



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็น

- คณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563
- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้คำนึงถึงความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2563 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1
1.3 วัตถุประสงค์	4
1.4 กระบวนการจัดทำ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น	7
2.1 ประวัติความเป็นมา	7
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	8
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	9
2.4 โครงสร้างคณะเกษตรและชีวภาพ	10
2.5 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ	11
2.6 คณะกรรมการประจำและคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ	12
2.7 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	13
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)	20
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	20
3.2 แผนระดับที่ 2	24
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	24
แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	26
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564	27
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	28
3.3 แผนระดับที่ 3	29
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	29
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	32
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 ผังเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	43
4.1 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน	43
4.2 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงิน และไตรมาส	44
4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงิน และ ผู้รับผิดชอบ	45
4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด	49
4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	51
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	57
5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	57
5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	57
5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	58
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ	61
ภาคผนวก ข คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	64

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะฯ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ ภายใต้หลักการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2) เพื่อการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย และ 3) เพื่อนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ และ 24 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์

1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

ตัวชี้วัด

1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
- 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริบนพื้นฐาน “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
- 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

แนวทาง/มาตรการ

- 1.1.1 ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.1.2 จัดกลุ่มงานวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย
- 1.2.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 1.2.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 1.3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทระเกษม-ชัยนาท
- 1.3.3 ดำเนินงานบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 บริการวิชาการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
- 1.4.1 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 1.4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับท้องถิ่น ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย เช่น จังหวัดชัยนาท ชุมชนเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสม
- 1.5.1 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.6.1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย ที่เกี่ยวข้องกับข้าวและสมุนไพร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1.บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
2. อาจารย์ผู้สอนเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

14. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
20. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทาง/มาตรการ

- 2.1.1 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.1.2 บูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ด้านต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร
- 2.2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ให้บูรณาการกับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.2.2 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น
- 2.3.1 พัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.3.2 พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- 2.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
23. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ
- 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แนวทาง/มาตรการ

- 3.1.1 ส่งเสริมให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2.1 พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน
- 3.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย
- 3.3.2 เพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะและแนะนำหลัก สูตร ในสื่อช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น
- 3.3.3 บริการวิชาการเน้นพื้นที่จังหวัดชัยนาท และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คณะ เกษตรและชีวภาพให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
- 3.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จัดโครงการ/กิจกรรมของคณะเกษตรและชีวภาพ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบแผ่นดิน (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะ เกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)				
	แผ่นดิน	รายได้	งบแผ่นดิน (โครงการ ยุทธศาสตร์ฯ)	ภาพรวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	150,000	-	2,000,000	2,150,000	16.64
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,014,200	-	398,900	10,413,100	80.60
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	60,000	46,900	250,000	356,900	2.76
รวม	10,224,200	46,900	2,648,900	12,920,000	100

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ของคณะ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะเกษตรและชีวภาพ คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

1.2 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามแผน (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติการหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้วให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้มีผลผูกพันคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินนั้น

มาตรา 14 ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ให้จัดทำแผนเป็นสี่ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อย่างน้อยจะต้องมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และรายจ่ายและทรัพยากรต่างๆ ที่จะต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13

ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

มาตรา 17 ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อขอรับงบประมาณ ให้สำนักงบประมาณและ ก.พ.ร. ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 ให้สามารถใช้ได้กับแผนปฏิบัติราชการที่ต้องจัดทำตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เพิ่มภาระงานในการจัดทำแผนจนเกินสมควร

มาตรา 18 เมื่อมีการกำหนดงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้ว การโอนงบประมาณจากภารกิจหนึ่งตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการไปดำเนินการอย่างอื่น ซึ่งมีผลทำให้ภารกิจเดิมไม่บรรลุเป้าหมายหรือนำไปใช้ในภารกิจใหม่ที่มีได้กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ จะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ปรับแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกันแล้ว

การปรับแผนปฏิบัติราชการตามวรรคหนึ่งจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่งานหรือภารกิจใดไม่อาจดำเนินการตามวัตถุประสงค์ต่อไปได้ หรือหมดความจำเป็นหรือไม่เป็นประโยชน์ หรือหากดำเนินการต่อไปจะเสียค่าใช้จ่ายเกินความจำเป็น หรือมีความจำเป็นอย่างอื่นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ที่จะต้องเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ

เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติให้ปรับแผนปฏิบัติราชการแล้ว ให้ดำเนินการแก้ไขแผนบริหารราชการแผ่นดินให้สอดคล้องกันด้วย

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547

ข้อ 8 ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลาดังต่อไปนี้

(1) แผนปฏิบัติราชการสี่ปี ให้จัดทำแผนให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่แผนการบริหารราชการแผ่นดินประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ข้อ 9 ในระหว่างการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ถ้าคณะรัฐมนตรีมีมติให้มีการปรับแผนการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อให้เหมาะสมกับนโยบายของรัฐบาลหรือเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดำเนินการแก้ไขแผนการบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โดยให้นำข้อระเบียบข้อ 5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขแผนนิติบัญญัติและแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่แก้ไขด้วย

ในกรณีที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ส่วนราชการดำเนินการในเรื่องใด แม้ว่าเรื่องนั้นจะมีได้กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี และถ้าเรื่องนั้นจำเป็นต้องแก้ไขแผนปฏิบัติราชการด้วย ให้ส่วนราชการดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา 18 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

เมื่อมีกรณีตามวรรคสองหรือกรณีที่ส่วนราชการขอแก้ไขแผนปฏิบัติราชการเพราะเหตุตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 18 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้แก้ไขในกรณีดังกล่าวแล้ว ให้ส่วนราชการที่ได้รับอนุมัติให้แก้ไขแผนปฏิบัติราชการรีบแจ้งให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนนิติบัญญัติดำเนินการแก้ไขให้สอดคล้องกันโดยเร็ว

พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยเหลือคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของ มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

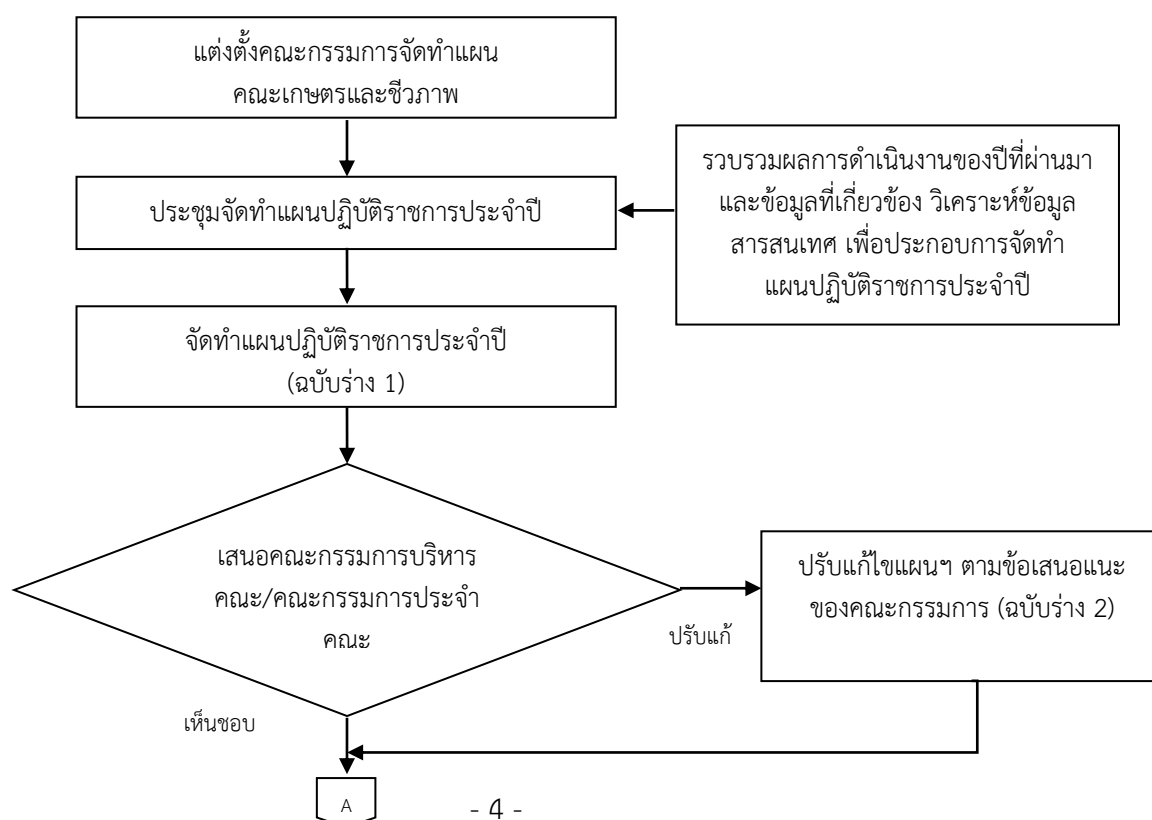
1.3 วัตถุประสงค์

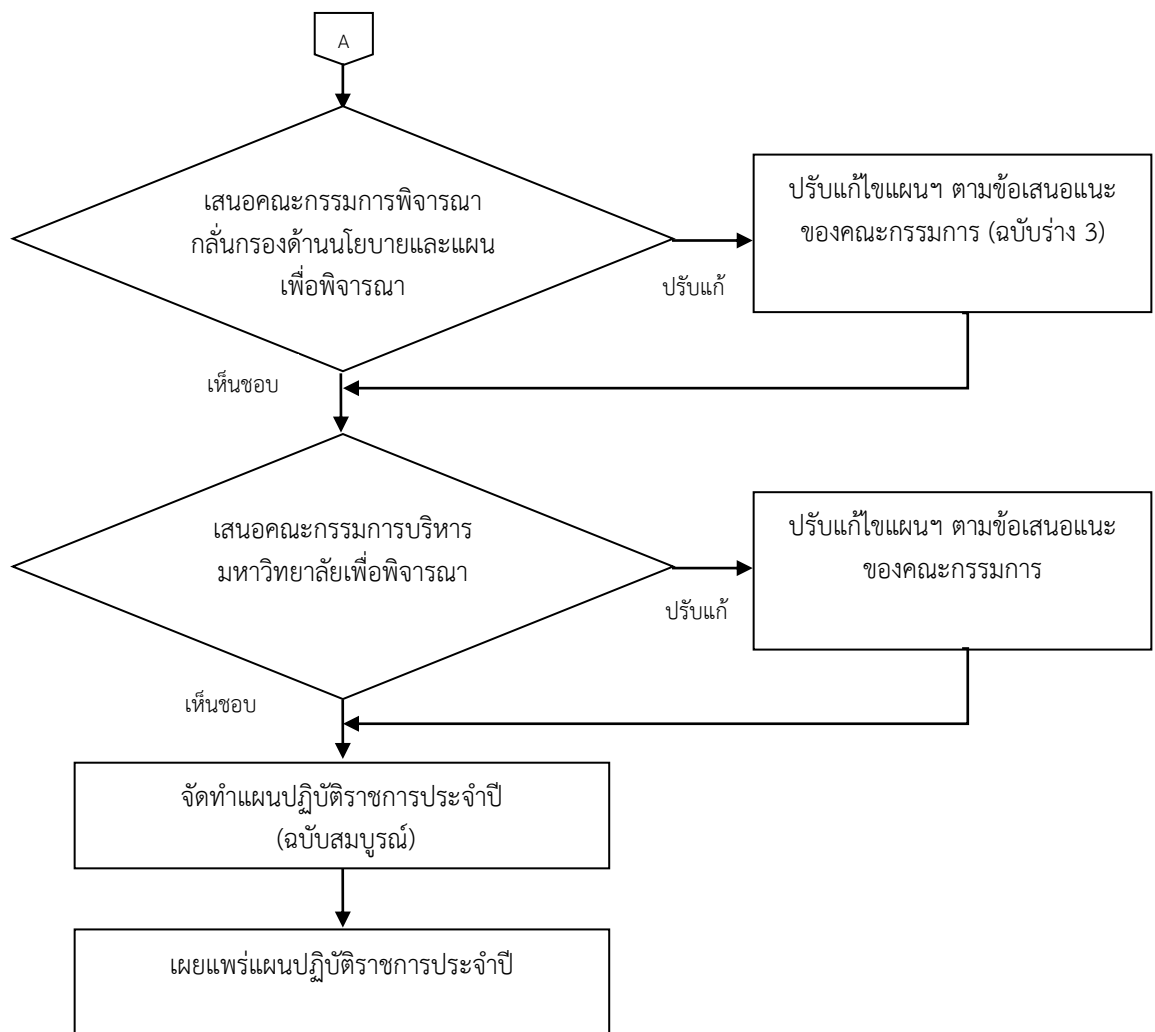
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมาธิการและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. เพื่อการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.4 กระบวนการจัดทำ

คณะกรรมาธิการและชีวภาพ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้





ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 1)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 2)

7. เสนอแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา

8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 3)

9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์

2. ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับควบคุมและติดตามผล ทำให้สามารถตรวจสอบได้ว่า งานได้ดำเนินไปเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อจะได้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน

3. เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณะเกษตรและชีวภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเบื้องต้น

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะ**

เกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ในปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ในปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการ ศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายวสุธาร ศรีนพรัตน์
พ.ศ. 2530 – 2534	นายสำรอง ศุภศิริเมธการ
พ.ศ. 2534 – 2537	นายกมล ยุพกรณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2538 – 2540	ผศ.วรรณภา กัลยาณวงศ์ ณ อยู่ธยา
พ.ศ. 2541 – 2544	ผศ.นพพร ชัยชำนาญ
พ.ศ. 2545 – 2546	นายนิยม บุญพิคำ
พ.ศ. 2546	ผศ.สถาพร ถาวรธวัช (รักษาการ)
พ.ศ. 2546 – 2548	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2548 – 2552	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ
พ.ศ. 2552 – 2556	ผศ.สุรพล พหลภาคย์
พ.ศ. 2556 – 2560	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
พ.ศ. 2560	ผศ.ธนพรรณ พลเดช (รักษาการ)
พ.ศ. 2560	ผศ.เอนก เทียนบูชา (รักษาการ)
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม

2.3 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

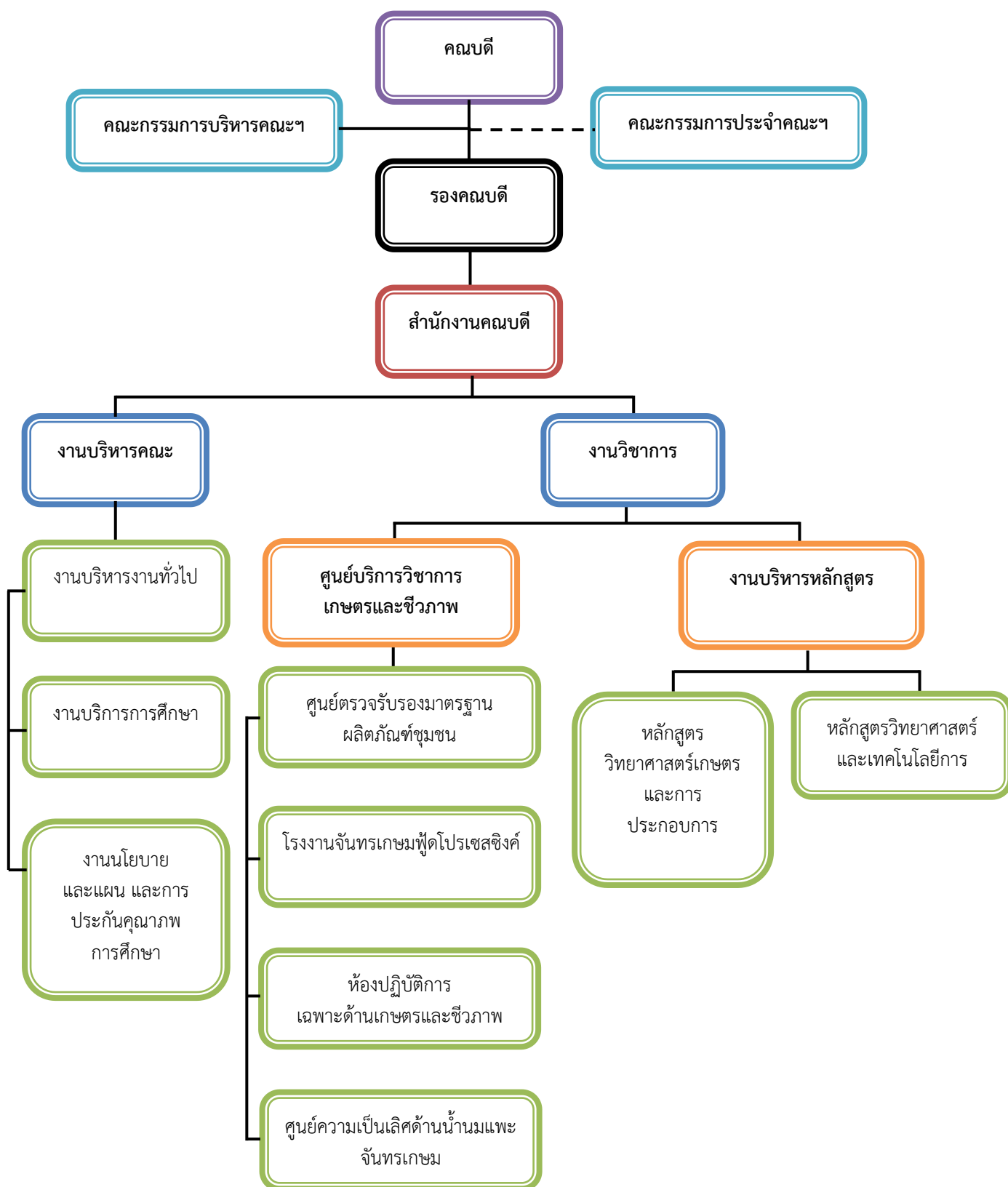
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



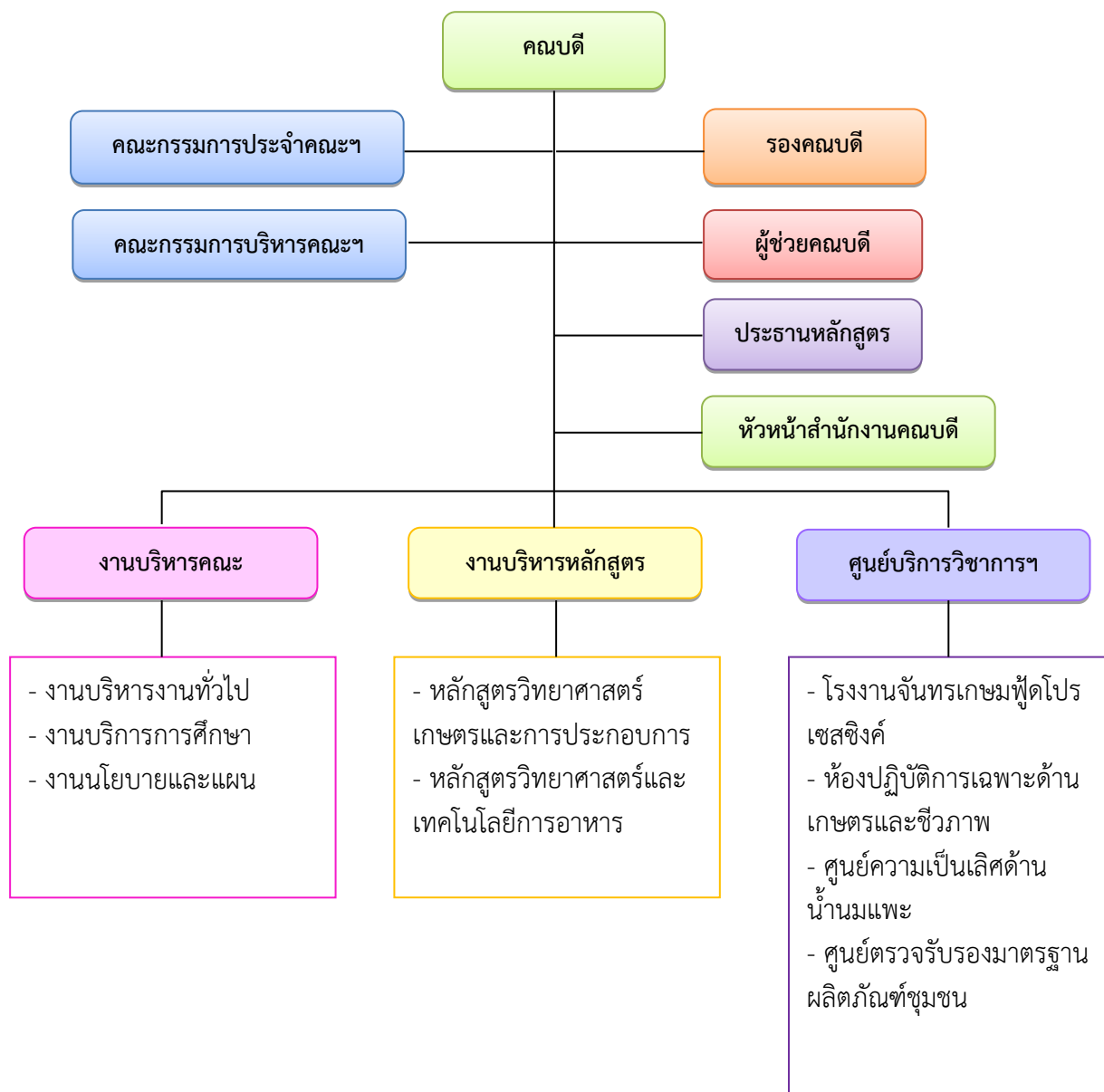
ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.5 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

1. รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม	ประธานกรรมการ
2. นายสันติธรรม โชติประทุม	รองประธานกรรมการ
3. นางดรุณี เอ็ดเวิร์ดส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์พัฒนา สุขประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ปภพ สิ้นชยกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
7. นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี ด่านวิริยะกุล	กรรมการ
9. นายศิรส ทองเชื้อ	กรรมการ
10. นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์	เลขานุการ (รักษาการ)

2.6.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ

1. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ (รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน (นายสันติธรรม โชติประทุม)	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (นายอำนาจ ภัคดีโต)	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา (นางสาวสันธิตา ตั้งจิตวางกูร)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีสารสนเทศ (นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (นางสาวกัลยากร วงศ์รัักษ์)	กรรมการ
7. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)	กรรมการ
8. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์)	กรรมการ
9. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร ศูนย์การศึกษา มจร.-ชัยนาท (นายชวภัทร สุวิริยะไพศาล)	กรรมการ
10. หัวหน้าสำนักงานคณบดี (นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์)	กรรมการและเลขานุการ (รักษาการ)
11. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.7 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

2.7.1 ข้อมูลสารสนเทศ

1. ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 19 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในอุดมศึกษา จำนวน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 10 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน และลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 4 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	6	1	11	1	19
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
รวม	6	1	11	1	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

ตาราง จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	4	2	-	-	6
ปริญญาเอก	9	3	1	-	13
รวม	13	5	1	-	19

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

ตาราง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	6	-	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	-	4*	-	-	4*
รวม	-	10	-	-	10

หมายเหตุ * ย้ายไปช่วยงานกองอาคาร 1 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

ตาราง รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา					
1	น.สพ.กมลชัย ตรงวานิชนาม	2 พ.ย. 2560	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	น.สพ.สุรพล พหลภาคย์	31 พ.ค. 2528	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นางสุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล	17 ม.ค. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
4	นางสาวสุภาณี ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิรขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	น.สพ.ชวภัทร สุวิริยะไพศาล	1 ส.ค. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
7	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์	26 ก.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
8	นางสาวจันทร์รัตน์ พิณชฌณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
10	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิววัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ด่างล้ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

ตาราง รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ลูกจ้างประจำตามสัญญา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นายธีรพล สืบศรี	นักวิชาการเกษตร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ย้ายไปช่วยงานกองอาคาร ตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. 2562)
3	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

2. ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตร พ.ศ.2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีนักศึกษารวม 117 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ ดังนี้

ตาราง จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2555	2556	2557	2558	2559 (ปี 4)	2560 (ปี 3)	2561 (ปี 2)	2562 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	-	7	1	19	9	10	16	62
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	-	1	-	-	15	12	9	-	37
3. เกษตรศาสตร์	1	1	6	7	-	-	-	-	15
รวม (คน)	5	1	13	8	34	21	19	16	117

(สถิติดักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 31 มกราคม 2563)

3. ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตร พ.ศ.2554 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ดังนี้

ตาราง ข้อมูลหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตาราง ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	จำนวน (อาคาร/ห้อง)
อาคาร	7
ห้องเรียน	9
ห้องปฏิบัติการ	6
ห้องประชุม	2
โรงเรือนทางการเกษตร	5

2.7.2 ข้อมูลแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ

1. ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนา
งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ ตามแนวทางพระบรมรา
โชบาย อนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ร่วมสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย
การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร

5. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

6. อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

7. ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“เกษตรพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาท้องถิ่น”

8. แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์

1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

ตัวชี้วัด

1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
12. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
- 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำรินับพื้นฐาน “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
- 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
 2. อาจารย์ผู้สอนเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ตัวชี้วัด**
13. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
 14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
 15. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
 16. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

18. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
19. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
20. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 ปรับปรุงและพัฒนากการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ
- 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ส่วนที่ 3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

1) ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ

เรียนการสอนในสถานศึกษา

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ

การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่

เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ

อุตสาหกรรมกีฬา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะ ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และ ประเทศชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยะฐานะครู มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก

ระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดำเนินการตามพันธกิจ ที่กฎหมายกำหนดและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่าของสังคม และประเทศชาติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า

4.1.2 เกษตรปลอดภัย

สร้างความตระหนักแก่ผู้ผลิตและผู้บริโภคทั่วโลกในเรื่องความสำคัญของมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร จูงใจและวางกรอบให้เกษตรกรและผู้ผลิตทำการผลิตสินค้าที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และเข้าสู่ระบบมาตรฐานการจัดการคุณภาพทางการเกษตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่มีความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งให้ความรู้เกษตรกรด้านกระบวนการผลิตตามมาตรฐานสากลเพื่อมุ่งสู่การเลิกใช้สารเคมีในภาคเกษตร การเพิ่มพื้นที่และปริมาณการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระยะต่อไป โดยส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดภัย และเปลี่ยนผ่านไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนสนับสนุนกลไกทางการตลาดแก่เกษตรกรที่ต้องการทำการเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาระบบการตรวจรับรองคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ของไทย รวมถึงระบบตรวจสอบย้อนกลับ สำหรับการตรวจสอบที่มาของสินค้าในทุกขั้นตอนให้เป็นไปตามมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.1.3 เกษตรชีวภาพ

ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิต และนำไปสู่การผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรมและฐานทรัพยากรชีวภาพ และสร้างความมั่นคงของประเทศทั้งด้านอาหารและสุขภาพ โดยเฉพาะพืชสมุนไพร ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการผลิตและส่งออกผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยการส่งเสริมการทำเกษตรกรรมแบบยั่งยืน รวมถึงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรเป็นพืชเศรษฐกิจตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในพื้นที่ เพื่อการผลิตและแปรรูปสำหรับอุตสาหกรรมการแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณและคุณภาพมาตรฐานตามความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสะอาด เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี เพื่อการเกษตรและการแปรรูปสินค้าจากความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยสร้างความร่วมมือที่ใกล้ชิดระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่มีองค์ความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิม พัฒนาต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำวัตถุดิบเหลือทิ้งทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและพลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 เกษตรแปรรูป

ปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูป สร้างความแตกต่าง และเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรรวมทั้งส่งเสริมผลิตภัณฑ์เกษตรคุณภาพสูงของไทยสู่ตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ โดยส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรขั้นสูงที่มีคุณค่าเฉพาะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดที่มีความหลากหลายด้วยการต่อยอดผลงานจากสถาบันวิจัยสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ การส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง การส่งเสริมการใช้วัตถุดิบและผลิตผลทางการเกษตรเพื่อแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ รวมทั้งการสนับสนุนการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์อัจฉริยะ เพื่อป้องกันการปลอมปน การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การติดตามผลิตภัณฑ์ในระหว่างการผลิต รวมถึงยืดอายุของอาหารและสินค้าเกษตรในบรรจุภัณฑ์ ซึ่งช่วยเพิ่มมูลค่าทางการตลาดให้แก่สินค้า พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างแบรนด์และขยายช่องทางการตลาดด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งให้ความสำคัญในการสร้างเครื่องหมายการค้าและปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจุบันสินค้าเกษตร มีการแข่งขันในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ปัจจัยการผลิตหลักที่เป็นต้นทุนที่เพิ่มขึ้นแก่เกษตรกร คือ มีการใช้ปุ๋ยและสารเคมีจำนวนมากในการเพาะปลูกข้าว ซึ่งปุ๋ยและสารเคมีเป็นสินค้านำเข้าที่มีแนวโน้มราคาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้นแนวโน้มของต้นทุนการผลิตข้าวจึงเพิ่มขึ้นด้วยการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์เป็นวิธีการที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการส่งเสริมการใช้สารอินทรีย์ลดการใช้เคมีในการปลูก นอกจากจะสามารถช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของประเทศที่สูญเสียไปกับการนำเข้าสารเคมีทางการเกษตร ช่วยลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่ให้สูงขึ้น เป็นการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้านราคาในตลาดข้าวโลก รวมไปถึงสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงขึ้นทั้งแก่เกษตรกรและผู้บริโภคเอง คณะเกษตรกรและชีวภาพ เห็นความสำคัญในประเด็นนี้จึงได้จัดโครงการให้เกิดการเกษตรสร้างมูลค่า ตั้งแต่การปลูก การดูแลบริหารจัดการ และการแปรรูปสินค้าเกษตร ในพื้นที่เป้าหมายที่คณะรับผิดชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

4.5.1 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

คณะกษัตริย์และข้าราชบริพาร ดำเนินงานตามภาพกิจตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตามความเหมาะสมของบริบทด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

3.2 แผนระดับที่ 2

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(2) ประเด็นที่ 3 การเกษตร (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผลผลิตภัณฑมวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ผลผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท :
 - อัตราการขยายตัวของผลผลิตภัณฑมวลรวมในประเทศสาขาเกษตร (เฉลี่ยร้อยละ)
 - อัตราผลผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตร (เฉลี่ยร้อยละ)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งพัฒนาท้องถิ่นตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานคร คือ เขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว และพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของชุมชนที่ดีเพิ่มขึ้น สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน เกิดกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพที่เข้มชน และพึ่งตนเองได้ มีการกระจายรายได้ชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำ เกิดการบูรณาการระหว่างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชนในการดำเนินงานช่วยเหลือด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาท้องถิ่น ได้นวัตกรรมจากโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานกับท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศ

(3) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- ตัวชี้วัดระดับแผนแม่บท : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

คณะเกษตรและชีวภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการด้านต่างๆ รวมถึงการประชุมบุคลากรประจำภาคการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย การชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงานเพื่อประชาชน

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวก ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัย ให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

1) **วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1** เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) **เป้าหมายรวมที่ 3.2.1** คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

(3.2) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

(3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้ศึกษายกระดับสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

3.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) วัตถุประสงค์

3.4.1 เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4.2 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

5) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

6) กลยุทธ์

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปณิธานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3.3 แผนระดับที่ 3

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้าน

การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล ทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.3.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)

1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40

KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60

KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1⁺

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)

2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking
ค่าเป้าหมาย 21st Century

KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class/Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนารากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อสกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของ สถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมโยงกับการให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของ บัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุก ด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนา

ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริง ของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ

4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”

3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

1.3 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนเชิงพื้นที่

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

3.2 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

3.4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

3.5 ผลผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

4.2 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4.4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ

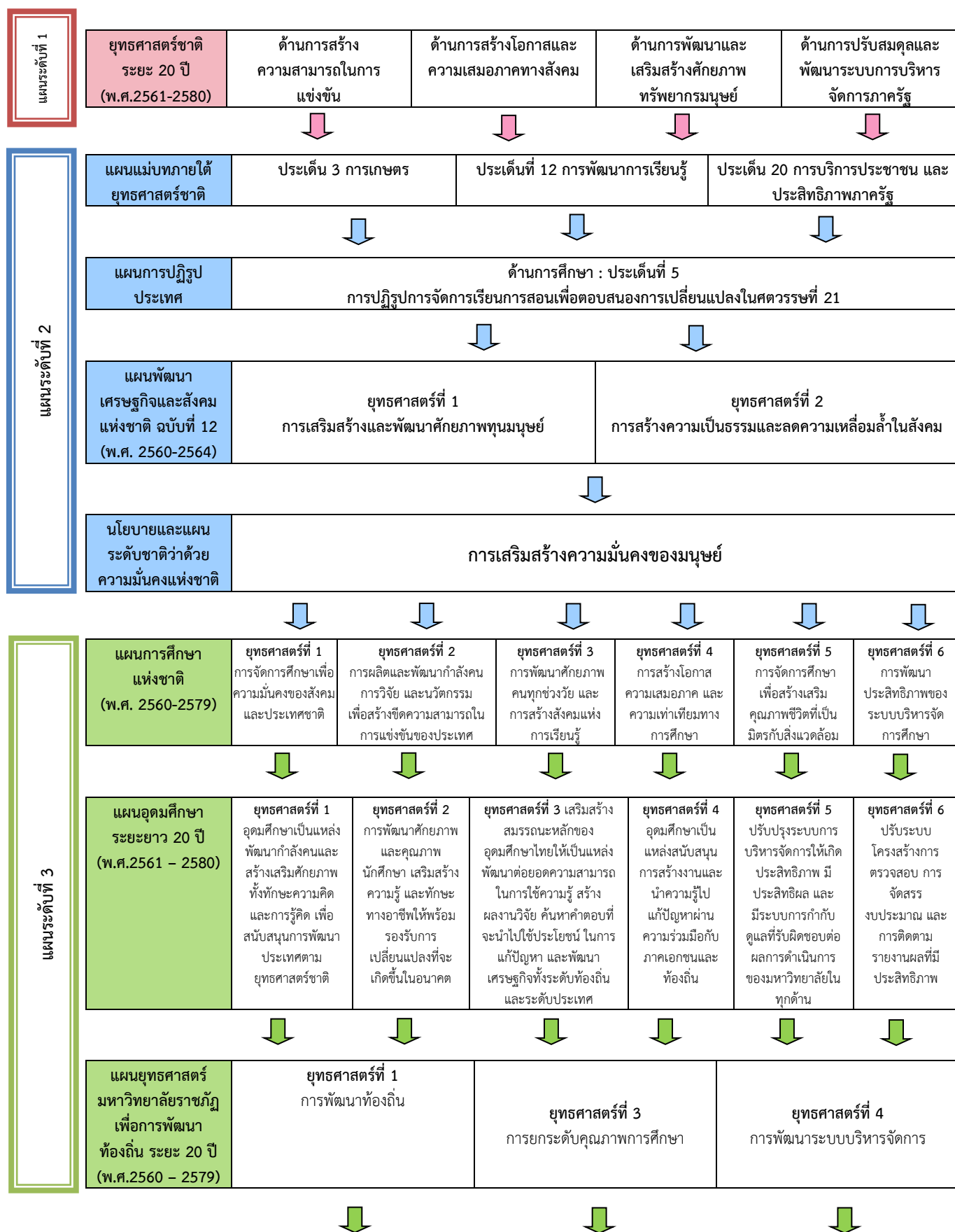
4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Data & Information)

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

3.4 ผังเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)



แผนระดับที่ 3



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทโครงการ			งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม งบประมาณ	ร้อยละ
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ	รวม	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	ตามพันธกิจ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	3	1	4	3	2,000,000	1	150,000	-	-	2,150,000	16.64
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	6	4	10	6	398,900	4	10,014,200	-	-	10,413,100	80.60
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ระบบบริหารจัดการ	3	3	6	3	250,000	1	60,000	2	46,900	356,900	2.76
รวม	12	8	20	12	2,648,900	6	10,224,200	2	46,900	12,920,000	100

4.2 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงินและไตรมาส

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงินและไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์/แหล่งเงิน	จำนวนโครงการ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)				รวม 4 ไตรมาส
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	364,180	973,440	640,130	172,250	2,150,000
- งบประมาณ	1	40,580	74,170	35,250	-	150,000
- งบรายได้	-	-	-	-	-	-
- งบยุทธศาสตร์	3	323,600	899,270	604,880	172,250	2,000,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10	141,540	7,007,536	3,250,380	13,644	10,413,100
- งบประมาณ	4	72,800	6,732,300	3,206,300	2,800	10,014,200
- งบรายได้	-	-	-	-	-	-
- งบยุทธศาสตร์	6	68,740	275,236	44,080	10,844	398,900
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	93,300	75,200	166,400	22,000	356,900
- งบประมาณ	1	15,000	25,000	20,000	-	60,000
- งบรายได้	2	13,700	1,500	9,700	22,000	46,900
- งบยุทธศาสตร์	3	64,600	48,700	136,700	-	250,000
รวม	20	599,020	8,056,176	4,056,910	207,894	12,920,000

4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงิน และผู้รับผิดชอบ

ตารางสรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แหล่งเงิน และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่งเงิน			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์ฯ		
ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	150,000	-	-	2,150,000	
1. โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าวตามวิถีชุมชน	150,000	-	-	150,000	นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์ ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล นายอำนาจ ภักดีโต นายสันติธรรม โชติประทุม นางสาวจันทร์รัตน์ พิชญภณ นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์ นางภัททิรา ศรีประไพ นางสาวณิชนันท์ บุญมาก นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนการผลิตสินค้าเกษตรที่มุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	-	-	651,240	651,240	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
3. โครงการการอนุรักษ์พันธุ์กรรมข้าว สัตว์และพืชสมุนไพรท้องถิ่นชยันนาท (โครงการ อพ.สธ.)	-	-	367,960	367,960	นายสันติธรรม โชติประทุม นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์
4. โครงการการพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารของชุมชนด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี (GMP)	-	-	980,800	980,800	นายสันติธรรม โชติประทุม นายอำนาจ ภักดีโต ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล นางสาวจันทร์รัตน์ พิชญภณ

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่งเงิน			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์ฯ		
ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,014,200	-	398,900	10,413,100	
1. โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร	20,000	-	-	20,000	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ
2. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	165,700	-	-	165,700	นายสันติธรรม โชติประทุม ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นางสาวชลธิชา มรรคผล
3. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต คณะเกษตรและชีวภาพ	7,918,500	-	-	7,918,500	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม นายสันติธรรม โชติประทุม ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นางสาวชลธิชา มรรคผล
4. โครงการปรับปรุงอาคาร โรงเรือนและแปลงเกษตร คณะเกษตรและชีวภาพ	1,910,000	-	-	1,910,000	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม นายสันติธรรม โชติประทุม ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นางสาวชลธิชา มรรคผล
5. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	50,000	50,000	นายอำนาจ ภัคดีโต ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นายอิทธิรงค์ จงใจ
6. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	-	-	100,000	100,000	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นายอิทธิรงค์ จงใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่งเงิน			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์ฯ		
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	56,000	56,000	ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นายอิทธิรงค์ จงใจ
8. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	-	-	120,000	120,000	นายอำนาจ ภักดีโต นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นายอิทธิรงค์ จงใจ
9. โครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน	-	-	15,670	15,670	ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นายอิทธิรงค์ จงใจ
10. โครงการการพัฒนาศักยภาพเยาวชนกรให้เป็น young smart farmer และการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการทางการเกษตร	-	-	57,230	57,230	ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล
ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	60,000	46,900	250,000	356,900	
1. โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน คณะเกษตรและชีวภาพ	60,000	-	-	60,000	นายสันติธรรม โชติประทุม นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ
2. โครงการบริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,900.00	-	21,900.00	นายสันติธรรม โชติประทุม นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ
3. โครงการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	-	25,000.00	-	25,000.00	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศीलสุทธิ นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	66,400	66,400	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม นายสันติธรรม โชติประทุม นางสาวรัชชดา อารยกาญจน์

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	แหล่งเงิน			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์ฯ		
					นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์
5. โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0	-	-	120,600	120,600	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม นายสันติธรรม โชติประทุม
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	63,000	63,000	นายอำนาจ ภักดีโต ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์
รวม	10,224,200	46,900	2,648,900	12,920,000	

4.4 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	จำนวนโครงการ	แหล่งเงิน			รวม
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ		4	150,000	-	2000,000	2,150,000
1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย *	2 โครงการ/ หัวข้อวิจัย	-	-	-	-	-
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ *	2 เรื่อง	-	-	-	-	-
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ 35	-	-	-	-	-
4. จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	6 กิจกรรม	3	-	-	2,000,000	2,000,000
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน *	2 กิจกรรม	-	-	-	-	-
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชา เพื่อความยั่งยืน” *	2 กิจกรรม	-	-	-	-	-
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย *	1 โครงการ	-	-	-	-	-
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น *	3 แห่ง	-	-	-	-	-
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ *	30 คน	-	-	-	-	-
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน *	4 รายวิชา	-	-	-	-	-
11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม*	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	-	-	-	-
12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	2 กิจกรรม	1	150,000	-	-	150,000
13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น *	1 แหล่ง	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		10	10,014,200	-	398,900	10,413,100
14. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	1 หลักสูตร	1	-	-	50,000	50,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	จำนวน โครงการ	แหล่งเงิน			รวม
			งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก *	5 รายวิชา	-	-	-	-	-
16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	> ร้อยละ 85	9	10,014,200	-	348,900	10,363,100
17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต *	4.00 คะแนน	-	-	-	-	-
18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ *	> ร้อยละ 25	-	-	-	-	-
19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ*	> ร้อยละ 50	-	-	-	-	-
20. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ*	> ร้อยละ 50	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		6	60,000	46,900	250,000	356,900
21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	> ร้อยละ 85	1	-	21,900	-	21,900
22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	4.35 คะแนน	2	-	25,000	63,000	88,000
23. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	30 ข่าวสาร/ ข้อมูล	2	60,000	-	120,600	180,600
24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 90	1	-	-	66,400	66,400
รวม		20	10,224,200	46,900	2,648,900	12,920,000

หมายเหตุ * ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

4.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ					
1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	-	-	-	-	-
1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	-	-	-	-	-
1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริบนพื้นฐาน “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”	โครงการส่งเสริมการพัฒนากิจการผลิตสินค้าเกษตรที่ตมิ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	-	-	651,240	651,240
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์	-	-	162,430	162,430
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์	-	-	174,610	174,610
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้ประกอบการให้เศรษฐกิจแบบครบวงจร	-	-	314,200	314,200
	โครงการการอนุรักษ์พันธุ์กรรมข้าว สัตว์และพืชสมุนไพรท้องถิ่นชัยนาท (โครงการ อพ.สธ.)	-	-	367,960	367,960
	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจพันธุ์ไก่พื้นเมือง สัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์จากเลี้ยงสัตว์ในตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี	-	-	40,000	40,000
	กิจกรรมที่ 2 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการอพ.สธ.-มจช.	-	-	190,000	190,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 3 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและแปลงสมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูก รักษาโครงการ อพ.สธ.-มจษ.	-	-	137,960	137,960
	โครงการการพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหารของชุมชนด้วยหลักการ มาตรฐานการผลิตที่ดี (GMP)	-	-	980,800	980,800
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทข้าว และแปรรูปข้าว	-	-	163,400	163,400
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท น้ำตาลโตนดเข้มข้นในภาชนะปิดสนิท ผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุภาพ และไวน์สมุนไพรตาลโตนดในภาชนะปิดสนิท	-	-	168,750	168,750
	กิจกรรมที่ 3 การติดตามประเมินผลผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทวัตถุดิบผลิตภัณฑ์สมุนไพรและการศึกษาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ สมุนไพรดงคอน	-	-	153,300	153,300
	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท ผลผลิตการเกษตรแปรรูป น้ำพริกและปลาร้าชีวภาพ	-	-	186,300	186,300
	กิจกรรมที่ 5 การถ่ายทอดความรู้ด้านการขายสินค้าออนไลน์และการ ส่งเสริมช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP)	-	-	106,150	106,150
	กิจกรรมที่ 6 การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาท้องถิ่นของ คณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นคณะเกษตรและชีวภาพ (RMU และ TRMU)	-	-	202,900	202,900
1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและ การวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จาก ความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการ วิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	โครงการ อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการแปรรูปอาหารจากข้าวตามวิถีชุมชน	150,000	-	-	150,000
	กิจกรรมที่ 1. การสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักและศึกษาวัฒนธรรมข้าวและการแปรรูปข้าว	80,000	-	-	80,000
	กิจกรรมที่ 2. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมข้าวและการแปรรูปข้าวตามวิถีชุมชน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	70,000	-	-	70,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	50,000	50,000
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	50,000	50,000
2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-
2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	165,700	-	-	165,700
	กิจกรรมที่ 1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155,700	-	-	155,700
	กิจกรรมที่ 2. ประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง	10,000	-	-	10,000
	โครงการ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร	20,000	-	-	20,000
	กิจกรรมที่ 1. สัมมนาเชิงเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	15,000	-	-	15,000
	กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต คณะเกษตรและชีวภาพ	7,918,500	-	-	7,918,500

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 1. จัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	7,918,500	-	-	7,918,500
	โครงการ ปรับปรุงอาคาร โรงเรือนและแปลงเกษตร คณะเกษตรและชีวภาพ	1,910,000	-	-	1,910,000
	กิจกรรมที่ 1. ปรับปรุงอาคาร โรงเรือนและแปลงเกษตร	1,910,000	-	-	1,910,000
	โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	-	-	100,000	100,000
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	-	-	26,580	26,580
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ	-	-	1,500	1,500
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม	-	-	1,000	1,000
	กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า	-	-	6,400	6,400
	กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	-	-	1,200	1,200
	กิจกรรมที่ 6 อบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักศึกษา	-	-	1,050	1,050
	กิจกรรมที่ 7 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา	-	-	62,270	62,270
	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	-	-	56,000	56,000
	กิจกรรมที่ 1 อบรมมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001) เพื่อการพัฒนาประเทศไทย	-	-	56,000	56,000
	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	-	-	120,000	120,000
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (FoSTAT)	-	-	5,920	5,920
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยุวเกษตรกร)	-	-	10,060	10,060

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	-	-	104,020	104,020
	โครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน	-	-	15,670	15,670
	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศและการแนะนำอาชีพ	-	-	3,100	3,100
	กิจกรรมที่ 2 สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	12,570	12,570
	โครงการการพัฒนาศักยภาพยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer และการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการทางการเกษตร	-	-	57,230	57,230
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเกษตรร่วมกับโรงเรียนลูกพระดาบส จ.สมุทรปราการ	-	-	20,700	20,700
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	-	-	23,810	23,810
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมคลินิกสัตว์เลี้ยง เพื่อสร้างจิตอาสาแก่นักศึกษา	-	-	12,720	12,720
2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร	โครงการ บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,900.00	-	21,900.00
	กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	21,900.00	-	21,900.00
3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	โครงการ ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	-	25,000.00	-	25,000.00
	กิจกรรมที่ 1. ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร	-	15,400.00	-	15,400.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงิน			รวม
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบยุทธศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 2. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	-	4,000.00	-	4,000.00
	กิจกรรมที่ 3. ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-	5,600.00	-	5,600.00
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	63,000	63,000
	กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	-	-	31,000	31,000
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายความร่วมมือ	-	-	32,000	32,000
3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ	โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	66,400	66,400
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	-	-	66,400	66,400
3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	โครงการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน คณะเกษตรและชีวภาพ	60,000	-	-	60,000
	กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร (ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)	60,000	-	-	60,000
	โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นในยุศไทยแลนด์ 4.0	-	-	120,600	120,600
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	120,600	120,600
รวม		10,224,200	46,900	2,648,900	12,920,000

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะเกษตรและชีวภาพได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องมีการบูรณาการประสานเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

เมื่อมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในการร่วมกันขับเคลื่อนหรือผลักดันโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานได้เสนอคำของบประมาณตามแผนดังกล่าวโดยผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะดำเนินการเผยแพร่แผนและชี้แจงโครงการและกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อวางนโยบายและมอบหมายให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมให้ดำเนินการตามแผนตั้งแต่ปีงบประมาณ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

5.1.2 การติดตามและประเมินผล

การติดตามการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อค้นหาคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยจะรายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ และการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพเป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากร และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารคณะฯ ต่อไป

5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของคณะตามแผนที่กำหนดไว้
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
4. เพื่อนำผลการประเมินการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีทุก 3 เดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินรายไตรมาส (แหล่งข้อมูล : MIS)
 - รวบรวมข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผู้บริหาร และมหาวิทยาลัย
 - เปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามกำหนด

- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดี
- 2. การติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ
 - รวบรวมแบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ
 - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จทุก 3 เดือน
 - นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
 - เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องทำการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

คณะเกษตรและชีวภาพมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงาน ได้แก่ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน-รายไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาสผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบ eMENSCR

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน-รายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

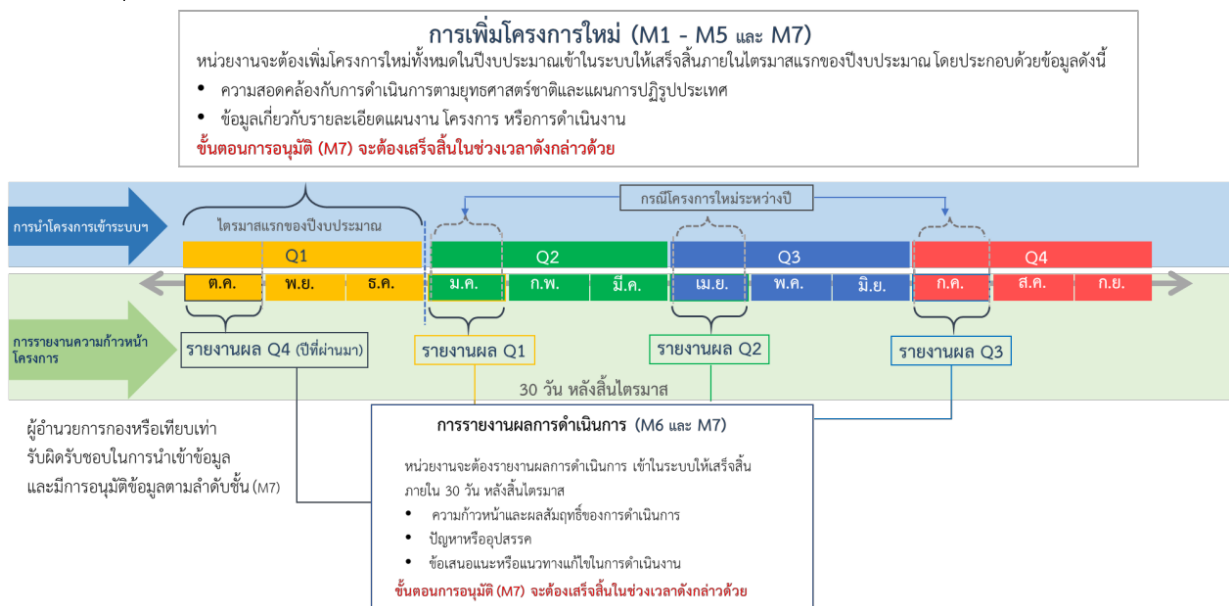
ขั้นตอน		ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณ MIS	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นไตรมาส	งานนโยบายและแผน
2	กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด - แบบฟอร์มที่ใช้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
3	เสนอข้อมูลต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
4	เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ	วันประชุม	

2. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอน		ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม และจัดส่งรายงานฯ พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้งานนโยบายและแผน	ภายใน 30 วัน เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หลังจากที่ได้รับ รายงาน	งานนโยบายและแผน
3	จัดส่งข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายไตรมาสเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผนเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และจัดส่งกองนโยบายและแผน	ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป รายไตรมาส	งานนโยบายและแผน
4	เสนอข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ	วันประชุม	งานนโยบายและแผน

3. รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ eMENSCR

เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) เข้าในระบบแล้ว ถูกดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง รายงานผลการดำเนินการ (M6) ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส ทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ฯลฯ โดยมีระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7) ด้วยเช่นกัน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน
คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนของคณะเกษตรและชีวภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานคณะบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|--|
| ๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนของคณะ |
| ๒. อำนวยการบริหารจัดการงานด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ |
| ๓. อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย |

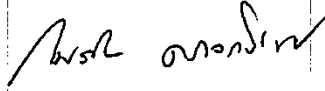
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองคณะบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|--|
| ๑. ประสานงานเพื่อการวางแผนจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี |
| ๒. เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน |
| ๓. จัดทำรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ |
| ๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์กมลชัย ตรงวานิชนาม)
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

รายชื่อแบบทำยคำสั่ง

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
	คณะกรรมการอำนวยการ	
๑.	คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
๒.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอำนาจ ภักดีโต
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวสลิฐิตา ตั้งกิจวางกูร
๔.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการวิชาการ	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์
๖.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๗.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๘.	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	
	คณะกรรมการดำเนินงาน	
๑.	รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	นายสันติธรรม โชติประทุม
๒.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์
๓.	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
๔.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	นางสาวธัชชดา อารยกาญจน์
๕.	ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ	นายศิริส ทองเชื้อ
๖.	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า

ภาคผนวก ข คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/ หัวข้อวิจัย	คำอธิบาย โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตอุตสาหกรรม เขตตลาดพริ้ว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนม แพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร) ข้อมูลที่ติดตาม โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายในงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนโครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายในงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	คำอธิบาย ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายนสือสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา	การคำนวณ นับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน																									
		ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ข้อมูลที่ติดตาม ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีงบประมาณที่รายงาน																										
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	คำอธิบาย งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ทั้งเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ติดตาม 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรอบปีงบประมาณ 2. อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในรอบปีงบประมาณที่รายงาน	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ</td></tr><tr><td colspan="2">การนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ดังนี้</td></tr><tr><td>9 – 12 เดือน</td><td>คิดเป็น 1 คน</td></tr><tr><td>6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน</td><td>คิดเป็น 0.5 คน</td></tr><tr><td>น้อยกว่า 6 เดือน</td><td>ไม่นำมานับ</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td>“ดีมาก”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100</td></tr><tr><td>“ดี”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90</td></tr><tr><td>“พอใช้”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70</td></tr><tr><td>“ต้องปรับปรุง”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50</td></tr><tr><td>“ปรับปรุงเร่งด่วน”</td><td>ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ	การนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ดังนี้		9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน	น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ	เกณฑ์การประเมิน		“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100	“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90	“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70	“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50	“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30
การคำนวณ																												
จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100																											
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ																												
การนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ดังนี้																												
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน																											
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน																											
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ																											
เกณฑ์การประเมิน																												
“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100																											
“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90																											
“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70																											
“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50																											
“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30																											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
4. จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (พื้นที่จังหวัดชัยนาท และศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท) ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการตามแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofilng) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะโดยใช้ศักยภาพความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาของชุมชนอย่าง	การคำนวณ นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ยั่งยืน ข้อมูลที่ติดตาม โครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน และท้องถิ่นที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป	
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทาง พระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์ พระราชาเพื่อความยั่งยืน”	กิจกรรม	คำอธิบาย โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับ แผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” ซึ่งดำเนินงาน ในงบประมาณ ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตาม แนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน” ใน ปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์ พระราชาเพื่อความยั่งยืน” ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย	โครงการ	คำอธิบาย การบูรณาการการบริการวิชาการจาก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นการใช ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และ บุคคล ซึ่งจะช่วยให้การบริการวิชาการมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ใน ปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	แห่ง	คำอธิบาย หนึ่งในพันธกิจหลักของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี คือ “สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม” ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดจำนวนเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ข้อมูลที่ติดตาม เครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ เช่น จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตจตุจักร เขตตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสมในงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ เช่น จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตจตุจักร เขตตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสม ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	คน	คำอธิบาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	การคำนวณ นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ (ไม่นับซ้ำ) ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน						
		ข้อมูลที่ติดตาม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ของคณะในปีงบประมาณที่รายงาน	“ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย						
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	คำอธิบาย การบูรณาการการวิจัยหรือการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอน คือ การนำศาสตร์ ของการวิจัย หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มี ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน ให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้าน ต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการ วิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการ กับการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย						
11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	คำอธิบาย ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมสร้าง นวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็น งานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือ ท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50		การคำนวณ		จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	X 100	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ
การคำนวณ									
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	X 100								
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ									

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		<u>หมายเหตุ</u> 1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน 2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล 3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	
12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	กิจกรรม	คำอธิบาย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่ง	คำอธิบาย คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับแก้ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้มีความเข้มแข็งในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างคุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น บูรณาการให้เกิดการ	การคำนวณ นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ฯ จำนวนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		พัฒนาพื้นที่โดยการสร้างองค์ความรู้จาก การศึกษาพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน แหล่งเรียนด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 หมายถึง องค์ความรู้ งานวิจัย ตำรา หนังสือ เอกสาร นิตยสารการถาวร ฐานข้อมูล สารสนเทศ สื่อประสม เว็บไซต์ สถานที่ งานวิชาการลักษณะ อื่นๆ หรือกิจกรรมโครงการ งานประเพณีด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการร่วมกับภาคี เครือข่ายดำเนินการอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การสร้าง ความตระหนัก ความรัก ห่วงแทน ของประชาชน เยาวชน นักศึกษาในพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราช ภัฏ ข้อมูลที่ติดตาม แหล่งเรียนรู้ หรือจำนวนโครงการกิจกรรมที่ ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ฯ หรือจำนวนการใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่มีการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณที่รายงาน	เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
14. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	หลักสูตร	คำอธิบาย หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเกษตรและชีวภาพ ที่ดำเนินการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อให้เกิดสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาประเทศในอนาคต ข้อมูลที่ติดตาม หลักสูตรที่ได้ดำเนินการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การคำนวณ นับจำนวนหลักสูตรที่ได้ดำเนินการพัฒนาในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา/กิจกรรม	คำอธิบาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมือง และการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	คำอธิบาย บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ในสาขานั้นๆ ที่ได้อ่านทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา ข้อมูลติดตาม 1. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด</td></tr></table>		จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด
			จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด							
17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการผลิตบัณฑิตของคณะและหลักสูตรว่าเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กำหนดไว้ในมคอ. 2 ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	การคำนวณ <table><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</td></tr></table>		ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100			
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด							
			เกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		รับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	<u>หมายเหตุ</u> ใช้ผลการประเมินบัณฑิตตามรอบปีการศึกษาที่อยู่ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ			
18. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	คำอธิบาย นอกจากหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ และสะท้อนถึงคุณภาพของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “คะแนน 5” ผลการคำนวณร้อยละ 60 ขึ้นไป	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100					
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	คำอธิบาย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วย โครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้ ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในรอบที่ประเมิน	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50
			จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100			
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน						
20. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	คำอธิบาย ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัลต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีประเมิน	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50	การคำนวณ		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล	
การคำนวณ									
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100								
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล									

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน																		
21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	คำอธิบาย การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ 1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ 2.1 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน 2.2 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน 2.3 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	<table><tr><th colspan="2">การคำนวณ</th></tr><tr><td colspan="2">ร้อยละความพอใจของนักศึกษา+ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร</td></tr><tr><td colspan="2">2</td></tr><tr><th colspan="2">เกณฑ์การประเมิน</th></tr><tr><td>“ดีมาก”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100</td></tr><tr><td>“ดี”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90</td></tr><tr><td>“พอใช้”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70</td></tr><tr><td>“ต้องปรับปรุง”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50</td></tr><tr><td>“ปรับปรุงเร่งด่วน”</td><td>ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30</td></tr></table>	การคำนวณ		ร้อยละความพอใจของนักศึกษา+ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร		2		เกณฑ์การประเมิน		“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100	“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90	“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70	“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50	“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30
การคำนวณ																					
ร้อยละความพอใจของนักศึกษา+ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร																					
2																					
เกณฑ์การประเมิน																					
“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100																				
“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90																				
“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70																				
“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50																				
“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30																				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน																		
22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน	คำอธิบาย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลที่ติดตาม ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	การคำนวณ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย																		
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	คำอธิบาย บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td>“ดีมาก”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100</td></tr><tr><td>“ดี”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90</td></tr><tr><td>“พอใช้”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70</td></tr><tr><td>“ต้องปรับปรุง”</td><td>ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50</td></tr><tr><td>“ปรับปรุงเร่งด่วน”</td><td>ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30</td></tr></table>		การคำนวณ		จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	เกณฑ์การประเมิน		“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100	“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90	“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70	“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50	“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30
การคำนวณ																					
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100																				
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด																					
เกณฑ์การประเมิน																					
“ดีมาก”	ผลการคำนวณร้อยละ 91 – 100																				
“ดี”	ผลการคำนวณร้อยละ 71 – 90																				
“พอใช้”	ผลการคำนวณร้อยละ 51 – 70																				
“ต้องปรับปรุง”	ผลการคำนวณร้อยละ 31 – 50																				
“ปรับปรุงเร่งด่วน”	ผลการคำนวณต่ำกว่าร้อยละ 30																				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
24. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์		คำอธิบาย การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ไปยังบุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย