



คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากันกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2567 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1 ประวัติความเป็นมา	4
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	5
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	6
2.4 โครงสร้างองค์กร	7
2.5 โครงสร้างการบริหารงาน	8
2.6 ข้อมูลสารสนเทศ	9
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3	15
3.1 แผนระดับที่ 3	15
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	15
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	17
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	19
3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	23
3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม	26
3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	30
3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	35
4.1 เป้าหมาย (Goal)	35
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	36
ส่วนที่ 5 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	37
5.1 ปรัชญา	37
5.2 วิสัยทัศน์	37
5.3 พันธกิจ	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 คำนียมองค์กร	37
5.5 สมรรถนะหลัก	37
5.6 วัฒนธรรมองค์กร	37
5.7 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน	37
5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต	37
5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์	38
5.10 การจัดสรรทรัพยากร	41
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ (จัดสรรให้หน่วยงานภายใน)	41
5.10.2 โครงการและงบประมาณ	42
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	49
6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	49
6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	49
6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	49
6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	50
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ	53
ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	55

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ของคณะ และเพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ
(คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)

9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	70	50	1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	ร้อยละ	48.57	50		
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	33.33	40		
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวทาง BCG Model	กิจกรรม	10	10	1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	3		
	6. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	2	2		
	7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	10	10		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/ แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	3	3	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงานทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 ผลิtbัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	- คนบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	9. จำนวนนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คน	6	6		
	10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100		
	11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.05	4.50		
	12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	10	10		
	13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	54.54	55		
2. อาจารย์ประจำคณะ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	14. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	100	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- คนบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	15. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	42.86	42.86	2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่า เป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ	16. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ*	คะแนน	-	4.00	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร
	17. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	4.64	4.64		
	18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	2	2	3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	
	19. ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น**	ร้อยละ	-	5	3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม	20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	100	3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและ การปฏิบัติงาน	

หมายเหตุ * ปรับแก้ไขการคำนวณจาก “ร้อยละ” เป็น “คะแนน”

** ตัวชี้วัดใหม่ปีงบประมาณ 2567

2. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

1. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 1,733,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.06 เป็นงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 17,364,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.83 จำแนกเป็น
1) งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 362,000 บาท
และ 2) งบพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 17,002,500 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 21,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.11 เป็นงบพันธกิจทั้งหมด

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,733,000	9.06	379,390	714,064	483,976	155,570
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	17,364,500	90.83	18,500	138,940	952,860	16,254,200
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	21,300	0.11	1,200	9,750	10,350	0
รวม		6	19,118,800	100.00	399,090	862,754	1,447,186	16,409,770

2. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 399,090 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.09 ร้อยละสะสม 2.09

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 862,754 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.51 ร้อยละสะสม 6.60

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 1,447,186 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.57 ร้อยละสะสม 14.17

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 16,409,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.83 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนโครงการและแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,733,000	9.06	379,390	714,064	483,976	155,570
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	17,364,500	90.83	18,500	138,940	952,860	16,254,200
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	21,300	0.11	1,200	9,750	10,350	0
รวม		6	19,118,800	100.00	399,090	862,754	1,447,186	16,409,770
ร้อยละ					2.09	4.51	7.57	85.83
ร้อยละสะสม					2.09	6.60	14.17	100

3. เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การเปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ของคณะเกษตรและชีวภาพ สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,846,300 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 19,188,800 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 6 โครงการ (เนื่องจากการกำหนดเป็นชื่อโครงการร่วมตามการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดสรรงบประมาณ)

3) เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 พบว่า งบประมาณภาพรวม พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 2,272,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.49 จำนวนโครงการภาพรวม จำนวน 6 โครงการ ลดลง จากปีก่อน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รายละเอียดดังตารางที่ 3 และตารางที่ 4

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2566		พ.ศ. 2567		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,609,100	9.55	1,733,000	9.06	123,900	7.70
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14,984,300	88.95	17,364,500	90.83	2,380,200	15.88
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	252,900	1.50	21,300	0.11	-231,600	-91.58
รวม	16,846,300	100.00	19,118,800	100	2,272,500	13.49

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2566		พ.ศ. 2567		เพิ่ม/ลด	
	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	25.00	2	33.33	-2	-50
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	43.75	3	50	-4	-57.14
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	31.25	1	16.67	-4	-80
รวม	16	100.00	6	100.00	-10	-62.50

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำงบประมาณ

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 5 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วม 1) คณะเกษตรและชีวภาพ	971,800	-	-	-	971,800	56.08	197,190	370,470	244,630	159,510	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล	66,200	-	-	-	66,200	3.82	-	66,200	-	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่/พื้นเมืองในสวนส้มโอเพื่อเป็นทางเลือกเกษตรผสมผสานในครัวเรือนและสร้างความยั่งยืน	124,000	-	-	-	124,000	7.16	7,190.00	98,210	9,300	9,300	ดร.กัลยกร วงศ์รักษ์
กิจกรรมที่ 3 การผลิตปุ๋ยชีวภาพสำหรับส้มโอ	116,520	-	-	-	116,520	6.72	-	113,320	3,200	-	ดร.สันธิตา ตั้งคจิวงกูร
กิจกรรมที่ 4 การจัดการพัฒนาคุณภาพน้ำทั้งในชุมชนให้มีคุณภาพดีขึ้นและไม่เกินมลพิษกับชุมชน	258,340	-	-	-	258,340	14.91	190,000	22,740	45,600	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศीलสุทธิ์
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสินค้าอัตลักษณ์ชุมชนเคหะสถานเจริญชัย	163,500	-	-	-	163,500	9.43	-	-	81,990	81,510	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศीलสุทธิ์
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบสุขศาสตร์ตลาดชุมชนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ตลาดนัดชุมชนเมืองแบบยั่งยืน	95,260	-	-	-	95,260	5.50	-	70,000	-	25,260	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศीलสุทธิ์
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	147,980	-	-	-	147,980	8.54	-	-	104,540	43,440	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการร่วม 2) คณะเกษตรและชีวภาพ	761,200	-	-	-	761,200	43.92	182,200	279,194	199,346	100,460	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และ ผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการ แข่งขัน	72,200	-	-	-	72,200	4.17	72,200	-	-	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	267,840	-	-	-	267,840	15.46	-	163,494	104,346	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์ในพื้นที่ให้บริการ	64,400	-	-	-	64,400	3.72	-	-	64,400	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมช่องทางทางการตลาดใน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน	60,960	-	-	-	60,960	3.52	-	-	-	60,960	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 5 การปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหาร ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและดำเนินการขึ้น ทะเบียนสถานที่ผลิตอาหารตามกฎหมาย	178,000	-	-	-	178,000	10.27	110,000	68,000	-	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิ โปรไบโอติกให้เกิดความหลากหลาย และได้ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	91,100	-	-	-	91,100	5.26	-	24,000	30,600	36,500	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาตราสินค้า และการจด อนุสิทธิบัตรตราสินค้าและการพัฒนาขยาย การตลาดสินค้า	26,700	-	-	-	26,700	1.54	-	23,700	-	3,000	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
รวมงบประมาณ	1,733,000	-	-	-	1,733,000	100	379,390	649,664	443,976	259,970	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 6 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ	-	72,600	-	-	72,600	0.42	18,500	18,500	35,600	-	
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	50,600	-	-	50,600	0.29	18,500	18,500	13,600	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ/ ประธานหลักสูตร / นักวิชาการพัสดุ/ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/
กิจกรรมที่ 2 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/ สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	0.09	-	-	10,000	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	-	12,000	-	-	12,000	0.07	-	-	12,000	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ/ ประธานหลักสูตร / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลักของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	16,929,900		-	-	97.50	-	-	800,000	16,129,900	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	-	15,643,600	-	-	15,643,600	90.09	-	-	800,000	14,843,600	ประธานหลักสูตร/ฝ่ายพัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและโรงเรือน คณะเกษตรและชีวภาพ	-	1,286,300	-	-	1,286,300	7.41	-	-	-	1,286,300	ประธานหลักสูตร/ฝ่ายพัสดุ
โครงการ ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (โครงการร่วมที่ 4)	362,000	-	-	-	362,000	2.08	-	237,700	124,300	-	
กิจกรรมที่ 3.1 การพัฒนานักศึกษาทางวิศวกรรมสังคมผ่านชุมชนหรือผู้ประกอบการทางเกษตรและอาหาร	119,300	-	-	-	119,300	0.69	-	-	119,300	-	ประธานหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3.2 การพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตร	52,780	-	-	-	52,780	0.30	-	52,780	-	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3.3 การพัฒนานวัตกรรมด้านการอาหาร	49,480	-	-	-	49,480	0.28	-	49,480	-	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3.4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนวัตกรการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	120,440	-	-	-	120,440	0.69	-	120,440	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 3.5 การติดตาม แนะนำ เผยแพร่ แนะนำเสนอผลงาน	20,000	-	-	-	20,000	0.12	-	15,000	5,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
รวมงบประมาณ	362,000	72,600	-	-	434,600	100.00	18,500	256,200	159,900	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 7 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะ และเพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

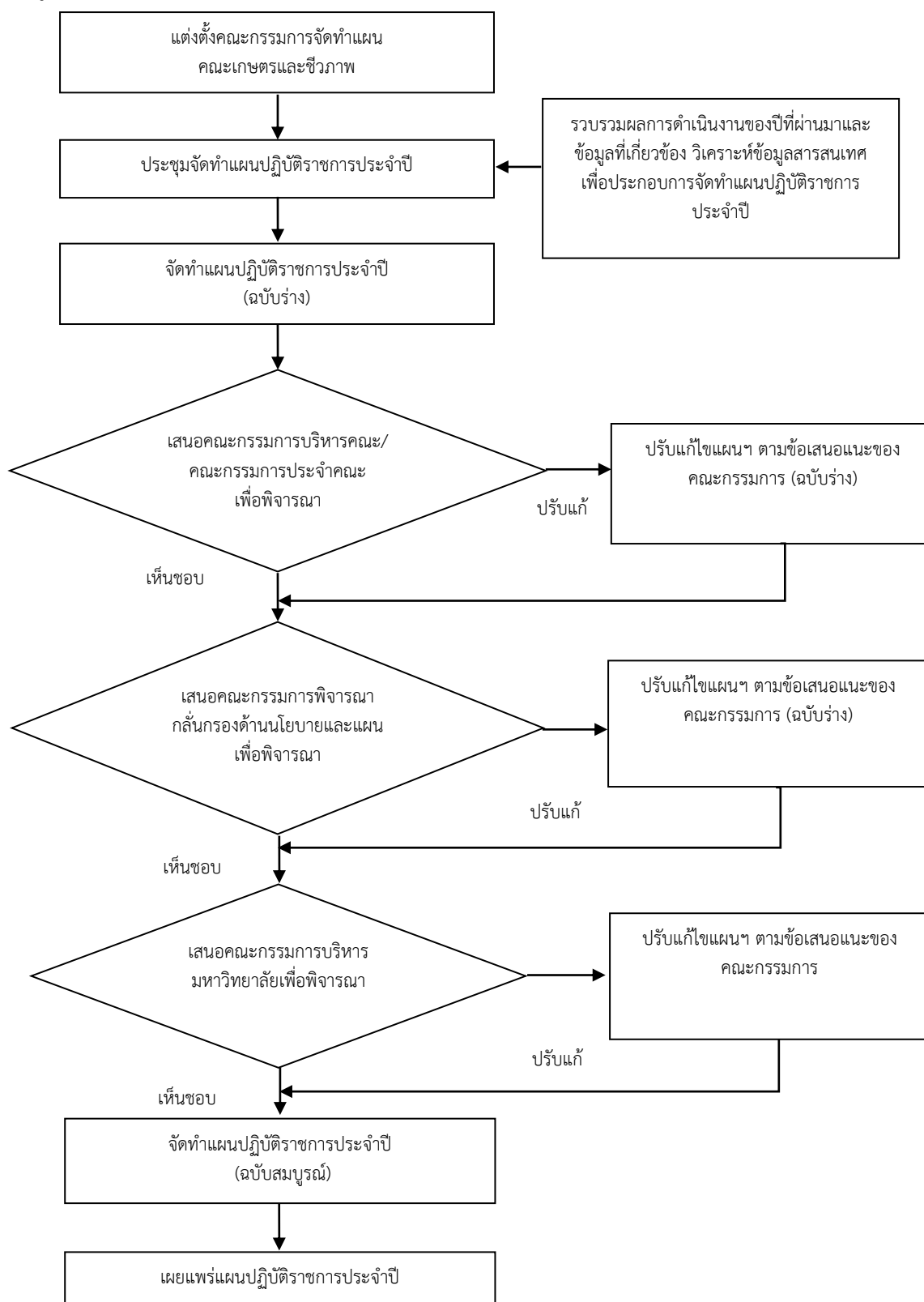
1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง)
9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายใน คณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรอบทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์
2. ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับควบคุมและติดตามผล รวมทั้งได้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน
3. เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณะเกษตรและชีวภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยจันทรเกษม มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตรเกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่าง ๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่งเป็น

คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ เป็นหลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

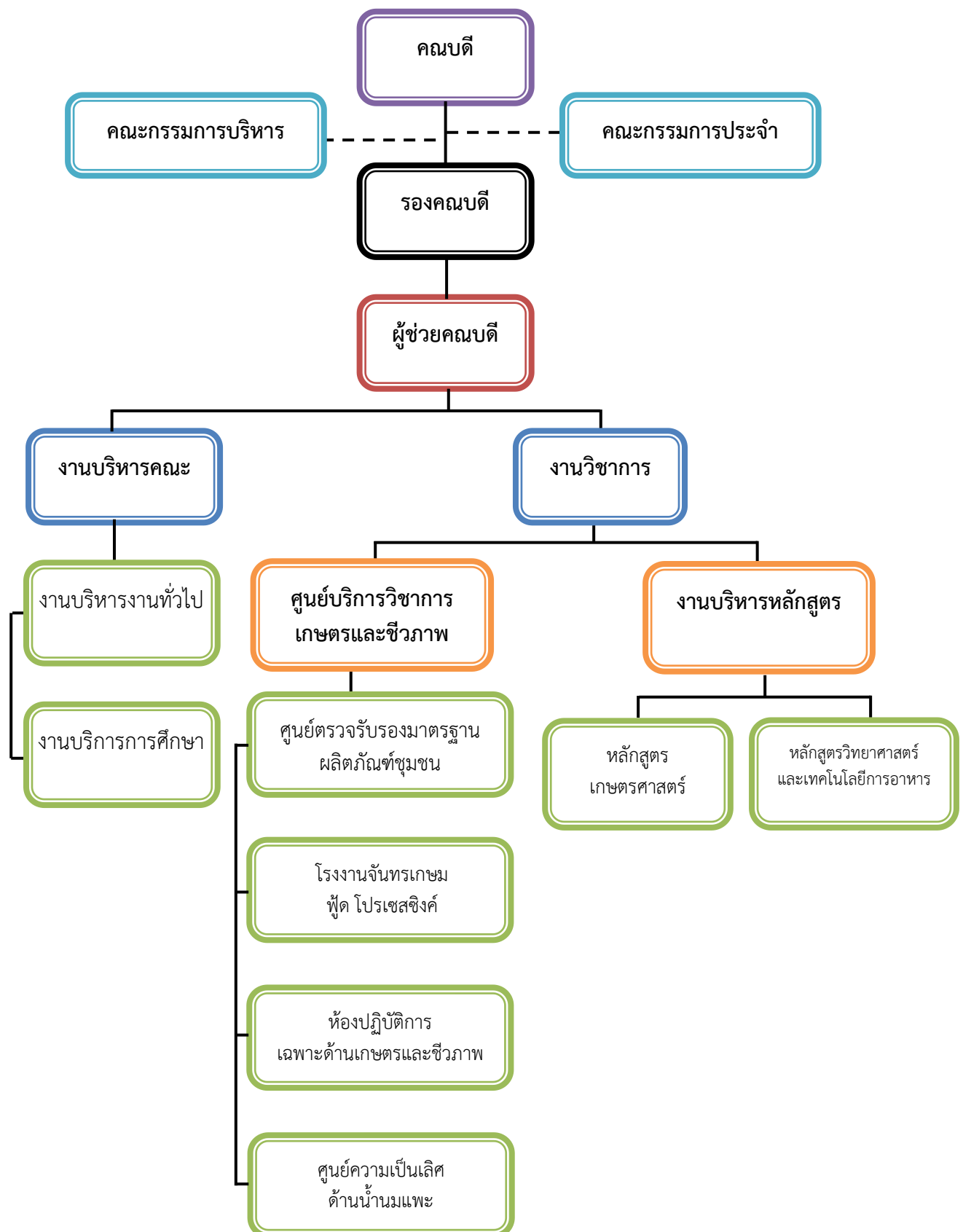
คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายวสุธาร	ศรีนพรัตน์
พ.ศ. 2530 – 2534	นายสำรอง	ศุภศิริเมธการ
พ.ศ. 2534 – 2537	นายกมล	ยุพกรณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีลำดับของคณบดี ดังนี้

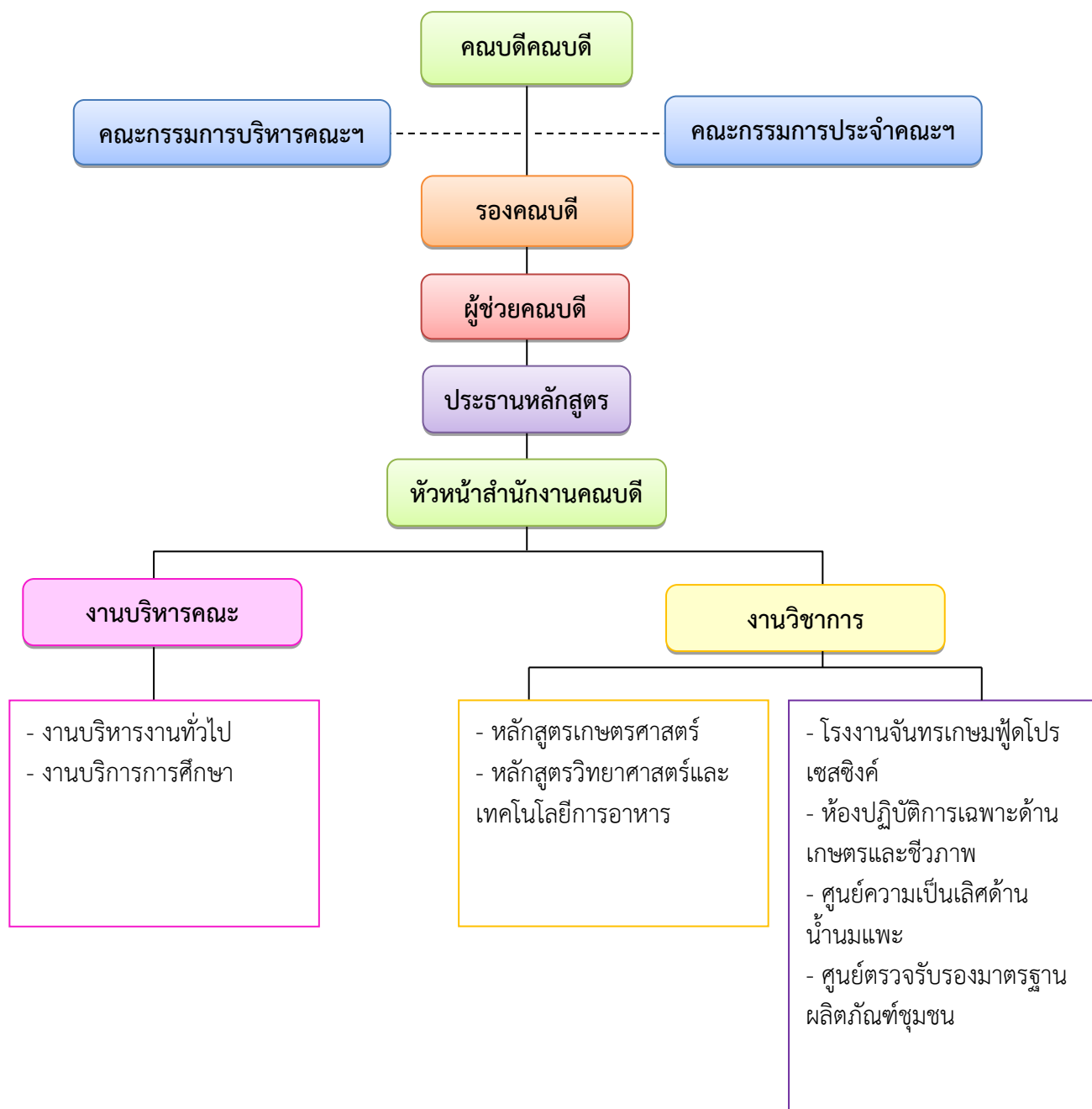
พ.ศ. 2538 – 2540	ผศ.วรรณ	กัลยาณวงศ์ ณ อยุธยา
พ.ศ. 2541 – 2544	ผศ.นพพร	ชัยชำนาญ
พ.ศ. 2545 – 2546	นายนิยม	บุญพิคำ
พ.ศ. 2546	ผศ.สถาพร	ถาวรอธิวาสน์ (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2546 – 2548	นายสมเกียรติ	ศีลสุทธิ

2.4 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.5 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 ข้อมูลสารสนเทศ

2.6.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 8 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	4	9	1	14
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	4	9	1	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	7	5	-	-	12
รวม	8	6	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	2	3	-	5
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	4	4	-	8

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

ตารางที่ 4 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสาวสุภาณี ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิระจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิทยชนน	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิวลวัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ระบบ สารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
4	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- รป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาริไอส์เทอร์น
5	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

2.6.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 มีนักศึกษารวม 88 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2559 (เกิน 4 ปี)	2560 (เกิน 4 ปี)	2561 (เกิน 4 ปี)	2562 (เกิน 4 ปี)	2563 (ปี 4)	2564 (ปี 3)	2565 (ปี 2)	2566 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	1	-	2	4	11	5	8	11	42
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการ ประกอบการ	2	1	1	-	-	-	-	-	4
3. เกษตรศาสตร์	-	-	-	-	-	11	13	18	42
รวม (คน)	3	1	3	4	11	16	21	29	88

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาและภาคเรียนจาก <https://acad.chandra.ac.th/stat.html>
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566)

2.6.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

2.6.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง
อาคาร	อาคารอนุสรณ์ 10 ปี เกษตรจันทระเกษม	ห้องเรียน ก4
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
		ห้องปฏิบัติการปลอดเชื้อ ชั้น 3
		ห้องปฏิบัติการ ชั้น 3
		ห้องประชุม ชั้น 2
		ห้องฟิสิกส์
		ห้องพักอาจารย์
		สำนักงานคณบดี
		ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
	อาคารเทคโนโลยีการอาหาร	ห้องปฏิบัติการเคมีและกายภาพ
		ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
		ห้องพักอาจารย์
		ห้องพักเจ้าหน้าที่
		ห้องบรรยาย 1
		ห้องบรรยาย 2
		ห้องปฏิบัติการกลาง
		ห้องปฏิบัติการทดสอบทางประสาทสัมผัส
	อาคาร 13	ห้องเรียน 1311
		ห้องเรียน 1312
		ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์
		ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
		ห้องปฏิบัติการพยาธิ
		ห้องปฏิบัติการจุลินทรีย์ทางการแพทย์
	อาคารอบรมเชิงปฏิบัติการ	ห้องอบรมเชิงปฏิบัติการ
โรงงาน	โรงงานจันทระเกษม ฟู้ด โปรดักส์	ห้องเย็น 2 องศาเซลเซียส
		ห้องแช่แข็ง -20 องศาเซลเซียส
		ห้องบรรจุผลิตภัณฑ์แห้ง
		ห้องผลิตไอศกรีม
		ห้องบรรจุน้ำอัดแก๊ส
		ห้องผลิตเครื่องดื่มในภาชนะบรรจุปิดสนิท
		ห้องบรรจุเครื่องดื่มพาสเจอร์ไรส์
		ห้องบรรจุลงถัง
		ห้องผลิตอาหารแบบอัดพอง (Extruder)
		ห้องแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์
		ห้องเก็บบรรจุภัณฑ์

ประเภท	ชื่ออาคาร	ห้อง
โรงงาน	โรงงานจันทร์เกษม ฟู้ด โปรดิวซ์ซิงค์(ต่อ)	ห้องผลิตอาหารทอดแบบสุญญากาศ
		ห้องผลิตอาหารอบแห้งแบบแช่เยือกแข็ง
		ห้องผสมผลิตภัณฑ์แบบแห้ง
		จุดล้างอุปกรณ์
		ห้องเก็บวัตถุดิบ
		ห้องเก็บอุปกรณ์แปรรูป
		ห้องเครื่องกำเนิดไอน้ำ
		ห้องเบเกอร์
		ห้องอบแห้งด้วยความร้อน
		ห้องพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
โรงเรียน	โรงเรียนปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	-
	โรงเรียนศรีมาลา	ห้องคัดผลผลิตการเกษตร
	โรงเรียนฟ้าประทานพร	ห้องปฏิบัติการธุรกิจเกษตร
	โรงเรียนแมลง	ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
	โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	-
อื่นๆ	พื้นที่แปลงปฏิบัติการเกษตร	-

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพหรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)

KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)

แพลตฟอร์มที่ 3

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย 4.0 ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ในปัจจุบัน มีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดีต้องการข้อมูล ความรู้ การถอดประสบการณ์ ที่จะได้จาก

“งานวิจัย” การที่ชาวบ้านในชุมชนจะสามารถปรับตัวสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นพลังร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0” ตามเป้าหมายของนโยบายได้นั้น การพัฒนาให้คนไทยเป็น “คนไทย 4.0” จึงเป็นหัวใจสำคัญซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ การเป็น “นวัตกรรม” ที่สามารถสร้างนวัตกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมือง ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตใหม่ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นมาได้จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนทางสิ่งแวดล้อมจากความท้าทายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องใช้คนแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ต้องเป็น 4.0 กล่าวคือการสร้างและใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา แต่แนวคิดหลักที่ผ่านมามุ่งเน้นนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก เช่น นักวิชาการ นักเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงเกิดแนวคิดใหม่คือ การให้ชุมชน ชาวบ้านที่ต้องการนวัตกรรมเป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นหลัก โดยมีหน่วยงาน ภาครัฐต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง มีความสามารถในการบริหารห่วงโซ่มูลค่าเพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ตลอดจนมีการสร้างระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยมีเป้าหมายปลายทาง (ultimate goal) คือ การสร้างโอกาสให้ชาวบ้าน ได้ลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนเอง สร้างความความเข้มแข็งเพื่อสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวสามารถตั้งรับปรับตัวกับกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ บนฐานคิดที่เชื่อว่า “การสร้างประเทศ จะต้องสร้างจากฐานรากที่มีพลังและเชื่อมโยงงานให้เกิดขึ้นกระจายในทุกพื้นที่..”

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เชิงระบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform) การจัดทำหลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน. การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ การออกแบบระบบติดตามประเมินผล และการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการ ออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่ บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน

KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จาก อันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)

KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมี ประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมี ประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)

KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรม ในระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS

KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึง ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และ อาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีสักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลาง กำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจ

สร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานการณ์มหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสวัสดิภาพ สภาพลเมืองและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้ประกอบการแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (Output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดการความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้า

ทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมและ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการศึกษาร่วม กับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่ป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางองค์กรสู่ Digital Organization & Green University และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (Milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (general education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21

6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะกรรมการวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอ
แนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้น
จะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย
ราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา
ที่มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้น
ต่อไปเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง
และตอบโจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลาง
กระแสการเปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีรายละเอียด
ที่สำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม
บูรณาการแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ในการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาในชุมชนและท้องถิ่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.1 สร้างรูปแบบรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

1.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

1.3 ยกระดับองค์ความรู้ นวัตกรรม ภูมิปัญญาและทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power)
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนพึ่งพาตนเอง

1.5 พัฒนารูปแบบธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชนเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power)

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการเข้าสู่วิถีสานตามเกณฑ์
การประเมินวิทยฐานะ Performance Appraisal (PA)

1.7 ยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยนวัตกรรมและฐานสมรรถนะ

1.8 ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) ท้องถิ่นสู่การยอมรับระดับชาติ
และสากล

1.9 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม จากทุนทางวัฒนธรรมหรือผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ยกระดับทุน
ทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

1.1 จำนวนสารสนเทศ นวัตกรรมชุมชน ภูมิปัญญา ศักยภาพและทรัพยากรท้องถิ่น ของพื้นที่
บริการเป้าหมาย

1.2 จำนวนหมู่บ้าน ชุมชนมีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model)

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ

1.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือและหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ในพื้นที่

1.5 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวคิด Bio-Circular-Green Economy (BCG Model) ของมหาวิทยาลัย

1.6 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายที่ลดลงจากการเข้าร่วมโครงการ

1.7 จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้จากการพัฒนาท้องถิ่น

1.8 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการรายใหม่ หรือผู้จ้างงานรายใหม่ในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัย

1.9 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

1.10 รูปแบบธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน เชิงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power)

1.11 จำนวนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

1.12 ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการเข้าสู่วิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ Performance Appraisal (PA)

1.13 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสูงขึ้น

1.14 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) ของท้องถิ่น

1.15 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่พัฒนาจากฐานทุนทางวัฒนธรรม หรือจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

3.1 บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นผู้สร้างคุณค่าให้กับสังคม ท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์

3.1 ปรับหลักสูตร (CRU-CWIE) และการพัฒนาท้องถิ่น

3.2 พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

3.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานในสายอาชีพ รางวัลหรือผลงานที่เป็นที่ยอมรับของนักศึกษา

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3.6 ส่งเสริมให้น้องคณาจารย์ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ดำเนินการ จัดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

3.7 ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร

3.8 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐาน

3.9 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

3.10 พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)

3.11 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3.12 พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการเพื่อรองรับการเผยแพร่ ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ปรับการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นฐาน สมรรถนะ และบูรณาการกับการทำงานและการพัฒนาท้องถิ่น (CRU-CWIE)

3.2 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3.3 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา คุณธรรม การพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การพัฒนา Soft Skill ด้านกระบวนการวิศวะกรสังคม

3.4 ร้อยละนักศึกษาที่ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

3.5 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้

3.6 จำนวนรางวัลหรือผลงานที่เป็นที่ยอมรับของนักศึกษา

3.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

3.8 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

3.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือนานาชาติ

3.10 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ขึ้นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

3.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน

3.12 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ

3.13 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
สร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบเชิงบวกต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์

3.14 จำนวนหลักสูตรปริญญา หลักสูตรชุดวิชา (Modules) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

3.15 จำนวนนวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ของสังคม ประเทศชาติ

3.16 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นที่รู้จัก มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและสามารถปฏิบัติ
ภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็น SMART University ที่มีความคล่องตัว มีหลักธรรมา
ภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

4.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากร
ที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก ให้สามารถ
เผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 การส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีค่านิยม (CRU) และวัฒนธรรมองค์กร (รู้ รัก สามัคคี มุ่งมั่น
เพื่อความสำเร็จ)

4.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชน
ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

4.6 พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความ
ถูกต้องแม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4.7 ยกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่าง ๆ ให้มีสมรรถนะ
สอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัยและยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

4.8 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้
ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน

4.9 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
ที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART
University

4.10 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

4.11 พัฒนาระบบการบริหารสิทธิประโยชน์ รายได้ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนการรับรู้ข่าวสาร กิจกรรม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสู่ภายนอก
- 4.2 จำนวนคอนเทนต์การสื่อสารบนเครือข่ายโซเชียลมีเดียของมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย (ทุกคณะไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง/คณะ)
- 4.3 ผลการประเมินสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
- 4.4 ผลการประเมินค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร
- 4.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)
- 4.6 ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย
- 4.7 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามสายงานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 4.8 ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 4.9 ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
- 4.10 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
- 4.11 ร้อยละของสิทธิประโยชน์ทรัพย์สิน รายได้ที่เพิ่มขึ้น

3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

กลยุทธ์

- 1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.3 บูรณาการการวิจัยและบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองในพื้นที่เป้าหมาย ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ
9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

- 2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้อง กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสังคม

13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill/ Upskill/ New skill) หรือหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-degree)

14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก

15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น

16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- 3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ
22. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนระดับ 3			
นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2553-2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	-
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะเกษตรและชีวภาพ	1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร 2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ 2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

แผนระดับ 3			
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะเกษตรและชีวภาพ	8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	16. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
	9. จำนวนนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	17. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ
	10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ
	11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวทาง BCG Model	19. ร้อยละของนักศึกษาที่รับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น*
	12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
	13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	6. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	
	14. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	
	15. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

4.1 เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน เนื่องจากการมีพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และการมีสุขภาพที่ดี จะช่วยสนับสนุนให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยอาหารที่บริโภคต้องมีความปลอดภัยและมีโภชนาการจำเป็นในระดับที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการเกิดภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะในกลุ่มคนยากจนและผู้ที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง อาทิ คนพิการ คนชรา และทารก เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความท้าทายในการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ นอกจากนี้ ภาคเกษตรที่เป็นแหล่งผลิตอาหารสำคัญมีบทบาทอย่างมากในการสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร จึงควรสนับสนุนให้มีระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของเกษตรกร โดยเฉพาะเกษตรกรรายย่อย ความปลอดภัยของผู้บริโภค การเพิ่มผลิตภาพของภาคเกษตร ความสมดุลของระบบนิเวศ ความมั่นคงของฐานทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ และความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร

ในระหว่างที่ผ่านมา สถานการณ์ความหิวโหยของประเทศไทยปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้น ดังเห็นได้จากสัดส่วนประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนที่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food Poverty Line) ที่ลดลงจากร้อยละ 0.54 ในปี 2559 เป็นร้อยละ 0.37 ในปี 2562 อย่างไรก็ดี การเข้าถึงอาหารที่มีโภชนาการครบถ้วนยังมีความท้าทายที่สำคัญ โดยความชุกของภาวะขาดสารอาหาร (Prevalence of Undernourishment) ในปี 2561 มีสัดส่วนฯ อยู่ที่ร้อยละ 9.3 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 8.6 ในปี 2559 เช่นเดียวกับความชุกของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีภาวะเตี้ย ผอม และน้ำหนักเกิน ซึ่งเพิ่มขึ้นในปี 2563 เมื่อเทียบกับปี 2559 นอกจากนี้ ในมิติของการพัฒนาภาคเกษตรเพื่อบรรลุความมั่นคงทางอาหาร พบว่าการเติบโตของมูลค่าการผลิตภาคเกษตรต่อหน่วยแรงงานระหว่างปี 2559 – 2562 ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเติบโตเฉลี่ยเพียงร้อยละ 3.17 ต่อปี เช่นเดียวกับการขยายตัวของพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยในปี 2563 ประเทศไทยมีพื้นที่ในระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพียง 1.15 ล้านไร่ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดให้มีพื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืน 7.5 ล้านไร่ และ 10 ล้านไร่ ภายในปี 2568 และ 2573 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาครัฐได้มีการลงทุนในภาคเกษตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนจากดัชนีทิศทางการลงทุนภาครัฐเพื่อการเกษตรที่เพิ่มขึ้น โดยการลงทุนในภาคเกษตร ครอบคลุมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าและอุตสาหกรรมเกษตร และการสนับสนุนกลไกตลาดสินค้าโภคภัณฑ์อาหาร และเกษตรให้ทำงานอย่างปกติและเหมาะสม นอกจากนี้ ประเทศไทยได้มีการจัดตั้งธนาคารทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ เพื่ออนุรักษ์และเพิ่มจำนวนแหล่งพันธุกรรมพืช เห็ด และสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตร ซึ่งจะช่วยเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ปรับปรุงพันธุ์เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารในระยะยาว

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 2.3 เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คนพื้นเมือง ครุฑเรือนเกษตรกร เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึง การเข้าถึงที่ดิน ทรัพยากรและปัจจัยการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่ม มูลค่าและการจ้างงานนอกฟาร์ม อย่างมั่นคงและเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.3.2 รายได้เฉลี่ยของเกษตรกรผู้ผลิตอาหารรายย่อย จำแนกตามเพศ และสถานะ พื้นเมือง (เพื่อแยกชนพื้นเมือง หรือ ชนเผ่า)

เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่นๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของพื้นที่เกษตรที่มีการทำการเกษตรอย่างมีผลิตภาพและยั่งยืน

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ BCG และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.4 ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

5.5 สมรรถนะหลัก

“พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนด้วยการยกระดับผลิตภัณธ์ด้านการเกษตรและอาหาร”

5.6 วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งเน้นความสำเร็จของงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

5.7 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี”

5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	70	50	1.1 วิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	ร้อยละ	48.57	50		
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	33.33	40		
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวทาง BCG Model	กิจกรรม	10	10	1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	3		
	6. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	2	2		
	7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	10	10		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร	8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	3	3	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงานทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คน	6	6		
	10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100		
	11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.05	4.50		
	12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	10	10		
	13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	54.54	55		
2. อาจารย์ประจำคณะ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	14. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	100	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	15. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	42.86	42.86	2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2566	ค่าเป้าหมาย 2567	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ	16. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ *	คะแนน	-	4.00	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร
	17. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	4.64	4.64		
	18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	2	2	3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	
	19. ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น**	ร้อยละ	-	5	3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม	20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	100	100	3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน	

หมายเหตุ * ปรับแก้ไขการคำนวณจาก “ร้อยละ” เป็น “คะแนน”

** ตัวชี้วัดใหม่ปีงบประมาณ 2567

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

5.10.1 การจัดสรรทรัพยากร (จัดสรรให้หน่วยงานภายใน)

1. นโยบายการจัดสรรงบประมาณคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะเกษตรและชีวภาพ นำนโยบายการจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณของคณะ ดังนี้

2.1 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

2.2 การบูรณาการเงินงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ โดยพัฒนารูปแบบและระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการดำเนินการเชิงรุก

2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมรายจ่าย โดยคำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส

2.4 การให้ความสำคัญกับแผนงาน โครงการที่มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.5 การจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้รับจากจัดสรรจากรัฐบาล ให้จัดตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับจัดสรร เงินรายได้ให้จัดสรรไปยังหน่วยงานที่เป็นที่มาของเงินรายได้ตามวิธีการที่กำหนด

2.6 การใช้งบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างรายได้และสิทธิประโยชน์กลับสู่คณะและมหาวิทยาลัย

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายใน

ตารางที่ 9 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหน่วยงานสาขาวิชา

รายการ	รายการ ที่เบิกจ่ายได้	เกณฑ์การจัดสรร/ การใช้งบประมาณ	หน่วยงาน ที่ได้รับจัดสรร
จัดซื้อครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์	- ค่าครุภัณฑ์	จัดสรรตามรายการครุภัณฑ์ที่ สาขาวิชาได้รับอนุมัติ งบประมาณจากคำขอของ ลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร
ค่าวัสดุการเรียน การสอน	- ค่าวัสดุ	จัดสรรตามจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร
กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางวิชาการ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการ ใช้จ่ายงบประมาณ และขอ อนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร

รายการ	รายการ ที่เบิกจ่ายได้	เกณฑ์การจัดสรร/ การใช้งบประมาณ	หน่วยงาน ที่ได้รับจัดสรร
กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการ ใช้จ่ายงบประมาณ และขอ อนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร
กิจกรรมพัฒนา ทักษะทาง ผู้ประกอบการ	- ค่าใช้สอย - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการ ใช้จ่ายงบประมาณ และขอ อนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร

5.10.2 โครงการและงบประมาณ

1. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 1,733,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.06 เป็นงบประมาณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 17,364,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.83 จำแนกเป็น
1) งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 362,000 บาท
และ 2) งบพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 17,002,500 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 21,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.11 เป็นงบพันธกิจทั้งหมด

ตารางที่ 10 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,733,000	9.06	379,390	714,064	483,976	155,570
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	3	17,364,500	90.83	18,500	138,940	952,860	16,254,200
4	การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	1	21,300	0.11	1,200	9,750	10,350	0
รวม		6	19,118,800	100.00	399,090	862,754	1,447,186	16,409,770

2. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 399,090 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.09 ร้อยละสะสม 2.09

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 862,754 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.51 ร้อยละสะสม 6.60

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 1,447,186 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.57 ร้อยละสะสม 14.17

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 16,409,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.83 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การพัฒนาท้องถิ่น	2	1,733,000	9.06	379,390	714,064	483,976	155,570
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	17,364,500	90.83	18,500	138,940	952,860	16,254,200
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	21,300	0.11	1,200	9,750	10,350	0
รวม		6	19,118,800	100.00	399,090	862,754	1,447,186	16,409,770
ร้อยละ					2.09	4.51	7.57	85.83
ร้อยละสะสม					2.09	6.60	14.17	100

3. เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การเปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ของคณะเกษตรและชีวภาพ สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,846,300 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 19,188,800 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 6 โครงการ (เนื่องจากมีการกำหนดเป็นชื่อโครงการร่วมตามการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดสรรงบประมาณ)

3) เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 พบว่า งบประมาณภาพรวม พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 2,272,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.49 จำนวนโครงการภาพรวม จำนวน 6 โครงการ ลดลง จากปีก่อน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 รายละเอียดดังตารางที่ 12 และตารางที่ 13

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2566		พ.ศ. 2567		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,609,100	9.55	1,733,000	9.06	123,900	7.70
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	14,984,300	88.95	17,364,500	90.83	2,380,200	15.88
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	252,900	1.50	21,300	0.11	-231,600	-91.58
รวม	16,846,300	100.00	19,118,800	100	2,272,500	13.49

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2566		พ.ศ. 2567		เพิ่ม/ลด	
	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	25.00	2	33.33	-2	-50
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	43.75	3	50	-4	-57.14
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	31.25	1	16.67	-4	-80
รวม	16	100.00	6	100.00	-10	-62.50

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำงบประมาณ

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 14 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการร่วม 1) คณะเกษตรและชีวภาพ	971,800	-	-	-	971,800	56.08	197,190	370,470	244,630	159,510	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล	66,200	-	-	-	66,200	3.82	-	66,200	-	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่/พื้นเมืองในสวนส้มโอเพื่อเป็นทางเลือกเกษตรผสมผสานในครัวเรือนและสร้างความยั่งยืน	124,000	-	-	-	124,000	7.16	7,190.00	98,210	9,300	9,300	ดร.กัลยกร วงศ์รัักษ์
กิจกรรมที่ 3 การผลิตปุ๋ยชีวภาพสำหรับส้มโอ	116,520	-	-	-	116,520	6.72	-	113,320	3,200	-	ดร.สันธิตา ตังคจิวงกูร
กิจกรรมที่ 4 การจัดการพัฒนาคุณภาพน้ำทั้งในชุมชนให้มีคุณภาพดีขึ้นและไม่เกิมลพิษกับชุมชน	258,340	-	-	-	258,340	14.91	190,000	22,740	45,600	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาสินค้าอัตลักษณ์ชุมชนเคหะสถานเจริญชัย	163,500	-	-	-	163,500	9.43	-	-	81,990	81,510	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบสุขศาสตร์ตลาดชุมชนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ตลาดนัดชุมชนเมืองแบบยั่งยืน	95,260	-	-	-	95,260	5.50	-	70,000	-	25,260	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 7 พัฒนากฎติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	147,980	-	-	-	147,980	8.54	-	-	104,540	43,440	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการร่วม 2) คณะเกษตรและชีวภาพ	761,200	-	-	-	761,200	43.92	182,200	279,194	199,346	100,460	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และ ผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการ แข่งขัน	72,200	-	-	-	72,200	4.17	72,200	-	-	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	267,840	-	-	-	267,840	15.46	-	163,494	104,346	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์ในพื้นที่ให้บริการ	64,400	-	-	-	64,400	3.72	-	-	64,400	-	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมช่องทางทางการตลาดใน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน	60,960	-	-	-	60,960	3.52	-	-	-	60,960	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
กิจกรรมที่ 5 การปรับปรุงสถานที่ผลิตอาหาร ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและดำเนินการขึ้น ทะเบียนสถานที่ผลิตอาหารตามกฎหมาย	178,000	-	-	-	178,000	10.27	110,000	68,000	-	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิ โปรไบโอติกให้เกิดความหลากหลาย และได้ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	91,100	-	-	-	91,100	5.26	-	24,000	30,600	36,500	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาตราสินค้า และการจด อนุสิทธิบัตรตราสินค้าและการพัฒนาขยาย การตลาดสินค้า	26,700	-	-	-	26,700	1.54	-	23,700	-	3,000	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์
รวมงบประมาณ	1,733,000	-	-	-	1,733,000	100	379,390	649,664	443,976	259,970	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 15 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ	-	72,600	-	-	72,600	0.42	18,500	18,500	35,600	-	
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	50,600	-	-	50,600	0.29	18,500	18,500	13,600	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ/ ประธานหลักสูตร /นักวิชาการพัสดุ/เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/
กิจกรรมที่ 2 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	0.09	-	-	10,000	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	-	12,000	-	-	12,000	0.07	-	-	12,000	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ/ ประธานหลักสูตร / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
โครงการ จัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงสิ่งก่อสร้างเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลักของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	16,929,900		-	-	97.50	-	-	800,000	16,129,900	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	-	15,643,600	-	-	15,643,600	90.09	-	-	800,000	14,843,600	ประธานหลักสูตร/ฝ่ายพัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและโรงเรือน คณะเกษตรและชีวภาพ	-	1,286,300	-	-	1,286,300	7.41	-	-	-	1,286,300	ประธานหลักสูตร/ฝ่ายพัสดุ
โครงการ ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (โครงการร่วมที่ 4)	362,000	-	-	-	362,000	2.08	-	237,700	124,300	-	
กิจกรรมที่ 3.1 การพัฒนานักศึกษาทางวิศวกรรมสังคมผ่านชุมชนหรือผู้ประกอบการทางเกษตรและอาหาร	119,300	-	-	-	119,300	0.69	-	-	119,300	-	ประธานหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3.2 การพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตร	52,780	-	-	-	52,780	0.30	-	52,780	-	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3.3 การพัฒนานวัตกรรมด้านการอาหาร	49,480	-	-	-	49,480	0.28	-	49,480	-	-	ประธานหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3.4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนวัตกรการเกษตรและอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	120,440	-	-	-	120,440	0.69	-	120,440	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 3.5 การติดตาม แนะนำ เผยแพร่ แนะนำเสนอผลงาน	20,000	-	-	-	20,000	0.12	-	15,000	5,000	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
รวมงบประมาณ	362,000	72,600	-	-	434,600	100.00	18,500	256,200	159,900	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 16 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการ บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	-	21,300	-	-	21,300	100	1,200	9,750	10,350	-	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะเกษตรและชีวภาพได้กำหนดแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องมีการประสานงานเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

เมื่อมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ และผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะดำเนินการเผยแพร่แผนและชี้แจงโครงการและกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อวางนโยบายและมอบหมายให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมได้รับทราบ แนวทางการดำเนินงานและดำเนินการตามแผน

2. กำกับติดตามการดำเนินงาน

ฝ่ายบริหารคณะฯ ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมในแต่ละไตรมาส ทั้งด้านการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ทุกไตรมาส

3. ติดตามและประเมินผล

การติดตามการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยจะรายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนต่อคณะกรรมการบริหาร คณะเกษตรและชีวภาพเป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยน เป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากร และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารคณะฯ ต่อไป

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

6.3.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทุก 3 เดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินรายไตรมาส (แหล่งข้อมูล : MIS)
- รวบรวมข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผู้บริหาร และมหาวิทยาลัย
- เปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามกำหนด
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเงินไปจัดสรร ในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดี

6.3.2 การติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ

- รวบรวมแบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จทุก 3 เดือน
- นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
- เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องทำการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

คณะเกษตรและชีวภาพมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงาน ได้แก่ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน-รายไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาสผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบ eMENSCR

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน-รายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

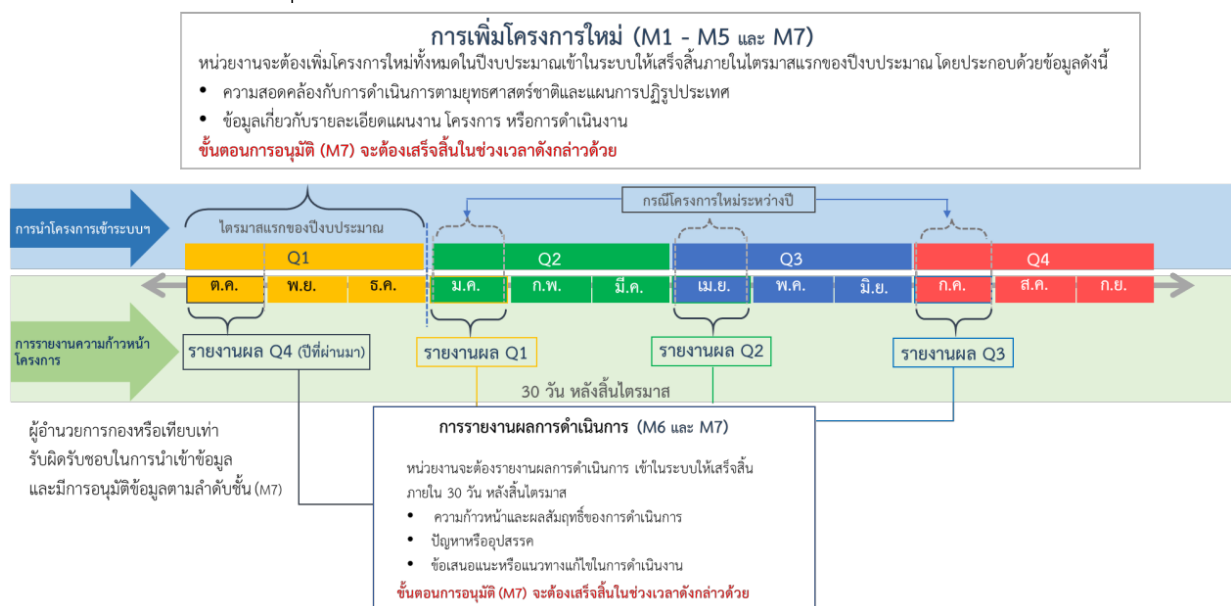
ขั้นตอน		ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ งบประมาณ MIS	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นไตรมาส	งานนโยบายและแผน
2	กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด - แบบฟอร์มที่ใช้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	สัปดาห์แรกของ เดือนถัดไป	
3	เสนอข้อมูลต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	สัปดาห์แรกของ เดือนถัดไป	
4	เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการ ประจำคณะ	วันประชุม	

2. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน		ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม และจัดส่งรายงานฯ พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้งานนโยบายและแผน	ภายใน 30 วัน เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หลังจากที่ได้รับ รายงาน	งานนโยบายและแผน
3	จัดส่งข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายไตรมาสเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และจัดส่งกองนโยบายและแผน	ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป รายไตรมาส	งานนโยบายและแผน
4	เสนอข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ	วันประชุม	งานนโยบายและแผน

3. รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ eMENSCR

เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) เข้าในระบบแล้ว และได้ดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง *รายงานผลการดำเนินการ (M6)* ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส ทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ฯลฯ โดยมีระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7) ด้วยเช่นกัน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๐๐๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๑๐๓๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนงานของคณะ
 ๒. อำนวยการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

๙. นักวิชาการพัสดุ

ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเมินโอกาส ผลกระทบ นโยบาย และทิศทางการดำเนินงานของคณะ
 ๒. จัดทำร่าง/ทบทวน กลยุทธ์คณะ กลยุทธ์ทางการเงิน และการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ
 ๒. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน
 ๓. ดำเนินงานอื่น ๆ หรือที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ปิยพร ทาจีน)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน							
				1	2	3	4	5			
1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	คำอธิบาย การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบ จะเป็น การพัฒนาที่ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนโครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายในปีงบประมาณที่รายงาน 2. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงานวิจัยทั้งหมด</td></tr></table>	จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	10	20	30	40	50
จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100										
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด											
2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	ร้อยละ	คำอธิบาย ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของ	การคำนวณ <table><tr><td>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด</td></tr></table>	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	10	20	30	40	50
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	X 100										
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน																												
				1	2	3	4	5																								
		บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลต่าง ๆ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ข้อมูลที่ติดตาม 1. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้น ๆ	<table><tr><th colspan="2">ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</th></tr><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ค่าน้ำหนัก</th></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td><td>0.20</td></tr><tr><td>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td><td>0.20</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td><td>0.40</td></tr><tr><td>- มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td><td>0.40</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</td><td>0.60</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td><td>0.60</td></tr><tr><td>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td><td>0.60</td></tr><tr><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td><td>0.80</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>0.80</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง</td><td>1.00</td></tr></table>	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ		ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	1.00					
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ																																
ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20																															
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40																															
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60																															
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60																															
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	1.00																															

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
					1	2	3	4	5
			วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564						
			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00					
			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00					
			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00					
			- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00					
			- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบาย สาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และ งานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน							
				1	2	3	4	5			
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	คำอธิบาย งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ทั้งเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือ บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ติดตาม 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรอบปีงบประมาณ 2. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงานวิจัยทั้งหมด</td></tr></table>	จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	5	10	20	30	40
จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100										
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด											
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวทาง BCG Model	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายตามแนวทาง BCG Model ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเมืองและท้องถิ่น ทางด้านเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ในปีงบประมาณที่รายงาน	2	4	6	8	10			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
		การศึกษา ตามแนวทาง BGD Model ใน ปีงบประมาณที่รายงาน						
5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะ ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ ชุมชน	คำอธิบาย การบริการวิชาการตามแนวทางการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็น เลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญใน การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตาม จุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะโดยใช้ ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มี อยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการ พัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน ข้อมูลที่ติดตาม หมู่บ้าน/ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	การคำนวณ นับจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/วิสาหกิจชุมชน ที่คณะ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการ ต่อเนื่อง ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	0	1	2	3	4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
6. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	คำอธิบาย หนึ่งในพันธกิจหลักของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี คือ “สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม” ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้กำหนดจำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับคณะดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ข้อมูลที่ติดตาม เครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ อาทิ ร่วมวางแผนดำเนินงาน ร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการ มอบงบประมาณหรือสิ่งสนับสนุนการบริการวิชาการ เป็นต้น ทั้งที่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ และไม่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ	การคำนวณ นับจำนวนความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะกับบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก อาทิ ร่วมวางแผนดำเนินงาน ร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการ มอบงบประมาณหรือสิ่งสนับสนุนการบริการวิชาการ เป็นต้น ทั้งที่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ และไม่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ในปีงบประมาณที่รายงาน	0	1	2	3	4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	คำอธิบาย การบูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน คือ การนำศาสตร์ของการวิจัย หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนท้องถิ่นที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	2	4	6	8	10

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	คำอธิบาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น	1	2	3	4	5
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คน	คำอธิบาย นวัตกรรม หมายถึง กระบวนการผลิตภัณฑ์ บริการ แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้ว โดยอาศัยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ที่เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น หลักสูตรต้องมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม จึงต้องผลักดันให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือ	การคำนวณ นับจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2	4	6	8	10

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน							
				1	2	3	4	5			
		บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณนั้น ๆ									
10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	คำอธิบาย บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหารอุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด</td></tr></table>	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด	20	40	60	80	100
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100										
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการผลิตบัณฑิตของคณะและหลักสูตรว่าเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	การคำนวณ ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) หมายเหตุ ใช้ผลการประเมินบัณฑิตตามรอบปีการศึกษาที่อยู่ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ	0.51	1.51	2.51	3.51	4.51

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน									
				1	2	3	4	5					
12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	คำอธิบาย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้ ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ	10	20	30	40	50
การคำนวณ													
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100												
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ													

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน									
				1	2	3	4	5					
		ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในรอบที่ประเมิน											
13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	คำอธิบาย ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัลต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีี่ประเมิน	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td rowspan="2">X100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล	10	20	30	40	50
การคำนวณ													
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X100												
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล													

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน									
				1	2	3	4	5					
14. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	คำอธิบาย การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บูรณาการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินการพัฒนาทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรและชีวภาพทั้งหมด	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ</td><td rowspan="2">X100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	X100	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	20	40	60	80	100
การคำนวณ													
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	X100												
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด													

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน									
				1	2	3	4	5					
15. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	คำอธิบาย นอกจากหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งที่สะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ และสะท้อนถึงคุณภาพของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพประจำทั้งหมด	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	10	20	30	40	50
การคำนวณ													
จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100												
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด													

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
16. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ*	คะแนน	คำอธิบาย การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะในด้านบุคลากร งบประมาณ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการและการจัดการเพื่อการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ 2. ความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร ที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ 2.1 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน 2.2 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน 2.3 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 0.00-1.50 พึงพอใจน้อยที่สุด 0.51-2.50 พึงพอใจน้อย 2.51-3.50 พึงพอใจปานกลาง 3.51-4.50 พึงพอใจมาก 4.51-5.00 พึงพอใจมากที่สุด	การคำนวณ คะแนนความพอใจของนักศึกษา + คะแนนความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร 2	0.51	1.51	2.51	3.51	4.51

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
				1	2	3	4	5
17. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	คำอธิบาย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลที่ติดตาม ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีที่ผ่านมา	การคำนวณ คำนวณผลคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	0.51	1.51	2.51	3.51	4.51
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	คำอธิบาย เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การประสานงานรูปแบบหนึ่งที่โยงใยการทำงานของกลุ่มบุคคลหรือองค์กรหลายองค์กร ซึ่งมีทรัพยากร มีเป้าหมาย มีกลุ่มสมาชิกของตนเอง ที่มีความคิด มีปัญหา มีความต้องการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเหมือนกัน หรือคล้ายกัน มาติดต่อประสานงานหรือร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสนองความต้องการในเรื่องนั้น ๆ โดยยึดหลักการทำงานร่วมกันบนพื้นฐานของความเท่าเทียมกัน เคารพซึ่งกันและกัน มากกว่าการเชื้อฟุ้ง และปฏิบัติตามผู้มีอำนาจสั่งการ การสร้างเครือข่ายการทำงานเป็นวิธีการทำงานที่ได้รับความนิยมทั้งในภาคธุรกิจ และในการทำงานเชิงพัฒนาสังคม	การคำนวณ นับจำนวนบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา	0	1	2	3	4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน							
				1	2	3	4	5			
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐหรือ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มีการลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ในปีที่ผ่านมา									
19. ร้อยละของนักศึกษาที่รับเข้าใหม่เพิ่มขึ้น **	ร้อยละ	คำอธิบาย การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ ของคณะเกษตรและชีวภาพไปยังบุคคลภายนอก ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เว็บไซต์คณะ YouTube Facebook TikTok เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานของคณะเกษตรและชีวภาพ และการเพิ่มจำนวนนักศึกษาจากการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะเกษตรและชีวภาพ ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษาที่ตรงกับรอบการประเมิน 2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษาที่ตรงกับรอบการประเมิน - จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษาที่ตรงกับรอบการประเมิน - จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า	X 100	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า	1	2	3	4	5
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษาที่ตรงกับรอบการประเมิน - จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า	X 100										
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ปีการศึกษา ก่อนหน้า											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน									
				1	2	3	4	5					
20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	คำอธิบาย บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด</td></tr></table>	การคำนวณ		จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	20	40	60	80	100
การคำนวณ													
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	X 100												
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด													

หมายเหตุ * ปรับแก้ไขการคำนวณจาก “ร้อยละ” เป็น “คะแนน”

** ตัวชี้วัดใหม่ปีงบประมาณ 2567