

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา AGBE 3502 การพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ศิริส ทองเชื้อ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่บังคับ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่บังคับ
8. สถานที่เรียน ห้องส่งเสริมและธุรกิจเกษตร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -ไม่มี

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การวางแผน และประเมินผลการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.3 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.4 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการและส่งเสริมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อทำการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท ลักษณะ และจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในประเทศไทย การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กระบวนการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการ แนวทาง วิธีการ และกลยุทธ์ในการพัฒนาและจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการการบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การประเมินผลกระทบ การวางแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และกรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
----------------------	---	--	---------------------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการเรียน การทำรายงาน การสอบ
- มีวินัยและตรงต่อเวลา ในการมาเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติที่ตกลงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง ทั้งในห้องเรียน และ Facebook เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤตินที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- ประเมินจากการแต่งกายและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- 1 นักศึกษามีความรู้เรื่อง ความหมายและขอบเขตของเศรษฐกิจการเกษตร ความสำคัญของเศรษฐกิจเกษตรต่อเศรษฐกิจไทย
- 2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์เกษตรและเศรษฐกิจสินค้าอื่นๆ
- 3 นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์กับการผลิตสินค้าเกษตรได้

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ละปัญหาผ่าน Facebook เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานราย
- ความใส่ใจในการเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- มีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การวางแผน และประเมินผล การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- มีความรู้เกี่ยวกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการและส่งเสริมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ระดับ

ชุมชน ท้องถิ่นและระดับประเทศ

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กัน
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 1.2 การท่องเที่ยวเชิงเกษตรในประเทศไทย 1.3 หลักการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
2	บทที่ 2 การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน 2.1 ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน 2.2 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
3	บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว 3.2 ทรัพยากรพื้นฐานเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว 3.3 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3.4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
4	บทที่ 4 การจัดการฟาร์มกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 4.1 การจัดการฟาร์มพืช กับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 4.2 การจัดการฟาร์มสัตว์ กับการ	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ

	ห้องเที่ยวเชิงเกษตร 4.3 การจัดการฟาร์มผสมผสานกับการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร			
5	บทที่ 5 การวางแผนและประเมินผลการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 5.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 5.2 กระบวนการวางแผนการท่องเที่ยว เชิงเกษตร 5.3 การประเมินผลการท่องเที่ยวเชิง เกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่มค้นคว้า เพิ่มเติม - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
6	บทที่ 6 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิง เกษตร 6.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงเกษตร 6.2 รูปแบบของธุรกิจการท่องเที่ยวเชิง เกษตร 6.3 กรณีตัวอย่างการจัดการธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
7	บทที่ 7 การจัดการภูมิทัศน์ในการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 7.1 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการภูมิทัศน์ และความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว เชิงเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 8 การจัดการอาหาร เครื่องดื่ม ของฝากและที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตร 8.1 การจัดการอาหารเพื่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตร 8.2 การจัดการเครื่องดื่มเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 8.3 การจัดการของฝากและที่ระลึกเพื่อ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	- บรรยายโดย Power Point - อภิปรายเป็นกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
10	บทที่ 9 การจัดการที่พักแรมในการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 9.1 แนวคิดเกี่ยวกับที่พักแรมในการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร 9.2 การจัดตั้ง การบริหารและการ ดำเนินการที่พักแรมในการท่องเที่ยว	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ

	เชิงเขตร 9.3 การจัดตั้งและดำเนินการโฮมสเตย์			
11	บทที่ 10 การจัดการกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงเขตร 10.1แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงเขตร 10.2หลักการและกระบวนการจัดกิจกรรมในการท่องเที่ยวเชิงเขตร 10.3การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเขตรและกรณีตัวอย่าง	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
12	บทที่ 11 การจัดทำเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงเขตร 11.1แนวคิดเกี่ยวกับการนำชมแหล่งท่องเที่ยวเชิงเขตร 11.2การจัดทำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเขตร 11.3มาตรการและการเตรียมความพร้อมของปัญหาในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเขตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
13	บทที่ 12 การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเขตร 12.1แนวคิดการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยวเชิงเขตร 12.2การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในการท่องเที่ยวเชิงเขตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ
13	บทที่ 13 องค์กรที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเขตร 13.1องค์กรภาครัฐที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเขตร 13.2องค์กรภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเขตร 13.3องค์กรเขตรที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเขตร	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปรายเป็นกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปราย	อ.ศิริส ทองเชื้อ

14	บทที่ 14 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยชุมชน 14.1แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน 14.2กรณีตัวอย่างของการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน 14.3แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
15	บทที่ 15 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ 15.1แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ 15.2กรณีศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ 15.3แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระดับธุรกิจ	3	- บรรยายโดย Power Point - ยกตัวอย่าง - อภิปราย	อ.ศิรส ทองเชื้อ
16	สอบปลายภาค			

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro-Tourism Management) 2556. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-7</p> <p>เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro-Tourism Management). 2556. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 8-15</p> <p>นาฏสุดา เชนนะสิริ. 2555. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร. โรงพิมพ์ฟลิคส์เซ็นเตอร์. กรุงเทพฯ.</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>บทความวิจัยต่างๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหาวิชา</p>
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <p>ศิรส ทองเชื้อ. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนการพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p> <p>กรมวิชาการเกษตร http://www.doa.go.th/th/</p> <p>กรมส่งเสริมการเกษตร http://www.doae.go.th/</p>

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร <http://www.oae.go.th/main.php?filename=index>

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <http://www.tat.or.th/>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอน และแบบสอบถามนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>