

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเกษตรและชีวภาพ

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

AGSC3101 เกษตรยั่งยืน

2. จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ บุญเจือ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ หลักการของการเกษตรที่มีความยั่งยืน
- 1.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกระทบของการเกษตรที่มีต่อระบบนิเวศ
- 1.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการทำเกษตรแบบยั่งยืน
- 1.4 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและเกิดความตระหนักต่อการเกษตรและเพื่อให้มีคุณลักษณะที่ดีในการเรียนและการดำรงชีวิตในสังคม โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม รอบคอบ ขยัน อดทนและการใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สภาพการณ์ทั่วไปของการทำเกษตร แนวคิด หลักการของการเกษตรยั่งยืนประเด็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมเกษตรกับเกษตรยั่งยืน แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ แนวทางในการจัดการเกษตรยั่งยืน เช่น การปฏิบัติทางการเกษตร เกษตรอินทรีย์เกษตรผสมผสานการจัดการของเสียทางการเกษตร

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม 50 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ภาควิชาบรรยาย :

1. สอนให้มีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและ
ประหยัดพอเพียง มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่า
จรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง
ความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.2.2 ภาควิชาปฏิบัติ :

- ถึงวิชานี้จะไม่มีภาควิชาปฏิบัติแต่ต้องมีการฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง ค้นคว้า
ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้รู้จักการเสียสละ การเข้าสังคม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของ
ตนเองและส่วนรวม

1.2.3 การมอบหมายงาน :

ให้นักศึกษาทำบทปฏิบัติการเรื่องต่างๆ และงานค้นคว้าเพิ่มเติม

1.2.4 อภิปราย :

รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาที่ร่วมชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
เกษตรศาสตร์

- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางเกษตร รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการเกษตรอย่างดั่งแก่

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ และใช้กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ใช้ระบบของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) เน้นเรียนการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น
3. เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ประเมินจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติการ มอบหมายงานให้ค้นคว้า โดยใช้สถานการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำเสนอและอภิปรายผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ประเมินจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งปฏิบัติการและการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้รู้จักการเสียสละ การเข้าสังคม ตลอดจนความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและส่วนรวม

4.3 วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ประเมินจากคะแนนสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย
- นักศึกษามีการประเมินตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เทคนิคหรือการนำเสนอสารสนเทศ เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน

5.2 วิธีการสอน

1. ให้อำนาจการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งปฏิบัติการและการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย
2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมิน

- สังเกตจากความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้า
- ความเหมาะสมการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5

แผนการสอนและการประเมินผล

I. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย-ปฏิบัติ)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หลักการสำคัญของเกษตรยั่งยืน	3	-บรรยายโดย Power Point -อภิปราย	ศศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
2-3	ผลกระทบจากธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรกับสิ่งแวดล้อม		-บรรยายโดย Power Point - ระดมสมอง อภิปราย	
4-5	เกษตรอินทรีย์	6	-บรรยายโดย Power Point - ระดมสมอง อภิปราย	ศศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
6-7	เกษตรธรรมชาติ	6	-บรรยายโดย Power Point - ระดมสมอง อภิปราย	ศศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
8				
9-10	เกษตร GAP	6	-บรรยายโดย Power Point - ระดมสมอง อภิปราย	
11-12	เกษตรตามแนวพระราชดำริ	6	-บรรยายโดย Power Point - ระดมสมอง อภิปราย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย- ปฏิบัติการ)	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
12-13	วนเกษตร	6	-บรรยายโดยPower Point - ระดมสมอง อภิปราย	ศส.โกเมนทร์ บุญเจือ
14-15	การอนุรักษ์การเกษตร	6	-บรรยายโดยPower Point - ระดมสมอง อภิปราย	ศส.โกเมนทร์ บุญเจือ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	บทที่ 1-4	สอบกลางภาคเรียน	7	30 %
2	บทที่ 5-8	สอบปลายภาคเรียน	15	30 %
3	ความสนใจ ต่อเนื้อหา บทที่ 1-10	รายงานและนำเสนอผลงาน	14	30%
4	ความตรงต่อ เวลาและการ เข้าชั้นเรียน	ความตรงต่อเวลา จำนวนครั้งที่เข้าชั้นเรียน	15	10 %

หมวดที่ 6

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 นิคย์ศรี แสงเดือน และ สัมพันธ์ คัมภีรานนท์. 2548. เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร. ภาควิชา พันธุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 1.2 สุภมาส พนิชศักดิ์พัฒนา. 2540. ภาวะมลพิษของดินจากการใช้สารเคมี. ภาควิชาปฐพีวิทยา. คณะเกษตร, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- 1.3 IFOAM. Principles of Organic Agriculture. http://www.ifoam.org/about_ifoam/principles/index.html [21 เมษายน 2551].
- 1.4 โทเมนทร์ บุญเจือ. 2556. ระบบนิเวศเกษตร. เอกสารประกอบการสอน คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมิน โดยการอภิปรายร่วมกันของอาจารย์ประจำวิชาและนักศึกษา
- ประเมินทางลับ โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น และเจตคติต่อรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสำรวจความคิดเห็น
- การสังเกตการสอนจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- ระดับความรู้ความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลที่ได้จากแบบสำรวจความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
- สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัย และพัฒนา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทดสอบเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญก่อนนำมาใช้วัดประเมินผู้เรียนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุง ทบทวนเนื้อหาวิชา ทุกๆปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน
- มีการประเมินจากภายนอกทุก 3 ปี เพื่อปรับปรุงมาตรฐาน และสร้างความสมบูรณ์ให้กับรายวิชา