

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(Improvement Plan)

ปีการศึกษา 2561



คณะเกษตรและชีวภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2561 ขึ้นเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยสาระ 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรเสริมกิจกรรมอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม English Discoveries Expert ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries Expert	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
2. คณะควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับอาจารย์ผู้สอน - ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
3. คณะควรสร้าง Smart Classroom เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของห้องเรียน	-	-
4. คณะควรหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนที่มีศิษย์เก่า	- สำรวจข้อมูลโรงเรียนศิษย์ปัจจุบัน เพื่อจัดทำกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนของศิษย์ปัจจุบัน - ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรกับโรงเรียนเป้าหมาย	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร - นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	กิจกรรมเชิญเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. คณะควรรวบรวมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มาเผยแพร่สู่สังคม	- รวบรวมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ - เผยแพร่ผลงานการใช้ประโยชน์ทางเว็บไซต์	รวบรวมและเผยแพร่งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. คณะควรส่งเสริมให้มีการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ส่งเสริมให้มีการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ส่งเสริมการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้แพร่หลายมากขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - นักวิชาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย	ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ และไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรหาความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมกับภาคเอกชนและสถานศึกษามากขึ้น	- โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยง - การทำวิจัยจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ประธานหลักสูตร
2. คณะควรหาแนวทางเพิ่มสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินรายได้	เสนอแนวทางเพิ่มสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว แก่ทางมหาวิทยาลัย	-	คณบดี
3. คณะควรกำกับและติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้สะท้อนผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพดีขึ้น	- แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กับการและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยตรง - กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อผู้บริหารทุกภาคการศึกษา	กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม	3
โครงสร้างองค์กร	4
รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	6
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	10
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	12
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2561	13
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	13
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	13
วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	13
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	13
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2561	17
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	17
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	19
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	20
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	21
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	22
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	22
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	22
ภาคผนวก	23
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2512 5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขา เกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพอาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตรเกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขา เทคนิคอาชีพ (กลีกรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุง

หลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

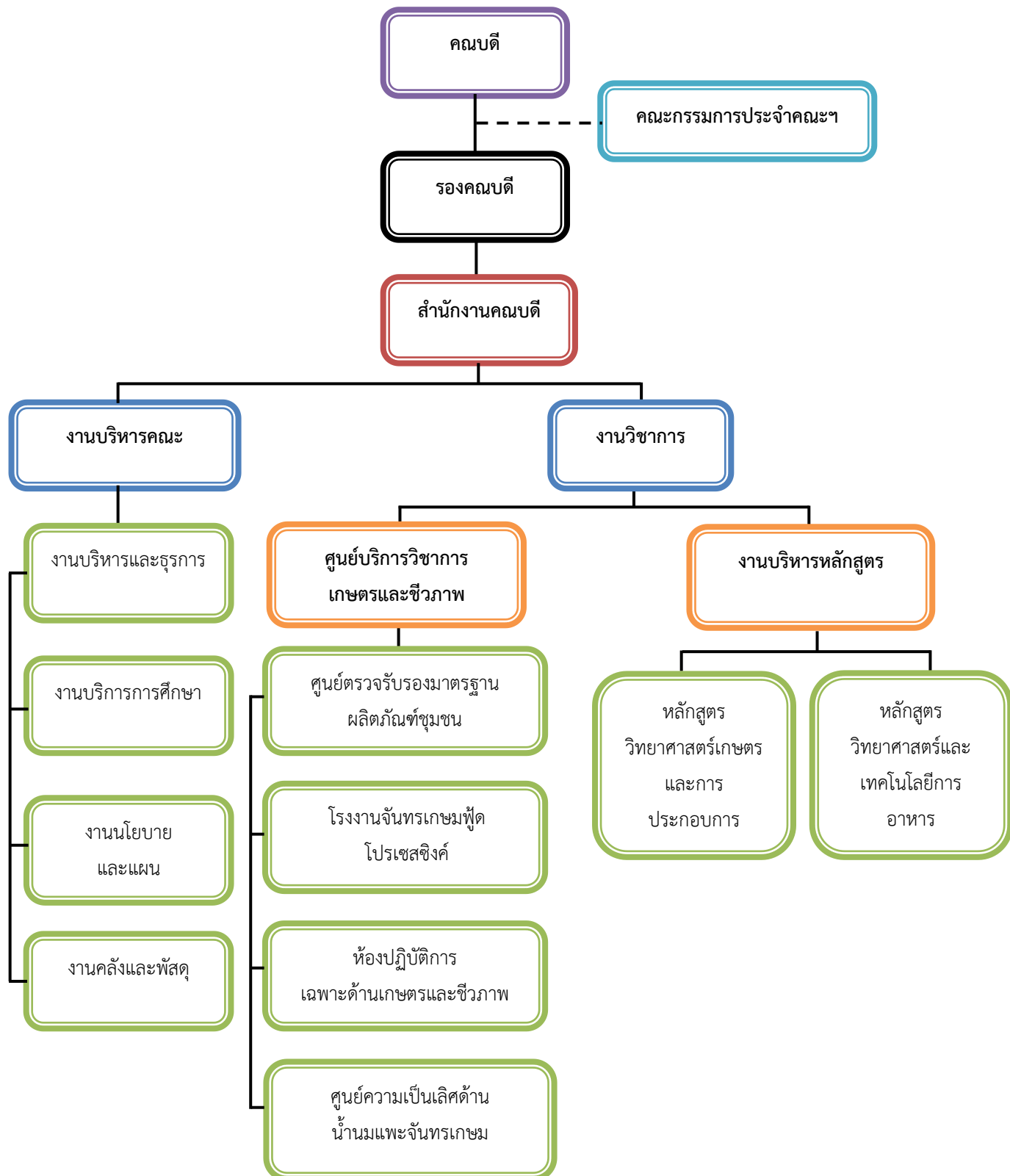
“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“KASET”

K = Knowledge	มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย
A = Attitude	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน
S = Skill	ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร
E = Environment	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
T = Technology	สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.3 โครงสร้างองค์กร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ ชุดปัจจุบัน

1. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ (รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน (นายสันติธรรม โชติประทุม)	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (นายอำนาจ ภักดีโต)	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา (นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร)	กรรมการ
5. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)	กรรมการ
6. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์)	กรรมการ
7. หัวหน้าสำนักงานคณบดี (ตำแหน่งว่าง)	กรรมการและเลขานุการ
8. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

1. รองศาสตราจารย์กมลชัย	ตรงวานิชนาม	ประธานกรรมการ
2. นายสันติธรรม	โชติประทุม	รองประธานกรรมการ
3. นางดรุณี	เอ็ดเวิร์ดส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์พัฒนา	สุขประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ปภพ	สินขยกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
7. นายสมเกียรติ	ศีลสุทธิ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	दानวิริยะกุล	กรรมการ
9. นายศิริส	ทองเชื้อ	กรรมการ
10. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ		เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2559 ดังนี้

ตาราง หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2559 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 รวม 125 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตาราง จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2560	2559	2558	2557	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11	22	13	19	65
2. เกษตรศาสตร์	-	-	14	18	32
3. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	12	16	-	-	28
รวม (คน)	23	38	27	37	125

(สถิติดักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาและภาคเรียนจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีอาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษา และ ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	6	1	11	1	19
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
รวม	6	1	11	1	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ตาราง จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	2	-	-	6
ปริญญาเอก	10	2	1	-	13
รวม	14	4	1	-	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ตาราง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	7	-	-	7
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	-	5	-	-	5
รวม	-	12	-	-	12

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ตาราง รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา						
1	น.สพ.กมลชัย	ตรงวานิชนาม	2 พ.ย. 2560	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ข้าราชการ						
1	นายโกเมนทร์	บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	น.สพ.สุรพล	พหลภาคย์	31 พ.ค. 2528	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นางสุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	17 ม.ค. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
4	นางสาวสุภาณี	ด้านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	น.สพ.สมเกียรติ	ศีลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นายสันติธรรม	โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ						
1	นายศิริส	ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ	ภักดีโต	1 ต.ค. 2552	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร	จิรขจรจรีตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
5	นางสาวสันธิฐิตา	ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	น.สพ.ชวภัทร	สุวิริยะไพศาล	1 ส.ค. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
7	นางสาวรัชชดา	อารยกาญจน์	26 ก.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
8	นางสาวจันทร์รัตน์	พิญชภณ	16 ต.ค. 2556	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
10	สพ.ญ.นันท์นภัส	จิรวัดณ์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
11	นางสาวจุฬาลักษณ์	ตลับนาค*	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา						
1	นายอุดมศักดิ์	ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาริไอส์เทอร์น
2	นายอาทิตย์ ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
3	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นางสาวศิริธัญญา วิบูลย์อรอด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
5	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
6	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
7	นายสุรพงษ์ จันทรดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ลูกจ้างประจำตามสัญญา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นายธีรพล สืบศรี	นักวิชาการเกษตร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ลาศึกษาต่อ 28 ธ.ค. 2559)
5	นางสาวเพชรลดา ประทุมวัน	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

1.8 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

1.8.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษาที่มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม(participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

1.8.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็น ต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบัน

5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

1.9 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการและชีวิภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการและชีวิภาพ
2. ขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ โดยร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (Improvement Plan)

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาตามภารกิจของคณะเกษตรและชีวภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	4.29

2.3 วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

1) สูตรการคำนวณ

คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2562

3) วิธีคำนวณคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน} \times \text{เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ}}{4.51} \times 5$$

2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2560 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ธัญญ์คุณ มงคลอัครรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอาภาพร สิงหาราช	กรรมการ
3. นางสาวอรณี บุญมีนิมิตร	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง	เลขานุการ
5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	ผู้ช่วยเลขานุการ

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ พบว่า
องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ

4.42 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.49	6.63	ค่าเฉลี่ย 3.32	3.32 คะแนน	3.32 คะแนน	✗	-
		2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	14	ร้อยละ 80	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
		17.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 24	4.5	ร้อยละ 25.71	2.19 คะแนน	2.14 คะแนน	✓	คณะนับจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
		17.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 0	5.00	ร้อยละ 5	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
		1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ย 4.24						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	2,486,105	142,063.14	4.79 คะแนน	5 คะแนน	✓	คณบดีจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
		17.5	บาท/คน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	3.20	ร้อยละ 18.29	2.63 คะแนน	3.05 คะแนน	✗	คณบดีจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
		17.5					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 4.35					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	-	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน	✗	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีผลการประเมินคุณภาพฯ ยังไม่ดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 4.50					

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	4.05	5.00	3.32	4.24	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	3.05	4.35	ระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	13	4	7	2	4.42	ระดับดี
ผลการประเมิน		4.29 ระดับดี	4.86 ระดับดี มาก	3.19 ระดับพอใช้		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรเสริมกิจกรรมอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมอบรมภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม English Discoveries Expert ของมหาวิทยาลัย	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries Expert	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Exit Exam	ร้อยละ 5	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
2. คณะควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับอาจารย์ผู้สอน - ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	รายวิชาที่นำเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้	4 รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. คณะควรสร้าง Smart Classroom เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
4. คณะควรหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนที่มีศิษย์เก่า	- สำรวจข้อมูลโรงเรียนศิษย์ปัจจุบัน เพื่อจัดทำกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนของศิษย์ปัจจุบัน - ดำเนินการนำเสนอหลักสูตรกับโรงเรียนเป้าหมาย	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2562 จากโรงเรียนเป้าหมาย	10 คน	ต.ค. 2561 – ก.ค. 2562	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร - นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	กิจกรรมเชิญเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัลการตีพิมพ์ผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1 รางวัล	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. คณะควรรวบรวมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มาเผยแพร่สู่สังคม	- รวบรวมงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ - เผยแพร่ผลงานการใช้ประโยชน์ทางเว็บไซต์	รวบรวมและเผยแพร่งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ที่เผยแพร่	5 เรื่อง	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. คณะควรส่งเสริมให้มีการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ส่งเสริมให้มีการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ส่งเสริมการนำโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	4 เรื่อง	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้แพร่หลายมากขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริการวิชาการ	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผน - ร้อยละของข่าวสารการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เผยแพร่ต่อจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - นักวิชาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย	ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับศาสตร์ของคณะ และไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย	-	-	-	-	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรหาความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมกับภาคเอกชนและสถานศึกษามากขึ้น	- โครงการโรงเรียนพี่เลี้ยง - การทำวิจัยจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	- จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่เลี้ยง - จำนวนงานวิจัยที่มาจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	3 โรงเรียน 2 เรื่อง	ปีการศึกษา 2561	150,000 -	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ประธานหลักสูตร
2. คณะควรหาแนวทางเพิ่มสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง และลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินรายได้	เสนอแนวทางเพิ่มสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว แก่ทางมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	คณบดี
3. คณะควรกำกับและติดตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้สะท้อนผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพดีขึ้น	- แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กับการและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรโดยตรง - กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อผู้บริหารทุกภาคการศึกษา	กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	- หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น	0.05 คะแนน	ปีการศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบได้ทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะเกษตรและชีวภาพกำหนดหลักการติดตาม และประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

- 1) เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ
- 2) เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
- 3) เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

3.2 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

- 1) ผู้รับผิดชอบตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) จัดการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- 3) รายงานผลการดำเนินงานที่จากการการประชุมตามข้อ 2 ในเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 ในหัวข้อ “การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา”
- 4) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะกรรมการและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|--|
| ๑. กำกับดูแล และให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๒. อำนวยการบริหารจัดการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ |
| ๓. อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|---|
| ๑. วางแผน ควบคุม ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลประเมินไปจัดทำแผนการพัฒนากฎหมายการศึกษาของคณะ |
| ๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)
คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ

รายชื่อแบบทำยคำสั่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
	คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.	คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอำนาจ ภัคดีโต
๓.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๔.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๗.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร
๘.	หัวหน้าสำนักงาน	
	คณะกรรมการดำเนินงาน	
๑.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร
๒.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๓.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๔.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์
๖.	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่ำ