

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Improvement Plan)
ปีการศึกษา 2560



คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 ขึ้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2560 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยสาระ 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2560 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2561

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	- จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	- โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรอบรมการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น	- จัดกิจกรรมการปรับความรู้พื้นฐานของนักของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน	- กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษา
3. ควรจัดทำงบประมาณ เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย	- จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อใช้สำหรับการเรียน การสอน และวิจัย ให้ทันสมัยต่อการพัฒนาทางวิชาการมากขึ้น	- กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงห้องเรียนและปฏิบัติการ คณะเกษตรและชีวภาพ
4. ควรปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษา	- ส่งเสริมการจัดทำโครงงานในรายวิชาของหลักสูตรภายในคณะ	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรเพิ่มการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เช่น การมอบใบประกาศนียบัตร เป็นต้น	- ยกย่อง ส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น	- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่อาจารย์และนักวิจัยประจำปีการศึกษา
2. ควรเพิ่มการบูรณาการการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนให้มากขึ้น	- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสร่วมทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหรือภาคเอกชน	- กิจกรรมสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม
จุดเด่น การบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่องการผลิตหัวเชื้อทำปลาร้าจากแบคทีเรียที่ขอบเกลือและแบคทีเรียแลคติกทอนเกลื้อ เพื่อแก้ปัญหาการผลิตปลาร้า จังหวัดชัยนาท	คณะเกษตรและชีวภาพ ได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2561 ให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการในชุมชน ในหลายพันธกิจ และส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วม ในการลงพื้นที่บริการวิชาการทั้งในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัยนาท และทางคณะเกษตรและชีวภาพมีนโยบายเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์สูงสุด	- โครงการวิจัยการผลิตหัวเชื้อทำปลาร้าจากแบคทีเรียที่ขอบเกลือและแบคทีเรียแลคติกทอนเกลื้อ - โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตและสร้างนวัตกรรมอาหารหมักพื้นบ้านแบบชุมชนมีส่วนร่วม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศิลปะและวัฒนธรรม การเกษตรไทย	- กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ควรปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน	- จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนำผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงฯ มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	- ประชุมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีคณะกรรมการจัดการความรู้ในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี พร้อมนำไปเผยแพร่เพื่อนำความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป	คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ผลักดัน สนับสนุน การดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี นำมาจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	การจัดการความรู้ภายในองค์กร
2. ควรระบุแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน และรายงานการประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย	- ดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร - ดำเนินการติดตามและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน	- การประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร - การประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
3. ควรระบุการดำเนินงานของหลักสูตร ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ทั้ง 6 องค์ประกอบให้ชัดเจน	- จัดทำแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างชัดเจน	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์	3
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	4
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	6
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560	7
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	7
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	7
วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560	7
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	8
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2560	11
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	11
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	13
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	14
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	15
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	16
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	18
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	18
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	18
ภาคผนวก	19
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2512 5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขา เกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพอาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ.สูง สาขา เทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุง

หลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยม

ปรัชญา (Philosophy) :

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision) :

“เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย พัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

เอกลักษณ์ (Uniqueness) :

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

อัตลักษณ์ (Identity) :

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ค่านิยม (Shared Value) : KASET

K = Knowledge	มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย
A = Attitude	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน
S = Skill	ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร
E = Environment	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
T = Technology	สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.3 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

1.3.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษาที่มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม(participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

1.3.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็น ต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบัน

5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

1.4 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะเกษตรและชีวภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. ขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (Improvement Plan)

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาตามภารกิจของคณะเกษตรและชีวภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5

2.3 วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

1) สูตรการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ $(\text{ปี } 2560 - \text{ปี } 2559) \times 100$
ปี 2559

2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2561

3) วิธีคำนวณคะแนน

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเพิ่ม น้อยกว่า ร้อยละ 2 เท่ากับ 1 คะแนน
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 – 2.99 เท่ากับ 2 คะแนน
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 – 3.99 เท่ากับ 3 คะแนน
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 – 4.99 เท่ากับ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน

2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2559 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2560 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- รองศาสตราจารย์ธัญญ์คุณ มงคลอัศวรัตน์ ประธานกรรมการ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรัตน์ กิ่งแสง กรรมการ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 4.06					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	48,000 บาท/คน	1,571,203	104,746.87	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	-
		15	บาท/คน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 16.67	6.2	ร้อยละ 36.47	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	-
		17					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน	✓ บรรลุ	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	ยังไม่มีผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 4.00					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	ยังไม่มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การนำผลจากการจัดการความรู้มาใช้ปฏิบัติงานจริง 2. กระบวนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสาย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
							วิชาการและสายสนับสนุน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	7 ข้อ	-	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ	ยังไม่เห็น กระบวนการจัดสรร ทรัพยากร เพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผล ตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตรอย่างเป็น รูปธรรม
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	คะแนนเฉลี่ย 4.00						
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.33						

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.99	4.50	3.38	4.06
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00
3	1	-	5.00	-	5.00
4	1	-	4.00	-	4.00
5	2	-	4.00	-	4.00
รวม	13	4	7	2	
ผลการประเมิน	4.24	4.43	4.19	4.33	ระดับดี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรจัดทำแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	- จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	- โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- อาจารย์เข้าร่วมโครงการ - เอกสารประกอบการสอน/คำสอน หรือตำรา	อย่างน้อย ร้อยละ 80 อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	ตลอดปีการศึกษา 2561	-	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. ควรอบรมการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น	- จัดกิจกรรมการปรับความรู้พื้นฐานของนักของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน	- กิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานด้านภาษา	- นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ทดสอบภาษาอังกฤษของคณะ - นักศึกษาเข้าร่วม	อย่างน้อย ร้อยละ 60 อย่างน้อย ร้อยละ 70	ตลอดปีการศึกษา 2561	2,500	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย	- จัดทำคำขอของงบประมาณเพื่อใช้ในการเรียน การสอน และวิจัยให้ทันสมัยต่อการพัฒนาทางวิชาการมากขึ้น	- กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ด้านวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงห้องเรียนและปฏิบัติการคณะเกษตรและชีวภาพ	- ครุภัณฑ์สำหรับการเรียน การสอนและการวิจัยที่จัดซื้อ	ไม่น้อยกว่า 20 รายการ	ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561	24,189,000	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน - ประธานหลักสูตร
4. ควรปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิด วิเคราะห์ให้กับนักศึกษา	- ส่งเสริมการจัดทำโครงงานในรายวิชาของหลักสูตรภายในคณะ	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	- รายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิด วิเคราะห์	อย่างน้อย 3 รายวิชา	ตลอดปี การศึกษา 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรเพิ่มการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เช่น การมอบใบประกาศนียบัตร เป็นต้น</p>	<p>- ยกย่อง ส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น</p>	<p>- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่อาจารย์และนักวิจัยประจำปีการศึกษา</p>	<p>- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำมีผลงานโดดเด่นทางด้าน การวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ทางด้านพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง</p>	1-2 ท่าน	ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
<p>2. ควรเพิ่มการบูรณาการการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชนให้มากขึ้น</p>	<p>- ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีโอกาสได้ร่วมทำวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหรือภาคเอกชน</p>	<p>- กิจกรรมสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน</p>	<p>- มีจำนวนผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน</p>	อย่างน้อย 1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>จุดเด่น</p> <p>การบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่องการผลิตหัวเชื้อทำปลาร้าจากแบคทีเรียที่ชอบเกลือและแบคทีเรียแลคติกทอนเกลือ เพื่อแก้ปัญหาการผลิตปลาร้า จังหวัดชัยนาท</p>	<p>คณะเกษตรและชีวภาพ ได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2561 ให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการในชุมชน ในหลายพันธกิจ และส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ได้มีส่วนร่วม ในการลงพื้นที่บริการวิชาการทั้งในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัยนาท และทางคณะเกษตรและชีวภาพมีนโยบายเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์สูงสุด</p>	<p>- โครงการวิจัยการผลิตหัวเชื้อทำปลาร้าจากแบคทีเรียที่ชอบเกลือและแบคทีเรียแลคติกทอนเกลือ</p> <p>- โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตและสร้างนวัตกรรมอาหารหมักพื้นบ้านแบบชุมชนมีส่วนร่วม</p>	<p>- ได้หัวเชื้อเพื่อใช้หมักปลาร้าเพื่อพัฒนากระบวนการหมักปลาร้าแก่ผู้ประกอบการผลิตปลาร้าใน อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท</p> <p>- โรงงานปลาร้าได้ยกระดับเป็นผู้ประกอบการเชิงอุตสาหกรรม</p>	<p>- จำนวน 2 กลุ่มเชื้อ</p> <p>- มีผู้ประกอบการปลาร้าเชิงอุตสาหกรรมอย่างน้อย 3 ราย</p>	<p>ปีการศึกษา 2561</p> <p>ปีงบประมาณ 2561</p>	<p>- 200,000</p> <p>- 200,000</p>	<p>นสพ.ดร. สมเกียรติ ศीलสุทธิ์ และคณะ</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ</p> <p>- หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศิลปะและวัฒนธรรมการเกษตรไทย	- กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- รายวิชาที่บูรณาการกับศิลปะและวัฒนธรรมการเกษตรไทย	อย่างน้อย 1 รายวิชา	ตลอดปี การศึกษา	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
2. ควรปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมให้ชัดเจน	- จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยนำผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงฯ มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	- ประชุมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	- แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 ฉบับ	มีนาคม 2561	-	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีคณะกรรมการจัดการความรู้ในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี พร้อมนำไปเผยแพร่เพื่อนำความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป	คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ผลักดันสนับสนุน การดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี นำมาจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่ ส่งเสริมการนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	การจัดการความรู้ภายในองค์กร	1. องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ 2. การเผยแพร่การจัดการองค์ความรู้ 3. จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่การจัดการความรู้	2 เรื่อง 2 เรื่อง อย่างน้อย 10 รายต่อเรื่อง	ปีการศึกษา 2560	4,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. ควรระบุแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน และรายงานการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย	- ดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร - ดำเนินการติดตามและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน	การประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร การประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร	แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (ฉบับปรับปรุง) รายงานประเมินผลสำเร็จ	1 แผน 1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2560 มกราคม 2561	2,000 1,000	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
3. ควรระบุการดำเนินงานของหลักสูตร ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ทั้ง 6	- จัดทำแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบให้สอดคล้องกับ		- มีรายงานการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	อย่างน้อย 2 ครั้ง			- รองคณบดีฝ่ายประกันฯ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบให้ชัดเจน	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน						- ประธาน หลักสูตร

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบได้ทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะเกษตรและชีวภาพกำหนดหลักการติดตาม และประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

1) เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ

2) เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป

3) เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

3.2 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1) ประชุมจัดทำแผนในรูปแบบคณะกรรมการ

2) ผู้รับผิดชอบตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

3) คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาฯ ติดตาม และประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

4) นำรายงานผลที่ได้ตามข้อ 3 เขียนในรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 ในหัวข้อ “การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา”

5) ทบทวน/ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
- กำกับดูแล และให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 - อำนวยการบริหารจัดการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 - อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- วางแผน ควบคุม ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลประเมินไปจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ของคณะ
 - ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)
คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ

รายชื่อแบบทำยคำสั่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
	คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.	คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอำนาจ ภัคดีโต
๓.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๔.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ	นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ
๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๗.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสัมพันธ์า ตั้งคจิวงกูร
๘.	หัวหน้าสำนักงาน	
	คณะกรรมการดำเนินงาน	
๑.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสัมพันธ์า ตั้งคจิวงกูร
๒.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ
๓.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๔.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์
๖.	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่า