

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Improvement Plan)
ปีการศึกษา 2562



คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2561 ขึ้นเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะอันจะก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2562

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยสาระ 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

แผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 (Improvement Plan)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรสร้างกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	หาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	- ส่งเสริมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ละครเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ แบบ Sit Com	- คณะกรรมการบริหารคณะ - หลักสูตร
2. คณะควรหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงลึก หรือ จัดค่ายอบรมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดชัยนาท	- จัดทำหลักสูตรการสอนแก่โรงเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงร่วมกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชัยนาท - จัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ คณะ และการรับสมัครเข้าศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพแบบโควตาพิเศษแก่โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท	โครงการปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน	- หลักสูตร - งานบริการการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรหาโจทย์วิจัยจากการทำบริการวิชาการแก่สังคม โดยการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยแบบบูรณาการ	คณะเข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนตามนโยบายมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่นหนึ่งคณะหนึ่งตำบล จังหวัดชัยนาท	โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการสำรวจข้อมูลชุมชน จังหวัดชัยนาท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลเพิ่มมากขึ้น	ส่งเสริม เชิดชู และสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น	- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการมอบรางวัลแก่ผู้มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติโดยผู้ได้รับรางวัลต้องเป็นผู้วิจัยหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรประชาสัมพันธ์ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมให้สาธารณชนได้ประจักษ์	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว	โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	- คณะกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะเกษตรและชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรต่อยอดกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การใช้พืชสมุนไพร การพัฒนาอาหารท้องถิ่น เป็นต้น	จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน	โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าวตามวิถีชุมชน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. คณะควรร่วมมือกับคณะอื่นในการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมธรรมะรับอรุณและถนนวัฒนธรรม	- กิจกรรมธรรมะรับอรุณ - กิจกรรมถนนวัฒนธรรม - โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	คณะเกษตรและชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรบริหารจัดการความเสี่ยงให้สะท้อนถึงความเสี่ยงทุกระดับและควรกำหนดแนวทางในการลดความเสี่ยง ตลอดจนการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงความเสี่ยงในปีต่อไปให้ชัดเจน	ประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และกำหนดแนวทางในการลดความเสี่ยง	โครงการบริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	- คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
2. คณะควรสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร และนักศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการส่งเสริมการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หลักสูตร

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะควรหาแนวทางในการรับนักศึกษาโดยตรงจากโรงเรียนเครือข่าย และในจังหวัดชัยนาท	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยติดต่อครูแนะแนวโดยตรง และให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะเกษตรและชีวภาพ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. คณะควรสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างผลิตภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ เช่น ผักปลอดสารพิษ น้ำสมุนไพร เป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและเป็นการสร้างรายได้เสริมของนักเรียน รวมถึงรายได้ของคณะ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร และการประกอบการจัดตั้งชมรม 4H – Club	โครงการยุวเกษตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. การส่งเสริมเรียนเรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	หาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	- ส่งเสริมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ละครเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษแบบ Sit Com	- คณะกรรมการบริหารคณะ - หลักสูตร
2. การมอบหมายรุ่นน้องให้ฝึกทำธุรกิจเกษตร (แปลงผักสาธิต) เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ และเกิดการบริหารจัดการแปลงผักได้ตลอดทุกปีการศึกษา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร และการประกอบการ ได้จัดตั้งชมรม 4H – Club ฝึกการทำธุรกิจเบื้องต้น และกำลังพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง	กิจกรรมชมรม 4H – Club	หลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย	4
โครงสร้างองค์กร	5
รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
จำนวนนักศึกษา	7
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	11
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	13
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562	14
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	14
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	18
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	20
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	21
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	22
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	23
ข้อเสนอแนะภาพรวม	24
ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	25
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	26
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	26
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	26
ภาคผนวก	27
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทระเกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทระเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทระเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม : รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

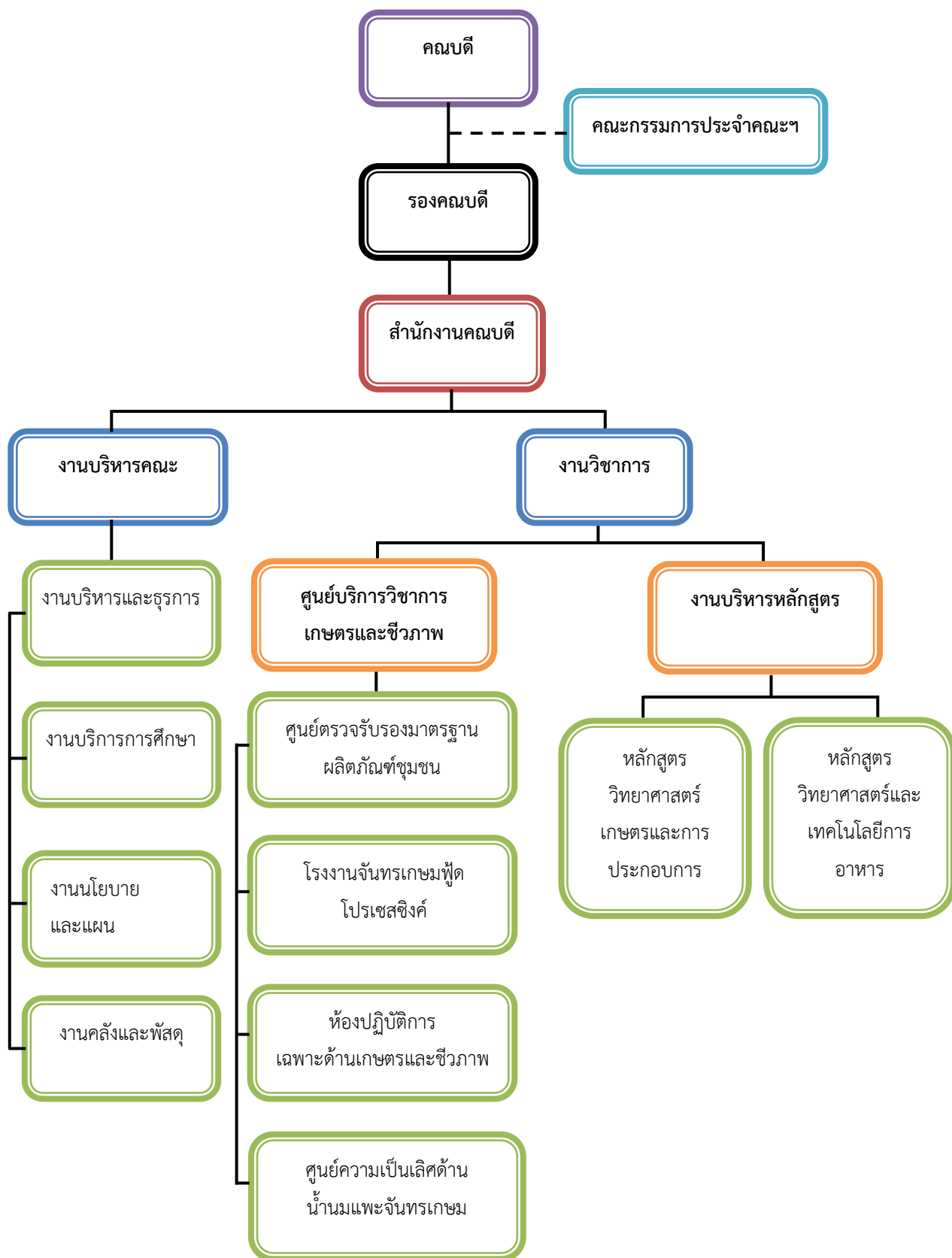
พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ อนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร
5. ร่วมแก้ไขปัญหาท้องถิ่น และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

1.3 โครงสร้างองค์กร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ ชุดปัจจุบัน

1. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)	
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	กรรมการ
(นายสันติธรรม โชติประทุม)	
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
(นายอำนาจ ภัคดีโต)	
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
(นางสาวสันธิตา ตั้งกิจวางกูร)	
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
(นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์)	
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
(นางสาวกัลยากร วงศ์รักษ์)	
7. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)	
8. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
(นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์)	
9. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	กรรมการ
ศูนย์การศึกษา มจช.-ชัยนาท (นายชวภัทร สุวีริยะไพศาล)	
10. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
(ตำแหน่งว่าง)	
11. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ)	

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

1. รองศาสตราจารย์กมลชัย	ตรงวานิชนาม	ประธานกรรมการ
2. นายสันติธรรม	โชติประทุม	รองประธานกรรมการ
3. นางดรุณี	เอ็ดเวิร์ดส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์พัฒนา	สุขประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ปภพ	สินชยกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
7. นายสมเกียรติ	ศิลสุทธิ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	दानวิริยะกุล	กรรมการ

9. นายศิริส

ทองเชื้อ

กรรมการ

10. หัวหน้าสำนักงานคนบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2559 ดังนี้

ตาราง หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

1.6 จำนวนนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2559 มีนักศึกษารวม 117 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตาราง จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2557 (เกิน 4 ปี)	2558 (เกิน 4 ปี)	2559 (ปี 4)	2560 (ปี 3)	2561 (ปี 2)	2562 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	13	19	9	10	16	67
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	-	-	15	12	9	-	36
3. เกษตรศาสตร์	6	14	-	-	-	-	14
รวม (คน)	24	27	34	21	19	16	117

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีอาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	6	1	11	1	19
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
รวม	6	1	11	1	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ตาราง จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	2	-	-	6
ปริญญาเอก	10	2	1	-	13
รวม	14	4	1	-	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ตาราง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	6	-	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	-	4	-	-	4
รวม	-	10	-	-	10

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561)

ตาราง รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา						
1	น.สพ.กมลชัย	ตรงวานิชนาม	2 พ.ย. 2560	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ข้าราชการ						
1	นายโกเมนทร์	บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	น.สพ.สุรพล	พหลภาคย์	31 พ.ค. 2528	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นางสุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	17 ม.ค. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
4	นางสาวสุภาณี	दानวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	น.สพ.สมเกียรติ	ศีลสุทธิ์	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นายสันติธรรม	โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ						
1	นายศิริส	ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ	ภักดีโต	1 ต.ค. 2552	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร	จิระจรรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา	ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	น.สพ.ชวภัทร	สุวิริยะไพศาล	1 ส.ค. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
7	นางสาวธัชชดา	อารยกาญจน์	26 ก.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
8	นางสาวจันทรรัตน์	พิณชฌณ	16 ต.ค. 2556	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
10	สพ.ญ.นันท์นภัส	จิรววัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
11	นางสาวจุฬาลักษณ์	ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา						
1	นายอุดมศักดิ์	ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ด่างล้ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
2	นายอาทิตย์ ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม (ย้ายไปปฏิบัติงานคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 7 ต.ค. 2562)
3	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
5	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
6	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ลูกจ้างประจำตามสัญญา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นายธีรพล สืบศรี	นักวิชาการเกษตร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ย้ายไปช่วยงานกองอาคาร ตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. 2562)
3	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 2562 – 5 ม.ค. 2563)

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

1.8 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2562 ระดับคณะและมหาวิทยาลัย กล่าวถึง เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1.8.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัย ภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่ จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะ ก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้าม พรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจาก การรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนา อาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) มหาวิทยาลัยจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลัก ธรรมภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

7) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพ ของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

8) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป

10) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและแห่งสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 โดยให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับเดิม ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

1.8.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและมหาวิทยาลัยราชภัฏทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

1.9 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

คณะเกษตรและชีวภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. ขออนุมัติดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ โดยร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (Improvement Plan)

2.1 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาตามภารกิจของคณะเกษตรและชีวภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	4.51

2.3 วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

1) สูตรการคำนวณ

คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2563

3) วิธีคำนวณคะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2561 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ธัญญ์คุณ มงคลอัศวรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอาภาพร สิงห์ราช	กรรมการ
3. นางสาวอรณี บุญมีนิมิตร	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง	เลขานุการ
5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	ผู้ช่วยเลขานุการ

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.49** ดังตารางต่อไปนี้

ตารางคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.44	7.03	ค่าเฉลี่ย 3.52	3.52 คะแนน	3.52 คะแนน	✓	-
		2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	2	ร้อยละ 68.42	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
		13					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 26	5	ร้อยละ 26.32	5 คะแนน	2.19 คะแนน	✓	-
		19					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 0	76.04	ร้อยละ -80.00	5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
		19					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 4.28					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	36,000	1,039,035.6	54,686.08 บาท/คน	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน	✓	-
	บาท/คน	19					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	3.6	ร้อยละ 18.95	2.46 คะแนน	3.16 คะแนน	✓	-
	12.66	19					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 4.24					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	5 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		คะแนนเฉลี่ย 4.49					

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.06	5.00	3.52	4.28	ระดับคุณภาพดี
2	3	4.56	5.00	3.16	4.24	ระดับคุณภาพดี
3	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		4.19	5.00	3.34	4.49	ระดับคุณภาพดี
		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดีมาก	ระดับ คุณภาพพอใช้		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

แผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 (Improvement Plan)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรสร้างกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	หาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	- ส่งเสริมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ละครเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ แบบ Sit Com	- จำนวนรายวิชาที่นำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ (1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ 2. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ) - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	2 รายวิชา ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2562	-	- คณะกรรมการบริหารคณะ - หลักสูตร - อาจารย์ประจำรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2. คณะควรหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงลึก หรือ จัดค่ายอบรมให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัด ชัยนาท	- จัดทำหลักสูตรการสอนแก่โรงเรียนเพื่อสร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงร่วมกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชัยนาท - จัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ คณะ และการรับสมัครเข้าศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพแบบโควตาพิเศษแก่โรงเรียนในจังหวัดชัยนาท	โครงการปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน	- จำนวนโรงเรียนในจังหวัดชัยนาท	ร้อยละ 80	ธ.ค. 62 – มิ.ย. 63	-	- หลักสูตร - งานบริการการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรหาโจทย์วิจัยจากการทำบริการวิชาการแก่สังคม โดยการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยแบบบูรณาการ	คณะเข้าร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยชุมชนตามนโยบายมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่นหนึ่งคณะหนึ่งตำบล จังหวัดชัยนาท	โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยจากการสำรวจข้อมูลชุมชน จังหวัดชัยนาท	- จำนวนแผนโครงการวิจัยจากการให้บริการวิชาการ - จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนด้านการวิจัยครบตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	อย่างน้อย 1 แผนโครงการวิจัย 60,000 บาท/คน	ปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ 2563	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลเพิ่มมากขึ้น	ส่งเสริม เชิดชู และสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น	- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการมอบรางวัลแก่ผู้มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับชาตินานาชาติโดยผู้ได้รับรางวัลต้องเป็นผู้วิจัยหลัก	- ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ TCI ฐาน 1 ขึ้นไป หรือระดับนานาชาติ (ซึ่งเป็นผู้วิจัยหลัก) - มีจำนวนผลงานวิจัยผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ TCI ฐาน 1 ขึ้นไป	- อย่างน้อย 2 ผลงานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง	ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2562	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรประชาสัมพันธ์ผลงานบริการวิชาการแก่สังคมให้สาธารณชนได้ประจักษ์	ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว	โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	จำนวนชิ้นงานประชาสัมพันธ์ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม	3 ชิ้นงาน	ธ.ค. 2562 – ก.ค. 2563	66,400	- คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก คณะเกษตรและชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรต่อยอดกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การใช้พืชสมุนไพร การพัฒนาอาหารท้องถิ่น เป็นต้น	จัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน	โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าวตามวิถีชุมชน	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชุมชน หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน	1 กิจกรรม	มี.ค. – มี.ย.63	70,000	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
2. คณะควรร่วมมือกับคณะอื่นในการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมธรรมะรับอรุณ และถนนวัฒนธรรม	- กิจกรรมธรรมะรับอรุณ - กิจกรรมถนนวัฒนธรรม - โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	- จำนวนบุคลากรคณะที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนบุคลากรคณะที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผลงานเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80 1 ผลงาน	- ปีการศึกษา 2562 - เม.ย. – พ.ค. 2563 - ปีการศึกษา 2562	-	คณะเกษตรและชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรบริหารจัดการความเสี่ยงให้สะท้อนถึงความเสี่ยงทุกระดับ และควรกำหนดแนวทางการลดความเสี่ยง ตลอดจนการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นเพื่อปรับปรุงความเสี่ยงในปีต่อไปให้ชัดเจน	ประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และกำหนดแนวทางในการลดความเสี่ยง	โครงการบริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	ความเสี่ยงลดลง	อย่างน้อย 1 เรื่อง	ปีการศึกษา 2562	1,000	- คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
2. คณะควรสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร และนักศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการส่งเสริมการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3 แห่ง	ธ.ค. 2562 – พ.ค. 2563	63,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หลักสูตร

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะควรหาแนวทางในการรับนักศึกษาโดยตรงจากโรงเรียนเครือข่าย และในจังหวัดชัยนาท	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยติดต่อครูแนะแนวโดยตรง และให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	โครงการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ปีการศึกษา 2562	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก คณะเกษตรและชีวภาพ
2. คณะควรสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างผลิตภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ เช่น ผักปลอดสารพิษ น้ำสมุนไพร เป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและเป็นการสร้างรายได้เสริมของนักศึกษารวมถึงรายได้ของคณะ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร และการประกอบการ จัดตั้งชมรม 4H – Club	โครงการยูวเกษตร	มีผลิตภัณฑ์จากนักศึกษาจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง	1 ผลิตภัณฑ์	ปีการศึกษา 2562	-	หลักสูตร วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	แนวทางการพัฒนา/เสริมจุดเด่น	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. การส่งเสริมเรียนเรื่อง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	หาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	- ส่งเสริมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ละครเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษแบบ Sit Com	- จำนวนรายวิชาที่นำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ (1. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 2. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ) - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบ	2 รายวิชา ร้อยละ 50	ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2562	-	- คณะกรรมการบริหารคณะ - หลักสูตร - อาจารย์ประจำรายวิชา
2. การมอบหมายรุ่นน้องให้ฝึกทำธุรกิจเกษตร (แปลงผักสาธิต) เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกประสบการณ์ และเกิดการบริหารจัดการแปลงผักได้ตลอดทุกปีการศึกษา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตร และการประกอบการ ได้จัดตั้งชมรม 4H – Club ฝึกการทำธุรกิจเบื้องต้น และกำลังพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง	กิจกรรมชมรม 4H – Club	จำนวนผลิตภัณฑ์	อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์	ปีการศึกษา 2562	-	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ เกษตรและการประกอบการ

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบได้ทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะเกษตรและชีวภาพกำหนดหลักการติดตาม และประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล

- 1) เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ
- 2) เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
- 3) เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

3.2 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

- 1) ผู้รับผิดชอบตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) จัดการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 3) รายงานผลการดำเนินงานที่จากการการประชุมตามข้อ 2 ในเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ในหัวข้อ “การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา”
- 4) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาวิเคราะห์และจัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะกรรมการและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. กำกับดูแล และให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. อำนวยการบริหารจัดการงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. วางแผน ควบคุม ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลประเมินไปจัดทำแผนการพัฒนากฎหมายการศึกษาของคณะ
 ๒. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)
คณบดีคณะกรรมการและชีวภาพ

รายชื่อแนบท้ายคำสั่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
	คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.	คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอำนาจ ภัคดีโต
๓.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๔.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๗.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร
๘.	หัวหน้าสำนักงาน	
	คณะกรรมการดำเนินงาน	
๑.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร
๒.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
๓.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๔.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์
๖.	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่ำ