จัก เข้าใจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความเข้าใจในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีสำนึกและความรับผิดชอบต่อความเป็นสังคมพลเมือง (Civil society) ทั้งในระดับชาติและระดับโลกต่อไป</p> | 3(3-0-6) |
| GESO1103 | <p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Man and Environment</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สร้างจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อหลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> | 3(3-0-6) |

GESO1104	กฎหมายเพื่อการดำเนินชีวิต for Living ศึกษากฎหมายที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ได้แก่ รัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล เอกเทศสัญญา ทรัพย์สิน ครอบครัวและมรดก กฎหมายอาญา กฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเบื้องต้น	Law	3(3-0-6)
GETL1101	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily life ทักษะพื้นฐานภาษาจีนเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ การกล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
GETL1102	ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily life ทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ การกล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
GETL1103	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese in Daily Life ทักษะพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ การกล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)

GETL1104	ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean in Daily Life ทักษะพื้นฐานภาษาเกาหลีเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1105	ภาษาขแมร์ในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Life ทักษะพื้นฐานภาษาขแมร์เบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1106	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life ทักษะพื้นฐานภาษาเวียดนามเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันเวลา สถานที่ ดินฟ้าอากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
MATH1102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ การแก้สมการ โดยใช้เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ลิมิตความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์แบบต่างๆ ค่าสูงสุด และค่าการอินทิเกรตแบบต่างๆ	3(3-0-6)

MKRT3504 การตลาดธุรกิจเกษตร**3(2-3-4)****Agribusiness Marketing**

แนวคิดของการตลาดธุรกิจเกษตรภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ทั้งในระดับสมาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับนานาชาติ การจัดการการตลาด กลยุทธ์และการวางแผนการส่งออกระหว่างประเทศ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการขาย และเทคนิคทางการเงินระหว่างประเทศและการต่อรอง

MNGT3503 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร**3(2-3-4)****Logistics and Supply Chain Management in Agriculture**

ความหมายและองค์ประกอบของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการจัดการทางธุรกิจเกษตร ปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยเริ่มพิจารณาตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การบริหารสินค้าคงคลัง การบริหารการผลิต การจัดเก็บในคลังสินค้า การขนส่ง การแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น**3(2-3-4)****Introduction to Physics**

การวัดและหน่วยของการวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ จลนพลศาสตร์ของอนุภาค โมเมนตัม พลังงานกล คลื่น สถิติศาสตร์ของของไหลและการประยุกต์ใช้ความร้อนและ อุณหพลศาสตร์ ทฤษฎีพื้นฐานทางไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม.ต่อ สัปดาห์
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542	11.6
			วท.บ.	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ	2535	

2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531	12.4
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526	
3.	อาจารย์	นางสาวกัลยากร วงศ์รักษ์	Ph.D.	Animal breeding and Genetics, Livestock Production System	University of Goettingen	2557	12.4
			วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544	
4.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ	Ph.D.	Agricultural Economics	University of New England	2558	14.6
			ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	
5.	อาจารย์	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	วท.ม.	พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554	13.2
			วท.บ.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550	

หมายเหตุ: คุณวุฒิให้ระบุทุกวุฒิการศึกษาโดยเรียงลำดับดังนี้ ปริญญาเอก, ปริญญาโท, ปริญญาตรี

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการ สอน ชม. ต่อสัปดาห์
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	11.6
			วท.บ.	ประมง	
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุรพล พหลภาคย์	กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	12.4
			ส.ม.	การบริหารสาธารณสุขทั่วไป	
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	
3.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล	วท.ม.	ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	12.4
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	
4.	อาจารย์	นางสาวกัลยากร วงศ์รักษ์	Ph.D.	Animal breeding and Genetics, Livestock Production	12.4

			วท.ม	สัตวศาสตร์	
			วท.บ	เกษตรศาสตร์	
5.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ	Ph.D.	Agricultural Economics	14.6
			ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	
			วท.บ	เกษตรศาสตร์	
6.	อาจารย์	นายชินกร จิรขจรจิตรกุล	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	ลา
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ศึกษาต่อ
7.	อาจารย์	นางสาวสัณฐิตา ตั้งคจิวงกูร	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	ลา
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์เกษตร	ศึกษาต่อ
8.	อาจารย์	นางสาวจิตรยา จารุจิตร	วท.ม.	เกษตรศาสตร์	13.6
			วท.บ.	การจัดการศัตรูพืช	
9.	อาจารย์	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	วท.ม.	พันธุ์วิศวกรรม	11.6
			วท.บ.	ชีวเคมี	
10.	อาจารย์	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	วท.ม.	เทคโนโลยีการเกษตร (พืชสวน)	11.6
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	
11.	อาจารย์	นายขวภัทร สุวิริยะไพศาล	วท.ม.	โรคหัวใจ	ลา
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	ศึกษาต่อ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ และให้ตระหนักและมีความเข้าใจในหลักการปฏิบัติการ ที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพในอนาคต

4.1.2 รู้จักการบูรณาการความรู้เกษตรศาสตร์มาใช้ในการนำไปแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

4.1.3 เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.4 มีความอดทน อดกลั้นต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ทั้งนี้เพื่อยังประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

4.1.5 เครื่องครัดต่อระเบียบวินัย มีความตรงเวลา เข้าใจและเคารพต่อวัฒนธรรมขององค์กรและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออกความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ได้เพื่อช่วยในการพัฒนาองค์กรที่ได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสาขาด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือสาขาส่งเสริมธุรกิจเกษตร โดยทั้งนี้ให้อยู่บนพื้นฐานตามความต้องการของชุมชน จากการใช้ความรู้พื้นฐานหรือประยุกต์เนื้อหาวิชาที่ได้เรียน การสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ ความต้องการวิจัยด้านการเกษตรของประเทศ ตลอดจนแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงด้านการเกษตร โดยที่นักศึกษา 1 คนมีภาระงานภายใต้คำปรึกษาของประธานงานวิจัย 1 ท่านและกรรมการ 2-3 ท่าน หรืออาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ก็ได้ โดยต้องมีการเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อประธาน โดยอาจมีการเสนอขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หรือต่อแหล่งทุนภายนอก แล้วแต่สมควร โดยเมื่อแล้วเสร็จงานวิจัยแล้ว ให้มีการส่งรายงานฉบับเต็มพร้อมทั้งนำเสนอด้วยวาจาต่อคณะกรรมการพิจารณาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเขียนให้อยู่ในรูปแบบความวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยทางเกษตรศาสตร์ ที่นักศึกษาสนใจ โดยสามารถอธิบายทฤษฎีแนวสมมติฐานที่นำมาใช้ในการทำโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ โดยมีขอบเขตการทำงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการการวิจัย และสามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ

5.2.2 สามารถวิเคราะห์ แปรผลข้อมูลและสรุปผลของการทำวิจัยได้อย่างถูกต้อง

5.2.3 ใช้แหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่องานวิจัย โดยที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศให้เกิดคุณค่าสูงสุด

5.2.4 ตระหนักและเห็นคุณค่าต่องานวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการเกษตร

5.2.5 มีความใฝ่รู้และมุ่งที่จะใช้วิธีการการวิจัยมาแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-3 ค้นคว้าหางานวิจัยและมานำเสนอ ทั้งนี้เพื่อฝึกให้นักศึกษาศึกษาแบบแผนงานวิจัยจากเอกสาร และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ในสาขาเพื่อพุดสนทนาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากนักวิจัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เข้าฟังการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอนเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อีกทั้งการคำนวณค่าทางสถิติเพื่อให้เกิดความชำนาญแล้วสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ตลอดจนการจัดเตรียมตัวอย่างโครงงานให้ได้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การเขียนโครงร่างงาน และกรอบแนวคิดการทำวิจัย ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความเอาใจใส่ต่องานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจาเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย อีกทั้งรายงานฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการเสริมบุคลิกภาพ อบรมเรื่องการแต่งกาย และมารยาทที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการวางตัวที่ดีในสังคม
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1. กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องร่วมกันทำงาน มีการแบ่งหน้าที่ มีหัวหน้ากลุ่มในการทำงานตลอดจนมีการนำเสนองานเพื่อสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาได้และเป็นการฝึกการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. จัดกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาหมุนเวียน เป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3. เสริมสร้างการมีวินัยในตนเองให้กับนักศึกษาโดยการสร้างกติกาในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาสม่ำเสมอ
3. ด้านทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีการจัดให้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ชีวิตกับเทคโนโลยีเป็นวิชาทั่วไป 2. มีการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเกษตรศาสตร์ และ หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
4. ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. จัดอบรมการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา 3. สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนเกษตรศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและคิดจะค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งอาจนำมาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อแสดงตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้วย

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ซื่อตรงต่อหน้าที่ไม่คดโกง
- 2) ขยัน อดทน เพียรพยายามสู่ความสำเร็จ
- 3) เสียสละ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนน้อม
- 4) กตัญญูกตเวที
- 5) อนุรักษ์และสืบทอดเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย
- 6) สำนึกรักต่อชาติและสถาบัน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการกวาดขันเรื่องการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 4) ปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือการลอกการบ้านของผู้อื่น
- 5) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในรายวิชา
- 6) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 7) สอนโดยการอ้างอิงระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณแต่ละวิชาชีพ
- 8) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

(3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากตารางเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 3) จำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ผลการสอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
- 6) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 7) การทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

2.1.2 ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำรงชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะในสาขาที่ศึกษา และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
- 2) มีความตระหนักรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 3) มีความรอบรู้และประสบการณ์กว้างขวาง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ
- 2) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) สอนให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 4) เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง

(3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน
- 2) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการสามารถบอกเล่าด้วยการวินิจฉัยอย่างผู้รู้ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์หรือสื่อต่างๆ ทางวิชาการสามารถวางแผนอย่างเป็นอิสระ และดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(1) ผลการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางปัญญา

- 1) พึ่งพาตนเองและเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้
- 2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก

- 3) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใช้เหตุผลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม
- 6) มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Learning : PBL)
- 2) การเรียนรู้รายบุคคล (Individual Study : IS)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning : WBL)
- 4) การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)
- 5) การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ (Speakers)

(3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน
- 4) การสัมภาษณ์
- 5) การวิเคราะห์และการวิจารณ์
- 6) การแสดงความคิดเห็นในและหน้าชั้นเรียน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และจัดการแก้ไขข้อโต้แย้งปัญหา มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

(1) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคม
- 2) มีความตั้งใจดี และเจตนาที่ดีในการอาสาเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ
- 3) ตระหนักรู้และสำนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและดูแลรักษาสมบัติของส่วนรวม
- 4) สามารถพึ่งพาตนเอง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพหลักความเสมอภาค เคารพสิทธิของผู้อื่น

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทีม (Team Based Learning)
 2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์หรือต้องประสานงานกับผู้อื่น (Inquiry Based Learning)

- 3) การเรียนรู้โดยโครงการ (Project Based Learning)
- 4) การเรียนรู้เชิงบริการ (Service Learning)
- 5) กิจกรรมบทบาทสมมติ (Simulation and Role play)
- 6) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study)

(3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 4) ใช้ผลการประเมินจากการเรียนรู้เชิงบริการ
- 5) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง นำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจากสิ่งตีพิมพ์ หรือสื่อต่างๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการตรวจสอบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน
- 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดและการเขียน
- 3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและสัมภาษณ์
- 2) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 3) ฝึกใช้สถิติประมวลผลข้อมูลในการวิจัย
- 4) ใช้ตำราภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน
- 5) ฝึกให้ค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

- 6) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ
- 7) บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

(3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- 4) ผลการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อแสดงตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้วย

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการประกอบกิจกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการกวาดขันเรื่องการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

4) plugged จิตสำนึกความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือการลอกการบ้าน
ของผู้อื่น

- 5) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในรายวิชา
- 6) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 7) สอนโดยการอ้างอิงระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณแต่ละวิชาชีพ
- 8) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากตารางเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) จำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ผลการสอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
- 6) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกัน และกับผู้สอนทุกคน
- 7) การทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

2.2.2 ด้านความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่
ศึกษาเพื่อใช้ในการดำรงชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ เข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต
- 2) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ และทักษะทางการเกษตรและการประกอบกา
อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้ากันได้
- 5) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยใน
ปัจจุบันที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหา

6) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

- 2) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) สอนให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 4) เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน
- 2) ประเมินจากรายงานที่ให้นักคว้า
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความใฝ่รู้ สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาหรือปฏิบัติงานอื่นๆ ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- 4) มีความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม
- 2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา
- 3) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน
- 4) การสัมภาษณ์
- 5) การวิเคราะห์และการวิจารณ์
- 6) การแสดงความคิดเห็นในและหน้าชั้นเรียน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และจัดการแก้ไขข้อโต้แย้งปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อน มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
- 4) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหาร
- 6) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์หรือต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 3) การเรียนรู้โดยโครงการ (Project Base)
- 4) การเรียนรู้เชิงบริการ
- 5) กิจกรรมบทบาทสมมติ
- 6) ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย
- 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 4) ใช้ผลการประเมินจากการเรียนรู้เชิงบริการ

5) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง นำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจากสิ่งตีพิมพ์ / สื่อต่างๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการตรวจสอบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และการนำเสนอความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์วัฒนธรรมและกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- 2) ฝึกใช้สถิติประมวลผลข้อมูลในการวิจัย
- 3) ใช้ตำราภาษาอังกฤษ ประกอบการเรียนการสอน
- 4) ฝึกให้ค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ
- 5) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ
- 6) บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- 7) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

4) ผลการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

(วงกลมทึบ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาบูรณาการ																								
1. GEIG1001 ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง	●	●			●	●	●	●	●		●		●	●	●				●		●	●	●	
2. GEIG1002 ความเป็นพลเมืองในโลก สมัยใหม่			●	●		●			●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาภาษา																								
1. GELT1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			●	●		●			●	●			●	●	●			●	●		
2. GELE1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●						●	●		●		●						●			●	●		
3. GELE1002 ภาษาอังกฤษเพื่อ การปฏิบัติงาน	●		●				●	●		●		●						●			●	●		
กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ																								
1. GEHP1101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●			●							●			●				
2. GEHP1102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพ	●	●	●				●			●						●	●			●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																							
1. GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●				●	●	●	●		
2. GEHS1102 การพัฒนาด้านเพื่อความสุข ของชีวิต	●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●			
3. GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและ การใช้เหตุผล	●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●		●		●	●	●			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																							
1. GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	●	●					●	●	●		●	●	●	●					●	●	●	●	●
2. GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●					●	●	●			●	●	●				●	●	●	●	●	●
3. GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●					●	●	●			●	●	●	●			●	●	●	●		●
4. GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	●	●	●				●	●	●	●		●	●	●			●		●	●	●		●
5. GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี	●	●	●				●	●	●			●	●	●					●	●	●		●
6. GESC1106 การคิดและการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	●	●					●	●	●			●	●	●					●	●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																							
1. GESO1101 พลวัตสังคมไทย	●		●			●		●	●		●	●			●	●	●	●	●	●			
2. GESO1102 พลวัตสังคมโลก	●	●	●			●		●	●		●	●	●			●	●	●	●	●		●	
3. GESO1103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●		●			●		●	●		●	●	●			●	●	●	●	●		●	
4. GESO1104 กฎหมายเพื่อการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●			
กลุ่มภาษาที่สาม																							
1. GETL1101 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●	●				●			●		●	●				●	●	●			●	●	
2. GETL1102 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●			●	●	
3. GETL1103 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●			●	●	
4. GETL1104 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●			●	●	
5. GETL1105 ภาษาขแมร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●			●	●	
6. GETL1106 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	●	●	●			●			●		●	●				●	●	●			●	●	

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้(Curriculum Mapping)

๘

หมวดวิชาเฉพาะ

(วงกลมทึบ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																										
1. APST3102 สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	●	●		●			●			●		●	●			●		●		●				●		
2. BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป	●	●					●						●	●			●	●						●		
3. BIOL2401 พันธุศาสตร์	●	●	●	●			●										●	●						●		
5. CHEM1101 เคมีพื้นฐาน	●	●					●					●						●	●	●				●		
6. CHEM2205 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●	●					●					●						●	●	●				●		
7. CHEM2505 ชีวเคมีพื้นฐาน	●	●					●					●						●	●	●				●		

8. MATH1102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●		●		●	●						●	●			●	●	●					●		
9. PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●	●		●		●	●						●	●			●	●	●					●		

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																										
1. AGSC1101 ทัศนคติทางการเกษตรและการประกอบอาชีพ	●	●				●	●	●		●			●		●					●		●	●			●
2. AGSC1301 การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์	●	●					●	●		●		●	●		●		●			●		●	●	●		
3. AGSC2201 การประกอบอาชีพเกษตรกรรมยุคใหม่			●				●		●			●	●		●			●	●	●		●		●		
4. AGSC2301 จุลินทรีย์ทางการเกษตร	●	●					●	●		●		●	●		●		●			●		●	●	●		
5. AGSC2401 มาตรฐาน ข้อบังคับและ	●	●					●						●	●		●	●					●				●

กฎหมายสินค้าเกษตร																												
6. AGSC3301 การจัดการของเสียจากการเกษตร	●	●					●	●					●		●		●			●		●	●				●	
7. AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์			●				●		●				●	●		●			●	●	●		●	●	●			
8. AGSC3401 หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร		●		●	●		●							●			●	●			●		●	●	●			
รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
9. AGSC3402 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	●	●					●	●		●		●	●		●		●			●		●	●	●				
10. AGSC3901 วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ	●	●					●	●					●		●		●					●	●	●	●			
11. AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ	●	●				●	●						●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●		
12. AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตร	●	●				●	●	●				●	●	●	●	●		●				●	●	●				

และการประกอบการ																									
13. ENGL3701 ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์ทางวิชาการ	●	●		●			●				●	●	●			●	●							●	●
14. ENGL3702 ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ	●	●				●	●	●		●		●	●		●	●	●				●			●	●
15. MKRT3504 การตลาดธุรกิจเกษตร	●	●			●	●	●	●		●		●	●	●				●		●		●			
16. MNGT3503 การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานทางการเกษตร	●	●			●	●	●	●		●		●	●	●				●		●		●			

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																											
1. AGSC3201 ระบบฟาร์มเกษตร	●	●					●	●								●					●		●				●

[illegible]

9. AGSC3408 พืชสมุนไพรทาง การเกษตร	●	●					●	●					●		●		●		●		●	●			●	
10. AGSC3409 โภชนาศาสตร์และการให้ อาหารสัตว์	●	●					●	●					●		●		●		●		●	●				
11. AGSC3410 การจัดการสุขภาพสัตว์	●	●					●	●					●		●		●				●	●				
12. AGSC3411 พฤติกรรมสัตว์และ การควบคุมบังคับสัตว์	●	●					●	●					●		●		●				●	●			●	
13. AGSC3412 การผลิตและการจัดการ ปศุสัตว์	●	●					●	●					●		●		●		●		●	●			●	
14. AGSC3413 การผลิตและการจัดการ สัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม	●	●					●	●					●		●		●		●		●	●			●	
15. AGSC3414 การผลิตและการจัดการ สัตว์เฉพาะอย่าง	●	●					●	●					●		●		●		●		●	●			●	
16. AGSC3415 การพัฒนาผลิตผลทาง การเกษตร	●	●					●						●		●		●		●		●	●			●	
รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

17. AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทาง การเกษตรและการประกอบการ	●	●				●	●	●					●	●	●	●		●		●		●	●		●	●
18. AGSC4801เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางการเกษตรและการ ประกอบการ	●	●		●	●		●									●	●	●		●		●			●	●
19. AGSC4802การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเกษตรและการประกอบการ	●	●		●	●		●					●				●	●	●		●		●			●	●
20. AGSC4803การเตรียมสหกิจศึกษาทาง การเกษตรและการประกอบการ	●	●		●	●		●					●				●	●	●		●		●			●	●
21. AGSC4804สหกิจศึกษาทางการเกษตร และการประกอบการ	●	●		●	●		●					●				●	●	●		●		●			●	●
22. AGSC4901สัมมนาทางการเกษตรและ การประกอบการ	●	●				●	●						●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●
23. AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตร และการประกอบการ	●	●				●	●	●					●	●	●	●	●		●			●	●	●		

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบหลักสูตรสามารถทำได้ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา และการประกอบอาชีพโดยทั้งนี้ต้องมีการทำวิจัยเพื่อติดตามผลจากภาคส่วนๆ เพื่อนำผลของการวิจัยสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของภาคส่วนต่างๆ การทำวิจัยยังช่วยในการสะท้อนความคิดเห็นจากทั้งตัวบัณฑิตเอง และส่วนของสังคมที่มีความเกี่ยวข้อง ซึ่งงานวิจัยสำรวจต้องมีความครอบคลุมเรื่องดังต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินจากตัวบัณฑิต เพื่อสะท้อนเรื่องความรู้ การพัฒนาตามหลักสูตรหรือการฝึกประสบการณ์ภายในและนอกมหาวิทยาลัยนั้น มีความเพียงพอต่อการประกอบอาชีพหรือ อาจมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร โดยที่ต้องมีการสำรวจความคิดของบัณฑิต ทุก 1 ปี เพื่อติดตามและประเมินผล

2.2.2 การประเมินจากผู้ประกอบการเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต และรับฟังข้อเสนอแนะ ตลอดจนข้อควรปรับปรุงเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2.3 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังแนวความคิดในเรื่องคุณสมบัติของการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่มีต่อหลักสูตรที่ใช้

2.2.4 การประเมินจากความก้าวหน้าของบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ ทั้งแง่การได้เลื่อนตำแหน่ง หน้าที่การงาน และรางวัลที่ได้รับจากการทำงาน

2.2.5 ประเมินจากโอกาสในการศึกษาต่อ หรือจากสถานศึกษาที่บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ ต่อความพึงพอใจ ของสถานศึกษา หรืออาจารย์จากสถาบันนั้นๆ เพื่อชี้ให้เห็นถึงว่าบัณฑิตสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาได้ดีหรือไม่อย่างไร

3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การจัดเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ที่ได้รับเข้ามาในหลักสูตร มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการทำงาน และการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยอาจารย์ใหม่ต้องได้รับการอบรมและ พัฒนาเพื่อให้มีการทำงานที่สอดคล้องกัน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1.1 จัดการอบรมอาจารย์ใหม่ให้ทราบถึงแนวนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจน หลักสูตรเพื่อให้เกิดความเข้าใจแล้วสามารถพัฒนาการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์ทั้งวารสารในและต่างประเทศ

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

2.2.7 จัดการบริการในเรื่องการเข้าถึงแหล่ง แหล่งทุนเพื่อให้เกิดความสะดวกในการทำงานวิจัย

2.2.8 จัดนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อช่วยแนะนำให้คำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ในเรื่องของงานวิจัยและเรื่องอื่นๆ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหาร

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำในการกำหนดนโยบายการบริหารให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะผู้บริหารและอาจารย์ โดยคอยติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำในการกำหนดนโยบายการบริหารให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะผู้บริหารและอาจารย์ โดยคอยติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเป็นผู้นำการสร้างองค์ความรู้ใหม่การวิจัยทางการเกษตร	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตรทั้งในระดับชาติ ระดับสากลหากมีการกำหนดและความต้องการของสถานประกอบการ	1. เนื้อหาหลักสูตรที่นำมาใช้สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานซึ่งกำหนดไว้โดยองค์กรวิชาชีพทางการเกษตร ให้ทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด	2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยการพิจารณาปรับปรุง	2. จำนวนของรายวิชาที่มีทั้งภาค

ความใฝ่รู้ โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	หลักสูตรทุกๆ 3 ปี	ทฤษฎีและบทปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ด้วยตัวเอง
3. ติดตามผลการดำเนินงาน ตรวจสอบ และปรับปรุง หลักสูตรให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ	3. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติการ หรือจัดกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักศึกษาสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเอง เพื่อเพิ่มทักษะในสายวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติการทำงาน และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ การฝึกอบรม
4. มีระบบประเมินมาตรฐาน หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิชาการในวิชาชีพจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	4. ให้สายสนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมที่ช่วย สนับสนุนการเรียนรู้ การเรียน ของนักศึกษา
เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	5. กำหนดให้คณาจารย์ประจำมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และหรือเป็นผู้มีประสบการณ์การสอน นอกจากนี้จำนวน คณาจารย์ต้องไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนของคณาจารย์ กิจกรรมที่ สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษา
	6. สนับสนุนให้คณาจารย์ประจำเป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญทางการเกษตร โดยการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน วารสารทั้งใน และต่างประเทศ	6. มีระบบการประเมินผลโดย คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์ภายในคณะทุกๆ 2 ปี
	7. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับหลักสูตร หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	7. มีระบบการประเมินผลโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก เป็นประจำทุกๆ 4 ปี
	8. มีระบบการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในเป็นประจำทุกปี และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย ทุกๆ 4 ปี	8. มีการประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนา คณาจารย์ และนักศึกษา โดยสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมในแหล่งทรัพยากรความรู้ด้านต่างๆ เช่น หนังสือ ตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ งานวิจัย ผ่านฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีระบบการบริการหนังสือ และฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลทั้งภายในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ทางคณะมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในการรองรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อมีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางดำเนินการจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อให้บริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง นอกจากนี้ทางคณะยังจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีความพร้อมด้านสถานที่ ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลอง โรงพยาบาลสัตว์ แปลงทดลอง สาธิตการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ สถานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพฐานข้อมูลงานงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศและสื่อ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อ สนับสนุนกิจกรรมการค้นคว้าหา ข้อมูลทางวิชาการ งานวิจัย ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้ห้องสมุดคณะจัดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีนักวิทยาศาสตร์ที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านประจำเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง 3. จัดเตรียมแปลงทดลองปลูกไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ทำงานทดลองได้อย่าง เพียงพอ 4. จัดเตรียมฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลองและโรงพยาบาล สัตว์เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ทำงานทดลอง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัย 5. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ เป็นที่ยอมรับในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา โดยจัดทำสัญญา	1. รวบรวมข้อมูลและทำสถิติ การใช้เครื่องมือ วัสดุและ อุปกรณ์ต่อหัวของนักศึกษา และชั่วโมงใช้งาน ห้องปฏิบัติการ 2. จำนวนของนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ เกี่ยวกับบทปฏิบัติการ 3. ทำสถิติจำนวนหนังสือ สั่งซื้อทั้งตำราภาษาไทยและ ต่างประเทศ การใช้บริการยืม - คืนตำรา ซีดี วีดีโอ และ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น 4. ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการให้บริการ

	ความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	สื่อต่างๆ ของคณะ
--	--	------------------

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการเกษตร และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนร่วมประชุมและปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามคำแนะนำของคณะ โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) และมีประสบการณ์ทำงานตรงจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าพบได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์การประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2559	2560	2561	2562	2563
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		√	√	√	√
8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่	√	√	√	√	√

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2559	2560	2561	2562	2563
รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				√	√
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					√
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	12

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยจะต้องพิจารณาจากตัวผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกหัวข้อว่ามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งสามารถประเมินในเบื้องต้นได้ หากพบปัญหาให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านกลยุทธ์การสอน สื่อการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล โดยทุกทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้นี้

- 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.2.3 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม เป็นการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นักศึกษาและบัณฑิต
- 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.4 อาจารย์ผู้สอน
- 2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็น ระยะอย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละ รายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็น การปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารหมายเลข 1 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in (Agriculture) ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) : B.Sc. (Agriculture)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Agricultural Science and Entrepreneurship ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ) : B.Sc. (Agricultural Science and Entrepreneurship)	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกษตรควบคู่กับมีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและการจัดการการผลิต โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตั้งแต่กระบวนการผลิต การขนส่ง และการจัดจำหน่าย
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	มีจำนวนหน่วยกิตคงเดิม คือ 30 หน่วยกิต แต่มีการปรับจำนวนหน่วยกิตในบางกลุ่มวิชาและมีการเพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการ และกลุ่มวิชาภาษาที่สาม
1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ 6 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย 2 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	

	1.6 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
	1.7 กลุ่มวิชาภาษาที่สาม 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงจาก 99 หน่วยกิต เหลือเพียง 96 หน่วยกิต เพื่อให้รายวิชามีความกระชับและสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมที่ลดลง
2.1 กลุ่มวิชาแกน	2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์) 24 หน่วยกิต	-ตัดวิชา BIOL2301 จุลชีววิทยา และ BIOL2302 ปฏิบัติการ จุลชีววิทยา -เพิ่ม CHEM2505 ชีวเคมีพื้นฐาน
สาขาเกษตรศาสตร์ 25 หน่วยกิต		
APST1101 หลักสถิติ 3(3-0-6)	APST3102 ชื่อวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	
BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)	BIOL1101 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-4)	
BIOL2301 จุลชีววิทยา 3(3-0-6)	BIOL2401 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	
BIOL2302 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-0)	CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	
BIOL2401 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	CHEM2205 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)	
CHEM1101 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	CHEM2505 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	
CHEM1201 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4)	MATH1102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	
MATH1201 หลักการคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)	PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)	
PHYS1301 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-3-4)		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	2.2 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบอาชีพ) 62 หน่วยกิต	
สาขาเกษตรศาสตร์ 31 หน่วยกิต	2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ 47 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตเป็น 47 หน่วยกิต โดย
AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ 3(3-0-6)	AGSC1101 ปรัชญาทางการเกษตรและการประกอบอาชีพ 3(2-3-4)	-เพิ่มวิชาเพื่อให้มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ AGSC2201การประกอบอาชีพเกษตรกรรมยุคใหม่ AGSC3201ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ MNGT3503 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร และ MKRT3504การตลาดธุรกิจเกษตร
AGSC1201 ปฐพีวิทยา 3(2-3-4)	AGSC1301 การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ 3(2-3-4)	
AGSC1401 หลักการผลิตพืช 3(2-3-4)	AGSC2201 การประกอบอาชีพเกษตรกรรมยุคใหม่ 3(2-3-4)	
AGSC1402 หลักการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)	AGSC2301 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC1501 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)	AGSC2401 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	
AGSC2301 นิเวศวิทยาเกษตร 3(3-0-6)	AGSC3301 การจัดการของเสียจากการเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC3101 เกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)	AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-3-4)	
	AGSC3303 นิเวศวิทยาเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC3102 วิจัยวิทยาทางการเกษตร 3(3-0-6)	AGSC3401 หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-2-1)	AGSC3402 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-3-4)	
AGSC4902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(0-6-3)	AGSC3901 วิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)	-เพิ่มวิชาเพื่อให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรกรรมที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ได้แก่ AGSC1301 การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ AGSC2301 จุลินทรีย์ทางการเกษตร
MNGT2401 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)	AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบอาชีพ 2(0-4-2)	
	AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบอาชีพ 3(0-6-3)	

	ENGL3701 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 3(3-0-6)	AGSC2302 การออกแบบและ
	ENGL3702 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ 3(3-0-6)	การจัดการภูมิทัศน์ AGSC3301
	MKRT3504 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(2-3-4)	การจัดการของเสียจาก
	MNGT3503การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร 3(2-3-4)	การเกษตร
		- เพิ่มวิชาด้านการบริหารความ
		เสี่ยงในการผลิตและการจัดการ
		ผลิตผลทางการเกษตรได้แก่
		AGSC1101 ปรทัศน์ทางการ
		เกษตรและการประกอบการ
		AGSC2401 มาตรฐาน ข้อบังคับ
		และกฎหมายสินค้าเกษตร
		AGSC3401 หลักการวิเคราะห์
		วัตถุดิบและผลผลิตทางการ
		เกษตร
		AGSC3402 เทคโนโลยี ชีวภาพ
		ทางการเกษตร AGSC3901
		วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและ
		การประกอบการ AGSC4901
		สัมมนาทางการเกษตรและการ
		ประกอบการ AGSC4902 การ
		วิจัยทางการเกษตรและการ
		ประกอบการ
		- เพิ่มวิชาให้มีความรู้เกี่ยวกับ
		อาเซียนและเรียนรู้เป็นด้าน
		ภาษาอังกฤษไปพร้อมๆกัน คือ
		ENGL3506อาเซียนศึกษา--รวม
		วิชาเข้าด้วยกัน ได้แก่
		AGLS1101 เกษตรและชีวภาพ
		AGSC1401 หลักการผลิตพืช
		AGSC1402 หลักการผลิตสัตว์
		AGSC1501หลักการผลิตและ
		ธุรกิจการเกษตร เป็นวิชา
		AGSC1101 ปรทัศน์ทางการ
		เกษตรและการประกอบการ
2.3 กลุ่มวิชาแขนง	2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก	
2.3.1 แขนงวิชาพืชศาสตร์ 36 หน่วยกิต	(เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)15 หน่วยกิต	ยกเลิกแขนงวิชาทั้ง 3 แขนง
บังคับ 27 หน่วยกิต	AGSC3201 ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-3-4)	ได้แก่ แขนงวิชาพืชศาสตร์
BIOL2101 พฤกษศาสตร์ 3(2-3-4)	AGSC3303 นิเวศวิทยาเกษตร 3(2-3-4)	แขนงวิชาสัตวศาสตร์ และแขนง
BIOL2102 สรีรวิทยาของพืช 3(2-3-4)	AGSC3304 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-3-4)	วิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร
CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)	AGSC3403 การจัดการดินและน้ำทางการเกษตร 3(2-3-4)	

PLSC2101 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร 3(3-0-6)	AGSC3404 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)	
PLSC2102 งานช่างเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-4)	AGSC3405 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-3-4)	
PLSC2501 การขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)	AGSC3406 วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)	
PLSC3201 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)	AGSC3407 การผลิตและการจัดการพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4)	
PLSC3401 การบริหารจัดการศัตรูพืช 3(2-3-4)	AGSC3408 พืชสมุนไพรทางการเกษตร 3(2-3-4)	
PLSC3501 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)	AGSC3409 โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)	
	AGSC3410 การจัดการสุขภาพสัตว์ 3(2-3-4)	
เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	AGSC3411 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ 3(2-3-4)	
AGSC2101 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)	AGSC3412 การผลิตและการจัดการปศุสัตว์ 3(2-3-4)	
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-2)	AGSC3413 การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม 3(2-3-4)	
FDST2201 หลักการถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)	AGSC3414 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4)	
PLSC2103 การผลิตเห็ด 3(2-3-4)	AGSC3415 การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)	
PLSC2104 อนุกรมวิธานพืช 3(2-3-4)	AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตรและการประกอบการ 1(1-0-2)	
PLSC2201 การผลิตและการจัดการพืชผัก 3(2-3-4)		
PLSC3202 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-3-4)		
PLSC3203 การปลูกพืชไร่ดิน 3(2-3-4)		
PLSC3301 การออกแบบจัดสวน 3(2-3-4)		
PLSC3601 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเทคโนโลยีชีวภาพของพืช 3(2-3-4)		
PLSC4101 พรณไม้ น้ำและการเลี้ยงปลาสวยงาม 3(2-3-4)		
PLSC4201 การผลิตไม้ผล 3(2-3-4)		
PLSC4202 การผลิตพืชภายใต้ปัจจัยควบคุม 3(2-3-4)		
2.3.2 แขนงวิชาสัตวศาสตร์ 36 หน่วยกิต		
วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต		
ANSC2201 การผลิตและการจัดการสัตว์ปีก 3(2-3-4)		
ANSC2301 โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC2401 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC2501 การจัดการโรคและสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม 3(2-3-4)		
ANSC3101 ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการค้าปศุสัตว์ 3(3-0-6)		

ANSC3201 การผลิตและการจัดการโคนม-นม 3(2-3-4)		
ANSC3202 การผลิตและการจัดการสุกร 3(2-3-4)		
ANSC3601 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)		
CHEM2501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4)		
เลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
AGBE3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)		
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-2)		
ANSC2502 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(3-0-6)		
ANSC2503 เวชภัณฑ์และการใช้ยาในปศุสัตว์ 3(3-2-4)		
ANSC3203 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4)		
ANSC3401 พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3402 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)		
ANSC3501 โรคสัตว์สู่คน 3(3-0-6)		
ANSC3502 ภูมิคุ้มกันวิทยา 3(2-3-4)		
ANSC3503 ระบาดวิทยาในสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3602 วิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC3701 การจัดการของเสียและผลพลอยได้จากสัตว์ 3(2-3-4)		
ANSC4301 วิทยาการพืชอาหารสัตว์ 3(2-3-4)		
2.3.3 แขนงวิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร 36 หน่วยกิต		
บังคับ 27 หน่วยกิต		
ACCT2301 การบัญชีและการเงิน 3(3-0-6)		
AGBE2201 เทคนิคการถ่ายทอด 3(2-3-4)		
AGBE2301 ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE2501 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3101 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3102 เกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)		
AGBE3301 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3402 การจัดการการผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3401 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3(3-0-6)		
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
AGLS1201 ประวัติและวัฒนธรรมการเกษตร 3(3-0-6)		

AGBE2502 การบริการในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE2503 อุดหนุนวิทยาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3502 การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3501 การตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGBE3503 การวางแผนและการจัดนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตร 1(1-0-3)		
COSC3602 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)		
MKRT3301 การขายและการโฆษณาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผล
2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	-ได้มีการปรับเปลี่ยน-ลดชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา
AGSC4801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 2(90)	AGSC4801การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90)	
AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 5(350)	AGSC4802การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400)	
หรือ	หรือ	
AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษา 2(90)	AGSC4805การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90)	
AGSC4804 สหกิจศึกษา 6(600)	AGSC4806สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(40)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

เอกสารหมายเลข 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2554



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๔**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับจากวันที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อความในข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

"คณะ" หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึง ศูนย์การศึกษา วิทยาลัย ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดหรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่นที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชา หรือบุคคล ที่คณบดี แต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแล สนับสนุน ทางวิชาการ ดูแลความประพฤติ และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

“ศูนย์การศึกษา” หมายความว่า สถานที่จัดการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตั้งแต่สองส่วน ราชการขึ้นไป ตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในวันทำการ ปกติ หรือวันเวลาอื่นใด ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคคนอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษานอก เวลาราชการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่ แน่นนอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่ง เป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การเรียนโดยสื่อประสม” หมายความว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับ รายวิชาในหลักสูตร โดยผู้เรียนอาศัยวิธีเรียนจากชุดวิชาและสื่อต่าง ๆ

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า วิธีการจัดการศึกษาสำหรับรายวิชาใน หลักสูตรมหาวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมต่าง ๆ เป็นสื่อกลางในการ ถ่ายทอดความรู้

“สหกิจศึกษา” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๕ คุณสมบัติ และเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

๕.๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๕.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๕.๑.๓ ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

๕.๑.๔ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศต้องมีใบเทียบวุฒิ และได้รับการรับรองว่าเทียบได้กับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ดังนี้

๖.๑ ระบบการจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยไม่นับเป็นภาคเรียนปกติของนักศึกษาภาคปกติ

๖.๒ ระบบการจัดการศึกษาภาคนอกเวลา เป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งจัดนอกเวลาราชการ หรือเปิดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติและ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

๖.๓ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary System) โดยคณะหรือภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ให้มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนรายวิชาซ้ำซ้อนกัน

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๓/ มหาวิทยาลัยมีข้อปฏิบัติในการลงทะเบียน ดังนี้

๓/๑ การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาภาคปกติที่มีความจำเป็นจะดัดลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ทั้งนี้รวมแล้วใน ๑ ปีการศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิต

ข. นักศึกษาภาคนอกเวลาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๔ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ไม่ใช่บังคับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกวิชาตามหลักสูตรของสาขานั้น ๆ แต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดอาจทำได้หากมีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาวิชาใดมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาและสอบไล่ได้วิชานั้นแล้วจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๗.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

๗.๔ การลงทะเบียนเรียนปกติ จะกระทำได้ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค การลงทะเบียนล่าช้าจะกระทำได้ไม่เกิน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกิน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนสมบูรณ์

๗.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น และจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

๗.๖ กรณีที่นักศึกษาขอไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ สำหรับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ สำหรับการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W (Withdraw) ในระเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นักศึกษาจะได้รับอักษร W

หมวด ๔

การเรียนการสอน และการวัดผลการศึกษา

ข้อ ๙ การเรียนการสอน

๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาและวิทยาเขตได้ตามความเหมาะสม

๙.๒ การจัดการเรียนการสอนอาจทำได้ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ และอาจจัดการเรียนโดยสื่อประสมหรือระบบการศึกษาทางไกล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ วันเปิดภาคการศึกษา เดือนมิถุนายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ วันเปิดภาคการศึกษา เดือนพฤศจิกายน

วันปิดภาคการศึกษา เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน วันเปิดภาคการศึกษา เดือนมีนาคม

วันปิดภาคการศึกษา เดือนพฤษภาคม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดวันเปิดและวันปิดภาคการศึกษาที่แตกต่างจากวรรคหนึ่งก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น และต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๔ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

๙.๕ การเปิดสอนสาขาวิชาใด ระดับใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และรายงานผลการปฏิบัติงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

๙.๖ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๗ รายวิชาใดที่เปิดสอนมากกว่า ๑ กลุ่ม ในภาคเรียนเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้สอนใช้แผนการสอน ข้อสอบ และใช้เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเดียวกัน

๙.๘ ตำราหลักในรายวิชาที่เปิดสอน อาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมหลักสูตรและระดับการศึกษา

๙.๙ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา

๙.๑๐ ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๙.๑๑ การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการกำกับ และควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๙.๑๒ คณะต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

๙.๑๓ ให้คณะกรรมการ/คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการวิชาการ คณะ ทำหน้าที่กลั่นกรอง ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน

๙.๑๔ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนในรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนในรายวิชา และตามข้อกำหนดของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ในทุกรายวิชา ที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

๑๐.๑ การวัดผลระหว่างภาคเรียน ใช้วิธีสอบย่อยและหรือการทำรายงาน และหรือการสอบปฏิบัติและหรือทำกิจกรรมตามที่กำหนดและหรือการสอบกลางภาคเรียน โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละ ๔๐-๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ

๑๐.๒ การวัดผลปลายภาคเรียน ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ ๓๐-๖๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด หรือตามมติของสภาวิชาการ

๑๐.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเรียน จะต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ในกรณีที่เวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้คณะบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

ข้อ ๑๑ ให้ใช้การประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า "D"

นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น "F" ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนน "F" จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกรายวิชาอื่นแทนได้ และบันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียน

สำหรับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า "C" ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินรายวิชาดังกล่าวต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการเรียน
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน

สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว และรายวิชาเลือกที่ได้รับอนุมัติให้ไปเรียนรายวิชาอื่นแทน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จตามกำหนด โดยมีเหตุผลสมควรเมื่อสิ้นภาคเรียน โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับค่าคะแนนให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาคของภาคเรียนถัดไปอย่างน้อยสองสัปดาห์ หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร "I" เป็นระดับคะแนน "F"

FM (Final Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาค แต่ขาดสอบจะต้องสมัครสอบและชำระค่าธรรมเนียมรายวิชาละ ๓๐๐ บาท ภายใน ๑๔ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัยนักศึกษาที่ขาดสอบและไม่สมัครสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสมัครและชำระเงินแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร "FM" เป็นระดับคะแนน "F" เมื่อสิ้นภาคเรียนถัดไป

กรณีมหาวิทยาลัยมีความจำเป็น หรือนักศึกษาเจ็บป่วยจนไม่สามารถทำการสอบปลายภาคได้ คณะบดีอาจพิจารณาขานการชำระค่าธรรมเนียมการสอบได้

ข้อ ๑๒ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ตามข้อบังคับว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้นผลการเรียนให้ได้ผลการเรียนดังนี้

๑๒.๑ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน จากการศึกษาในระบบ ให้ได้รับผลการเรียน "P"

๑๒.๒ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน จากศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้ผลการเรียน ดังนี้

CS (Credits from Standardized Test) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

CE (Credits from Exam) กรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

CT (Credits from Training) กรณีได้หน่วยกิต จากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

CP (Credits from Portfolio) กรณีได้หน่วยกิต จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๑๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ผลการเรียนเป็น "I" หรือ "FM" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนรวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

๑๓.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

สำหรับรายวิชาเลือก อาจเลือกเรียนวิชาเดิมหรือวิชาอื่นแทนได้และให้นำหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหารด้วย

๑๓.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวด ๕

การลาพักการศึกษา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๔ การลาพักการศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชา ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องลาพักการศึกษาในภาคเรียนนั้น

๑๔.๒ นักศึกษาที่จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก

๑๔.๓ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๔.๔ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๕.๔ ไม่ได้ลงทะเบียนภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือไม่ได้รักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๕.๔ อาจขอคืนสภาพกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพภายใน ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๕.๕ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

๑๕.๖.๑ นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ ๒ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในภาคเรียนปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๓) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นครั้งที่ ๒

๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๖ ปี และเกิน ๔ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๕.๖.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลา จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ
มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐
เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๓ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๔๐ ใน
ภาคเรียนปกติที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ ที่ ๒๑ ที่ ๒๔ นับแต่วันเริ่มเข้าเรียน

๓) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นครั้งที่ ๒

๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร
๔ ปี เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๖ ปี
และเกิน ๔ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๕.๗ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้รับค่าระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสม ไม่ถึง ๑.๔๐

๑๕.๘ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว และได้รับค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๔๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๙ ใช้หลักฐานปลอม หรือปกปิดความจริงในการพิจารณารับเข้าเป็น
นักศึกษา

๑๕.๑๐ นักศึกษาที่มีความประพฤติเลวร้าย และถูกลบชื่อออกจากการเป็น
นักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๑๕.๑๑ นักศึกษาทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษา
ผู้นั้นได้รับผลการเรียน F ในรายวิชานั้น และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่
หลักสูตรกำหนด ดำเนินการยื่นเอกสารขอสำเร็จการศึกษา ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา
ปกติ และภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ
ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๓/ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

๑๓.๑ นักศึกษาภาคปกติ

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๓.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลา

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และ ๔ ภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ และ ๕ ภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา
- ๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ และ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๔.๑ มีความประพฤติดี

๑๔.๒ สอบผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๘.๔ ไม่มีค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือเงินอื่น ๆ ที่ต้องชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

๑๘.๕ มีระยะเวลาศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๑๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาปีละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน โดยกำหนดวันสำเร็จการศึกษาไว้ ๑๔ วัน หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๐.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๗๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๒

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๒

๒๐.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า "C" ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "NP" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๐.๓ ระยะเวลาที่ศึกษา

๒๐.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี

๒) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

๔) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติติดต่อกัน สำหรับ
หลักสูตร ๖ ปี

๒๐.๓.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลา

๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ และ ๒ ภาคเรียน
ฤดูร้อนติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๒ ปี

๒) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ และ ๔ ภาคเรียน
ฤดูร้อนติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๔ ปี

๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติ และ ๕ ภาคเรียน
ฤดูร้อนติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

๔) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกิน ๑๒ ภาคเรียนปกติ และ ๖ ภาคเรียน
ฤดูร้อนติดต่อกัน สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่ขอยกเว้นผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบทุกประเภท ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๔ การประเมินผล

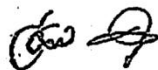
๒๔.๑ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา
เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

๒๔.๒ ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะ ๔ ปี
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ
ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจ
ตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เอกสารหมายเลข 4 การกำหนดรหัสวิชาของสาขาวิชา

หลักการ

1. ระบบรหัส

กำหนดรหัสวิชา ใช้ระบบตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 4 ตัว อักษรนำหมู่วิชา หรืออักษรย่อ และตัวเลข 4 หลัก

2. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา

ยึดหลัก 2 ประการ คือ

2.1. ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

2.2. ยึดสาระสำคัญ(concept) ของคำอธิบายรายวิชา

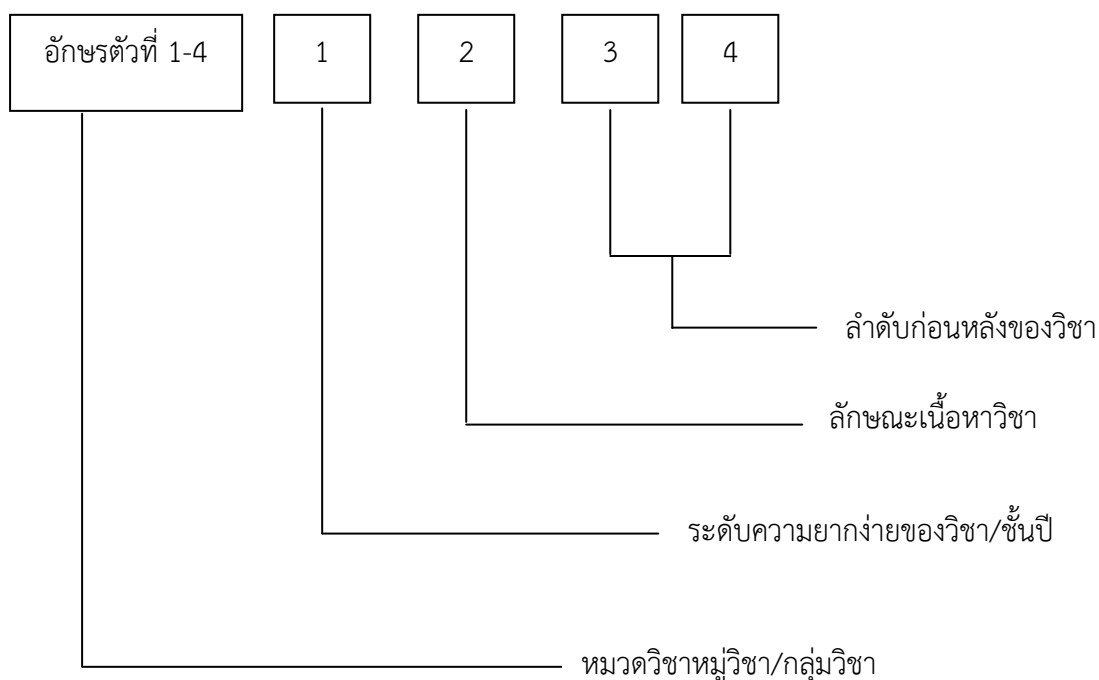
3. รหัสวิชา ประกอบไปด้วย

อักษรภาษาอังกฤษ 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

เลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา /แขนงวิชา

เลขตัวที่ 3 , 4 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



AGSC: Agriculture Science and Entrepreneurship

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรและชีวภาพ ได้จัดลักษณะ
เนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. ทัวไป (AGSC-1--)
2. การประกอบการธุรกิจเกษตร (AGSC-2--)
3. นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม (AGSC-3--)
4. การจัดการการผลิตและความเสี่ยง (AGSC-4--)
5. - (AGSC-5--)
6. - (AGSC-6--)
7. - (AGSC-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา (AGSC-8--)
9. ปัญหาพิเศษ สัมมนา หัวข้อศึกษาพิเศษ (AGSC-9--)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และการประกอบการ

รหัสวิชา	รหัสวิชาเก่า	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
AGSC1101	AGLS1101	ปรัทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ	3(2-3-4)
AGSC1301	PLSC3202	การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์	3(2-3-4)
AGSC2101	AGSC3304	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(2-3-4)
AGSC2201	MNGT2401	การประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่	3(2-3-4)
AGSC2401	PLSC2101	มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
AGSC3201	PLSC2102	ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-3-4)
AGSC3301	ANSC3701	การจัดการของเสียจากการเกษตร	3(2-3-4)
AGSC3302	PLSC3301	การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์	3(2-3-4)
AGSC3303	AGSC2301	นิเวศวิทยาเกษตร	3(2-3-4)
AGSC3403	AGSC1201	การจัดการดินและน้ำทางการเกษตร	3(2-3-4)
AGSC3404	PLSC3501	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
AGSC3405	PLSC3401	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน	3(2-3-4)
AGSC3406	PLSC3201	วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
AGSC3407	AGSC1401	การผลิตและการจัดการพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
AGSC3409	ANSC2301	โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)
AGSC3410	ANSC2502	การจัดการสุขภาพสัตว์	3(2-3-4)
AGSC3411	ANSC3401	พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์	3(2-3-4)
AGSC3412	ANSC1402	การผลิตและการจัดการปศุสัตว์	3(2-3-4)
AGSC3414	ANSC3203	การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง	3(2-3-4)
AGSC3901	AGSC3102	วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ	3(3-0-6)

เอกสารหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๒๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตร อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพที่ ๑๖/๒๕๕๘ และ ๒๘/๒๕๕๘ ดังนี้

๑. หลักสูตรเกษตรศาสตร์

๑. นายศิริส	ทองเชื้อ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ	กัลยาณะวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล	พหลภาคย์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์	บุญเจือ	กรรมการ
๕. นายอุดมศักดิ์	ผ่องศรี	กรรมการ
๖. นางสาวจิตรียา	จารุจิตร	กรรมการ
๗. นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	กรรมการ
๘. นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๑. นายสมเกียรติ	ศีลสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	ด่านวิริยะกุล	กรรมการ
๓. นายอำนาจ	ภักดีโต	กรรมการ
๔. นางสาวจันทรัตน์	พิชญภณ	กรรมการ
๕. นายสันติธรรม	โชติประทุม	กรรมการ
๖. นางสาวรัชชดา	อารยกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำกับดูแล ติดตาม การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)
 ๒. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
 ๓. จัดรูปแบบฉบับสมบูรณ์เสนอสภาวิชาการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓/ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ บุญเจือ)
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

เอกสารหมายเลข 6 ประวัติและผลงานอาจารย์ ประกอบด้วย การการสอน/ผลงานวิจัย/ผลงาน
ทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โกเมนทร์ บุญเจือ

โกเมนทร์ บุญเจือ, วัฒนา ศักดิ์ชูวงศ์ และอำนาจ ภักดีโต . 2554. ความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์และดั่งผิวดินของระบบนิเวศเกษตร อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ระยะที่ 1. การประชุมวิชาการนานาชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร ครั้งที่ 1 , 21-22 กรกฎาคม 2554 ICAST2011-O-09.

โกเมนทร์ บุญเจือ, วัฒนา ศักดิ์ชูวงศ์ และศศิธร หาสิน. 2558. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในดินกับระบบการจัดการพื้นที่เกษตร ที่อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 3 โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 70 แห่ง. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล

Sumetee Kittipongpysan. 1996. Apparent digestibility of energy, cellwall constituents, crude protein of water hyacinth at different levels for growing ducks . The 8th Animal Science congress of AAAP. Japan. (*ได้รับรางวัล Best Poster Presentation Award*).

Nongyao, C. and Kittipongpysan, S. 1998. Change in nutrients composition of water hyacinth after treated with selected fungi. The 8th World conference on Animal Production. June 28- July 4, 1998. Seoul National University, Seoul, Korea. Proceeding contributed papers Vol.II.

Sumetee Kittipongpysan and Nongyao Chantaraj. 1998. Effect of feeding water hyacinth treated with pleurotus sajor-caju on the length formation of the intestinal villi in broiler. The 8th World conference on Animal Production. June 28- July 4, 1998. Seoul National University, Seoul, Korea. Proceeding contributed papers Vol.II.

Sumetee Kittipongpysan. 2007. Thailand Pig Industry Status and Future Aspects. International Symposium เนื่องในโอกาสครบรอบการก่อตั้ง Swine Science and Technology Center (SSSC) ปีที่ 17 และการประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2007 ณ ประเทศเกาหลีใต้.

สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นงเยาว์ จันทราช สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ และสุภาณี ด่านวิริยะกุล. 2553. สภาพการผลิตและคุณภาพน้ำนมแพะทางจุลชีววิทยาที่ได้จากระบบการเลี้ยงที่แตกต่างกัน 1) ค่าปนเปื้อนทางจุลชีววิทยาในน้ำนม Rearing Condition and Microbiological Quality of Goat Milk Obtained from Different

Production System. 1. Microbial Contaminant Value in Goat Milk. Thailand Research Symposium 2010, 26-27 August 2010.

สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นงเยาว์ จันทราช สมเกียรติ ศีลสุทธิ์ และสุภาณี ด้านวิริยะกุล. 2553. สภาพการผลิตและคุณภาพน้ำนมแพะทางจุลชีววิทยาที่ได้จากระบบการเลี้ยงที่แตกต่างกัน 2) ค่าทางจุลชีววิทยาในสิ่งอุปกรณ์รีดเก็บนม บุคลากร และการประเมินสภาพการผลิต Rearing Condition and Microbiological Quality of Goat Milk Obtained from Different Production System 2. Microbial count in milking facilities, handling and evaluation. Thailand Research Symposium 2010, 26-27 August 2010.

Kittipongpysan, S., S. Danviriyakul, S. Seilsuth and Nongyao C. 2010. Comparison on Goat Milk Production Fed with Different Rations of Organic Corn Stover Silage. The 15th AAAP ANIMAL SCIENCE CONGRESS M0694-15.

สุภาณี ด้านวิริยะกุล สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล สมเกียรติ ศีลสุทธิ์ และนงเยาว์ จันทราช. 2556. อิทธิพลของรูปแบบการให้อาหารต่อปริมาณและองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนมแพะ (Influence of Feeding Regimens on Goat Milk Yield and Chemical Composition). วารสารเกษตร (Journal Of Agriculture) วารสารวิชาการ, คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ . (Vol./No.): 29 ฉบับที่ 2 มิถุนายน 2556 , ISSN 0857-0841. 107-116.

สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล. 2558. การวิจัยเพื่อการผลิตแพะนมแบบบูรณาการเพื่อความยั่งยืน: สถานการณ์การเลี้ยงแพะนมในประเทศไทย ภาพรวมของอาหารและการจัดการแพะนม. “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๕๘ (Thailand Research Expo 2015)” วันอาทิตย์ที่ ๑๖ – วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (20 สิงหาคม 2558 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้อง117)

นางสาวกัลยากร วงศ์รักษ์

Wongrak, K., Gauly, M., Daş, G., 2015. Diurnal fluctuations in nematode egg excretion in naturally and experimentally infected chickens. Vet. Parasitol. 208, 195-203.

Wongrak, K., Daş, G., König von Borstel, U., and Gauly, M., 2015. Genetic variation for naturally gastrointestinal nematode infections in laying hens. Brit. Poultry Sci. 56, 15-2.

Daş, G., Wongrak, K., Gauly, M., 2015. Density and time related effects on egg excretion by chicken nematodes. Tagung der DVGFachgruppe “Parasitologie und parasitäre Krankheiten” 2015, Stralsund, Germany.

Wongrak, K., Daş, G., Moors, E., Sohnrey, B., Gauly, M., 2014. Establishment of gastro-intestinal helminth infections in free-range chickens: a longitudinal on farm study. Berl. Munch. Tierarztl. Wochenschr. 127, 305-313.

Wongrak, K., Daş, G., Moors, E., Sohnrey, B., Gauly, M., 2014. Establishment of gastro-intestinal helminth infections in free-range chickens: a longitudinal on farm study (Poster presentation). The 65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science - EAAP 2014. Copenhagen, Denmark.

Wongrak, K., Moors, E., Daş, G., Gualy, M., 2012. Diurnal fluctuation in nematode egg excretion in infected chickens (Oral presentation). Vortragstagung der DGfZ und GfT am 12/13 September 2012, Halle/Saale.

Wongrak, K., Vearasilp, T., Apichartsrungkoon, T., Simasatitkul, N., Tartrakoon, W., ter Meulen, U., 2006. Study of Ileal Amino Acid Digestibility of Soybean and Sunflower Meals in Growing Pigs Using in *Vivo* and in *Vitro* Methods. 2006. "Prosperity and Poverty in a Globalized World: Challenges for Agricultural Research", Tropentag 2006, October 11 - 13, Bonn, Germany.

ทัศนีย์ อภิชาติสรางกูร, Tri Indrini Wirjantoro, สุมาลี วงศ์รักษ์ และปิยวรรณ ศุภวิทิต. 2548. พัฒนาการใช้โยเกิร์ตเพื่อรักษาโรคท้องร่วงที่เกิดจาก *E. coli* ในลูกสุกรดูดนม (Using of Yoghurt for *Colibacillosis* Treatment in Suckling Pigs). วารสารเกษตร, 21 (2), 165-171.

ทัศนีย์ อภิชาติสรางกูร, อภิชาติศรีภักย์, สุมาลี วงศ์รักษ์ และขวัญชาติ อุดมศรี. 2547. ค่าฮีมาโตคริตของแกะหลังการเจาะเลือดในปริมาณสูง (Haematocrit Levels of Sheep After Large Amount of Blood Taking). วารสารเกษตร, 20 (3), 272-277.

หมายเหตุ: สุมาลี วงศ์รักษ์ เปลี่ยนชื่อเป็น กัลยกร วงศ์รักษ์

นายศิริส ทองเชื้อ

กฤษณา กฤษณพุกต์, ศิริส ทองเชื้อ และ ศศิยา ศิริพานิช. (2552). "ไม่มั่งคั่งสำหรับงานจัดสวนในคติความเชื่อของไทยและจีน" Agricultural Science Journal (วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร) 40(3): 453.

ศิริส ทองเชื้อ. 2552. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน . วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

ภุมรินทร์ บัวลม , ศิริส ทองเชื้อ และสุจิตา ถนอมวงษ์. (2553). ระบบธุรกิจข้าวเปลือกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

Siros Tongchure and Nam Hoang. (2013). Cassava Smallholders' Participation in Contract Farming in NakhonRatchasima Province, Thailand. Journal of Social and Development Sciences Vol. 4, No. 7, pp. 332-338, July 2013 (ISSN 2221-1152).

นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์

Suradet Aroonluke, Sasimanas Unajak and Amornrat Promboon. 2010. Characterization of Cocoonase from Bombyx mori and its Expression in Bacterial Expression System. ASEAN sericulture Conference 2010.

Suradet Aroonluke, Sasimanas Unajak and Amornrat Promboon. 2010. Cloning, Expression and Characterization of recombinant cocoonase from Bombyx Mori. KU smart silk 2nd , Department of Biochemistry, Faculty of Science, Kasetsart University

Suvichark Aroonluk and Chatchawan Jantrasuriyarat. 2014. Identification and Characterization of Differential expressed protein Involved in somatic embryogenesis during oil palm tissue culture. The third Thailand- Malaysia Graduate Forum in life science, Food science, and Agriculture 2014, Kasetsart University

Suradet Aroonluke and Amornrat Promboon. 2008. Cloning and Expression of recombinant cocoonase from Bombyx Mori. KU smart silk 1st , Department of biochemistry Faculty of science Kasetsart University.

Suradet Aroonluke, Sasimanas Unajak and Amornrat Promboon. 2011. Purification from Thai Local Silkworm, Bombyx mori and its Expression Using Bacterial Expression System. The 36th congress on SCIENCE and TECHNOLOGY of THAILAND (STT 36)

Unajak S., Aroonluke S. and Promboon A. 2015. An active recombinant cocoonase from the silkworm Bombyx mori: bleaching, degumming and sericin degrading activities. Journal of the Science of Food and Agriculture. Apr;95(6):1179-89. doi: 10.1002/jsfa.6806.

หมายเหตุ: สุรเดช อรุณลักษณ์ เปลี่ยนชื่อเป็น สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์

เอกสารหมายเลข 7 ภาระการสอนของอาจารย์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายโกเมนทร์ บุญเจือ วท.ม.(การจัดการ สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(ประมง)	AGSC1101 ปรัชญาทางการเกษตรและการประกอบการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-3-4) AGSC3303 นิเวศวิทยาเกษตร 3(2-3-4) AGSC3403 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-3-4)	11.6

			AGSC3413 การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม 3(2-3-4) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบกร 3(0-6-3)	
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุนธิ กิตติพงศ์ไพศาล วท.ม.(ส่งเสริมและ นิเทศศาสตร์เกษตร) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	AGSC1101 ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบกร 3(2-3-4) AGSC3301 การจัดการของเสียทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3409 โภชนาศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3412 การผลิตและการจัดการปศุสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3413 การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม 3(2-3-4) AGSC3414 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบกร 3(0-6-3)	12.4
ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
3.	อาจารย์	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์ Ph.D. (Animal breeding and Genetics, Livestock Production System) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	AGSC1101ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบกร 3(2-3-4) AGSC1301การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ 3(2-3-4) AGSC3404 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-3-4) AGSC3401หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3411พฤติกรรมสัตว์และการควบคุมบังคับสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3412การผลิตและการจัดการปศุสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3414การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4) AGSC3901วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบกร 3(3-0-6) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบกร 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบกร 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบกร 2(0-4-2)	12.4

			AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3)	
4.	อาจารย์	นายศิริส ทองเชื้อ Ph.D. (Agricultural Economics) ศศ.ม.(ธุรกิจเกษตร) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	AGSC1101 ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ 3(2-3-4) AGSC2201 การประกอบการเกษตรกรรมยุคใหม่ 3(2-3-4) AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-3-4) MKRT3504 การตลาดธุรกิจเกษตร 3(2-3-4) MNGT3503 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3901 วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ 3(3-0-6) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3) AGSC4903 หัวข้อศึกษาพิเศษทางการเกษตรและการประกอบการ 1(1-0-2)	14.6
ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
5.	อาจารย์	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ วท.ม.(พันธุวิศวกรรม) วท.บ.(ชีวเคมี)	AGSC1101 ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ 3(2-3-4) AGSC1301 การผลิตและการจัดการเกษตรอินทรีย์ 3(2-3-4) AGSC3404 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 3(2-3-4) AGSC3401 หลักการวิเคราะห์วัตถุดิบและผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3402 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3404 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4) AGSC3408 พืชสมุนไพรทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3901 วิธีวิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ 3(3-0-6) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3)	13.2
6.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุพล พหลภาคย์ กศ.ด.(วิทยาศาสตร์ ศึกษา) ส.ม.(การบริหาร สาธารณสุขทั่วไป)	AGSC1101 ปริทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ 3(2-3-4) AGSC2401 มาตรฐาน ข้อบังคับและกฎหมายสินค้าเกษตร 3(3-0-6) AGSC3410 การจัดการสุขภาพสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3412 การผลิตและการจัดการปศุสัตว์ 3(2-3-4) AGSC3413 การผลิตและการจัดการสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม 3(2-3-4)	12.4

		สพ.บ.(สัตว แพทยศาสตร์)	AGSC3414 การผลิตและการจัดการสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-3-4) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการ ประกอบการ 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3)	
ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิ	รายการวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
7.	อาจารย์	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) วท.บ.(เทคโนโลยี การเกษตร)	AGSC1101 ปรีทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ 3(2-3-4) AGSC2401 มาตรฐาน ข้อบังคับ และกฎหมายสินค้าเกษตร (2-3-4) AGSC3201 ระบบฟาร์มเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-3-4) AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-3-4) AGSC3404 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4) AGSC3406 วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4) AGSC3408 พืชสมุนไพรทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC4801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการ ประกอบการ 2(90) AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3)	11.6
8.	อาจารย์	นางสาวจิตรยา จารุจิตร วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(การจัดการ ศัตรูพืช)	AGSC1101 ปรีทัศน์ทางการเกษตรและการประกอบการ 3(2-3-4) AGSC2301 จุลินทรีย์ทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3302 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-3-4) AGSC3403 การจัดการดินและน้ำทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3405 การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-3-4) AGSC3406 วิทยาการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4) AGSC3407 การผลิตและการจัดการพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4) AGSC3408 พืชสมุนไพรทางการเกษตร 3(2-3-4) AGSC3901 วิจัยวิทยาทางการเกษตรและการประกอบการ 3(3-0-6)	13.6

			AGSC4802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรและการประกอบการ 5(400) AGSC4803 การเตรียมสหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(90) AGSC4804 สหกิจศึกษาทางการเกษตรและการประกอบการ 6(540) AGSC4901 สัมมนาทางการเกษตรและการประกอบการ 2(0-4-2) AGSC4902 การวิจัยทางการเกษตรและการประกอบการ 3(0-6-3)	
9.	อาจารย์	นายชินกร จิรขจรจิตรกุล วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ลาศึกษาต่อ	-
ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ	ภาระการสอน ชม. ต่อ สัปดาห์
10.	อาจารย์	นางสาวสันธิดา ตังคจิวงกู วท.ม.(เกษตรศาสตร์) รวท.บ.(วิทยาศาสตร์ เกษตร)	ลาศึกษาต่อ	-
11.	อาจารย์	นายขวภัทร สุวิริยะไพศาล วท.ม.(โรคหัวใจ) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	ลาศึกษาต่อ	-

เอกสารหมายเลข 8 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต

ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของบัณฑิตของหลักสูตรเกษตรศาสตร์

ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร	
จำนวนบัณฑิตตัวอย่าง (คน)	8
ร้อยละ	57.14
รายการ	ความพึงพอใจเฉลี่ย
1. หลักสูตร	3.92
2. กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	3.92
3. อาจารย์ผู้สอน	4.38
4. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.65
5. การจัดการเรียนการสอน	4.02
6. การวัดและประเมินผล	4.08
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.42
ภาพรวม	4.07

