**(ร่าง)**

**แบบประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (Check List)**

**ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ**  **การอุดมศึกษา**  1. จำนวนอาจารย์ประจำ  หลักสูตร  (ป.ตรี ป.โท ป.เอก) | อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้   1. ชื่อ-สกุล................................................ 2. ชื่อ-สกุล................................................ 3. ชื่อ-สุกล................................................ 4. ชื่อ-สกุล................................................ 5. ชื่อ-สกุล................................................ | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ  หลักสูตร คำสั่งที่...../......  2. มติกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่.../....  3. หนังสือรับทราบของ สกอ. เลขที่.......  ลงวันที่........ |  |  | 1. ห้ามเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตร  2. ต้องอยู่ประจำตลอดที่หลักสูตรฯ เปิดการเรียนการสอน (4 ปี หรือ 5 ปี)  *หากเกษียณ ลา ศึกษาต่อ ลาคลอดบุตร เกินกว่า 3 เดือน ต้องทำการแต่งตั้งแทนโดยเสนอแบบ สมอ. 08 ผ่านสภามหาวิทยาลัย*  3. กรณีหลักสูตรปริญญาตรีที่มีแขนงวิชา/กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่าแขนงละ 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิครอบคลุมแขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่เปิดสอน |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์  ประจำหลักสูตร  (ป.ตรี ป.โท ป.เอก) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  1. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  2. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  3. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  4. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  5. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................ | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่าอาจารย์  มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ  ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่  เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน  2. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็น  อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ  อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์  ผู้สอน |  |  | 1. อาจารย์ที่จบปริญญาโทจากต่างประเทศต้องให้กพ.รับรอง  2. ตรวจสอบความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่  <http://www.mua.go.th/users/bhes/DATA%20BHES2558/isced-2013-> en-2011.pdf |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์  ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  (ป.โท ป.เอก) | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  1. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  2. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  3. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  4. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................  5. ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ................................................ | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่าอาจารย์  มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือ  เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป  ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่  เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน |  |  | - |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์  ผู้สอน (ป.โท ป.เอก) | 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มี  คุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทาง  วิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือ  สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน  2. มีประสบการณ์ด้านการสอน  3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง  ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ.................................................  ประสบการณ์ด้านการสอน.................  ประสบการณ์ในการทำวิจัย............... | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่า  อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบ  เท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการใน  สาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน  2. ประวัติอาจารย์ผู้สอน  3. รายการผลงานวิจัย |  |  | หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่าให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอนจะต้องมีผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกและเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์  ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  หลักและอาจารย์ที่  ปรึกษาการค้นคว้า  อิสระ (ป.โท ป.เอก) | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ.  ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  สัมพันธ์กัน  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัย  คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ.................................................  ประสบการณ์ในการทำวิจัย................. | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่าอาจารย์  มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่  เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน  2. ประวัติอาจารย์ผู้สอน |  |  | - การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณ  อายุงานหรือลาออกจากราชการดังนี้  1) หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่  มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน  หลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือ  ลาออกจากราชการ กลับเข้ามา  ทำงานแบบเต็มเวลาราชการหรือ  บางเวลาได้ โดยใช้ระบบการจ้าง  พนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญา  จ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือน  และมีการกำหนดภาระงานไว้  อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าว  สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์  ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบ  วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้  2) “อาจารย์เกษียณอายุงาน”  สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่  ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไป  จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หาก  นักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่าง  วิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์  ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ร่วม (ถ้ามี)  (ป.โท ป.เอก) | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ.  ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  สัมพันธ์กัน  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัย  คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ.................................................  ประสบการณ์ในการทำวิจัย................. | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่าอาจารย์  มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่  เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน  2. ประวัติอาจารย์ผู้สอน |  |  | แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยว ชาญเฉพาะที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบัน หรือผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูง ในสาขาวิชานั้นๆ เป็น ที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือ ระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้น เทียบได้ไม่  ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด  ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขา  วิชาที่เปิดสอนสถาบัน อุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และต้องแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับ ทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์  ผู้สอบวิทยานิพนธ์  (ป.โท ป.เอก) | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ.  ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  สัมพันธ์กัน  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัย  คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน  ชื่อ-สกุล...............................................  คุณวุฒิ.................................................  ประสบการณ์ในการทำวิจัย................. | 1. เอกสารรับรองคุณวุฒิที่แสดงว่าอาจารย์  มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่  เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน  2. ประวัติอาจารย์ผู้สอน |  |  | - |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่  ผลงานของผู้สำเร็จ  การศึกษา  (ป.โท ป.เอก) | 1. มีการส่งเสริม ควบคุมผลงานวิทยานิพนธ์  ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับ  การตีพิมพ์เผยแพร่โดย..........................  2. มีการนำเสนอบทความวิทยานิพนธ์ของ  นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบทความ  ฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการ  ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการ  ประชุมทางวิชาการ (Proceedings)  3. หัวข้อที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่.....................  4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..........คน | 1. จำนวนและรายชื่อบทความวิทยานิพนธ์  ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  2. จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา  ทั้งหมด |  |  | วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือ  อนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์  ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง วิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่  ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ  ในระดับบัณฑิตศึกษา | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ชื่อ-สกุล อาจารย์ | จำนวนนักศึกษา  ในความดูแล (คน) | | | | ป.โท | | ป.เอก | | วิทยา นิพนธ์ | ค้นคว้าอิสระ | วิทยา นิพนธ์ | | 1. …………………. |  |  |  | | 2…………………… |  |  |  | | 3…………………. |  |  |  | | 4………………….. |  |  |  | | 5………………….. |  |  |  | | 1. คำสั่งแต่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  2. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ |  |  | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คนให้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มี ศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้ มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่ เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มี ศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้าน ทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และการ  ค้นคว้าอิสระในระดับ  บัณฑิตศึกษามีผลงาน  วิจัยอย่างต่อเนื่อง | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งหมด......คน และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนี้  ชื่อ-สกุล อาจารย์.....................................  มีผลงานวิจัยทั้งหมด.......เรื่อง ดังนี้  - ผลงานวิจัย....................ปีที่พิมพ์............. | 1. คำสั่งแต่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ  2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  | เป็นเจตนารมณ์ที่ประสงค์ให้มีการ พัฒนางานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตร  ตามกรอบระยะเวลาที่  กำหนด | 1. หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. .........  (หลักสูตร 4 ปี ต้องดำเนินการปรับปรุง  ในปีที่ 3 )  มติสภา................./รับทราบ สกอ.............  2. หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. .........  (หลักสูตร 5 ปี ต้องดำเนินการปรับปรุง  ในปีที่ 4)  มติสภา................./รับทราบ สกอ.............  3. ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร  เนื่องจาก............................................... | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ  พิจารณาหลักสูตรใหม่  2. เอกสารที่แสดงว่าหลักสูตรใหม่ได้ผ่านการ  พิจารณาตามระบบที่สถาบันกำหนด เช่น  คณะกรรมการบริการคณะ สภาวิชาการ  และสภามหาวิทยาลัย |  |  | 1. สำหรับหลักสูตร 4 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 6  2. สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7  3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบพิจารณาหลักสูตรใหม่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ |
| **12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | | |  |  | 1. ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ระดับ ป.ตรี  ต้องดำเนินการทุกตัว  2. ตัวบ่งชี้ TQF 1-12 ข้อ ระดับ ป.โท  ต้องดำเนินการทุกตัว |
| 1. อาจารย์ประจำ  หลักสูตรอย่างน้อย  ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม  ในการประชุมเพื่อ  วางแผน ติดตาม และ  ทบทวนการดำเนินงาน  หลักสูตร | 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น …. คน  2. มีการจัดประชุม .... ครั้ง ดังนี้  - ครั้งที่ 1 วันที่........วาระการประชุม..........  จำนวนอาจารย์เข้าร่วม....................คน  คิดเป็นร้อยละ ...........................................  - ครั้งที่ 2 วันที่........วาระการประชุม.......... จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....................คน  คิดเป็นร้อยละ ...........................................  - ครั้งที่ 3 วันที่........วาระการประชุม.......... จำนวนอาจารย์เข้าร่วม....................คน  คิดเป็นร้อยละ ........................................... | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ  หลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำ  หลักสูตรในเอกสาร มคอ. 2  2. รายงานการประชุมคณะกรรมการ  ประจำหลักสูตร  3. ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม |  |  | - |
| 2. มีรายละเอียดของ  หลักสูตร ตามแบบ  มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ  กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  ระดับอุดมศึกษา  แห่งชาติ หรือมาตรฐาน  คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา  (ถ้ามี) | 1. มี มคอ.1  [ ] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1  [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1  2. ไม่มี มคอ.1  [ ] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF  [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF | 1. หลักฐานแสดงรายละเอียดหลักสูตรตาม  มคอ. 2 |  |  | - |
| 3. มีรายละเอียดของ  รายวิชา แลรายละเอียด  ของประสบการณ์  ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม  แบบ มคอ.3 และ มคอ.  4 อย่างน้อยก่อนการ  เปิดสอนในแต่ละภาค  การศึกษาให้ครบทุก  รายวิชา | เปิดสอน............รายวิชา  1. [ ] มี มคอ. 3  [ ] ไม่มี มคอ. 3  2. [ ] มี มคอ. 4  [ ] ไม่มี มคอ. 4 | 1. หลักฐานแสดงรายละเอียดของรายวิชา  และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ  มคอ. 3 และ มคอ. 4 |  |  | - |
| 4. จัดทำรายงานผลการ  ดำเนินการของรายวิชา  และรายงานผลการ  ดำเนินการของ  ประสบการณ์ภาคสนาม  (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5  และ มคอ.6 ภายใน 30  วัน หลังสิ้นสุดภาค  การศึกษาที่เปิดสอนให้  ครบทุกรายวิชา | เปิดสอน...........รายวิชา  1. [ ] มี มคอ. 5  [ ] ไม่มี มคอ. 5  2. [ ] มี มคอ. 6  [ ] ไม่มี มคอ. 6 | 1. รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา  และรายงานผลการดำเนินงาน  ประสบการณ์ตามแบบมคอ. 5 และมคอ. 6 |  |  | - |
| 5. จัดทำรายงานผลการ  ดำเนินการของหลักสูตร  ตามแบบ มคอ.7  ภายใน 60 วัน หลังปี  การศึกษา | [ ] มี มคอ.7  [ ] ไม่มี มคอ.7 | 1. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร  ตามแบบ มคอ. 7 |  |  | - |
| 6. มีการทวนสอบ  ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  ตามมาตรฐานผลการ  เรียนรู้ที่กำหนดใน  มคอ.3 และ มคอ.4  (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ  25 ของรายวิชาที่เปิด  สอนในแต่ละปี  การศึกษา | [ ] มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ใน มคอ. 3  และ มคอ. 4 โดย..............................  [ ] ไม่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ใน มคอ.3  และ มคอ. 4 | 1. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม  มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน  มคอ.3 และ มคอ. 4 |  |  | - |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง  การจัดการเรียนการ  สอน กลยุทธ์การสอน  หรือการประเมินผลการ  เรียนรู้ จากผลการ  ประเมินการดำเนินงาน  ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่  แล้ว | [ ] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน  ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว โดย..........................  [ ] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่  รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  [ ] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่  ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ  เรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่  แล้ว โดย............................. | 1. แบบรายงาน มคอ.7 ปีที่แล้ว  2. มคอ.7 ปีที่ประเมิน  3. มคอ.5 ปีที่แล้ว  4. มคอ.3 ปีที่ประเมิน |  |  | - |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุก  คน ได้รับการปฐมนิเทศ  หรือคำแนะนำด้านการ  จัดการเรียนการสอน | [ ] มีอาจารย์ใหม่  - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น …. คน  - ได้รับการปฐมนิเทศ …. คน หรือได้รับ  คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน.....คน  [ ] ไม่มีอาจารย์ใหม่ | 1. คำสั่งไปราชการเพื่อเข้าร่วมโครงการ  ปฐมนิเทศ  2. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศระดับ  คณะหรือรายงานการประชุมอาจารย์ใน  ระดับคณะ/หลักสูตร ที่ระบุผู้รับผิดชอบใน  การให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ |  |  | - |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคน  ได้รับการพัฒนาทาง  วิชาการ และ/หรือ  วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ  หนึ่งครั้ง | - มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น …. คน  1. ชื่อ-สกุล............................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ..............วันที่.......  2. ชื่อ-สกุล............................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ..............วันที่.......  - ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ ……..….. คน  - คิดเป็นร้อยละ …................................... | 1. สรุปรายงานผลการเข้ารับการประชุม/  ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน |  |  | - |
| 10. จำนวนบุคลากร  สนับสนุนการเรียน  การสอน (ถ้ามี) ได้รับ  การพัฒนาวิชาการ  และ/หรือวิชาชีพ  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50  ต่อปี | [ ] มีบุคลากรสายสนับสนุน  - มีบุคลากรทั้งสิ้น ..…. คน  1. ชื่อ-สกุล............................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ..............วันที่.......  2. ชื่อ-สกุล............................................  ได้รับการพัฒนาเรื่อง ..............วันที่.......  - ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ …………. คน  - คิดเป็นร้อยละ ..................................  [ ] ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน | 1. สรุปรายงานผลการเข้ารับการประชุม/  ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน |  |  | - |
| 11. ระดับความพึงพอใจ  ของนักศึกษาปี  สุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่  มีต่อคุณภาพหลักสูตร  เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50  จากคะแนนเต็ม 5.0 | [ ] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่  - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่…. คน  - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ...... คน  - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ........  - ระดับความพึงพอใจ .......  [ ] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ | 1. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของ  นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ  คุณภาพหลักสูตร |  |  | - |
| 12. ระดับความพึงพอใจ  ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ  บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่  น้อยกว่า 3.50 จาก  คะแนนเต็ม 5.00 | [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50)  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน.......คน  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา...... คน  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ =…………….  - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด  - คะแนนที่ได้ =…………….  [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  ได้คะแนน............ | 1. รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้  บัณฑิต |  |  | - |

**ผลการประเมินตามเกณฑ์ 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ** | [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์  1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา...... คน  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน......คน  - ร้อยละ =…………..  2. คะแนนที่ได้  - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต……..……  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด  คะแนนที่ได้ =…………….  [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - คะแนนที่ได้ = …............ | 1. ฐานข้อมูลบัณฑิต ของทุกปีการศึกษา  2. แบบประเมินผล  3. รายงานผลการประเมิน |  |  | 1. ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน  บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)  2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน  จากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่  สำเร็จการศึกษา |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ............................... คิดเป็นคะแนน..............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**  **เกณฑ์การประเมิน**  โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 | [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์  1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน......คน  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา...... คน  - ร้อยละ =…………..  2. คะแนนที่ได้  - ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต  - จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด  - คะแนนที่ได้ =…………….  [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ = …............ | 1. แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของ  บัณฑิต  2. รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ  ของบัณฑิต |  |  | การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ............................... คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. การรับนักศึกษา  [ ] มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่  สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร  [ ] มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ออกแนะแนวการศึกษาของหลักสูตร  [ ] มีการจัดทำแผนการรับนักศึกษาตลอด  หลักสูตร  [ ] หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา  [ ] หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกตาม  ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย  [ ] หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการรับ  นักศึกษา(ส่วนการสัมภาษณ์)  [ ] เปิดรับนักศึกษาตามกำหนดการของ  มหาวิทยาลัย และแผนการรับนักศึกษา  แต่ละหลักสูตร  [ ] ดำเนินการรับสมัครตามประกาศ  มหาวิทยาลัย  2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  [ ] มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม  ให้กับนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษา  [ ] มีการกำหนดแผนการเตรียมความพร้อม  ให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 1. แผนการรับนักศึกษา ระเบียบการรับ  นักศึกษา คู่มือการรับสมัครนักศึกษา  2. หลักฐานการประกาศรับสมัครนักศึกษา  ที่กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา  3. เกณฑ์การคัดเลือกตามข้อบังคับของ  มหาวิทยาลัย  4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักศึกษา  (ส่วนการสัมภาษณ์)  5. คู่มือแนวปฏิบัติการบริหารให้เป็นไปตาม  เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ระดับหลักสูตร |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา  วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา  [ ] มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้  คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่  นักศึกษา  [ ] หลักสูตรจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดย  กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ  และแนะแนวแก่นักศึกษา  [ ] หลักสูตรดำเนินการจัดห้องให้คำปรึกษา  กำหนดการพบนักศึกษา และมีตารางการ  ให้คำปรึกษา  [ ] อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาบันทึกการให้  คำปรึกษา  [ ] อาจารย์ติดตามและประเมินผลหลังจาก  การให้คำปรึกษา  [ ] ปรับปรุงแก้ไขการให้คำปรึกษาเพื่อวาง  แผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป  2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริม  สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  [ ] จัดทำแผนการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียน  และนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้าง  ความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ  และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้  ในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการตามแผน และ  ประเมินกิจกรรม รวมทั้งประเมินแผน | 1. แผนการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและ  นอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้าง  ความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึก  สาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการ  เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการตาม  แผน และประเมินกิจกรรม รวมทั้ง  ประเมินแผน  2. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่กำหนด  ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และ  แนะแนวแก่นักศึกษา  3. แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา กำหนดการ  พบนักศึกษา และมีตารางการให้  คำปรึกษา  4. บันทึกการให้คำปรึกษาที่บันทึกโดย  อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา  5. รายงานผลการติดตามและประเมินผล  หลังจากการให้คำปรึกษา  6. แผนการให้คำปรึกษาในครั้งต่อไป |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  | 3. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา  วิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา  [ ] มีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้  คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา  [ ] มีการจัดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่  ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน  [ ] มีข้อกำหนดในการควบคุมงานวิทยานิพนธ์  ของบัณฑิตศึกษา | 1. คู่มือและขั้นตอนการดำเนินงาน  วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา  2. ตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์  3. ประกาศข้อกำหนดควบคุมงาน  วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตศึกษา |  |  | - |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**  0 คะแนน - ไม่มีการรายงาน  ผลการดำเนินงาน  1 คะแนน - มีการรายงานผล  การดำเนินงานใน  บางเรื่อง  2 คะแนน - มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ  ทุกเรื่องตามคำ  อธิบายในตัวบ่งชี้  3 คะแนน – มีแนวโน้มผลการ  ดำเนินงานที่ดีขึ้น  ในบางเรื่อง  4 คะแนน - มีแนวโน้มผลการ  ดำเนินงานที่ดีขึ้น  ในทุกเรื่อง  5 คะแนน - มีผลการดำเนินงาน  ที่โดดเด่น เทียบ  เคียงกับหลักสูตร  นั้นในสถาบันกลุ่ม  เดียวกัน โดยมี  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยันและ  กรรมการผู้ตรวจ  ประเมินสามารถให้  เหตุผลอธิบายว่า  เป็นผลการดำเนิน  งานที่โดดเด่นอย่าง  แท้จริง | [ ] จัดทำข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา  (ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทุก  ชั้นปี/ข้อมูลนักศึกษาลาออกกลางคัน)  [ ] จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี  การศึกษา  [ ] จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของ  นักศึกษาต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษา  และรายงานผลต่อคณะกรรมการ  ประจำคณะ  [ ] นำข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของ  นักศึกษามาวางแผนเพื่อปรับปรุงต่อไป | 1. ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทุก  ชั้นปี/ข้อมูลนักศึกษาลาออกกลางคัน  2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี  การศึกษา  3. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา  ต่อหลักสูตร  4. รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษา  ต่อหลักสูตร  5. นำผลการผลการประเมินความพึงพอใจ  ของนักศึกษาต่อหลักสูตร มาวางแผน  การดำเนินงานของหลักสูตรในปี  การศึกษาต่อไป |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ  หลักสูตร  [ ] มีระบบและกลไกการรับอาจารย์และ  แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  [ ] จัดทำแผนการรับ คัดเลือก และแต่งตั้ง  อาจารย์ประจำหลักสูตร  [ ] กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  2. ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการ  การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  [ ] จัดทำแผนการกำกับดูแล ส่งเสริม และ  พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร  - ทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาต่อ และการทำผลงานทางวิชาการ  [ ] จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ประจำ  หลักสูตร  - กำหนดภาระงาน และหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 1. คู่มือแนวปฏิบัติการบริหารให้เป็นไปตาม  เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ระดับหลักสูตร  2. แผนการรับ คัดเลือก และแต่งตั้ง  อาจารย์ประจำหลักสูตร  3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  4. แผนการกำกับดูแล ส่งเสริม และพัฒนา  อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้ง  ด้านการศึกษาต่อ และการทำผลงานทาง  วิชาการ  5. แผนบริหารอาจารย์ที่กำหนดภาระงาน  และหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นไปตามเกณฑ์  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.......คน  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  ...... คน  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ =……………..  [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ = …............  [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ.......คน  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  ...... คน  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ =……………..  [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ = …............ | 1. เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ  หลักสูตรทั้งหมด  2. เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ  หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ  ตำแหน่งทางวิชาการ  3. ผลงานทางวิชาการ  - บทความวิจัย  - บทความวิชาการ |  |  | **-** |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  | [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ.......คน  - จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  ...... คน  - ผลรวมถ่วงน้ำหนัก =…………..  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ =……………..  [ ] ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ = …............ |  |  |  | **-** |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ............................... คิดเป็นคะแนน..............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**  0 คะแนน - ไม่มีการรายงาน  ผลการดำเนินงาน  1 คะแนน - มีการรายงานผล  การดำเนินงานใน  บางเรื่อง  2 คะแนน - มีการรายงานผล  การดำเนินงานครบ  ทุกเรื่องตามคำ  อธิบายในตัวบ่งชี้  3 คะแนน – มีแนวโน้มผลการ  ดำเนินงานที่ดีขึ้น  ในบางเรื่อง  4 คะแนน - มีแนวโน้มผลการ  ดำเนินงานที่ดีขึ้น  ในทุกเรื่อง  5 คะแนน - มีผลกาดำเนินงาน  ที่โดดเด่น เทียบ  เคียงกับหลักสูตร  นั้นในสถาบันกลุ่ม  เดียวกัน โดยมี  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยันและ  กรรมการผู้ตรวจ  ประเมินสามารถให้  เหตุผลอธิบายว่า  เป็นผลการดำเนิน  งานที่โดดเด่นอย่าง  แท้จริง | 1. การคงอยู่ของอาจารย์  [ ] จัดทำรายงานอัตราการคงอยู่ของ  อาจารย์  2. ความพึงพอใจของอาจารย์  [ ] ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการ  บริหารหลักสูตรของอาจารย์  [ ] จัดทำรายงานความพึงพอใจที่มีต่อการ  บริหารหลักสูตรของอาจารย์ | 1. รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์  2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่  มีต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาใน  หลักสูตร  [ ] มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตร  ให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และ  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา  [ ] ทำวิจัยเพื่อหาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา  หลักสูตร  [ ] ทำการสำรวจความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ  และข้อคิดเห็นของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต  2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความ  ก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ  [ ] ทำการปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี  - สำหรับหลักสูตร 4 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 6  - หลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 | 1. คู่มือแนวปฏิบัติการบริหารให้เป็นไปตาม  เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ระดับหลักสูตร  2. ผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตร  3. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้  บัณฑิต  4. แผนการปรับปรุงหลักสูตร |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวน การจัดการเรียนการสอน**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. การกำหนดผู้สอน  [ ] มีระบบและกลไกกำหนดผู้สอนและ  กระบวนการจัดการเรียนการสอน  [ ] พิจารณากําหนดผู้สอน ให้ตรงตามคุณวุฒิ  และประสบการณ์  2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ  แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)  [ ] กํากับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทํา  มคอ.3 และ มคอ.4  - ตรวจสอบการกำกับติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ  3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา  ตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ  ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ  วัฒนธรรม  [ ] จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ  [ ] บูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียน  การสอน  4. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการ  ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้  สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้า  ของศาสตร์  [ ] มีระบบและกลไกการกำหนดควบคุมหัวข้อ  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ  บัณฑิตศึกษา | 1. คู่มือแนวปฏิบัติการบริหารให้เป็นไปตาม  เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ระดับหลักสูตร  2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร  หลักสูตร  3. มคอ. 3 และ มคอ. 4  4. รายงานผลการกำกับ ติดตาม  กระบวนการจัดการเรียนการสอน  5. คู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  7. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยา  นิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  6. ทำเนียบอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิต  ศึกษา  7. รายงานผลความก้าวหน้าของการทำ  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  8. ตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  9. บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา  ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและ  นานาชาติ |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  | [ ] มีการกำหนดควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต  ศึกษา  5. การแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ  ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ  เชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ  วิทยานิพนธ์  [ ] มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่  ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  ในระดับบัณฑิตศึกษา  [ ] มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ  [ ] จัดทำคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการ  ค้นคว้าอิสระ  6. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำ  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ  ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา  [ ] มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ  [ ] มีการกำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์  ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  [ ] มีการรายงานความก้าวหน้าของการทำ  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  [ ] มีทุนส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์  เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติ |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิ  [ ] จัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  ทั้ง 5 ด้าน  [ ] จัดทำรายงานผลการประเมินตามกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  5 ด้าน  2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ  นักศึกษา  [ ] มีระบบและกลไกการตรวจสอบการ  ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  [ ] ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ  นักศึกษา โดยการทวนสอบ  3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียน  การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5  มคอ.6 และ มคอ.7)  [ ] มีระบบและกลไกกำกับการประเมินการจัด  การเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร  [ ] มีการกํากับการประเมินการจัดการเรียน  การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5  มคอ.6 และ มคอ.7)  4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า  อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | 1. รายงานผลการประเมินตามกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  แห่งชาติ  2. รายงานผลประเมินผลการเรียนรู้ของ  นักศึกษา โดยการทวนสอบ  3. คู่มือการประเมินวิทยานิพนธ์และการ  ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  4. คำสั่งแต่งคณะกรรมการประเมิน  วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา  5. รายงานการประเมินวิทยานิพนธ์และ  การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |
| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  | [ ] มีเกณฑ์การประเมินตามคู่มือวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  [ ] มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน  วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา  [ ] มีการดำเนินการประเมินวิทยานิพนธ์และ  การค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการ  บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้  ประเมินวิทยานิพนธ์  [ ] คณะกรรมการประเมินพิจารณาผลการ  ประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  โดยมีประเด็นตามเกณฑ์ตามคู่มือ |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ**  - มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ  80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนน  เท่ากับ 0  - มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของ  ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุ  ไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ  3.50  - มีการดำเนินงานร้อยละ  80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการ  ดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00  - มีการดำเนินงานร้อยละ  90.01-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการ  ดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50  - มีการดำเนินงานร้อยละ  95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการ  ดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75  - มีการดำเนินงานร้อยละ 100  ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่  ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนน  เท่ากับ 5.00 | [ ] ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ =…………….  [ ] ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์  - ร้อยละ =…………..  - คะแนนที่ได้ = …............ | 1. แบบรายงานผลการดําเนินการของ  หลักสูตร (มคอ.7) |  |  |  |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ............................... คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **หลักฐานอ้างอิง** | **ผลการประเมินตามเกณฑ์** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  0 คะแนน - ไม่มีระบบ ไม่มี  กลไก  1 คะแนน - มีระบบ มีกลไก  2 คะแนน - มีการนำระบบ  กลไกไปสู่การ  ปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  3 คะแนน - มีการประเมิน  กระบวนการ  4 คะแนน - มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวน  การจากผลการ  ประเมิน  5 คะแนน - มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็น  ชัดเจนเป็น  รูปธรรม  - มีแนวทาง  ปฏิบัติที่ดี โดย  มีหลักฐานเชิง  ประจักษ์ยืนยัน  และกรรมการ  ผู้ตรวจประเมิน  สามารถให้เหตุ  ผลอธิบายการ  เป็นแนวปฏิบัติ  ที่ดีได้ชัดเจน | [ ] มีระบบและกลไกการจัดการสิ่งสนับสนุน  การเรียนรู้  [ ] มีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับ  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  [ ] มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการ  จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  [ ] มีการประเมินผลการจัดสิ่งสนับสนุน  การเรียนรู้  [ ] มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัด  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ | 1. คู่มือแนวปฏิบัติการบริหารให้เป็นไปตาม  เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ระดับหลักสูตร  2. ผลการสำรวจต้องการเกี่ยวกับ  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  3. สรุปรายงานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์  ฯลฯ  4. โครงการปรับปรุง/พัฒนาเกี่ยวกับ  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  5. ผลการประเมินการจัดสิ่งสนับสนุน  การเรียนรู้  6. ผลการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุน  การเรียนรู้จากผลกาประเมิน |  |  | ดูรายละเอียดแนวทางการประเมินในการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (ภาคผนวก 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558) |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ได้...........................ข้อ คิดเป็นคะแนน............................คะแนน**

**ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | | | | **การบรรลุเป้าหมาย**  **(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | **ผลลัพธ์**  **(%หรือสัดส่วน)** | | | |
| **ตัวหาร** | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | | | | |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร** | | | | | | | | | **□ หลักสูตรได้มาตรฐาน**  **□ ไม่ได้มาตรฐาน** |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ...........คะแนน | ค่าเฉลี่ย………… | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาตรี)** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ............% |  | X | | 100 | = | …….% |  | ...........คะแนน |
|  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ............% |  | X | | 100 | = | …….% |  | ...........คะแนน |
|  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม........ คะแนน** |

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | | | | **การบรรลุเป้าหมาย**  **(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** | | **ผลการประเมินตนเอง**  **(คะแนน)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | **ผลลัพธ์**  **(%หรือสัดส่วน)** | | | |
| **ตัวหาร** | |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** การรับนักศึกษา | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | | |  | | ...........คะแนน | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | | |  | | ...........คะแนน | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | | |  | | ...........คะแนน | |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม........ คะแนน** | |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ............% | ...........คะแนน | | | | | | |  | | ...........คะแนน | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** คุณภาพอาจารย์ |  |  | | | | | | |  | | รวม.............คะแนน | |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ............% |  | X | | 100 | = | …….% | |  | | ...........คะแนน |
|  |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ............% |  | X | | 100 | = | …….% | |  | | ...........คะแนน |
|  |

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | | | | **การบรรลุเป้าหมาย**  **(บรรลุ/ไม่บรรลุ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | **ผลลัพธ์**  **(%หรือสัดส่วน)** | | | |
| **ตัวหาร** | |
| * ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ...........คะแนน |  | X | | 100 | = | …….% |  | ...........คะแนน |
|  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 บัณฑิต** | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม........ คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** การประเมินผู้เรียน | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ............% |  | X | | 100 | = | …….% |  | ...........คะแนน |
|  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม........ คะแนน** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ...........คะแนน | ...........คะแนน | | | | | |  | ...........คะแนน |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | | **เฉลี่ยรวม........ คะแนน** |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | □ หลักสูตรได้มาตรฐาน  □ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6 | 2 |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | 3 |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | 3 |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | 4 |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 1 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **13** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |  |