

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report–SAR…..)**

**...............................................**

**(ระบุชื่อหน่วยงาน)**

**เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ประจำปีการศึกษา 2557**

**(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558)**

**รายงาน ณ วันที่ .......... เดือน........... พ.ศ. ..............**

**คำนำ**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

ลงนาม................................................

(...............................................)

ประธานหลักสูตร.............

##### สารบัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | หน้า |
| **คำนำ** | | | | |  |
| **สารบัญ** | | | | |  |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | | | |  |
| **ส่วนที่ 1 ส่วนนำ** | | | | |  |
|  | ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน/ที่ตั้งหน่วยงาน | | | |  |
|  | ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย | | | |  |
|  | โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารจัดการ/แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ | | | |  |
|  | รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารปัจจุบัน | | | |  |
|  | หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | | | |  |
|  | จำนวนนักศึกษา | | | |  |
|  | จำนวนอาจารย์และบุคลากร | | | |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ | | | |  |
|  | เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมขององค์กร | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **ส่วนที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง** | | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกํากับมาตรฐาน | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กําหนดโดย สกอ. | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ **2** บัณฑิต | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทําหรือผลงานวิจัยของผู้สําเร็จการศึกษา | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |  |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |  |
| สารบัญ | | | | | |
|  | | |  | | หน้า |
| **ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน** | | | | |  |
|  | | ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | | |  |
|  | |  | |  |  |
| **ส่วนที่ 4 ภาคผนวก** | | | | |  |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา | | | | |  |
|  | | | | |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ข้อมูลทั่วไป** ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์ของการก่อตั้ง และจุดเน้นการปฏิบัติตามพันธกิจ

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

**1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| 1. การกํากับมาตรฐาน |  |  |
| 2. บัณฑิต |  |  |
| 3. นักศึกษา |  |  |
| 4. อาจารย์ |  |  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |  |

**ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงานแต่ละองค์ประกอบ**

**จุดเด่น**

1. ...................................................................................................................................................
2. ...................................................................................................................................................
3. ...................................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................................

**โอกาสในการพัฒนา**

1. ...................................................................................................................................................
2. ...................................................................................................................................................
3. ...................................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป**

1. ...................................................................................................................................................
2. ...................................................................................................................................................
3. ...................................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................................

**แผนการพัฒนาหน่วยงานในอนาคตให้สอดรับกับการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน/ที่ตั้งหน่วยงาน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารจัดการ/แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารปัจจุบัน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จำนวนนักศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จำนวนอาจารย์และบุคลากร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมขององค์กร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 2**

**รายงานการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกํากับมาตรฐาน** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กําหนดโดยสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | **-** |
| **เกณฑ์การประเมิน** | กําหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์) |

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 1 | จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจําเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  |
| □ | 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจําหลักสูตร  คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดํารงตําแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  อย่างน้อย 2 คน |  |  |
| □ | 3 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กําหนด  ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)  **หมายเหตุ** สําหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8 |  |  |
| □ | 4 | การดําเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดําเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดําเนินการทุกตัว |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ผลลัพธ์ |
| **เกณฑ์การประเมิน** | ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) |

**สูตรการคํานวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
|  | จํานวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  |

**ข้อมูลประกอบ**

จํานวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา2557 หลักสูตร......................................... คณะ................................. มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน ........ คน บัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน ................... คน ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ...............

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ | = |  |
|  |
|  |  |  |
|  | = | ........... |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ....คะแนน | ........คะแนน | .....คะแนน |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** | **(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ผลลัพธ์ |
| **เกณฑ์การประเมิน** | โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 |

**สูตรการคํานวณ**

1. คํานวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จํานวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 100 |
| จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจทั้งหมด |

การคํานวณค่าร้อยละนี้ไม่นําบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทําแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 5 |
| 100 |

**หมายเหตุ :** จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

**ข้อมูลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **จำนวน** |
| 1. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด |  |
| 2. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  |
| 3. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบ  อาชีพอิสระ) |  |
| 4. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |
| 5. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| 6. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |
| 7. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |
| 8. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |
| 9. | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 10. | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ  ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) |  |
| 11. | ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี | × 100 |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี | = |  | × 100 |
|  |
|  |  |  |  |
|  | = | ร้อยละ ................ | |
|  |  |  | |
| คิดเป็นคะแนน | = |  | × 5 |
| 100 |
|  |  |  |  |
|  | = | .............. คะแนน | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ..... | ร้อยละ...... | .....คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข 2.2.1.1 ...................................................................................................

เอกสารหมายเลข 2.2.1.2 ...................................................................................................

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

............................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **การรับนักศึกษา** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง   ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ   ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ผลลัพธ์ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การคงอยู่

- การสําเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |
| □ | 1 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |  |
| □ | 2 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |
| □ | 3 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |
| □ | 4 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |
| □ | 5 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารพัฒนาอาจารย์** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจําหลักสูตร

- ระบบการบริหารอาจารย์

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** | **คุณภาพอาจารย์** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ปัจจัยนำเข้า |

**4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

ขึ้นไป

**สูตรการคํานวณ**

1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X 100 |
| จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | X5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร.................................มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2557จำนวน (คน)** |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง |  |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2) |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | = |  | × 100 |
|  |
|  |  |  |  |
|  | = | ร้อยละ ………… | |
|  |  |  | |
| คิดเป็นคะแนน | = |  | × 5 |
| 20 |
|  |  |  |  |
|  | = | ……….. คะแนน | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ.... | ร้อยละ.... | .....คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข 4.2.1.1 ..........................................................................................................

เอกสารหมายเลข 4.2.1.2 ..........................................................................................................

**4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ ดํารงตําแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคํานวณ**

1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ | X 100 |
| จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ | X5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร.....................................มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2557**  **จำนวน (คน)** |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง |  |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2) |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7) |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | = |  | × 100 |
|  |
|  |  |  |  |
|  | = | ร้อยละ ………. | |
|  |  |  | |
| คิดเป็นคะแนน | = |  | × 5 |
| 60 |
|  |  |  |  |
|  | = | ………… คะแนน | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ.... | ร้อยละ.... | .....คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข 4.2.2.1 ..........................................................................................................

เอกสารหมายเลข 4.2.2.2 ..........................................................................................................

**4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคํานวณ**

1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร | X 100 |
| จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร | X5 |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร  ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร............................. มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ......... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ......... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ........ คน โดยมีผลงานทางวิชาการ จำนวน .................. ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ชื่องานวิจัย** | **แหล่งตีพิมพ์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | |  |

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ...................... ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

| **ลำดับที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **แหล่งเผยแพร่** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร | = |  | × 100 |
|  |
|  | = | ร้อยละ.............. | |
|  |  |  | |
| คิดเป็นคะแนน | = |  | × 5 |
| 20 |
|  | = | ……………. คะแนน | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ.... | ร้อยละ.... | .....คะแนน |  |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

เอกสารหมายเลข 4.2.3.1 ..........................................................................................................

เอกสารหมายเลข 4.2.3.2 ..........................................................................................................

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ผลลัพธ์ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์

- ความพึงพอใจของอาจารย์

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน |  |  |
| □ | 1 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |  |  |
| □ | 2 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |
| □ | 3 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |
| □ | 4 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |
| □ | 5 | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การกําหนดผู้สอน

- การกํากับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทําแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

การจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย

การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กํากับ ติดตาม ในการทําวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ ผลงาน ในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกํากับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** | **ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | ผลลัพธ์ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | .....คะแนน |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |

ในการรายงานการดําเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดําเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- ระบบการดําเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจําหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จํานวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

**ผลการดำเนินงาน**

| **มี** | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | 0 | * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |  |
| □ | 1 | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| □ | 2 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |  |
| □ | 3 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| □ | 4 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| □ | 5 | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| .....ข้อ | .....ข้อ | ..... |  |

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบ**  **ที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน**  **เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1 | ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน  องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1, 2.2 |  |  |
| 3 | 3 | 3.1, 3.2, 3.3 |  | - |  |  |
| 4 | 3 | 4.1, 4.2, 4.3 |  | - |  |  |
| 5 | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| รวม | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

1. .....................................................................
2. ......................................................................

**โอกาสในการพัฒนา**

1. .....................................................................
2. ......................................................................

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา**