

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565



คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็น

- ✚ คณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561
- ✚ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ.2561 – 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะฯ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร เป็นแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ตัวแบบประเทศไทย 4.0 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 บนพื้นฐานผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะเกษตรและชีวภาพตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น	13
2.1 ประวัติความเป็นมา	13
2.2 สถานที่ตั้งหน่วยงาน	14
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	16
2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ	17
2.5 คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ	18
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	19
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	19
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	29
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	47
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ	55
4.1 ปรัชญา	55
4.2 วิสัยทัศน์	55
4.3 พันธกิจ	55
4.4 เอกลักษณ์	55
4.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต	55
4.6 ค่านิยมองค์กร	55
4.7 นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ	55
4.8 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย	57
4.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565	65
4.10 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	70
4.11 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพและแผนที่เกี่ยวข้อง	71

ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผล	76
5.1	การติดตามประเมินผล	76
5.2	เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	77
ภาคผนวก		86
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเขตและชีวภาพ	87

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

การวางแผนกลยุทธ์ เป็นแนวทางเพื่อบรรลุความสำเร็จขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นคณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ.2561 – 2565 เพื่อนำไปสู่องค์กรที่จะประสบความสำเร็จ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ตัวแบบประเทศไทย 4.0 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ.2561 – 2565 ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยบูรณาการความร่วมมือจากศาสตร์ด้านต่างๆ บนพื้นฐานความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.2 พัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3. พัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
- 1.2 จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย
- 1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
- 1.4 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับข้อมูล/ข่าวสารจากคณะเกษตรและชีวภาพ
- 1.5 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. คณาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
- 2.2 สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base)
- 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงาน
- 2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 2.3 โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย
- 2.4 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามพื้นที่เป้าหมายและประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling) ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติ
- 3.2 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และผู้สูงวัย)
- 3.3 สนับสนุนการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น และชุมชน
- 3.4 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 จำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย
- 3.2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน
- 3.3 จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเก็บค่าใช้จ่าย
- 3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
- 3.5 ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ
- 3.6 ข่าวสารการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในเรื่องข้าวและสมุนไพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
- 4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร
- 5.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ.
- 5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16¹ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะจึงต้องมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายคณะที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงสู่วิสัยทัศน์ “เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”

ในปี 2560 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะให้มีรอบระยะเวลาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ในปี 2561 จึงได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ขึ้น เพื่อการพัฒนา คณะเกษตรและชีวภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่น โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ.2561 - 2565 นั้น ได้พิจารณากรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาตามแผนต่างๆ ทั้งระดับชาติ และระดับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

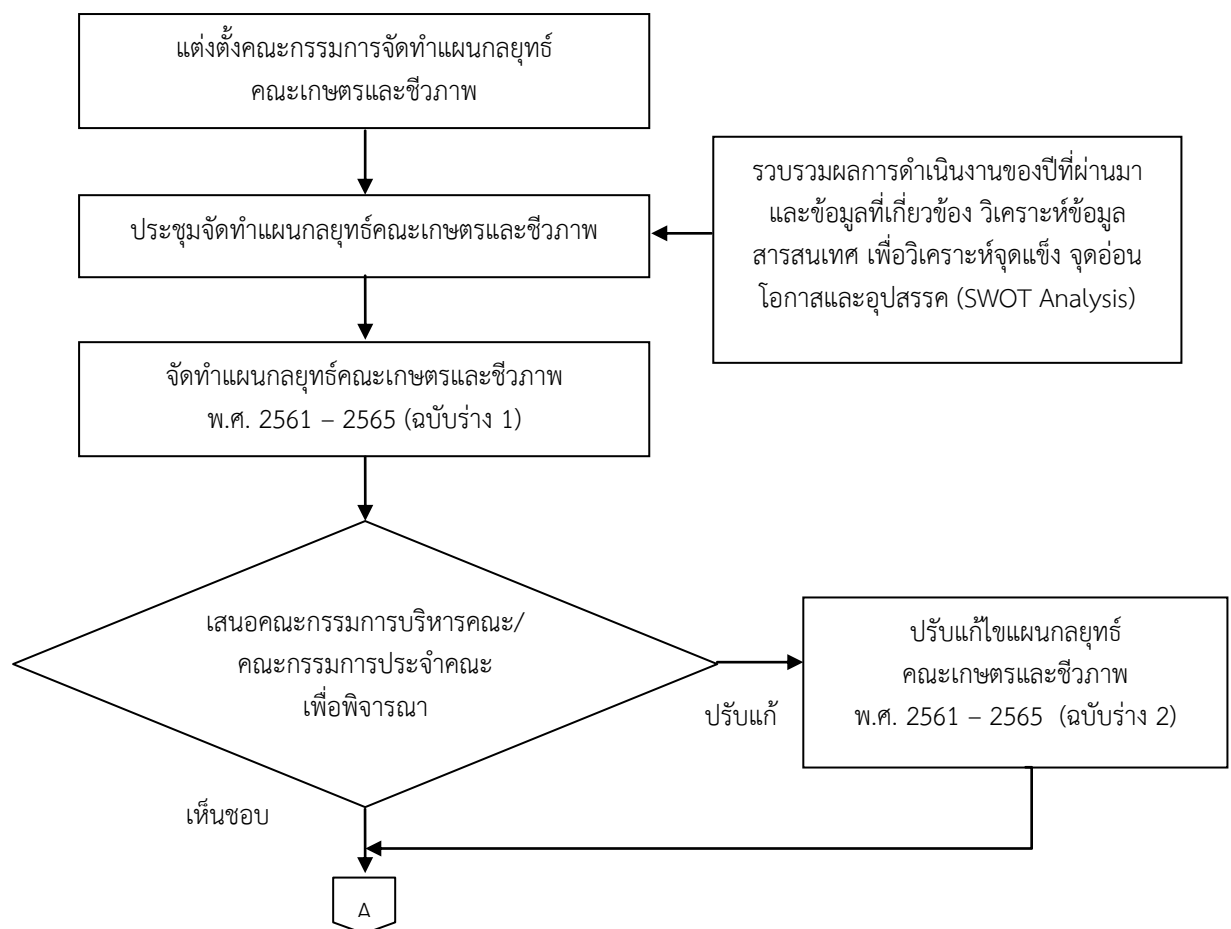
¹ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. 2546. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 100 ก.

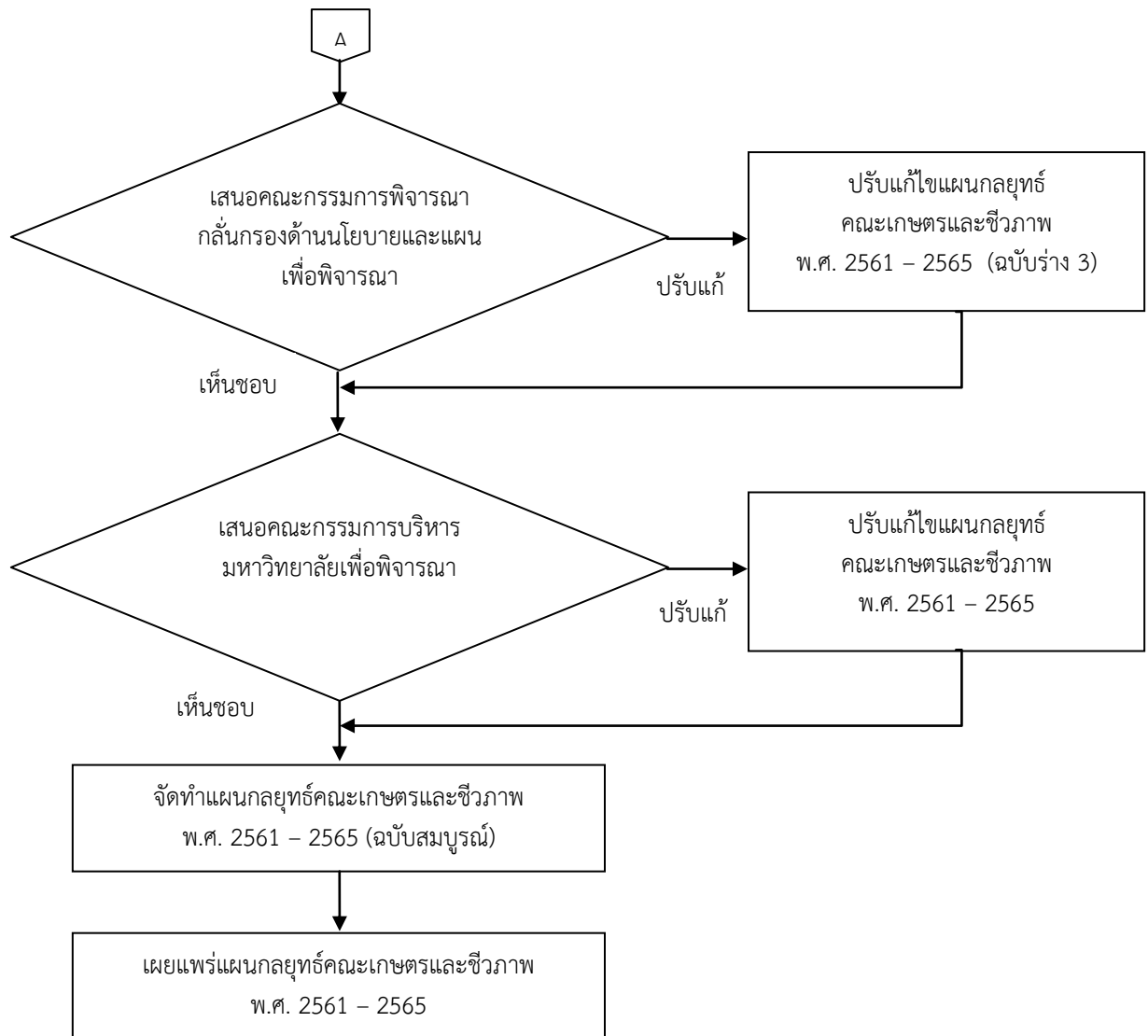
1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากรของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2565

1.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561 - 2565 อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดทิศทางของแผน การวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อให้แผนกลยุทธ์ดังกล่าวมีข้อมูลที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทและการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปเป็นแผนภาพที่ 1.1





ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะคณะเกษตรและชีวภาพ
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำเอกสารการประชุมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)
3. ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกส่วนงาน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ เพื่อให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับร่าง 1)

5. เสนอแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับร่าง 2)

7. เสนอแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 ต่อคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา

8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับร่าง 3)

9. เสนอแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ ระดับชาติ รวมถึงสอดคล้องกับประเด็นการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. คณะมีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. สามารถประเมินผล ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความสำเร็จในการดำเนินงานและสามารถนำผลการประเมิน ตรวจสอบ และติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง ทบทวน แก้ไข และพัฒนาแผนกลยุทธ์ฉบับต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. คณะมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

5. คณะมีการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัด พื้นที่เป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

1.5 ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
ระยะเวลาแผน	พ.ศ. 2560 - 2564	พ.ศ. 2561 - 2565	ในปี 2560 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะให้มีรอบระยะเวลาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ดังนั้น ในปี 2561 จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรอบระยะเวลาเป็น “พ.ศ. 2561 – 2565”
ปรัชญา	“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา”	“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา”	คงเดิม
วิสัยทัศน์	“เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”	“เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”	คงเดิม
พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้การเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับคุณค่าตามความต้องการของประเทศและประชาคมอาเซียน	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	แก้ไขเป็น 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
	2. วิจัย พัฒนา และบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน	2. วิจัย พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	แก้ไขเป็น 2. วิจัย พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
	3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คงเดิม

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย	4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย	คงเดิม
	5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ	5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	แก้ไขเป็น 5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
	6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย	6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย	คงเดิม
ค่านิยม	K = Knowledge มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย A = Attitude มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน S = Skill ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร E = Environment ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน T = Technology สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	K = Knowledge มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย A = Attitude มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน S = Skill ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร E = Environment ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน T = Technology สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	คงเดิม
นโยบาย	1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงนโยบายเพื่อให้กระชับ ชัดเจน และลดความซ้ำซ้อนของนโยบายเดิม 2. ปรับปรุงนโยบายเพื่อให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์แนวทาง และมาตรการที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 – 2565

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	การบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ STEAM (S=Science/Social , T=Technology , E=Engineer/Economic/Environment , A=Art/Agriculture , M=Math) และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมการเกษตร 6. พัฒนาพื้นที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย และการบริการวิชาการ 5. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร 6. ร่วมแก้ไขปัญหาท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	
เอกลักษณ์	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ตัดข้อความ “สำหรับทุกคน” ออก เพื่อความกระชับของเอกลักษณ์
อัตลักษณ์ของบัณฑิต	บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี	บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา	แก้ไขเป็นอัตลักษณ์เหมือนมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ปรับข้อความ “ซื่อสัตย์ อดทน” เป็น “ทักษะพหุภาษา” เพื่อให้คุณลักษณะอัตลักษณ์บัณฑิตเกิดความชัดเจน สามารถประเมินผลเชิงประจักษ์และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามการปรับยุทธศาสตร์ฯ (Reprofiling)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม	ปรับยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 3. ตัวแบบประเทศไทย 4.0

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยบูรณาการความร่วมมือจากศาสตร์ด้านต่างๆ บนพื้นฐานความต้องการของสังคม 1.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้ดำเนินการพัฒนา 2. ร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้ดำเนินการปรับปรุง 4. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ STEAM 5. จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย 6. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 8. จำนวนการเผยแพร่กิจกรรม/ข้อมูลข่าวสารสู่กลุ่มเป้าหมาย 9. จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยบูรณาการความร่วมมือจากศาสตร์ด้านต่างๆ บนพื้นฐานความต้องการของตลาดแรงงาน 1.2 พัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ 1.3. พัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 1.2 จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย 1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 1.4 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับข้อมูล/ข่าวสารจากคณะเกษตรและชีวภาพ 1.5 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ	4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) 5. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 6. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง กลยุทธ์ 2.1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร 2.2 สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัด 10. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการ 11. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 12. โครงการ/งานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 13. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร 2.2 สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ 2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2.3 โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย 2.4 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 3. ตัวแบบประเทศไทย 4.0 4. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 5. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติ 3.2 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาชุมชน (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและผู้สูงวัย) 3.3 เพิ่มการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการ ตัวชี้วัด 14. จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทบุรี ชัยนาท 15. จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้นโดยเก็บค่าใช้จ่าย 16. ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ 17. ข่าวสารการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติ 3.2 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และผู้สูงวัย) 3.3 สนับสนุนการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น และชุมชน 3.4 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ 3.1 จำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย 3.2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน 3.3 จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเก็บค่าใช้จ่าย	ปรับยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 3. ตัวแบบประเทศไทย 4.0 4. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) 5. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 6. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
		3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริหรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” 3.5 ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ 3.6 ข่าวสารการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในเรื่องข้าวและสมุนไพร ตัวชี้วัด 18. จำนวนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในเรื่องข้าวและสมุนไพร ตัวชี้วัดความสำเร็จ 4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย 4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	ปรับยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 3. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ กลยุทธ์ 5.1 สนับสนุนการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	-	นำไปรวมกับยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560 - 2564	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565	ประเด็นการปรับปรุง/ที่มาและความเชื่อมโยง
	ตัวชี้วัด 19. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน		
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร 6.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ตัวชี้วัด 21. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 22. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 23. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 5.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตัวชี้วัดความสำเร็จ 5.1 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ปรับยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ 1. แผนและนโยบายระดับชาติ 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 3. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) 4. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 5. แนวทางการบริหารงานของคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ 6. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเบื้องต้น

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะ**

เกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.2 สถานที่ตั้งหน่วยงาน

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2527 – 2529

พ.ศ. 2530 – 2534

พ.ศ. 2534 – 2537

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2538 – 2540

พ.ศ. 2541 – 2544

พ.ศ. 2545 – 2546

พ.ศ. 2546

พ.ศ. 2546 – 2548

คณะเกษตรและชีวภาพ

พ.ศ. 2548 – 2552

พ.ศ. 2552 – 2556

พ.ศ. 2556 – 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

นายวสุธาร ศรีนพรัตน์

นายสำรอง ศุภศิริเมธการ

นายกมล ยุพกรณ์

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

ผศ.วรรณา กัลยาณวงศ์ ณ อยู่ธยา

ผศ.นพพร ชัยชำนาญ

นายนิยม บุญพิคำ

ผศ.สถาพร ถาวรธิดาสน์ (รักษาการ)

นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ

มีลำดับของคณบดี ดังนี้

นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ

ผศ.สุรพล พหลภาคย์

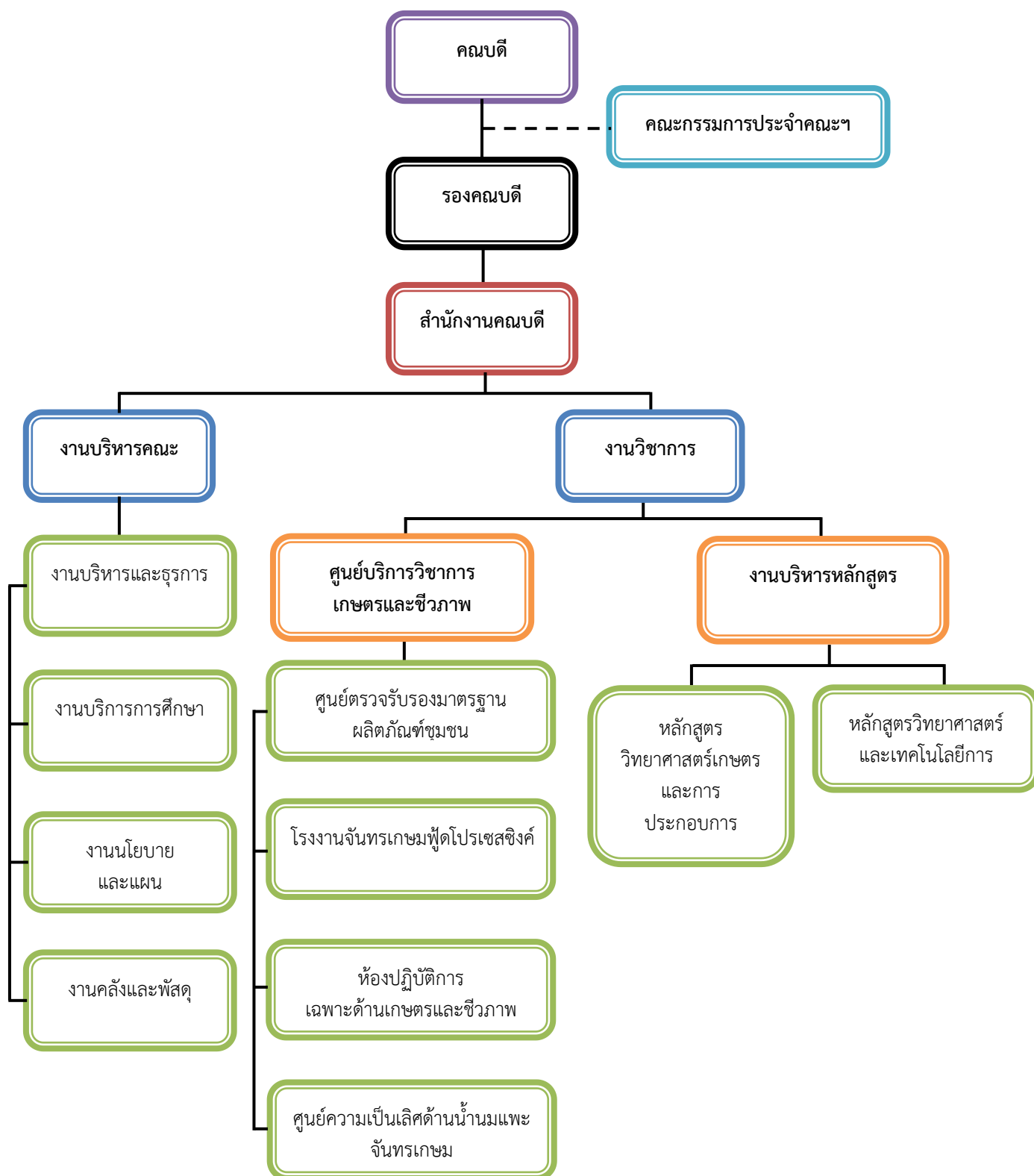
ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ

ผศ.ธนทรศน์ พลเดช (รักษาการ)

ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาการ)

รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม

2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.5 คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ
(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน
(นายสันติธรรม โชติประทุม) | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(นายอำนาจ ภักดีโต) | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา
(นางสาวสันธิตา ตั้งกิจวางกูร) | กรรมการ |
| 5. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล) | กรรมการ |
| 6. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ) | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
(ตำแหน่งว่าง) | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
(นางสาวศิริญา วิบูลย์อรธร) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

3.1.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ข ตามกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) เป็น “สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค และเป็นสถาบันที่มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาคเพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วย” สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นองค์กรหลักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการกำกับ ขับเคลื่อน ควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงกำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

1.1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพ โดยสร้างความเป็นเลิศด้วยการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เน้นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของผู้สอนทุกระดับ
2. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการฝึกภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับภาคทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานได้ในสถานการณ์จริง

ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี” รวมทั้ง มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีความเหมาะสมกับสังคมในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพได้

1.2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านการวิจัย ให้การสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์โดยรวมต่อสังคม และสอดคล้องกับการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.3) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยระมัดระวังการส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามกระแสนิยมจากต่างชาติที่ไม่เกื้อหนุนกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสร้างโอกาสทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน สนับสนุนการบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ตลอดจนให้โอกาสทางการศึกษาด้วยการปลูกฝังหลักการพึ่งพาตนเองตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.5) ด้านธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร เน้นระบบการตรวจสอบภายใน และการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเชิงรุก เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

1.6) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีระบบการตรวจสอบการกระทำที่ไม่เป็นไปตามหลักกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างจริงจัง และดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ไปในทิศทางที่เกิดคุณภาพตามหลักสากล

1.7) ด้านระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร สวัสดิการ สิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้และการบริหารมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพโดยใช้หลักการสร้างโอกาสที่เสมอภาค และระบบคุณธรรม (Merit system) เพื่อป้องกันพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม

1.8) ด้านการมุ่งผลสำเร็จที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังผลระยะยาวที่เป็นไปได้ และผลสำเร็จตามแนวทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Strategic outcome and impact)

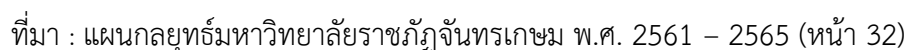
3.1.2 การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดทิศทางการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ในการ “เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (Life Long Learning for All)” เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (วัยเด็ก วัยเรียน วัยทำงาน สูงวัย) ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้แนวทาง “ศาสตร์พระราชา” คือ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ปรากฏอยู่ในแนวคิดทฤษฎี หลักการทรงงาน พระราชดำรัส ศูนย์การศึกษาการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน 3 ด้าน คือ

1) ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 โดยการทำงานที่สำคัญ คือ การสร้างครูต้นแบบ 4.0 ประกอบด้วย

1.1) มีความรู้ด้านเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

- 3.2) พัฒนาชุมชนเมืองสร้างความยั่งยืน คือ การลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาธรรม
การจัดการแรงงาน และการจัดการเมือง



3.1.3 นโยบายอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยศุภรากุล (สิงหาคม 2559)

วิสัยทัศน์

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน จึงดำเนินการตามวิสัยทัศน์เดิมที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (ประกาศเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556) คือ

“เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญา พร้อมรับประชาคมอาเซียน และโลกาภิวัตน์”

โดยมุ่งเน้นการดำเนินการให้เกิดจุดเด่น ดังนี้

1. เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกจากผลิตบัณฑิตในระบบแล้ว จะส่งเสริมให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ หรือ ศูนย์ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ

2. พัฒนาภูมิปัญญา เน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชัยนาทและชุมชนเมือง

3. พร้อมรับประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

4. โลกาภิวัตน์ ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

แนวทางการบริหารงาน

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย จึงขอเสนอแนวทางการบริหารงาน 4 ประการ ตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้ คือ

แนวทางการบริหารงาน	สถานการณ์	เป้าหมาย
1. เข้าใจอนาคต	1. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางประชากรจะทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง โดยภาพรวม	1. รักษาจำนวนรับนักศึกษาไว้ในระดับที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา
	2. หลักสูตรบางสาขาจะมีจำนวนนักศึกษาลดลง และบางสาขาอาจลดลงถึงระดับที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้	2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็นการศึกษาระยะสั้น (Non-degree programs หรือ Short course)
	3. รัฐบาลมีนโยบายจำกัดจำนวนรับนักศึกษาในบางหลักสูตรที่มีแนวโน้มว่าบัณฑิตจะตกงาน เช่น ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การจัดการทั่วไป วิทยาการคอมพิวเตอร์	3. พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และภาวะการจ้างงาน 4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกงานของบัณฑิตและการทำหลักสูตรร่วมกัน
2. กำหนดทิศทาง	1. รัฐบาลให้ความเห็นชอบการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามแผนยุทธศาสตร์ (Reprofiling) 5 ด้าน	1. ด้านการผลิตและพัฒนาครู 2. ด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม 3. ด้านอุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

แนวทางการบริหารงาน	สถานการณ์	เป้าหมาย
		4. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย 5. ด้านการจัดการทางสังคม (ลดความเหลื่อมล้ำ และเขตเศรษฐกิจพิเศษ)
3. สร้างบ้านให้รุ่งเรือง	1. ด้านการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยทำได้ดีบัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำควรปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้รองรับการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกำหนดจุดเด่นของแต่ละคณะอย่างน้อย 1 สาขาวิชา	1. กำหนดจุดเด่นตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้ 1) ดนตรีสากล 2) วิทยาศาสตร์การกีฬา 3) การท่องเที่ยว 4) ครุปฐมวัย และโรงเรียนสาธิต 5) เกษตรเพื่อชุมชนเมือง 6) การแพทย์แผนจีน
	2. ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพควรพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2. เพิ่มจำนวนงานวิจัยและนักวิจัยที่มีคุณภาพ โดยเน้นประเด็นการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เน้นกลุ่มผู้สูงอายุและสังคมเมือง
	3. ด้านบริการวิชาการมหาวิทยาลัยทำได้ดี ควรบูรณาการบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอน	3. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย หรือตอบสนองความต้องการของชุมชน 4. สร้างรายได้จากโครงการบริการวิชาการ
	4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย มีศักยภาพและมีความโดดเด่นในพันธกิจข้อนี้	5. อนุรักษ์ พื้นฟู ถ่ายทอด และผลิตงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	5. การบริหารจัดการให้องค์กรสมัยใหม่ (Modern Organization)	6. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายและมีความเป็นสากล
4. รู้ รัก สามัคคี และมีธรรมาภิบาล	1. รู้/รัก/สามัคคี	1. รู้รักวิชาการ (สายวิชาการ) 2. รู้รักงานในหน้าที่ (สายสนับสนุนวิชาการ) 3. สามัคคี บุคลากรทุกกลุ่มมีความรักองค์กร รักงาน ชยัน ท่วมเท อุทิศเวลา รักใคร่สามัคคี
	2. มีธรรมาภิบาล	4. ดำเนินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ 1. หลักประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารงาน	สถานการณ์	เป้าหมาย
		2. หลักประสิทธิภาพ 3. หลักการตอบสนอง 4. หลักการรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักการกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. ความเสมอภาค 10. หลักมุ่งเน้นประชาติ

3.1.4 แนวทางการบริหารของคณะเกษตรและชีวภาพ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเกษตรจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเกษตรยุคใหม่

Develop Kaset-Chandra to be The Excellence of New Era Agriculture

สิ่งที่ควรพัฒนาของคณะเกษตรและชีวภาพ

1. หลักสูตรและเนื้อหาวิชาเรียนไม่ทันสมัยและไม่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. จำนวนนักศึกษาน้อยลง
3. ผลงานวิจัยยังไม่เต็มศักยภาพความรู้ความสามารถของอาจารย์
4. ผลงานทางด้านนวัตกรรมยังมีน้อย
5. ผลผลิตที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยยังมีน้อย

1. ทางด้านการเรียนการสอน

- พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตอบสนองชุมชนตามโมเดลพัฒนาประเทศไทย 4.0 เช่น นวัตกรรมเกษตร และบริหารอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร
- พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Agricultural Communities-Based Learning and Research เพื่อให้ได้บัณฑิตเกษตรยุคใหม่ที่มีความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
- หาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น Road Show ตามโรงเรียนต่าง ๆ และจัดให้มีโค้วตาการรับนักศึกษาที่โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี
- จัดสอนวิชาที่ช่วยเสริมประสิทธิภาพและโอกาสการหางาน เช่น เศรษฐศาสตร์ บัญชี การตลาด และการบริหารจัดการ
- ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนและการฝึกงานของนักศึกษาที่จันทรเกษม-ชัยนาท และสถานที่ในเขตภาคกลาง
- ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น (Learn Less Practice More) เพื่อให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติ
- ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนสัมพันธ์ เช่น ร่วมพัฒนาหมู่บ้าน และร่วมงานด้านการเกษตรของชุมชน
- ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนกับอาจารย์มหาวิทยาลัยอื่นๆ
- ส่งเสริมให้มีการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศนียบัตรหลังปริญญาตรี
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2. ด้านวิจัย

- หาแนวทางเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยให้เต็มศักยภาพความรู้ตามความสามารถของอาจารย์ เช่น จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมงานวิจัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัย (เช่น การจัดบรรยายการขอทุนวิจัย และการเขียนผลงานวิจัย) และส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มี impact factor

- ส่งเสริมการทำงานวิจัยที่จันทร์เกษม-ชัยนาท

- สร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานในเขตกรุงเทพมหานคร ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

- ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยแบบ Agricultural Communities-Based Learning and Research โดยใช้โจทย์ปัญหาที่พบได้ในเขตกรุงเทพมหานคร ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

- ส่งเสริมการทำงานวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์หรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีแนวโน้มที่จะเป็นประโยชน์หรือเกิดเป็นปัญหาในอนาคต

- พัฒนากลุ่มวิจัยสนองชุมชนตามโมเดลพัฒนาประเทศไทย 4.0

- เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย เช่น วารสารทางวิชาการ จัดการประชุมทางวิชาการ การเสวนาทางวิชาการ และการแถลงข่าวผ่านสื่อต่าง ๆ

- ส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยให้มีมูลค่าเชิงพาณิชย์

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรม Routine to Research (R to R)

3. ทางด้านบริการทางวิชาการ

- ดำเนินการจัดทำ CRU OUTLET AND CRU KNOWLEDGE โดยเน้นให้ความรู้ทางด้านเกษตร ฦ ศูนย์ชัยนาท

- จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการทางด้านการเกษตรกับหน่วยงานในเขตกรุงเทพมหานคร ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง และอุทัยธานีโดยเน้นที่ศูนย์ชัยนาท

- อบรมให้ความรู้วิชาการทางด้านการเกษตรกับประชาชน โดยเน้นที่ศูนย์ชัยนาท

- ร่วมกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานราชการของจังหวัดชัยนาทจัดงานจันทร์เกษม-ชัยนาทแฟร์

- พัฒนาศักยภาพการผลิตนวัตกรรมเกษตรบนฐานภูมิปัญญา

- สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์เกษตรจันทร์เกษม

- ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการให้บริการโดยไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน

4. ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางด้านการศาสนาและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- ส่งเสริมให้มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

- สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์

- เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการศาสนาและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ที่จัดขึ้นในเขตจังหวัดชัยนาท

- ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของบุคลากร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเอื้ออาทร และช่วยเหลือกัน

5. ทางด้านการบริหาร

- เป็นคณะหลักที่ช่วยผลักดันให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตชัยนาท
- เป็นคณะหลักที่ร่วมกับทางจังหวัดชัยนาทในการพัฒนาท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
- จัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- สร้างชุมชนสัมพันธ์ที่ดี
- ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร เช่น จัดประชุมสรุปผลงานและรับฟังข้อคิดเห็น ตั้งกล่องรับข้อคิดเห็น และเปิดห้องรับฟังข้อคิดเห็น
- จัดกิจกรรมสันถวนการร่วมกัน
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานในจังหวัดชัยนาท เช่น เชิญร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม อวยพรวันเกิด และอวยพรปีใหม่
- ให้ความสำคัญกับบุคลากรเป็นอันดับแรก เช่น ให้สวัสดิการที่ดี ให้รางวัล Dean Award สวัสดิ์ปีใหม่ และอวยพรวันเกิด
- ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในสาขาที่รับผิดชอบ เช่น ให้ทุนการศึกษา
- ส่งเสริมให้บุคลากรก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ เช่น การขอตำแหน่งของสายสนับสนุน
- ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานได้รับการเชิดชูเกียรติระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ปรับปรุง Website ของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยเปิดpage ในเรื่องการให้คำปรึกษา
- บริหารด้วยโปร่งใส มีธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้
- ใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยระบบการบริหาร
- สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องที่มีหน้าที่รับผิดชอบเพื่อช่วยด้านการบริหาร

จัดการ

ผลที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

1. มีหลักสูตรและเนื้อหาวิชาเรียนที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
3. มีผลงานวิจัยเต็มตามศักยภาพความรู้ความสามารถของอาจารย์
4. มีผลงานทางด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
5. มีผลิตภัณฑ์ที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

3.1.5 ข้อมูลสารสนเทศ

หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2559 ดังนี้

ตาราง แสดงหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตร / สาขาวิชาที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

จำนวนนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 – 2560 จำนวนรวม 144 คน

ตาราง แสดงจำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	ปีการศึกษา					รวม (คน)
	2560	2559	2558	2557	2556	
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11	23	13	20	7	74
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	15	18	-	-	-	33
3. เกษตรศาสตร์	-	-	14	19	4	37
รวม (คน)	26	41	27	39	11	144

(ข้อมูลจาก website สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 1 มี.ค. 2560)

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีอาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบัน อุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	6	1	12	1	20
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
รวม	6	1	12	1	20

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มี.ค. 2560)

ตาราง จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	2	-	-	6
ปริญญาเอก	11	2	1	-	14
รวม	15	4	1	-	20

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มี.ค. 2560)

ตาราง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	7	-	-	7
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	-	5	-	-	5
รวม	-	12	-	-	12

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มี.ค. 2560)

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในนอกในบริบทที่เกี่ยวข้องกับคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 - 2565 ประกอบด้วยนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวคิดที่สำคัญ โดยคัดเลือกเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคณะเกษตรและชีวภาพ มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

3.2.1 นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ได้กำหนดนโยบาย 11 ด้าน ทั้งนี้ คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงสามารถสรุปนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตยตาม ประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความ จงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้ประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอน สถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกรักและความผูกพันภักดีของคนอื่นเป็นจำนวนมาก ตลอดจน เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อ ประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้ แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

ความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งของปัญหาความขัดแย้งและความเดือดร้อนทั้งหลาย ของประชาชนจึงมีนโยบายที่ดำเนินการดังนี้

3.1 เร่งสร้าง โอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมี โอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐานทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและ การดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ และของประเทศ โดยรวม นอกจากนี้ จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อ แรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน โดยการปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยส่งเสริมทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.3 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความตรงตามสาขาวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการ เรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนการไกล การเรียนโดย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามี บทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.6 อนุรักษ์ พิณฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาอื่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความป็นไทย นำไปสู่การสร้างควมสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.7 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรม สากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของ ประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.8 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.1 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

8.2 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจระเบียบหรือกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำงานวิจัยไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐและเอกชน

8.3 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนาและด้านนวัตกรรม ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อมทันสมัยและกระจายในพื้นที่ต่างๆ

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

3.2.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1. นโยบายพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

ตามที่ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้แถลงนโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2559 มีแนวทางสำคัญที่เป็นประเด็นปัญหาของการศึกษาไทย ซึ่งเป็นจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา รวม 6 ประเด็น ดังที่แสดงในแผนภาพ



ภาพที่ 4 ประเด็นปัญหาทางการศึกษาไทย¹

ที่มา: แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 48)

ทั้งนี้จากประเด็นปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมาย Roadmap ที่สำคัญ 9 แนวทาง สามารถสรุปรายละเอียดที่สำคัญ เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ดังนี้

1) ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อยกระดับผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศ โดยแก้ปัญหาเด็กไทยไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาในทุกระดับชั้น โดยใช้แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดูแลการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ใช้ประโยชน์จาก DLTV ในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล พร้อมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเท่าเทียมกันในกลุ่มโรงเรียนทั่วไป รวมถึงการพัฒนาการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ระบบ DLIT (Distance Learning Information Technology) ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและทั่วถึง

2) ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาภาพรวมการจัดอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ จาก IMD (International Institute for Management Development) โดยการสร้างมาตรฐานการผลิตครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับอัตรากำลังครู 10 ปี ใช้เครือข่ายอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงลงไปช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ส่งเสริมให้การเลื่อนและคงวิทยฐานะเป็นเรื่องเดียวกับการพัฒนา การวิจัยในโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน รวมถึงการใช้โครงการโรงเรียนประชารัฐในการพัฒนาการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำในภาคการศึกษา

3) จะทำครูให้ครบตามเกณฑ์ ครอบคลุมทุกห้อง มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ครูครบตามเกณฑ์มาตรฐาน มีครูประจำชั้นครบทุกห้องเรียน และต้องมีครูที่ตรงสาขาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีแนวทางการ

¹ ดารพงษ์ รัตนสุวรรณ. 2559. นโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560. แหล่งสืบค้น

<https://sites.google.com/a/esdc.go.th/sesao3/home/khawsar-wngkar-suksa/srupnyobaysakhaykxngkrathrwngsuksathikarpi2560>

ดำเนินงานที่สำคัญคือ การปรับเกณฑ์การคิดอัตราครูให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดทำแผน อัตรากำลังครูล่วงหน้า 10 ปี พิจารณาบรรจุทดแทนอัตราครูที่เกษียณ จ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน และตรงกับ พื้นที่ที่ ขาดแคลน รวมถึงบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

4) ส่งเสริมให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง เน้นฝึกคิดวิเคราะห์ มีแนวทางสำคัญคือ การลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนในสิ่งที่เหมาะสม สามารถฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน ปลุกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม การทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกาย รวมถึงการฝึกทักษะทางวิชาชีพเพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง

5) ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษาครบทุกโรงเรียน เป็นการดำเนินงานโดย ความร่วมมือกันระหว่าง มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนศักยภาพสูง โรงเรียนศูนย์สะสมเต็มภาคีและเครือข่าย และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะสมเต็มศึกษา เช่น การจัดพิมพ์คู่มือ ครูประถมและมัธยม การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ การจัดพิมพ์สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดอบรม online ผ่านระบบ TEPE Link IPST การอบรมศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร และการอบรมครูแบบ face to face

6) ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญคือ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา การจัดทำ application พัฒนาครูภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการ Boot Camp ปรับชั่วโมงเรียนและเน้นการเรียน การสอนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และ ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา เป็นต้น

7) จะผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ โดยมีกรอบระยะเวลาการ ดำเนินงาน 10 ปี มีแนวทางในการดำเนินงานคือ การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการของประเทศ ให้สถานศึกษา เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามขีดความสามารถและ ความสนใจ โดยการแนะแนวผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงการใช้กฎหมายพิเศษในการแก้ปัญหาธรรมชาติใน สถานศึกษา

8) ผลิตคนดีออกสู่สังคม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และวิจัยให้กับนักเรียน ผ่านกิจกรรมแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

9) การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกระบวนการที่เหมาะสม ใช้ดุลยพินิจในการ ลงโทษ และตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามกรณี

2. นโยบายนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

ตามที่ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้แถลงนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มีรายละเอียดที่สำคัญและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง ประกอบด้วยแนวทางหลัก คือ

1.1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน โดยการเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน วิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์

1.2) การบริหารจัดการ โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทางหลัก คือ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา ประกอบด้วย การยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 พัฒนาวិชาภาษาจีน ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2.2) ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีกับสถานประกอบการและชุมชน

2.3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยมีแนวทางหลัก คือ

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วย การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย การส่งเสริม ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การสรรหาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครู และการพัฒนาอบรมครูที่เชื่อมโยงกับการรับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีแนวทางหลัก คือ

4.1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

4.2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3) จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีแนวทางหลัก คือ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายผลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการสร้างส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ประโยชน์

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ โดยมีแนวทางหลัก คือ

6.1) การพิจารณากฎหมายหลักและกฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

6.5) บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2.3 (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ชาตินี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของประเทศและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย เป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีรายละเอียดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ阁และชีวภาพ และมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง มุ่งเน้นการยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงด้านอาหาร รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต

2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

2.1.1 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานชีวภาพโดยยกระดับสู่เกษตรสมัยใหม่ที่เป็นพื้นฐานสำคัญและเป็นฐานการผลิตสินค้าเกษตร อาหาร พลังงาน และวัสดุชีวภาพด้วยนวัตกรรม

2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ตลอดจนห่วงโซ่มูลค่าเพื่อก้าวข้ามกับดัก จากผู้ซื้อเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ผลิตและขายเทคโนโลยี

2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่ง และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4.4 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ภายใต้สภาวะแวดล้อมประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ โดยคนไทยที่พึงปรารถนาในอนาคตจะต้องมีศักยภาพเพียงพอในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางที่เกี่ยวข้องกับคณะ阁และชีวภาพที่สำคัญดังนี้

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture)

3.1.2 การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)

3.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้คนทุกกลุ่มในสังคม

4.1.2 เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย (ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำที่สุด) และ

ผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ

6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ โดยสามารถสรุปยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงานโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ阁และชีวภาพ และมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะ阁และชีวภาพ

1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถที่เพิ่มขึ้น

1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะ阁และชีวภาพ

1.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่

พึงประสงค์

1.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะ阁และชีวภาพ

2.1 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะ阁และชีวภาพ

2.1 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

3.1 การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

1) เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้นและพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

6.1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

6.2 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

6.2 ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ

6.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

8.1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

8.2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

8.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

8.2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี

8.3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

เป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับคณะเกษตรกรและชีวภาพ

- 9.1 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำคัญคนทุกกลุ่มในสังคม
แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับคณะเกษตรและชีวภาพ
- 9.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
- 9.2 การพัฒนาเมือง

3.2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จะเริ่มดำเนินการในปี 2560 โดยเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต โดยมียุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในระบบแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.6 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดวัตถุประสงค์ พันธกิจ บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.2.7 ตัวแบบประเทศไทย 4.0

ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) คือตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมของประเทศไทย เพื่อก้าวข้ามปัญหากับระดับความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และ กับระดับความไม่สมดุลในการพัฒนา ด้วยรูปแบบการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา ต่อยอดความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)
3. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์

ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)

4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, IoT, Artificial Intelligence & Embedded Technology)

5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

ทั้งนี้ ระบบการบริหารจัดการขับเคลื่อน Thailand 4.0 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 5 วาระ โดยสามารถสรุปรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
วาระที่ 1 เตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง	
- คนไทยที่มีความสามารถ - คนไทยจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม - คนไทยดิจิทัล - คนไทยสากล	สร้างโอกาสให้เรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะเพิ่มที่มีความสนใจในกลุ่มนักศึกษาเป้าหมายผ่านเครือข่ายของภาครัฐ ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ในรูปแบบโครงการ Project Based Learning และสนับสนุนให้เกิดการแสดงความสามารถผ่านการแข่งขันระดับต่างๆ สร้างโอกาสนักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ทักษะเพิ่มเติมในสาขาเฉพาะที่หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยรองรับ เพื่อเตรียมพร้อมกำลังคนในการเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการ
วาระที่ 2 พัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	
กลุ่มเทคโนโลยีอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	1. ลงทุนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในพันธุ์พืชเป้าหมาย 2. เลือกลุ่มเน้นการพัฒนา Agro - Product ที่สร้างมูลค่าและมีปริมาณความต้องการในอนาคต 3. พัฒนาอุตสาหกรรมรับจ้างพัฒนาวิจัยเกษตรอย่างเป็นระบบสำหรับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
กลุ่มเทคโนโลยีสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ - อุตสาหกรรมสมุนไพร - บริการทางการแพทย์ - อุตสาหกรรมการแพทย์อย่างจริง	1. เพิ่มความน่าเชื่อถือของสินค้าในตลาดผู้บริโภค เพิ่มจำนวนสมุนไพรที่ผ่านรับรองด้านคุณสมบัติที่เชื่อถือได้ 2. เพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการทางการแพทย์จากต่างประเทศไทย เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการให้บริการของผู้ให้บริการ
กลุ่มเทคโนโลยี อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง	1. สนับสนุนการนำเสนอผลงาน Thai Creative ในเวทีโลก 2. สนับสนุนระบบธุรกิจ ในการสนับสนุนการซื้อขายผลงาน Creative Thai อย่างเป็นระบบ 3. พัฒนากำลังคนสนับสนุนอุตสาหกรรม 4. พัฒนาเมือง MICE และกิจกรรม MICE และการจัดงานให้ดึงดูดคนเข้างานจากต่างประเทศ
กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว - อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ - อุตสาหกรรมดิจิทัล	1. สร้างผู้ประกอบการ Start Up ที่พัฒนาอุปกรณ์ที่ตอบปัญหาของภาคอุตสาหกรรมผลิตและบริการ

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
วาระที่ 3 บ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม บ่มเพาะเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	
กลุ่ม SME และ Start-Up ที่มีอายุน้อยกว่า 2 ปี	1. สร้างช่องทางให้กลุ่ม SME และ Start-Up เข้าถึง eco-system ในการสนับสนุนการพัฒนาและการตลาด 2. สนับสนุนเงินกองทุนของรัฐ 3. มาตรการลดหย่อนทางภาษีสำหรับกลุ่ม Start-Up 4. วางโครงสร้างสถาบันการศึกษาสนับสนุน กลุ่ม Start-Up
กลุ่ม Surviving SME ที่อยู่รอดมาได้มากกว่า 3 ปี	นำระบบดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพ ดำเนินธุรกิจสนับสนุนในการ Scale Up Business และการทำการตลาด
กลุ่ม Traditional SME ที่ทำธุรกิจการผลิต	1. ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการบริการของกลุ่ม SMEs 2. สนับสนุนการวิจัยมุ่งเป้าในการสร้าง Shared Platform ในกลุ่มสินค้าเป้าหมาย 3. ปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและใช้ระบบอัตโนมัติขั้นมาใช้ในการกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพ 4. ส่งเสริมให้นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการลดต้นทุน
วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัดและ 77 จังหวัด	
ด้านเศรษฐกิจ	1. กำหนดและพัฒนา s-curve อุตสาหกรรมเดิมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. พัฒนา Strategy cluster 3. พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมการบริการที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเฉพาะ 4. แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่เฉพาะเรื่อง 5. บริหารจัดการควบคุมการผลิตและการตลาดของสินค้าเป้าหมาย
ด้านสังคม	1. พัฒนาอาชีพในพื้นที่กลุ่มจังหวัด โดยการสร้างงานทำให้คนในพื้นที่อยู่ในพื้นที่ของกลุ่มจังหวัดไม่ย้ายถิ่นฐานเข้าไปเมืองใหญ่ 2. สร้างกลุ่ม และอาชีพให้คนอยู่ในพื้นที่ในรูปแบบของกลุ่มวิสาหกิจเศรษฐกิจเฉพาะเพื่อการพัฒนาสินค้าอุตสาหกรรม เฉพาะของจังหวัด 3. สร้างระบบภูมิคุ้มกันแทรกแซง หรือดำเนินมาตรการประชานิยม

เป้าหมาย/กลุ่ม/Cluster	แนวทางการพัฒนา
ด้านสิ่งแวดล้อม	1. ตรวจสอบเฝ้าระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2. ศึกษาและตรวจเฝ้าระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3. วางแนวทางในการแก้ไขผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนา
โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	พัฒนาโครงสร้าง Digital Connectivity ในระดับภูมิภาค
วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก	
ด้านการลงทุนและตลาดทุน	1. ส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งศูนย์กลางภูมิภาคในประเทศไทย 2. พัฒนาให้เป็นเมืองด้านการบริการ 3. ปรับปรุงระบบ Logistics เชื่อมโยงการขนส่งในประเทศ 4. ลดข้อจำกัดด้านการค้าภาษีสำหรับการ Re-export เพื่อให้เกิดเป็นประเทศแห่งการค้าอย่างเต็มตัว
ด้านการค้า	1. การพัฒนาพื้นที่ลงทุน 2. การจัดตั้งพื้นที่ลงทุนเฉพาะในบริเวณชายแดน 3. การจัดหาทุนสำหรับคนในอาเซียน 4. การพัฒนา Strategic Industry Clusters

3.2.8 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้ และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด	1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องเข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา 2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ 3. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน		
	1. จำนวนโครงการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น 3. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ 4. อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง	1. จำนวนองค์กรภาคีรัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 2. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละปีการศึกษา 3. จำนวนแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 4. แร่งงานขอเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น 5. สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น 6. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น 7. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพิ่มส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ 8. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น	1. จำนวนโครงการในการบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
กลยุทธ์	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม
โครงการหลัก	1. โครงการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละ มรภ. 2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่	1. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น/ชุมชน 2. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ 3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ	1. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชน/ท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน 2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ยกระดับความเป็นเลิศของ มรภ.	พัฒนาอาจารย์	คุณภาพบัณฑิต
ตัวชี้วัด	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ใน มรภ. เพิ่มขึ้น 3. จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐานอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของอาจารย์สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น 2. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น 3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. พัฒนาคู่มือการบริการทรัพยากรการเรียนรู้ 3. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
โครงการหลัก	1. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มรภ. ให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ 3. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ	1. โครงการสร้างมาตรฐานฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ 2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ	1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ	ระบบฐานข้อมูล	การใช้ทรัพยากร	พัฒนาเครือข่าย	จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด	มีปฏิญญามหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี 2560	จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลร่วมที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตามแผนงานร่วม	ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและแลกเปลี่ยนวิทยากรการศึกษา ร่วมตามเกณฑ์	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน	1. กฎหมาย ระเบียบ ได้รับการปรับปรุงประกาศใช้เป็นไปตามแผน 2. ร้อยละของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ร่วมโครงการหรือผ่านการประเมิน EdPex
กลยุทธ์	ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น	พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม	จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา	สร้างเครือข่ายประชา รัฐในการทำงานตามพันธกิจ	จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
โครงการหลัก	1. โครงการประกาศปฏิญญาราชภัฏ 60 2. โครงการประกาศพื้นที่ความรับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร - ระบบสนับสนุนการบริหาร - ระบบข้อมูลทางวิชาการ - ระบบสนับสนุนการเรียนรู้	1. โครงการจัดทำแผนแม่บท พัฒนาศักยภาพทางการศึกษา 2. โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา	1. โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการศึกษาพัฒนา และแก้ไขกฎหมายเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล

3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ทำการทบทวน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2561 และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมวันที่ 19 มกราคม 2561 ผลการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก สรุปได้ดังนี้

3.3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็นการวิเคราะห์หาจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะเกษตรและชีวภาพ ซึ่งเป็นสภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเป็นปัจจัยที่สามารถควบคุมได้

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESS)
S1. อาจารย์มีคุณวุฒิหลากหลาย สามารถประยุกต์ได้หลายศาสตร์และหลายหลักสูตร และมีการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	W1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามีน้อย
S2. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และมีการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาหรือสร้างให้เกิดผลิตภัณฑ์อย่างเป็นรูปธรรม	W2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีสัดส่วนน้อย เนื่องจากภาระงานอื่นๆ ของอาจารย์ที่อาจมีมากจนส่งผลต่อการสร้างผลงาน
S3. มีการดำเนินการเรื่องแผนแม่บทและผลิตภัณฑ์แม่บทเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก	W3. การบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์เชิงรุกยังไม่สามารถผลักดันได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
S4. การให้บริการ/ให้ความรู้แก่ชุมชนต่อเนื่อง การบูรณาการด้านนวัตกรรมเกษตรแปรรูปและการประกอบการ และมีโรงงานแปรรูปที่สามารถดำเนินการบริการทางวิชาการ	W4. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะยังไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมในสังคม ทำให้ยังไม่เป็นที่รู้จักของสังคม
S5. มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางเกษตรที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน	W5. ครุภัณฑ์/เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เสื่อมสภาพ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่ครบต่อการเรียนการสอนและการวิจัย
S6. มีความร่วมมือด้านการสร้างนวัตกรรมเกษตรและอาหารจากโจทย์ผู้ประกอบการผ่านทางหน่วยงาน UBI	W6. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติน้อย
S7. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	W7. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นการวิเคราะห์หาโอกาสและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อคณะ
เกษตรและชีวภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ โดยทั่วไปจะพิจารณาตามหลัก PEST Analysis ซึ่งได้แก่

- ด้านการเมือง (P : Politics)
- ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic)
- ด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (S : Social)
- ด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (TREATS)
O1. ยุทธศาสตร์ประเทศในการสร้างความเข้มแข็งภาค การเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน และ นโยบายของรัฐที่สนับสนุนการประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการส่งเสริมการทำ เกษตรกรรมที่ยั่งยืน และเกษตรอินทรีย์ O2. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัย และพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรง กับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและ พัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ O3. นโยบายสนับสนุนการเรียนของรัฐบาล เช่น กองทุน กู้ยืม ทำให้ผู้เรียนได้โอกาสในการศึกษาต่อมากขึ้น O4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ O5. มีพื้นที่และเครือข่ายชัดเจนในการสร้างผลงานและ แก้ปัญหา เช่น โรงงานแปรรูปอาหาร และพื้นที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จังหวัดชัยนาท O6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระ บรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	T1. มหาวิทยาลัยคู่แข่งที่เปิดหลักสูตรเดียวกัน มีความ พร้อมทั้งบุคลากร เครื่องมือและงบประมาณ T2. ความต้องการของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และค่านิยม ในการเรียนเกษตรของคนทั่วไปลดลง T3. การเพิ่มค่าแรงทำให้ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ดังนั้น เพื่อลดปัญหาค่าครองชีพ นักศึกษาและผู้ปกครองจึง เลือกเรียนนอกเขตกรุงเทพฯ T4. มหาวิทยาลัยไม่มีระบบสนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ T5. การบริหารงานระดับคณะขาดความคล่องตัว

3.3.2 การวิเคราะห์ SWOT Matrix

การวิเคราะห์สถานะขององค์กรจะช่วยบ่งบอกถึงสภาพขององค์กรว่าปัจจุบันเป็นอย่างไร มีจุดแข็งหรือจุดอ่อนมากกว่ากัน และการดำเนินงานมีโอกาสหรืออุปสรรคเพียงใด นอกจากนี้ ยังช่วยกำหนดตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ขององค์กรเพื่อนำไปสู่การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรต่อไปด้วย ดังนั้น วิธีการวิเคราะห์สถานะขององค์กรจะพิจารณาจาก 2 ส่วน คือ 1) การให้น้ำหนักความชัดเจนที่สัมพันธ์กับปัจจัยในด้านเดียวกัน และ 2) การให้คะแนนระดับความสำคัญ

1) การให้น้ำหนักความชัดเจนที่สัมพันธ์กับปัจจัยในด้านเดียวกัน

การวิเคราะห์สถานะขององค์กรในส่วนของการให้น้ำหนักความชัดเจนที่สัมพันธ์กับปัจจัยในด้านเดียวกัน จะกำหนดคะแนนของสภาวะแวดล้อมภายใน (ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน) และสภาวะแวดล้อมภายนอก (ด้านโอกาสและอุปสรรค) เท่ากับ 1.000 คะแนน

2) การให้คะแนนระดับความสำคัญ

คะแนนระดับความสำคัญ ให้พิจารณาในแต่ละปัจจัยของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคว่า องค์กรให้ความสำคัญต่อปัจจัยนั้น ๆ ในระดับใด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|-----|-----------------------------|
| 5 | คือ | ให้ระดับความสำคัญมากที่สุด |
| 4 | คือ | ให้ระดับความสำคัญมาก |
| 3 | คือ | ให้ระดับความสำคัญปานกลาง |
| 2 | คือ | ให้ระดับความสำคัญน้อย |
| 1 | คือ | ให้ระดับความสำคัญน้อยที่สุด |

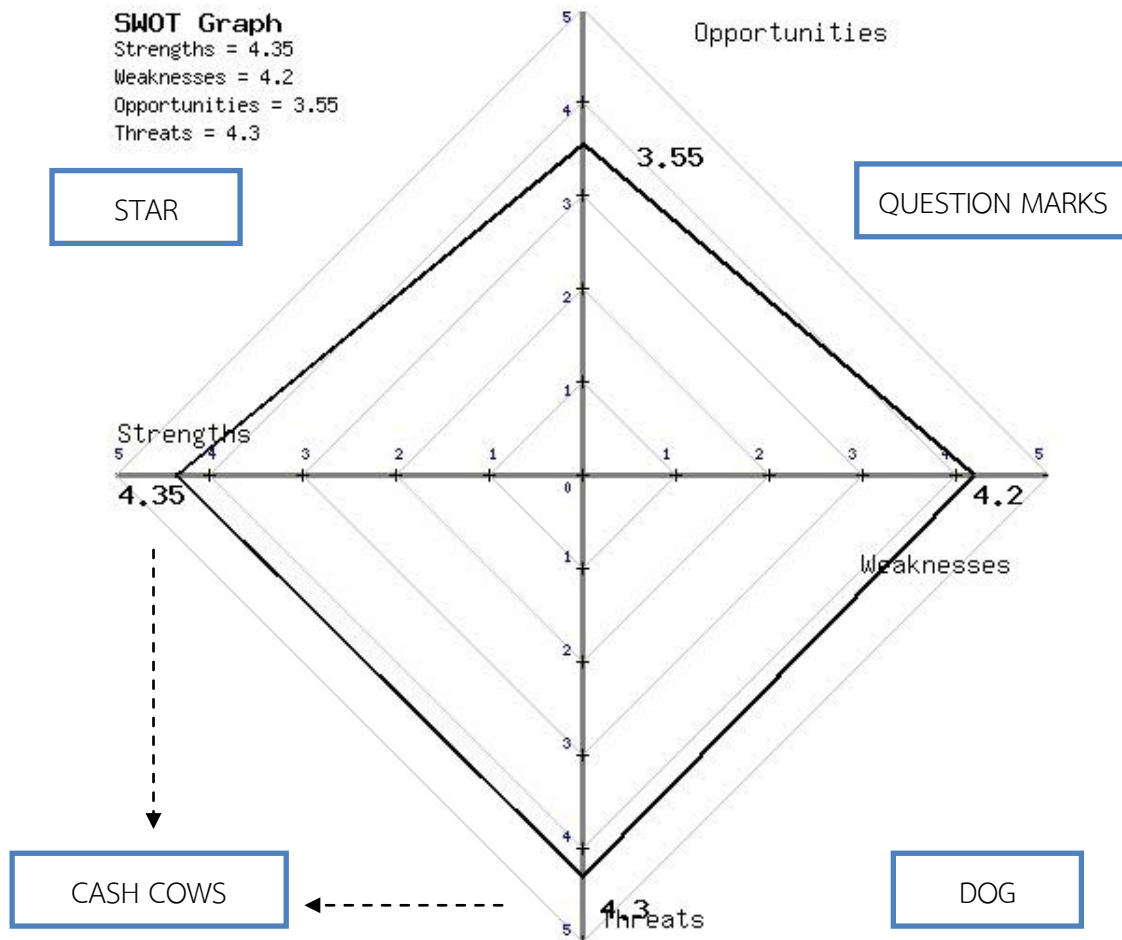
ตารางการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายใน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors Analysis : IFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : จุดแข็ง			
S1. อาจารย์มีคุณวุฒิหลากหลาย สามารถประยุกต์ได้หลายศาสตร์และหลายหลักสูตร และมีการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	0.20	5	1.00
S2. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และมีการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาหรือสร้างให้เกิดผลิตภัณฑ์อย่างเป็นรูปธรรม	0.20	5	1.00
S3. มีการดำเนินการเรื่องแพะนมและผลิตภัณฑ์นมแพะเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภายนอก	0.10	3	0.30
S4. การให้บริการ/ให้ความรู้แก่ชุมชนต่อเนื่อง การบูรณาการด้านนวัตกรรมเกษตรแปรรูปและการประกอบการ และมีโรงงานแปรรูปที่สามารถดำเนินการบริการทางวิชาการ	0.15	3	0.45
S5. มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทางการเกษตรที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน	0.05	4	0.20
S6. มีความร่วมมือด้านการสร้างนวัตกรรมเกษตรและอาหารจากโจทย์ผู้ประกอบการผ่านทางหน่วยงาน UBI	0.10	4	0.40
S7. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	0.20	5	1.00
รวม	1.00		4.35
ประเด็นปัจจัย : จุดอ่อน			
W1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามีน้อย	0.20	5	1.00
W2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีสัดส่วนน้อย เนื่องจากภาระงานอื่นๆ ของอาจารย์ที่อาจมีมากจนส่งผลต่อการสร้างผลงาน	0.20	4	0.80
W3. การบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์เชิงรุกยังไม่สามารถผลักดันได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	0.20	4	0.80
W4. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะยังไม่ตรงกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมในสังคม ทำให้ยังไม่เป็นที่รู้จักของสังคม	0.10	5	0.50
W5. ครุภัณฑ์/เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เสื่อมสภาพ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่ครบต่อการเรียนการสอนและการวิจัย	0.05	3	0.15
W6. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติน้อย	0.20	4	0.80
W7. อุปกรณ์สื่อดิจิทัล และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ไม่เพียงพอ	0.05	3	0.15
รวม	1.00		4.20

ตารางการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors Analysis : EFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : โอกาส			
O1. ยุทธศาสตร์ประเทศในการสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน และนโยบายของรัฐที่สนับสนุนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการส่งเสริมการทำเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และเกษตรอินทรีย์	0.20	3	0.60
O2. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0.20	4	0.80
O3. นโยบายสนับสนุนการเรียนของรัฐบาล เช่น กองทุนกู้ยืม ทำให้ผู้เรียนได้โอกาสในการศึกษาต่อมากขึ้น	0.10	2	0.20
O4. ได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ	0.05	2	0.10
O5. มีพื้นที่และเครือข่ายชัดเจนในการสร้างผลงานและแก้ปัญหา เช่น โรงงานแปรรูปอาหาร และพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จังหวัดชัยนาท	0.20	3	0.60
O6. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	0.25	5	1.25
รวม	1.00		3.55
ประเด็นปัจจัย : อุปสรรค			
T1. มหาวิทยาลัยคู่แข่งที่เปิดหลักสูตรเดียวกัน มีความพร้อมทั้งบุคลากร เครื่องมือและงบประมาณ	0.30	5	1.50
T2. ความต้องการของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และค่านิยมในการเรียนเกษตรของคนทั่วไปลดลง	0.30	4	1.20
T3. การเพิ่มค่าแรงทำให้ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ดังนั้นเพื่อลดปัญหา ค่าครองชีพ นักศึกษาและผู้ปกครองจึงเลือกเรียนนอกเขตกรุงเทพฯ	0.10	3	0.30
T4. มหาวิทยาลัยไม่มีระบบสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	0.10	3	0.30
T5. การบริหารงานระดับคณะขาดความคล่องตัว	0.20	5	1.00
รวม	1.00		4.30

3.3.3 ตำแหน่งตามการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก (SPACE MATRIX)



ภาพที่ 5 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของคณะเกษตรและชีวภาพ

จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม สำนักงานคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ โดยผู้บริหารและบุคลากรได้ร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักและค่าคะแนน ผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ดังรายละเอียดข้างต้น ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของคณะเกษตรและชีวภาพตาม BCG Matrix อยู่ในตำแหน่ง “Cash Cows” หมายถึง คณะมีจุดแข็ง แต่ขณะเดียวกันก็มีสภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัดจากภายนอกที่ควบคุมไม่ได้เป็นอุปสรรค แต่สามารถใช้จุดแข็งที่มีอยู่ในการป้องกันข้อจำกัดที่มาจากภายนอกได้ ลักษณะของกลยุทธ์จึงเป็นกลยุทธ์เชิงป้องกัน โดยการนำจุดแข็งที่มีมาใช้ เช่น การสร้างงานบริการวิชาการและงานวิจัยจากเครือข่ายความร่วมมือภายนอก

3.3.4 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix

จากผลการวิเคราะห์กลยุทธ์โดย TOWS Matrix คณะเกษตรและชีวภาพได้คัดเลือกประเด็นจากความเป็นไปได้ของกลยุทธ์จากตารางการวิเคราะห์ข้างต้น ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อให้เป็นแนวทางให้ทุกส่วนงานในการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่ผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง TOWS Matrix
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม	1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยบูรณาการความร่วมมือจากศาสตร์ด้านต่างๆ บนพื้นฐานความต้องการของตลาดแรงงาน	S1O1O3O4
	1.2 พัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ	S2T1
	1.3. ประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย	W4T2T3, W1T1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง	2.1 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	S1S7O2
	2.2 สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base)	S6O5
	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	W6O2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	3.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติ	S3O1
	3.2 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และผู้สูงวัย)	S4O5, S7O4

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความเชื่อมโยง TOWS Matrix
	3.3 สนับสนุนการนำความรู้ไปพัฒนา ชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความ ยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของ ท้องถิ่น และชุมชน	S3O6, S4O1
	3.4 เพิ่มการประชาสัมพันธ์งานบริการ วิชาการ	W4O1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถี เกษตรไทย	4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยใน เรื่องข้าวและสมุนไพร	S5O6
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกัน คุณภาพการศึกษา	5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรร มาภิบาล เพื่อสร้างคุณค่าและ ประสิทธิภาพองค์กร	W7O1
	5.2 ส่งเสริมและพัฒนากการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	W5T1
	5.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	W2T4, W3T5

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ คณะเกษตรและชีวภาพ

4.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา”

4.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”

4.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

4.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

4.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

4.6 ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“KASET”

K = Knowledge	มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย
A = Attitude	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน
S = Skill	ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร
E = Environment	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
T = Technology	สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.7 นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย และการบริการวิชาการ
5. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร
6. ร่วมแก้ไขปัญหาท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่นด้าน เกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

4.8 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	1.1 พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยโดยบูรณาการความร่วมมือจากศาสตร์ด้านต่างๆ บนพื้นฐานความต้องการของตลาดแรงงาน	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.2 บูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ด้านต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร	1.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	หลักสูตร	-	-	1	3	-	-	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	1.2 พัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ	1.2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 1.2.2 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น 1.2.3 พัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ทั้งด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1.2.4 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 1.2.5 พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ	1.2 จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย 1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	รายวิชา/ กิจกรรม ร้อยละ	5 100	5 >80	5 >80	5 >85	6 >85	6 >85	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
		1.2.6 จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
	1.3. พัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย	1.3.1 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ตรงจุด โดยวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายของคณะให้ชัดเจน	1.4 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับข้อมูล/ข่าวสารจากคณะเกษตรและชีวภาพ	แห่ง	-	>5	>5	>6	>7	>8	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		1.3.2 เพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะและแนะนำหลักสูตร ในสื่อช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น	1.5 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ	ช่องทาง	4	4	4	4	5	5	ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ * Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560-2564 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัด

คำนิยาม กลุ่มเป้าหมาย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักศึกษาปัจจุบันของคณะเกษตรและชีวภาพเคยเรียน 2) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความร่วมมือกับคณะเกษตรและชีวภาพ 3) โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา
2. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผลลัพธ์ (Output) ได้แก่ กลุ่มผู้บัณฑิต และผู้ประกอบการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
1. คณาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2. สามารถนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2.1 ส่งเสริมการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	2.1.1 ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร 2.1.2 จัดกลุ่มงานวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย 2.1.3 ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง เรื่อง	12 6	7 4	8 4	8 4	8 6	10 6	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2.2 สร้างความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวิจัยหรือพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base)	2.2.1 สร้างความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เช่น จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสม	2.3 โครงการ/งานวิจัยที่ สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/หัวข้อวิจัย	2	1	2	2	2	2	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
		2.2.2 พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย									

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
	2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	2.3.1 นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	2.4 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	64.71	65	65	65	65	65	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ * Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560-2564 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
1. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารตามพื้นที่เป้าหมาย และประเด็นการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling) ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติ	3.1.1 นำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในท้องถิ่น และชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 3.1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทระเกษม-ชัยนาท 3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการ	3.1 จำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น และชุมชน หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการนวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย 3.2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	กิจกรรม	6	6	6	6	6	6	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
	3.2 การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง (โดยเฉพาะธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและผู้สูงวัย)	3.2.1 จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นความต้องการพัฒนาความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และหรือตามความถนัดของบุคลากร โดยเก็บค่าใช้จ่าย	3.3 จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเก็บค่าใช้จ่าย	กิจกรรม	1	1	2	3	3	4	- คณบดี - ประธานหลักสูตร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
	3.3 สนับสนุนการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ บนพื้นฐานการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ด้วย “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” โดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น และชุมชน	3.3.1 ดำเนินงานบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย 3.3.2 บริการวิชาการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”	3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2	2	- คณบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	3.4 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการ	3.4.1 เพิ่มช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมการให้บริการวิชาการ 3.4.2 บริการวิชาการเน้นพื้นที่จังหวัดชายนาท และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและประชาชนรู้จักคณะเกษตรและชีวภาพมากขึ้น	3.5 ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ 3.6 ข่าวสารการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ช่องทาง ข่าวสาร/ ข้อมูล	3 7	3 10	3 10	3 10	3 10	3 10	คณะกรรมการ บริการวิชาการ

หมายเหตุ * Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560-2564 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
1. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในเรื่องข้าวและสมุนไพร	4.1.1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย ที่เกี่ยวข้องกับข้าวและสมุนไพร	4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	กิจกรรม	2	2	2	2	2	2	- คณบดี - คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
			4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	-	70	72	75	80	80	

หมายเหตุ * Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560-2564 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัด

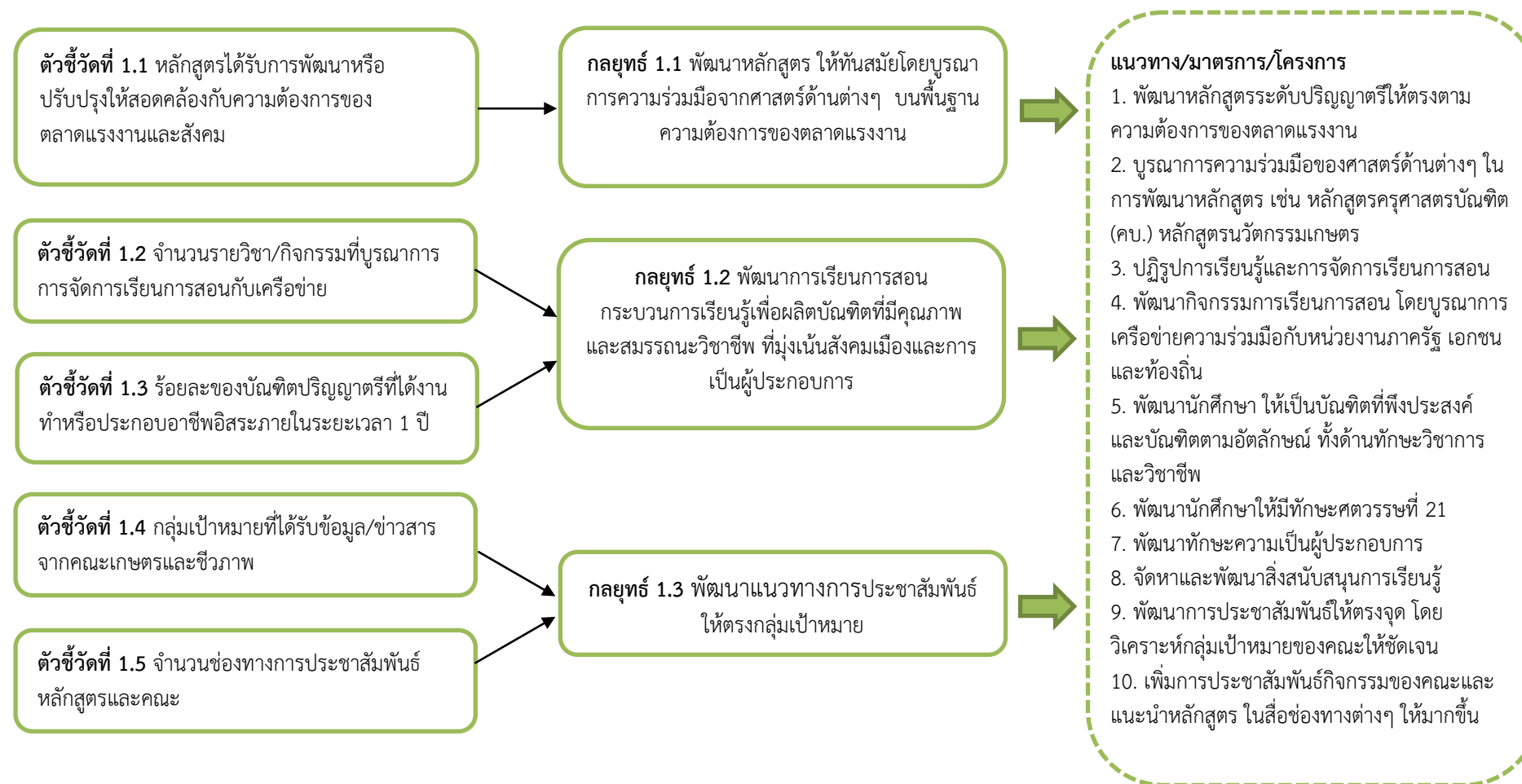
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	Based Line*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	
1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 2. บุคลากรของคณะเกษตรและชีวภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21	5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร	5.1.1 ส่งเสริมให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	5.1 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ.	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	คณบดี
	5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	5.2.1 พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน 5.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน	4.33	>4.50	>4.50	>4.50	>4.50	>4.50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	5.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	5.3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ 5.3.2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	23.53 58.82 92.31	>25 60 90	>25 60 90	>25 60 90	>25 60 90	>25 60 90	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

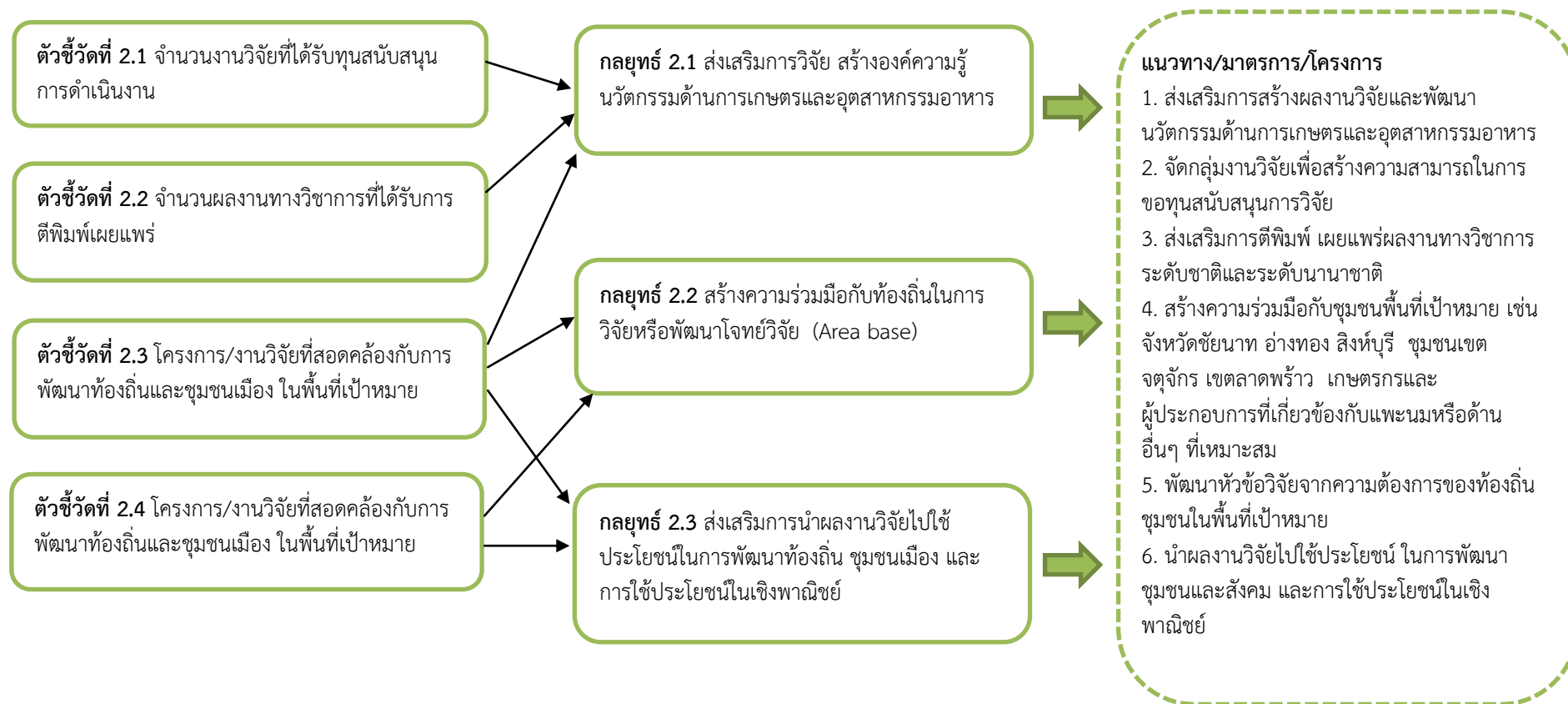
หมายเหตุ * Based Line มาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2560-2564 ที่สอดคล้องหรือใกล้เคียงกับตัวชี้วัด

4.9 ตารางแสดงความเชื่อมโยงตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565

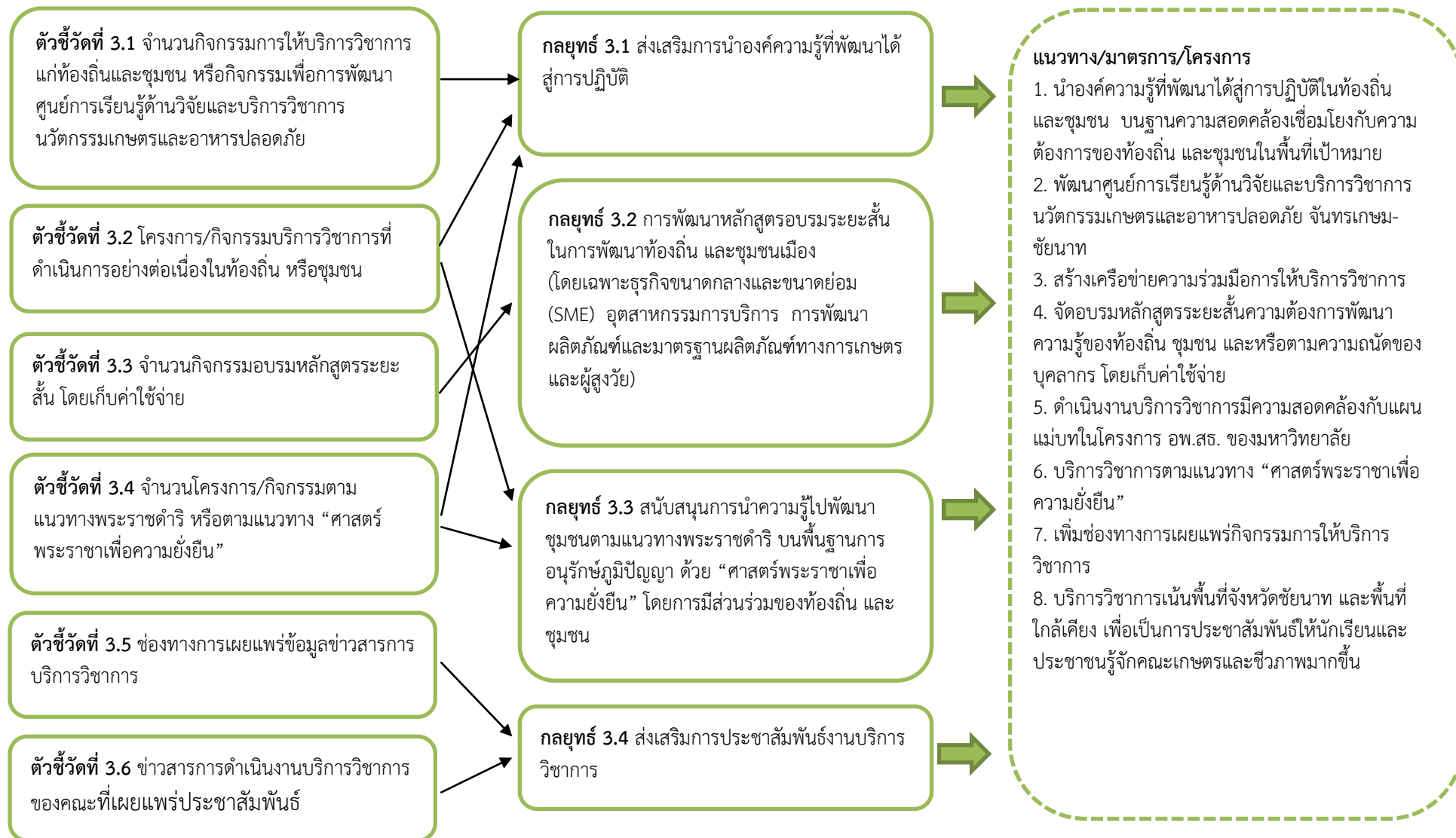
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิติดัชนีที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม



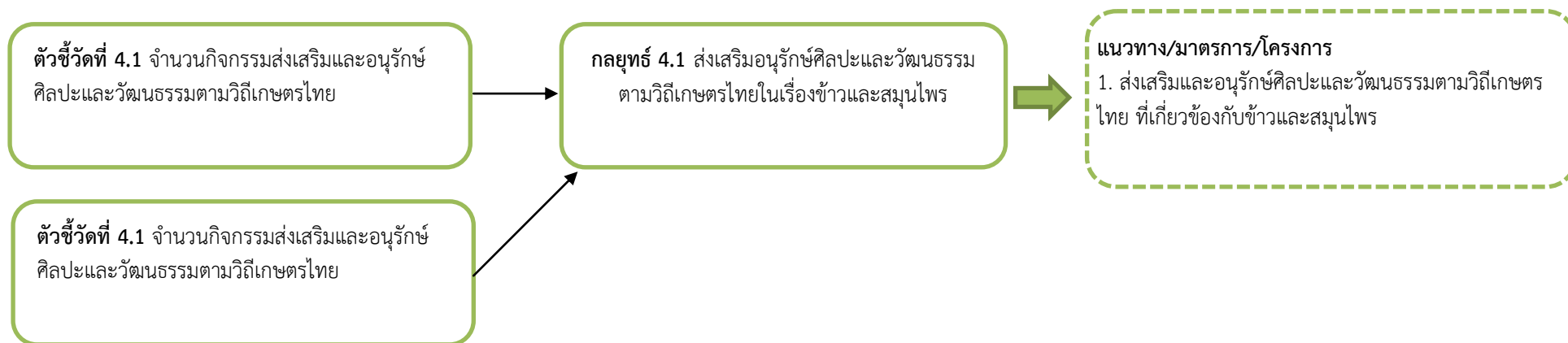
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง



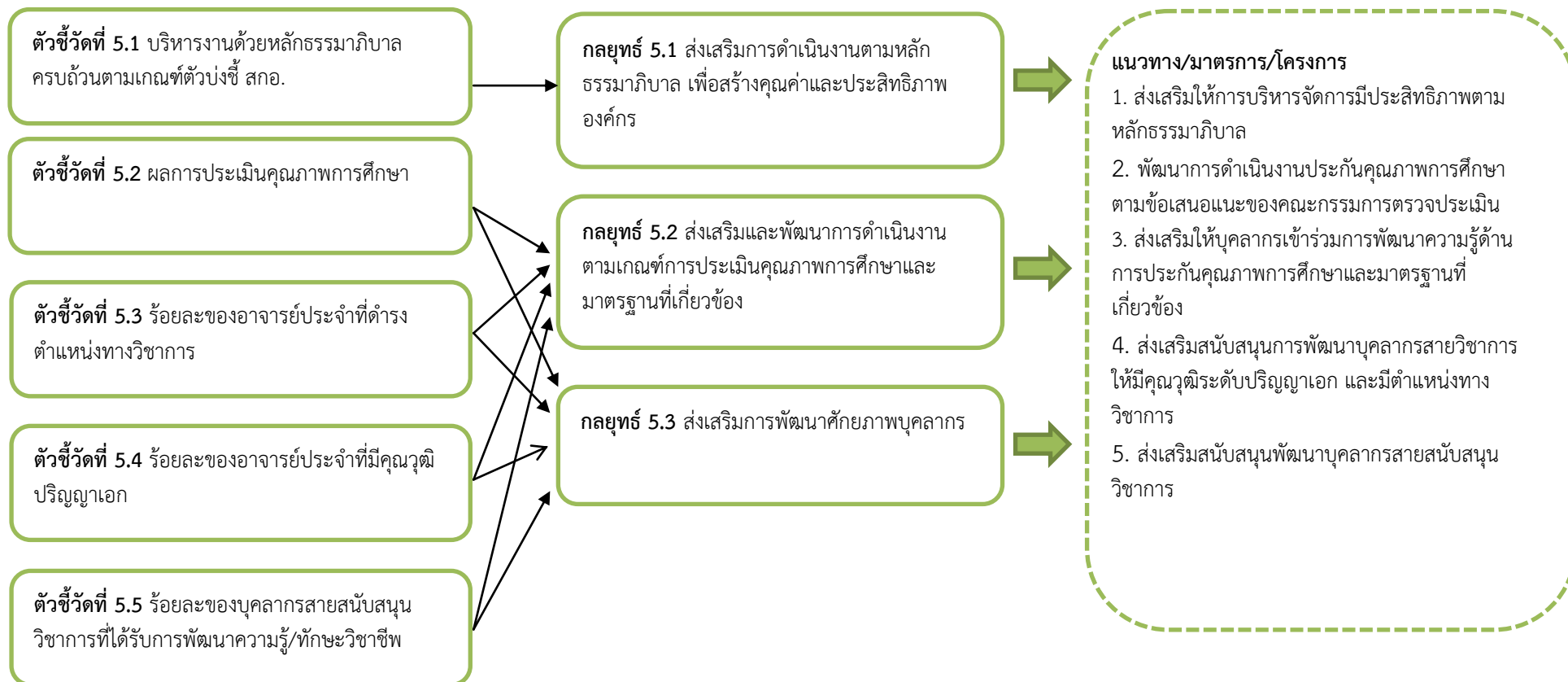
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา



4.10 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม

2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง

3. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

4. การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

5. การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา

ประสิทธิผล

บัณฑิตมีคุณภาพ ตามหลักสูตร

เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

ชุมชนเข้มแข็ง

สามารถอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านและข้าวพันธุ์พื้นเมืองจังหวัดชัยนาท

เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน/เป้าหมายประกันคุณภาพ

คุณภาพ

- หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพ
- หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการ

- งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในการสอน พัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
- งานวิจัยได้รับการรับรองคุณภาพ

- สร้างคุณค่าแก่ชุมชน
- บริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการ
- ชุมชนมีส่วนร่วม

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ประสิทธิภาพ

- ปฏิรูปการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

- สนับสนุนการวิจัย
- สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

- สำรวจความต้องการของชุมชน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- บูรณาการกับพันธมิตรอื่นๆ

ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การพัฒนางานองค์กร

พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่

เทคโนโลยีสารสนเทศ/ อุปกรณ์ /เครื่องมือวิทยาศาสตร์

พัฒนาระบบฐานข้อมูล/เว็บไซต์

การจัดการองค์ความรู้

4.11 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพและแผนที่เกี่ยวข้อง

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ตัวแบบประเทศไทย 4.0 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพและแผนงานที่เกี่ยวข้อง

แผน	ประเด็นยุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ■ การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ■ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ■ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ	ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ■ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานชีวภาพโดยยกระดับสู่เกษตรสมัยใหม่ที่เป็นพื้นฐานสำคัญและเป็นฐานการผลิตสินค้าเกษตร อาหาร พลังงาน และวัสดุชีวภาพด้วยนวัตกรรม ■ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ตลอดจนห่วงโซ่มูลค่าเพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ต่ำจากผู้ใช้เทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ผลิตและขายเทคโนโลยี ■ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ■ เพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ■ พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ ■ ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ■ การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ ■ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ ■ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผน	ประเด็นยุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ■ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ■ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ■ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ■ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนา และผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ■ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี ■ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ■ การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง ■ การพัฒนาเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ■ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ■ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ		ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ■ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า ■ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ ■ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผน	ประเด็นยุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวแบบประเทศไทย 4.0	วาระที่ 1 เตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง	วาระที่ 2 พัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	วาระที่ 3 บ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม บ่มเพาะเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัดและ 77 จังหวัด		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้ - พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น - จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น - รายได้ที่เพิ่มขึ้นของ		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

แผน	ประเด็นยุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
	สหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ■ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ■ จำนวนแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ■ ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น ■ สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ		
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง				

แผน	ประเด็นยุทธศาสตร์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง				
	(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561- 2565	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผล

5.1 การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จากผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ เสนอให้ผู้บริหาร ทราบเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ

วิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน ดำเนินการดังนี้

- ติดตามและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จากผู้เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์
- เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
- นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
- เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ทำการสรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในรอบถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

5.2 เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน											
1.1 หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเกษตรและชีวภาพ ที่ดำเนินการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อให้เกิดสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต	การคำนวณ นับจำนวนหลักสูตรที่ได้ดำเนินการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย											
1.2 จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่าย	รายวิชา/กิจกรรม	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย											
1.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td>“ดีมาก”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100</td></tr><tr><td>“ดี”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด	เกณฑ์การประเมิน		“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100	“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90
การคำนวณ														
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100													
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด														
เกณฑ์การประเมิน														
“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100													
“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90													

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
			“พอใช้” ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70 “ต้องปรับปรุง” ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50 “ปรับปรุงเร่งด่วน” ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30
1.4 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับข้อมูล/ข่าวสารจากคณะ เกษตรและชีวภาพ	แห่ง	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม ผลงานทางวิชาการ และอื่นๆ เพื่อประชาสัมพันธ์คณะเกษตรและชีวภาพไปยัง กลุ่มเป้าหมาย <u>คำนิยาม</u> กลุ่มเป้าหมาย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักศึกษาปัจจุบันของคณะ เกษตรและชีวภาพเคยเรียน 2) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความร่วมมือกับคณะ เกษตรและชีวภาพ 3) โรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษา 2. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผลลัพธ์ (Output) ได้แก่ กลุ่ม ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมอาหารหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	การคำนวณ นับจำนวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือข้อมูลข่าวสารสู่กลุ่มเป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ คณะ	ช่องทาง	ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปยัง บุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานของ หลักสูตรที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ	การคำนวณ นับจำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
2.1 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงาน	เรื่อง	คณะเกษตรและชีวภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยการทำงานวิจัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และสรุปผลอย่างเป็นระบบ	การคำนวณ นับจำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ ตามรอบแผนกลยุทธ์ ปี 2561 – 2565 เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	การคำนวณ นับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในแต่ละปีงบประมาณ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
2.3 โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/หัวข้อวิจัย	โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนม แพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร)	การคำนวณ นับจำนวนโครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน																			
			เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย																			
2.4 ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ทั้งเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือ บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">× 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ</td></tr></table> การนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ดังนี้ <table><tr><td>9 – 12 เดือน</td><td>คิดเป็น 1 คน</td></tr><tr><td>6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน</td><td>คิดเป็น 0.5 คน</td></tr><tr><td>น้อยกว่า 6 เดือน</td><td>ไม่นำมานับ</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน <table><tr><td>“ดีมาก”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100</td></tr><tr><td>“ดี”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90</td></tr><tr><td>“พอใช้”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70</td></tr><tr><td>“ต้องปรับปรุง”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50</td></tr><tr><td>“ปรับปรุงเร่งด่วน”</td><td>ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30</td></tr></table>	จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	× 100	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ	9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน	น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ	“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100	“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90	“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70	“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50	“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30
จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	× 100																					
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ																						
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน																					
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน																					
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ																					
“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100																					
“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90																					
“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70																					
“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50																					
“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30																					

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
3.1 จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย	กิจกรรม	การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (พื้นที่จังหวัดชัยนาท และศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท)	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในแต่ละปีงบประมาณ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
3.2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	โครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการตามแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะ โดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน	การคำนวณ นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
3.3 จำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเก็บค่าใช้จ่าย	ครั้ง	จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) อุตสาหกรรมบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และผู้สูงวัย) ตามความต้องการพัฒนาความรู้ของชุมชน และหรือตามความถนัดของบุคลากร โดยเก็บค่าใช้จ่าย	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเก็บค่าใช้จ่าย ในแต่ละปีงบประมาณ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”	โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” ซึ่งดำเนินงานในปีงบประมาณ	การคำนวณ นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” ในแต่ละปีงบประมาณ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
3.5 ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ	ช่องทาง	ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารไปยังบุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	การคำนวณ จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการบริการวิชาการ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
3.6 ข่าวสารการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ข้อมูล	การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมบริการวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ไปยังบุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานการให้บริการวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	การคำนวณ นับจำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ในแต่ละปีงบประมาณ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน					
4.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	กิจกรรม	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	การคำนวณ นับจำนวนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย					
4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	เป็นการวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการทำแบบทดสอบความรู้ ซึ่งผู้ที่ผ่านเกณฑ์ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	การคำนวณ 1. การวัดความรู้ความเข้าใจในแต่ละกิจกรรม <table><tr><td>จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด</td></tr></table> 2. การรายงานผลร้อยละเฉลี่ย <table><tr><td>ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม</td></tr><tr><td>จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการวัดความรู้ความเข้าใจทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ดีมาก” ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100 “ดี” ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90 “พอใช้” ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70 “ต้องปรับปรุง” ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50 “ปรับปรุงเร่งด่วน” ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้	X 100	จำนวนผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการวัดความรู้ความเข้าใจทั้งหมด
จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้	X 100							
จำนวนผู้ทำแบบทดสอบทั้งหมด								
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม								
จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการวัดความรู้ความเข้าใจทั้งหมด								

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
5.1 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ.	ร้อยละ	หลักธรรมาภิบาลของการบริหารบ้านเมืองที่ดี (Good Goveernance) ที่เหมาะสมจะนำมาปรับใช้ในภาครัฐมี 10 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิภาพ 2. หลักประสิทธิผล 3. หลักการตอบสนอง 4. หลักการรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักการกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. หลักความเสมอภาค 10. หลักมุ่งหวังฉันทามติ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนข้อที่ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนธรรมาภิบาล 10 ข้อ</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ดีมาก” ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100 “ดี” ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90 “พอใช้” ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70 “ต้องปรับปรุง” ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50 “ปรับปรุงเร่งด่วน” ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30		จำนวนข้อที่ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	X 100	จำนวนธรรมาภิบาล 10 ข้อ
			จำนวนข้อที่ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	X 100			
จำนวนธรรมาภิบาล 10 ข้อ							
5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ	การคำนวณ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย				
5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	นอกจากหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ การศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ และสะท้อนถึงคุณภาพของคณะ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td></tr></table>		จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100						
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
			เกณฑ์การประเมิน “คะแนน 5” ผลการคำนวณร้อยละ 60 ขึ้นไป			
5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	การศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “คะแนน 5” ผลการคำนวณร้อยละ 40 ขึ้นไป	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100					
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด						
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ดีมาก” ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100 “ดี” ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90 “พอใช้” ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70 “ต้องปรับปรุง” ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50 “ปรับปรุงเร่งด่วน” ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100	จำนวนบุคลากรทั้งหมด
จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100					
จำนวนบุคลากรทั้งหมด						

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนของคณะกรรมการและชีวภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะกรรมการและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณะบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|--|
| ๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนของคณะ |
| ๒. อำนวยการบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ |
| ๓. อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย |

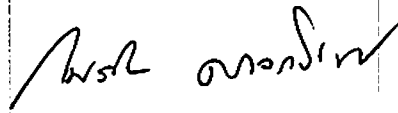
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|--|
| ๑. ประสานงานเพื่อการวางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี |
| ๒. เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน |
| ๓. จัดทำรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ |
| ๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

รายชื่อแบบท่ายคำสั่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
	คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.	คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอำนาจ ภัคดีโต
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร
๔.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๗.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๘.	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	
	คณะกรรมการดำเนินงาน	
๑.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๒.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๓.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๔.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	นายศิริส ทองเชื้อ
๖.	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า