



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Improvement Plan)
ปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 ขึ้นเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดการพัฒนา กระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้ หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยสาระ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้	- การประชุมจัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และครอบคลุม กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมี ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการ พัฒนานักศึกษา และวิธีการ ประเมินให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	- ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการ ทบทวนผลการประเมินและ ดำเนินการทำแผนพัฒนา เพื่อให้ สามารถประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัด ของโครงการและวิธีการประเมิน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. ควรมีการประเมินการให้บริการ นักศึกษาให้ ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อ สิ้นทุกภาคการศึกษา	- ประเมินคุณภาพการให้บริการ นักศึกษาในทั้ง 3 ด้านการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- กิจกรรมการให้ข้อมูลของคณะงานที่ ให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และ ประเมินผลการให้บริการนักศึกษา
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นผู้นำ และการกล้า แสดงออกทางด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษา	- ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นผู้นำ และ กล้าแสดงออกทางวิชาการ	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นผู้นำ
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตร มากขึ้น	- การเรียนรู้นอกห้องเรียนเปิดโลก ทัศน์ภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ องค์ความรู้ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	- โครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์การอาหาร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสดำเนินการกิจกรรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- จัดการอบรมและมีพี่เลี้ยงในการตั้งโจทย์งานวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งชาติ - สนับสนุนด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขา	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น	- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน - พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการงานวิชา การ วิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน - เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางวิชาการและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง - ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	- กิจกรรมการให้คำปรึกษา แนะนำ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการ (บริการไปวิจัย) - กิจกรรมอบรมการจัดการโรคพืชที่สำคัญของส้มโอจังหวัดชัยนาท (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมอบรมการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลแพะเพื่อใช้ในครัวเรือน (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมบริการวิชาการไม้ตัดแต่ง (วิจัยมาบริการ)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมดำเนินงาน แสดงผลงานด้านวัฒนธรรมกับทางสำนักศิลปวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นๆ	- กิจกรรมทางวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ใน ระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มา ดำเนินการ	- ประเมินและทบทวนแผนบริหาร จัดการความเสี่ยง	- ประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
2. การทำ KM จะต้องมีความรู้ สำหรับการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์ อักษร ซึ่งอาจทำในรูปของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมา ปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	- จัดการความรู้ และจัดทำเป็นลาย ลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ใน การปฏิบัติงาน	- การจัดการความรู้ภายในองค์กร
3. คณะควรนำข้อมูลของบุคลากร สายสนับสนุนมาวิเคราะห์ วางแผน เพื่อจัดทำแผนบริหาร ของบุคลากรสายสนับสนุนให้ ชัดเจน โดยนำข้อมูลจากแผน ดังกล่าวมาวางแผนเพื่อพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม และรายบุคคล รวมถึงคณะควร รายงานผลการบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ต่อคณะกรรมการบริหาร อย่างน้อยทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ ต่อไป	- คณะมีแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล - คณะมีการรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามแผน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- การประชุมกรรมการบริหารคณะ - การประชุมกรรมการบริหารคณะ
4. คณะมีการรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพหลักสูตร ต่อ คณะกรรมการประจำคณะทุกภาค การศึกษา เพื่อให้ผลการปรับปรุง การบริหารงานดีขึ้น คณะควรให้ คณะกรรมการประจำคณะให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุก ครั้ง	- ชี้ประเด็นที่เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อให้ คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ ในแนวทางดังกล่าว	- จัดทำและเสนอประเด็นแนวทางใน การพัฒนาต่อคณะกรรมการประจำ คณะ

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรนำโครงการบริการวิชาการ มาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น	- ทำงานบริการวิชาการที่แก้ปัญหาท้องถิ่นและท้องถิ่นโดยตรงและมีการประชาสัมพันธ์โดยหน่วยงานในท้องถิ่น - การนำผลงานการบริการวิชาการ และงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จมาเป็นเครื่องมือประกอบการประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย	- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับความสำเร็จของการบริการวิชาการและงานวิจัย
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงานในลักษณะเวียนอาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะมีผลต่อหลักสูตร ดังนั้นคณะจึงควรมีการวางแผนระยะยาวและตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน (โดย ผศ.สุริยัน ธัญกิจจานุกิจ)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. อยากเห็นว่ามีอาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานในระดับชาติ และถ้าเป็นไปได้ ระดับนานาชาติ รวมถึงการประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สุดท้าย คือ อยากให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าคอร์สแบบเข้าแคมป์ฝึกภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ฝรั่ง ร่วมกับอาจารย์ในคณะ ร่วมจัดกิจกรรมนี้ (โดย นางดรุณี เอ็ดเวิร์ดส)	- ปรับปรุงคุณภาพผลงานที่เกิดจากรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ได้	- กำหนดทิศทางและเรื่องการทำปัญหาพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์	3
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	5
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	7
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	8
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	15
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	16
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	17
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	18
ข้อเสนอแนะภาพรวม	20
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ	21
ภาคผนวก	22
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2512-5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขา เกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพอาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ.สูง สาขา เทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19

พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)
และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
อาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
(หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทร์
เกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร**
ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542
เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทร์เกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทร์เกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทร์เกษม มา
เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น
คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8
มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการผลิต
และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ
สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตร เกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร
วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา :

ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา

วิสัยทัศน์ :

เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้การเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับคุณค่าตามความต้องการของประเทศและประชาคมอาเซียน
2. วิจัย พัฒนา และบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารที่ยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

นโยบาย :

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ STEAM (S=Science/Social , T=Technology , E=Engineer/Economic/Environment , A=Art/Agriculture , M=Math) และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมการเกษตร
6. พัฒนาพื้นที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

ภาพอนาคต :

1. คณะเกษตรและชีวภาพ เป็นหน่วยงานวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บริการทางวิชาการการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
2. คณะเกษตรและชีวภาพเป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนมแพะ ศูนย์ความ

เชี่ยวชาญการเพาะเห็ดและพืชเศรษฐกิจ และศูนย์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัด
ชัยนาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพียบพร้อมคุณธรรม
และจริยธรรม สู่ประชาคมอาเซียน
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อ
ร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง
3. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
4. การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
5. การส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ
6. การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาบุคลากร

1.3 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

1.3.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุก

หน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

1.3.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
- 2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงาน เทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
- 3) เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง
- 4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบัน
- 5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

1.4 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเกษตรและชีวภาพทุกคน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2558 ในแต่ละองค์ประกอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้ยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มี 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาฯ
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และในภาพรวม และร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (Improvement Plan)

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการและชีวิภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการและชีวิภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2559 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์พิมล จงวรรณนท์ ประธานกรรมการ
2. ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์ กรรมการ
3. อาจารย์นันทินี สุดโททอง กรรมการ
4. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง เลขานุการ
5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่า ผู้ช่วยเลขานุการ

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่า องค์ประกอบที่มีผล การประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับ ดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.19 ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง คะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.0 คะแนน	6.54	3.27 คะแนน	3.27 คะแนน	3.27 คะแนน
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 38.89	8 x 100	ร้อยละ 44.44	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 27.78	5 x 100	ร้อยละ 27.78	2.31 คะแนน	2.31 คะแนน
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 0	-6.97 x 100	ร้อยละ -65.17	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
		20			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	5 ข้อ 4.00 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1					4.10 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	559,650	37,310	3.05 คะแนน	3.11 คะแนน
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	3 x 100	ร้อยละ 16.67	1.85 คะแนน	2.78 คะแนน
		18			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					3.63 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ 4 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)					คะแนนเฉลี่ย 4.19 คะแนน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	4.10	4.50	3.27	4.10	ระดับดี
2	3.11	5.00	2.78	3.36	ระดับดี
3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	4	7	2		
ผลการ ประเมิน	3.86	4.71	3.02	4.19	ระดับดี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ยังมีการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการพัฒนานักศึกษา และวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
3. ควรมีการประเมินการให้บริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออกทางด้านวิชาการให้นักศึกษา
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
2. มีการสนับสนุน ให้นักศึกษาขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งกับชุมชน และสังคมอย่างชัดเจน จนเกิดให้ชุมชนสามารถสร้างงาน และอาชีพได้
2. งานบริการวิชาการของคณะมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีโครงการ “ขวัญข้าว” ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. แผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนาบุคลากร แผนประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น มีความเชื่อมโยงกับ STRATEGY MAP ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มาดำเนินการ
2. การทำ KM จะต้องมีความสำคัญสำหรับการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งอาจทำในรูปของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมาปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. คณะควรนำข้อมูลของบุคลากรสายสนับสนุนมาวิเคราะห์ วางแผน เพื่อจัดทำแผนบริหารของบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจน โดยนำข้อมูลจากแผนดังกล่าวมาวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม และรายบุคคล รวมถึงควรรายงานผลการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ต่อคณะกรรมการบริหารอย่างน้อยทุกภาคการศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะต่อไป

4. คณะมีการรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ต่อ คณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผลการปรับปรุงการบริหารงานดีขึ้น คณะควรให้คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น

1. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็ง และมีการบูรณาการการเรียนการสอนมากขึ้น
2. ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ มีค่าน้ำหนักสูง

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรนำโครงการบริการวิชาการ มาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตร และคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงานในลักษณะเวียน อาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้	- การประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และครอบคลุมกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	1 แผน	ก.พ. 60	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการพัฒนานักศึกษาและวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	- ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการทบทวนผลการประเมินและดำเนินการทำแผนพัฒนาเพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการและวิธีการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- แบบประเมินที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1 ฉบับ	ก.พ. 60	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรมีการประเมินการให้บริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา	- ประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาในทั้ง 3 ด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- กิจกรรมการให้ข้อมูลของคณะงานที่ให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และประเมินผลการให้บริการนักศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥3.51	ตลอดปีการศึกษา 2559	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออกทางด้านการให้นักศึกษา	- ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกทางวิชาการ	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้นำ	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความเป็นผู้นำ	2 กิจกรรม	ก.พ. – ก.ค.2560	50,000	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตร
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากขึ้น	- การเรียนรู้นอกห้องเรียนเปิดโลกทัศน์ภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	- โครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	- ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ - จำนวนกิจกรรมศึกษาดูงานนอกห้องเรียน	≥3.51 4 ครั้ง	ม.ค.- ก.พ. 60	32,000	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุม สัมมนา กับองค์กรทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	- งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	- รองชนะเลิศฝ่ายบริหารและวิจัย
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- จัดการอบรมและมีพี่เลี้ยงในการตั้งโจทย์งานวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งชาติ - สนับสนุนด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขา	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	- สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้ในการตั้งโจทย์งานวิจัยและเขียนโครงงานวิจัย	งานวิจัยเพิ่มขึ้น 30%	ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท/คน	- รองชนะเลิศฝ่ายบริหารและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น	- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน - พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการงานวิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน - เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางวิชาการและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง - ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการ (บริการไปวิจัย) - กิจกรรมอบรมการจัดการโรคพืชที่สำคัญของส้มโอจังหวัดชัยนาท (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมอบรมการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลแพะเพื่อใช้ในครัวเรือน (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมบริการวิชาการไม้ตัดแคะฝรั่ง (วิจัยมาบริการ)	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	4 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	100,000 69,800 62,600 -	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย - หลักสูตร - คณะกรรมการบริการวิชาการ - คณะกรรมการวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมดำเนินงาน แสดงผลงาน ด้านวัฒนธรรมกับทางสำนัก ศิลปวัฒนธรรม และ หน่วยงานอื่นๆ	- กิจกรรมทางวัฒนธรรม	- จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีเครือข่าย ภายนอกเข้าร่วม	1 กิจกรรม	ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2560	-	- คณะกรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - หลักสูตร - ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มาดำเนินการ	- ประเมินและทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	- ประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- ปัจจัยความเสี่ยงลดระดับลง	1 เรื่อง	ไตรมาส 2	3,750	- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย
2. การทำ KM จะต้องมีความรู้และจัดทำสำหรับการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งอาจทำในรูปของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมาปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	- จัดการความรู้ และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	- การจัดการความรู้ภายในองค์กร	- คู่มือการจัดการความรู้สายวิชาการ - คู่มือการจัดการความรู้สายสนับสนุนวิชาการ - รายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์	1 เล่ม 1 เล่ม 1 เรื่อง	ไตรมาส 2-4	3,750	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้นำโครงการบริการวิชาการมาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น	- ทำงานบริการวิชาการที่แก้ปัญหาท้องถิ่นและท้องถิ่นโดยตรงและมีการประชาสัมพันธ์โดยหน่วยงานในท้องถิ่น - การนำผลงานการบริการวิชาการ และงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จมาเป็นเครื่องมือประกอบการประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย	- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับความสำเร็จของการบริการวิชาการและงานวิจัย	- จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 3	ไตรมาส 2-4	10,000	- ฝ่ายวิชาการ
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และเกณฑ์การประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงานในลักษณะเวียน อาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- แผนพัฒนาบุคลากร	1 เล่ม	ไตรมาส 2	1,000	- คณะกรรมการบริหารคณะ

ข้อเสนอจากคณะกรรมการประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะมีผลต่อหลักสูตร ดังนั้นคณะจึงควรมีการวางแผนระยะยาวและตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน (โดย ผศ.สุริยัน ัญญกิจจานุกิจ)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- แผนพัฒนาบุคลากร	1 เล่ม	ไตรมาส 2	1,000	- คณะกรรมการบริหารคณะ
2. อยากเห็นว่ามีอาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานในระดับชาติ และถ้าเป็นไปได้ ระบับนานาชาติ รวมถึงการประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สุดท้าย คือ อยากให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าคอร์สแบบเข้าแคมป์ฝึกภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ฝรั่ง ร่วมกับอาจารย์ในคณะ ร่วมจัดกิจกรรมนี้ (โดย นางดรุณี เอ็ดเวิร์ดส)	- ปรับปรุงคุณภาพผลงานที่เกิดจากรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ได้	- กำหนดทิศทางและเรื่องการทำปัญหาพิเศษ	- จำนวนผลงานของนักศึกษาที่เผยแพร่	2 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	- หลักสูตร

ภาคผนวก



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Improvement Plan)
ปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 ขึ้นเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดการพัฒนา กระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้ หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
กุมภาพันธ์ 2560

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยสาระ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรม อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้	- การประชุมจัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และครอบคลุม กิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมี ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการ พัฒนานักศึกษา และวิธีการ ประเมินให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	- ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการ ทบทวนผลการประเมินและ ดำเนินการทำแผนพัฒนา เพื่อให้ สามารถประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัด ของโครงการและวิธีการประเมิน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. ควรมีการประเมินการให้บริการ นักศึกษาให้ ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อ สิ้นทุกภาคการศึกษา	- ประเมินคุณภาพการให้บริการ นักศึกษาในทั้ง 3 ด้านการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- กิจกรรมการให้ข้อมูลของคณะงานที่ ให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และ ประเมินผลการให้บริการนักศึกษา
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นผู้นำ และการกล้า แสดงออกทางด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษา	- ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นผู้นำ และ กล้าแสดงออกทางวิชาการ	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นผู้นำ
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตร มากขึ้น	- การเรียนรู้นอกห้องเรียนเปิดโลก ทัศน์ภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ องค์ความรู้ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	- โครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตร และวิทยาศาสตร์การอาหาร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสดำเนินการกิจกรรม ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- จัดการอบรมและมีพี่เลี้ยงในการตั้งโจทย์งานวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งชาติ - สนับสนุนด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขา	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น	- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน - พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการงานวิชา การ วิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน - เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางวิชาการและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง - ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	- กิจกรรมการให้คำปรึกษา แนะนำ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการ (บริการไปวิจัย) - กิจกรรมอบรมการจัดการโรคพืชที่สำคัญของส้มโอจังหวัดชัยนาท (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมอบรมการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลแพะเพื่อใช้ในครัวเรือน (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมบริการวิชาการไม้ตัดแต่ง (วิจัยมาบริการ)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมดำเนินงาน แสดงผลงานด้านวัฒนธรรมกับทางสำนักศิลปวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นๆ	- กิจกรรมทางวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ใน ระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มา ดำเนินการ	- ประเมินและทบทวนแผนบริหาร จัดการความเสี่ยง	- ประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน
2. การทำ KM จะต้องมีความ สำคัญในการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์ อักษร ซึ่งอาจทำในรูปของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมา ปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	- จัดการความรู้ และจัดทำเป็นลาย ลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ใน การปฏิบัติงาน	- การจัดการความรู้ภายในองค์กร
3. คณะควรนำข้อมูลของบุคลากร สายสนับสนุนมาวิเคราะห์ วางแผน เพื่อจัดทำแผนบริหาร ของบุคลากรสายสนับสนุนให้ ชัดเจน โดยนำข้อมูลจากแผน ดังกล่าวมาวางแผนเพื่อพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม และรายบุคคล รวมถึงคณะควร รายงานผลการบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ต่อคณะกรรมการบริหาร อย่างน้อยทุกภาคการศึกษาเพื่อให้ คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ ต่อไป	- คณะมีแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล - คณะมีการรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามแผน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- การประชุมกรรมการบริหารคณะ - การประชุมกรรมการบริหารคณะ
4. คณะมีการรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพหลักสูตร ต่อ คณะกรรมการประจำคณะทุกภาค การศึกษา เพื่อให้ผลการปรับปรุง การบริหารงานดีขึ้น คณะควรให้ คณะกรรมการประจำคณะให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุก ครั้ง	- ชี้ประเด็นที่เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อให้ คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ ในแนวทางดังกล่าว	- จัดทำและเสนอประเด็นแนวทางใน การพัฒนาต่อคณะกรรมการประจำ คณะ

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. ควรนำโครงการบริการวิชาการ มาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น	- ทำงานบริการวิชาการที่แก้ปัญหาท้องถิ่นและท้องถิ่นโดยตรงและมีการประชาสัมพันธ์โดยหน่วยงานในท้องถิ่น - การนำผลงานการบริการวิชาการ และงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จมาเป็นเครื่องมือประกอบการประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย	- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับความสำเร็จของการบริการวิชาการและงานวิจัย
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงานในลักษณะเวียนอาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
1. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะมีผลต่อหลักสูตร ดังนั้นคณะจึงควรมีการวางแผนระยะยาวและตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน (โดย ผศ.สุริยัน ธัญกิจจานุกิจ)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
2. อยากเห็นว่ามีอาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานในระดับชาติ และถ้าเป็นไปได้ ระดับนานาชาติ รวมถึงการประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สุดท้าย คือ อยากให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าคอร์สแบบเข้าแคมป์ฝึกภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ฝรั่ง ร่วมกับอาจารย์ในคณะ ร่วมจัดกิจกรรมนี้ (โดย นางดรุณี เอ็ดเวิร์ดส)	- ปรับปรุงคุณภาพผลงานที่เกิดจากรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ได้	- กำหนดทิศทางและเรื่องการทำปัญหาพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์	3
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	5
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	7
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	8
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	15
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	16
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	17
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	18
ข้อเสนอแนะภาพรวม	20
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ	21
ภาคผนวก	22
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2512-5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขา เกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพอาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ.สูง สาขา เทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19

พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)
และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ
อาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
(หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทร์
เกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร**
ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542
เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทร์เกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทร์เกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทร์เกษม มา
เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น
คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8
มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการผลิต
และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ
สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตร เกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร
วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา :

ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา

วิสัยทัศน์ :

เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้การเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับคุณค่าตามความต้องการของประเทศและประชาคมอาเซียน
2. วิจัย พัฒนา และบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารที่ยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

นโยบาย :

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ STEAM (S=Science/Social , T=Technology , E=Engineer/Economic/Environment , A=Art/Agriculture , M=Math) และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมการเกษตร
6. พัฒนาพื้นที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

ภาพอนาคต :

1. คณะเกษตรและชีวภาพ เป็นหน่วยงานวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บริการทางวิชาการการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
2. คณะเกษตรและชีวภาพเป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนมแพะ ศูนย์ความ

เชี่ยวชาญการเพาะเห็ดและพืชเศรษฐกิจ และศูนย์การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัด
ชัยนาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพียบพร้อมคุณธรรม
และจริยธรรม สู่ประชาคมอาเซียน
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อ
ร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง
3. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
4. การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
5. การส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ
6. การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาบุคลากร

1.3 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

1.3.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุก

หน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

1.3.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็น ต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
- 2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงาน เทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดย วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และ ได้มาตรฐาน
- 3) เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพ ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง
- 4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถ ของสถาบัน
- 5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่า สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

1.4 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเกษตรและชีวภาพทุกคน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2558 ในแต่ละองค์ประกอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้ยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มี 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาฯ
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และในภาพรวม และร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (Improvement Plan)

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการและชีวิภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการและชีวิภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2559 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์พิมล จงวรรณนท์ ประธานกรรมการ
2. ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์ กรรมการ
3. อาจารย์นันทินี สุดโททอง กรรมการ
4. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง เลขานุการ
5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่า ผู้ช่วยเลขานุการ

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่า องค์ประกอบที่มีผล การประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับ ดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.19 ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง คะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.0 คะแนน	6.54	3.27 คะแนน	3.27 คะแนน	3.27 คะแนน
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 38.89	8 x 100	ร้อยละ 44.44	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 27.78	5 x 100	ร้อยละ 27.78	2.31 คะแนน	2.31 คะแนน
		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 0	-6.97 x 100	ร้อยละ -65.17	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
		20			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	5 ข้อ 4.00 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1					4.10 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	559,650	37,310	3.05 คะแนน	3.11 คะแนน
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	3 x 100	ร้อยละ 16.67	1.85 คะแนน	2.78 คะแนน
		18			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					3.63 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ 4 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ 5.00 คะแนน	6 ข้อ 5.00 คะแนน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)					คะแนนเฉลี่ย 4.19 คะแนน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	4.10	4.50	3.27	4.10	ระดับดี
2	3.11	5.00	2.78	3.36	ระดับดี
3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.86	4.71	3.02	4.19	ระดับดี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ยังมีการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการพัฒนานักศึกษา และวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)
3. ควรมีการประเมินการให้บริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออกทางด้านวิชาการให้นักศึกษา
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
2. มีการสนับสนุน ให้นักศึกษาขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งกับชุมชน และสังคมอย่างชัดเจน จนเกิดให้ชุมชนสามารถสร้างงาน และอาชีพได้
2. งานบริการวิชาการของคณะมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีโครงการ “ขวัญข้าว” ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. แผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนาบุคลากร แผนประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น มีความเชื่อมโยงกับ STRATEGY MAP ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มาดำเนินการ
2. การทำ KM จะต้องมีความสำคัญสำหรับการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งอาจทำในรูปของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมาปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. คณะควรนำข้อมูลของบุคลากรสายสนับสนุนมาวิเคราะห์ วางแผน เพื่อจัดทำแผนบริหารของบุคลากรสายสนับสนุนให้ชัดเจน โดยนำข้อมูลจากแผนดังกล่าวมาวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวม และรายบุคคล รวมถึงควรรายงานผลการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ต่อคณะกรรมการบริหารอย่างน้อยทุกภาคการศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะต่อไป

4. คณะมีการรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ต่อ คณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ผลการปรับปรุงการบริหารงานดีขึ้น คณะ ควรให้คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น

1. คณะมีโครงการบริการวิชาการที่ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็ง และมีการบูรณาการการเรียนการสอน มากขึ้น
2. ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ มีค่าน้ำหนักสูง

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรนำโครงการบริการวิชาการ มาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้ นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และ เกณฑ์การประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตร และคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงาน ในลักษณะเวียน อาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนวัตถุประสงค์ของแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และสามารถกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนได้	- การประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และครอบคลุมกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	1 แผน	ก.พ. 60	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. ทบทวนตัวชี้วัดของโครงการพัฒนานักศึกษาและวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	- ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการทบทวนผลการประเมินและดำเนินการทำแผนพัฒนาเพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	- กิจกรรมประชุมเพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการและวิธีการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- แบบประเมินที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF)	1 ฉบับ	ก.พ. 60	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรมีการประเมินการให้บริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ด้าน และประเมินเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา	- ประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาในทั้ง 3 ด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- กิจกรรมการให้ข้อมูลของคณะงานที่ให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และประเมินผลการให้บริการนักศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥3.51	ตลอดปีการศึกษา 2559	-	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
4. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการกล้าแสดงออกทางด้านการให้นักศึกษา	- ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกทางวิชาการ	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้นำ	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความเป็นผู้นำ	2 กิจกรรม	ก.พ. – ก.ค.2560	50,000	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตร
5. ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตรมากขึ้น	- การเรียนรู้นอกห้องเรียนเปิดโลกทัศน์ภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น	- โครงการศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	- ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ - จำนวนกิจกรรมศึกษาดูงานนอกห้องเรียน	≥3.51 4 ครั้ง	ม.ค.- ก.พ. 60	32,000	- คณะกรรมการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ - สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ - หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุม สัมมนา กับองค์กรทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	- งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	- รองชนะเลิศฝ่ายบริหารและวิจัย
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- จัดการอบรมและมีพี่เลี้ยงในการตั้งโจทย์งานวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งชาติ - สนับสนุนด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ส่งเสริมงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขา	- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	- สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้ในการตั้งโจทย์งานวิจัยและเขียนโครงงานวิจัย	งานวิจัยเพิ่มขึ้น 30%	ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท/คน	- รองชนะเลิศฝ่ายบริหารและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรมีการบูรณาการโครงการวิชาการ กับงานวิจัยให้มากขึ้น	- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน - พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการงานวิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน - เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทางวิชาการและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง - ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	- กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ และถ่ายทอดเทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการ (บริการไปวิจัย) - กิจกรรมอบรมการจัดการโรคพืชที่สำคัญของส้มโอจังหวัดชัยนาท (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมอบรมการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลแพะเพื่อใช้ในครัวเรือน (วิจัยมาบริการ) - กิจกรรมบริการวิชาการไม้ตัดแคะฝรั่ง (วิจัยมาบริการ)	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	4 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	100,000 69,800 62,600 -	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย - หลักสูตร - คณะกรรมการบริการวิชาการ - คณะกรรมการวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรพัฒนาการสร้างเครือข่ายวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานคณะอย่างต่อเนื่อง	- ร่วมดำเนินงาน แสดงผลงาน ด้านวัฒนธรรมกับทางสำนัก ศิลปวัฒนธรรม และ หน่วยงานอื่นๆ	- กิจกรรมทางวัฒนธรรม	- จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีเครือข่าย ภายนอกเข้าร่วม	1 กิจกรรม	ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2560	-	- คณะกรรมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - หลักสูตร - ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีต่อไป ควรนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์ผลของความเสี่ยงปีก่อน มาเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าอยู่ในระดับสูง หรือไม่ หากความเสี่ยงดังกล่าวยังอยู่ในระดับสูง ต้องหามาตรการใหม่มาดำเนินการ	- ประเมินและทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	- ประชุมกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- ปัจจัยความเสี่ยงลดระดับลง	1 เรื่อง	ไตรมาส 2	3,750	- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย
2. การทำ KM จะต้องมียุทธศาสตร์สำหรับการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งอาจทำในรูปแบบของคู่มือ และเมื่อได้คู่มือแล้วต้องนำไปใช้ เพื่อเกิดผลประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และในปีต่อไป สามารถนำคู่มือดังกล่าวมาปรับปรุง โดยกระบวนการ KM เพื่อจะได้คู่มือที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	- จัดการความรู้ และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	- การจัดการความรู้ภายในองค์กร	- คู่มือการจัดการความรู้สายวิชาการ - คู่มือการจัดการความรู้สายสนับสนุนวิชาการ - รายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์	1 เล่ม 1 เล่ม 1 เรื่อง	ไตรมาส 2-4	3,750	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรมีโครงการบริการวิชาการมาเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในคณะเพิ่มขึ้น	- ทำงานบริการวิชาการที่แก้ปัญหาท้องถิ่นและท้องถิ่นโดยตรงและมีการประชาสัมพันธ์โดยหน่วยงานในท้องถิ่น - การนำผลงานการบริการวิชาการ และงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จมาเป็นเครื่องมือประกอบการประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่าย	- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับความสำเร็จของการบริการวิชาการและงานวิจัย	- จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560	ร้อยละ 3	ไตรมาส 2-4	10,000	- ฝ่ายวิชาการ
2. คณะควรวางแผนการสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาอาจารย์และเกณฑ์การประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และคณะ โดยการวางแผนให้อาจารย์สร้างผลงานในลักษณะเวียน อาจารย์ 1 คน มีผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน เวลา 2-3 ปี เพื่อที่คณะจะได้มีผลงานสม่ำเสมอ	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- แผนพัฒนาบุคลากร	1 เล่ม	ไตรมาส 2	1,000	- คณะกรรมการบริหารคณะ

ข้อเสนอจากคณะกรรมการประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะมีผลต่อหลักสูตร ดังนั้นคณะจึงควรมีการวางแผนระยะยาวและตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน (โดย ผศ.สุริยัน ัญญกิจจานุกิจ)	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- แผนพัฒนาบุคลากร	1 เล่ม	ไตรมาส 2	1,000	- คณะกรรมการบริหารคณะ
2. อยากเห็นว่ามีอาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานในระดับชาติ และถ้าเป็นไปได้ ระบับนานาชาติ รวมถึงการประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สุดท้าย คือ อยากให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้เข้าคอร์สแบบเข้าแคมป์ฝึกภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ฝรั่ง ร่วมกับอาจารย์ในคณะ ร่วมจัดกิจกรรมนี้ (โดย นางดรุณี เอ็ดเวิร์ดส)	- ปรับปรุงคุณภาพผลงานที่เกิดจากรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ได้	- กำหนดทิศทางและเรื่องการทำปัญหาพิเศษ	- จำนวนผลงานของนักศึกษาที่เผยแพร่	2 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	- หลักสูตร

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๒๔ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพ สามารถพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะกรรมการและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๔. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการประกอบกร	กรรมการ
๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวจันทรัตน์	พิชญณ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๓. นายสันติธรรม	โชติประทุม	กรรมการ
๔. นายสมเกียรติ	ศีลสุทธิ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล	พหลภาคย์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	दानวิริยะกุล	กรรมการ
๗. นายอำนาจ	ภักดีโต	กรรมการ
๘. นางสาวธัชชดา	อารยกาญจน์	กรรมการ
๙. นายอุดมศักดิ์	ผ่องศรี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	กรรมการ

๑๑. นายศิรส	ทองเชื้อ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตรยา	จารุจิตร	กรรมการ
๑๓. นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวสัณฐิตา	ตังคจิวงกูร	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริกัญญา	วิบูลย์อรรถ	กรรมการ
๑๖. นางพวงทอง	วัฒนธัญญกรรม	กรรมการ
๑๗. นางสาวชลธิชา	มรรคผล	กรรมการ
๑๘. นายอิทธิรงค์	จงใจ	กรรมการ
๑๙. นายสุรพงษ์	จันทร์ดี	กรรมการ
๒๐. นายอาทิตย์	ศรีประไพ	กรรมการ
๒๑. นางภัททิรา	ศรีประไพ	กรรมการ
๒๒. นางสาวณิชนันท์	บุญมาก	กรรมการ
๒๓. นายธีรพล	สีปศรี	กรรมการ
๒๔. นางสาวพัชรินทร์	ชินบรรเทา	กรรมการ
๒๕. นางสาวพิมพ์ธิดา	ธรรมแสง	กรรมการ
๒๖. นางสาวเพชรลดา	ประทุมวัน	กรรมการ
๒๗. นางสาววิลาวัลย์	โพธิ์ดำกล้า	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดการและวัตถุประสงค์ของงาน

๓. ฝ่ายการเงิน

๑. นายสันติธรรม โชติประทุม
๒. นางสาวชลธิชา มรรคผล

หน้าที่ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดประชุมฯ

๔. ฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวจันทร์รัตน์ พิษณุภณ
๒. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า

หน้าที่ ประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดประชุมฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ บุญเจือ)
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ