



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
คณะเกษตรและชีวภาพ
ปีงบประมาณ 2566-2570
(ฉบับปรับปรุง 2568)



คำนำ

เพื่อให้แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 6(7)/2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 มีการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ.2566 – 2570 ปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ด้วยวิธีการแจ้งเวียน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568

ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของคณะเกษตรและชีวภาพให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ความเป็นมา

เพื่อดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินและทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานใน 5 ปี ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 -2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อ “1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ จากนั้นเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ” ตลอดจนมีเป้าหมายการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

กระบวนการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ
3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ
4. รับฟังข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ
7. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน
9. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

หมายเหตุ หากเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ประจำปี ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ เพื่อเผยแพร่ได้

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 1) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) และ 2) เพื่อหารายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรของคณะ มีวิสัยทัศน์ทางการเงิน คือ “คณะเกษตรและชีวภาพมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส” ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน 2 ยุทธศาสตร์ 3 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 6 มาตรการ และ 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

- 1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
- 1.2 การพัฒนาระบบตรวจสอบ และการติดตามผลการใช้งบประมาณ

มาตรการ

1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง
2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ การเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ

4. เร่งรัด กำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ

เป้าประสงค์

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่

กลยุทธ์ทางการเงิน

- 2.1 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่
- 2.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

มาตรการ

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้ ภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ใช้ความพร้อมด้านบุคลากรและทรัพยากรเพื่อจัดทำโครงการวิจัยขอทุนสนับสนุนจาก บพท. หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

4. รายได้จากการบริการวิชาการ หรือรายได้อื่น ๆ จากทรัพยากรของคณะต้องงบประมาณรายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรร
5. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์ (กรณีทบทวนแผนระหว่างปี)	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	11
2.1 ประวัติความเป็นมา	11
2.2 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ	14
2.3 ข้อมูลสารสนเทศ	15
2.4 รายละเอียด แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	20
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องแผนระดับที่ 3	23
3.1 แผนระดับที่ 3	23
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	23
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570	26
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	28
3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	32
3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม	35
3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	38
3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนกลยุทธ์การเงินคณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570	40
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน	42
4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน	42
4.2 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของหน่วยงาน	44
4.3 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT (TOWS Matrix)	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	46
5.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจทางการเงิน	46
5.2 ยุทธศาสตร์ทางการเงิน	46
5.3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	48
5.4 ความเชื่อมโยงของแผน	50
5.5 แหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงิน	51
5.6 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)	54
ส่วนที่ 6 ระบบฐานข้อมูลการเงิน และการติดตามประเมินผล	55
6.1 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน	55
6.2 การติดตามประเมินผล	55
6.3 คำอธิบาย การคำนวณและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	58
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	62
ภาคผนวก ข. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2563	64

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและความเป็นมา

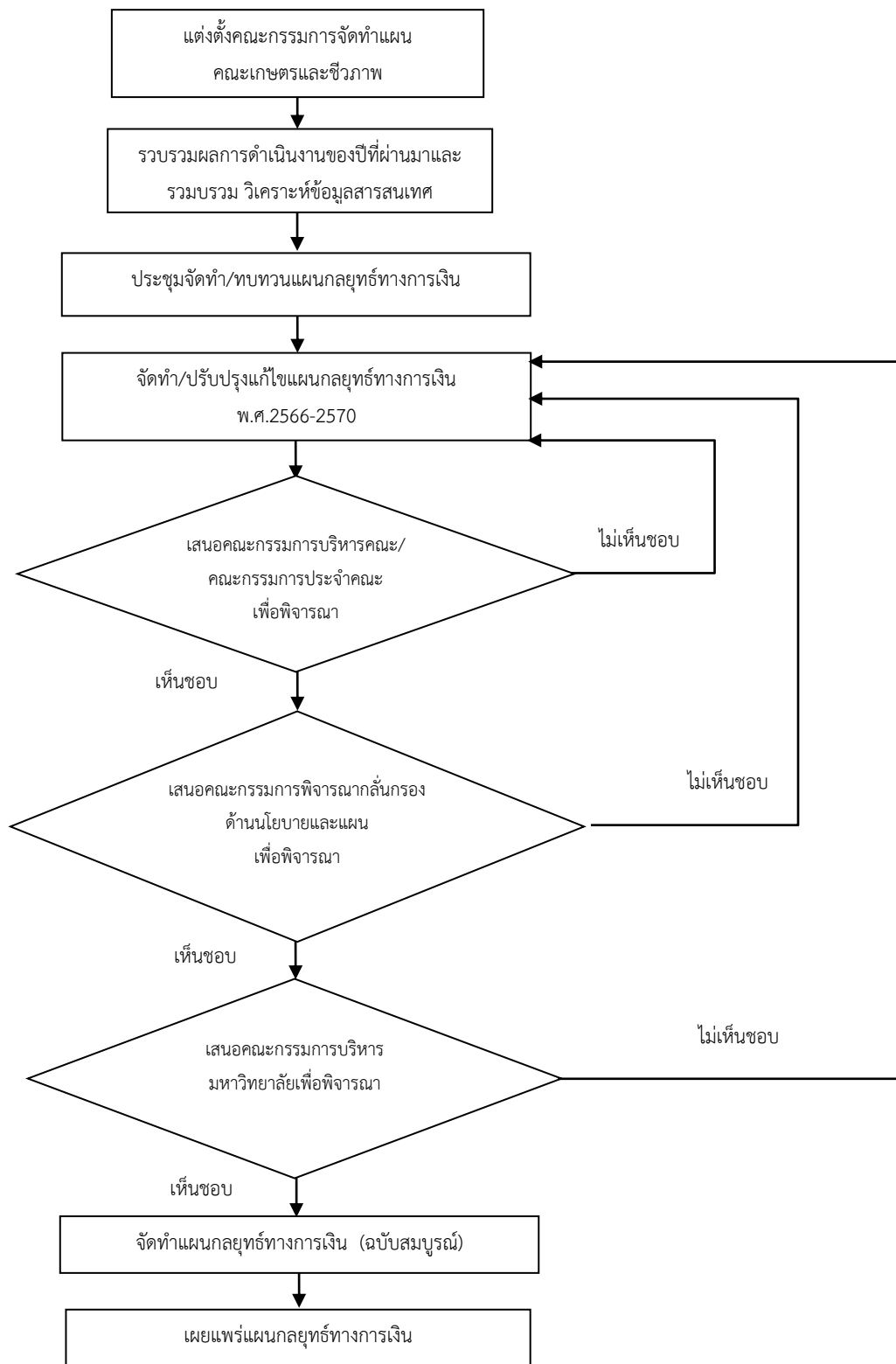
ความหมายตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน หมายถึง แผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์สถาบัน

เพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินและทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานใน 5 ปี ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 -2570 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อ “1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ” ตลอดจนมีเป้าหมายการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570
2. เพื่อหารายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ การวิจัยและทรัพยากรของคณะ

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ
พ.ศ. 2566 – 2570

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570
มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ
 3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ
 4. รับฟังข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
 5. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อพิจารณา
 6. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ
 7. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกถำรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
 8. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการกถำรองด้านนโยบายและแผน
 9. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
 10. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฉบับสมบูรณ์
 11. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป
- หมายเหตุ** หากเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ประจำปี ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ เพื่อเผยแพร่ได้

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และช่วยให้การขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการหารายได้ การจัดสรรและบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
3. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด

1.5 ตารางสรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์ (กรณีทบทวนแผนระหว่างปี)

ตารางที่ 1 สรุปการทบทวนสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570				แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)		
ที่	จุดแข็ง (S-Strengths)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน	จุดแข็ง (S-Strengths)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน
S1	มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.20	4	คงเดิม ดังนี้ มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.20	4
S2	มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.30	4	คงเดิม ดังนี้ มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.30	4
S3	มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา	0.30	4	คงเดิม ดังนี้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา	0.30	4
S4	มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	0.20	5	คงเดิม ดังนี้ มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	0.20	5
รวม		1.00		รวม	1.00	

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570				แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)		
ที่	จุดอ่อน (W-Weaknesses)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน	จุดอ่อน (W-Weaknesses)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน
W1	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ	0.40	5	คงเดิม ดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ	0.40	5
W2	การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	0.30	5	คงเดิม ดังนี้ การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	0.30	5
W3	บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย	0.30	4	คงเดิม ดังนี้ บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย	0.30	4
รวม		1.00		รวม	1.00	

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570				แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)		
ที่	โอกาส (O-Opportunities)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน	โอกาส (O-Opportunities)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน
O1	ยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	0.50	5	แก้ไข ดังนี้ หน่วยบริหารและจัดการทุนการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ให้ ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราช มงคลในการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0.5	4
O2	นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาใน ระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0.35	4	แก้ไข ดังนี้ การสนับสนุนภาครัฐด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหาร	0.5	4
O3	มีหน่วยงานภายนอกที่จัดฝึกอบรม ทำให้มีบุคลากรความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบวิธีปฏิบัติงานที่ทันสมัย	0.15	4	ตัดออก	-	-
รวม		1.00		รวม	1.00	

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570				แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)		
ที่	อุปสรรค (T-Threats)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน	อุปสรรค (T-Threats)	น้ำหนัก (รวม =1)	คะแนน
T1	การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ	0.40	5	คงเดิม ดังนี้ การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ	0.60	5
T2	นโยบาย ระเบียบ วิธีราชการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง	0.30	4	ตัดออก	-	-
T3	ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป	0.30	3	คงเดิม ดังนี้ ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป	0.40	3
รวม		1.00		รวม	1.00	

ตารางที่ 2 สรุปการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)
ระยะเวลาแผน	พ.ศ. 2566 – 2570	พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)
วิสัยทัศน์ทางการเงิน	“คณะเกษตรและชีวภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส”	คงเดิม ดังนี้ “คณะเกษตรและชีวภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส”
พันธกิจทางการเงิน	1. บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ	คงเดิม ดังนี้ 1. บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
	2. จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย	คงเดิม ดังนี้ 2. จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ทางการเงิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	คงเดิม ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ	คงเดิม ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ
เป้าประสงค์	1.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	คงเดิม ดังนี้ 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	1.2 ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย	คงเดิม ดังนี้ 1.2 ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

ประเด็นการปรับปรุง	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)
เป้าประสงค์ (ต่อ)	2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่	คงเดิม ดังนี้ 2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่
กลยุทธ์ทางการเงิน	1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ	คงเดิม ดังนี้ 1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
	1.2 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ	คงเดิม ดังนี้ 1.2 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ
	2.1 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย และจากทรัพยากรที่มีอยู่	แก้ไข ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่
		2.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 3 สรุปการทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	Based Line	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					เหตุผลประกอบ
				2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ งบประมาณ	1. พัฒนาการบริหารจัดการด้าน การเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	1. ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการ งบประมาณ	คะแนน	4	5 (4)	5 (4)	5	5	5	
		2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนกล ยุทธ์ คณะเกษตรและ ชีวภาพ	ร้อยละ	85	85 (68.19)	90 (60.87)	90 80	95 85	>95 90	
	2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะและ มหาวิทยาลัย	3. ร้อยละของการเบิกจ่าย งบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	73.69	80 (99.34)	85 (87.20)	90	95	100	
2. จัดหารายได้บน พื้นฐานศักยภาพและ ทรัพยากรของคณะ	1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้ เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การ วิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่	4. รายได้จากการบริการ วิชาการ หรือรายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะต่อ งบประมาณรายได้ประจำปี ที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	-	10 (0)	10 (20,600÷ 21,300 x100 = 96.71)	95	95	95	1. ตัดคำว่า “วิจัย” ออก เนื่องจากคณะไม่ได้รับ รายได้จากการวิจัย 2. นับเฉพาะงบประมาณ เงินรายได้
		5. จำนวนโครงการที่ได้รับ การสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก	เรื่อง	-	3	6	5	5	5	เพิ่มตัวชี้วัดที่ 5

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลสิกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครุจันทระเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทระเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการ ศึกษาภายนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ เป็น หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรชุดวิชา (Module course) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตพืชหลังฤดูทำนา และจุลชีววิทยาทางอาหารเพื่อก นวัตกรรมอาหารปลอดภัย และจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206

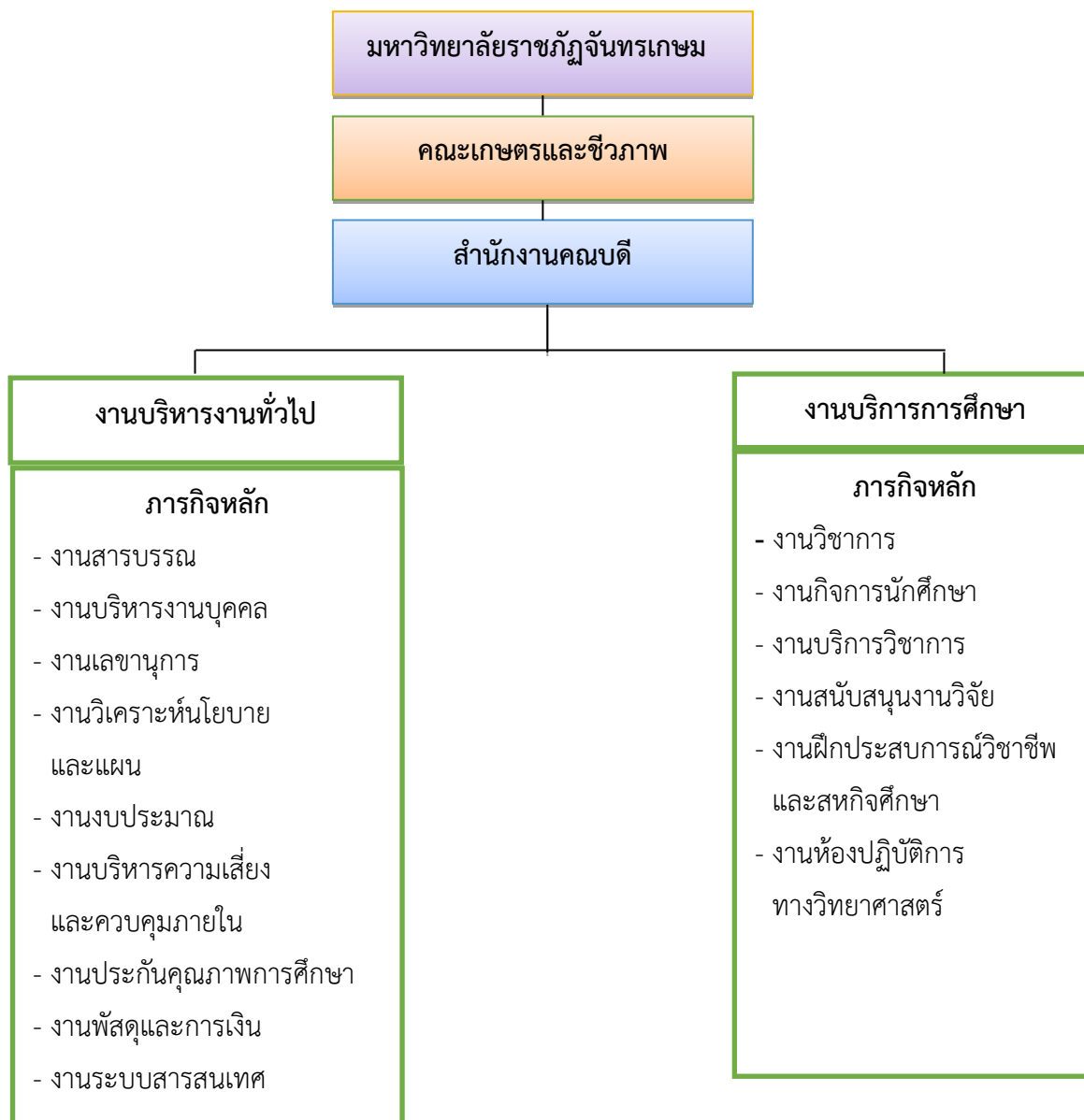


ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.2 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

โครงสร้างองค์กร คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.3 ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และ อาจารย์ประจำตามสัญญา ดังตารางที่ 4 มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ดังตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีงบประมาณ 2565-2567

ประเภท	2565		2566		2567	
	อาจารย์ ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ
ข้าราชการ	5	-	4	-	4	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	-	9	-	9	-
อาจารย์ประจำตามสัญญา	1	-	1	-	1	-
รวม	15	-	14	-	14	-

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2565-2567

ตำแหน่งทาง วิชาการ	2565			2566			2567		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	-	1	9	-	1	7	-	1	7
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2	3	-	1	5	-	1	5
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	3	12	-	2	12	-	2	12

ตารางที่ 6 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ						
1	นายโกเมนทร์	บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสาวสุภาณี	ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	น.สพ.สมเกียรติ	ศีลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายสันติธรรม	โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ						
1	นายศิริส	ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดิโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิระจรรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิณขณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันท์นภัส จิววัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2568)

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วยเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างประจำตามสัญญา
ดังตารางที่ 7 และตารางที่ 8

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ปีงบประมาณ 2565-2567

ประเภท	2565			2566			2567		
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	3	3	-	2	3	-
ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	2	1	-	2	1	-
รวม	5	4	-	5	4	-	4	4	-

หมายเหตุ ไม่รับรวมผู้ที่ไปช่วยราชการ

ตารางที่ 8 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางพรรณนีย์ ยอดเยี่ยมแกร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคนบตี	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวจิรวรรณ จีรวรางกูร	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
6	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- รป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (ย้ายไปช่วยราชการกองนโยบายและแผน)
7	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (ย้ายไปช่วยราชการกองพัฒนานักศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติอันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2568)

2.3.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่รวม 146 คน และมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่รวม 104 คน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ปีการศึกษา 2563-2567 คณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2563		2564		2565		2566		2567	
	รับ	คงอยู่	รับ	คงอยู่	รับ	คงอยู่	รับ	คงอยู่	รับ	คงอยู่
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	17	11	15	5	12	8	12	10	22	20
2. เกษตรศาสตร์	-	-	18	8	17	11	18	16	15	15
รวม	17	11	33	13	29	19	30	26	37	35
รวมรับเข้า	146									
รวมคงอยู่	104									

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

2.3.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 10 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

2.4 รายละเอียด แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยน่านวัตกรรมเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ด้านนวัตกรรม และบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมตามศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	น่านวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก

“พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนด้วยการยกระดับผลิตภัณธ์ด้านการเกษตรและอาหาร”

วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งเน้นความสำเร็จของงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

เอกลักษณ์ของหน่วยงาน (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี”

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มีวัตถุประสงค์
1) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรร
งบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากรของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 11 กลยุทธ์ และ
12 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหาร ผ่านการประยุกต์ใช้
นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย

2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. ร้อยละของความสุขมวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังจากดำเนินกิจกรรมในชุมชน

4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อยกระดับการเรียนรู้ และพัฒนา
ท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการ
จัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองาน
ลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่น ๆ ที่
สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น

8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด
(Degree/Non-Degree)

9. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด

10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่
ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความ
สะอาด ปลอดภัย เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

ตัวชี้วัด

11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ

12. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพหรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)

KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)

แพลตฟอร์มที่ 3

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย 4.0 ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ในปัจจุบัน มีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดีต้องการข้อมูล ความรู้ การถอดประสบการณ์ ที่จะได้มาจากการ “งานวิจัย” การที่ชาวบ้านในชุมชนจะสามารถปรับตัวสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นพลังร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0” ตามเป้าหมายของนโยบายได้นั้น การพัฒนาให้คนไทยเป็น “คนไทย 4.0” จึงเป็นหัวใจสำคัญซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ การเป็น “นวัตกรรม” ที่สามารถสร้างนวัตกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมือง ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตใหม่ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นมาได้จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนทางสิ่งแวดล้อมจากความท้าทายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องใช้คนแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ต้องเป็น 4.0 กล่าวคือการสร้างและใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา แต่แนวคิดหลักที่ผ่านมามุ่งเน้นนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก เช่น นักวิชาการ นักเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงเกิดแนวคิดใหม่คือ การให้ชุมชน ชาวบ้านที่ต้องการนวัตกรรมเป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นหลัก โดยมีหน่วยงาน ภาครัฐต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง มีความสามารถในการบริหารห่วงโซ่มูลค่าเพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ตลอดจนมีการสร้างระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยมีเป้าหมายปลายทาง (ultimate goal) คือ การสร้างโอกาสให้ชาวบ้าน ได้ลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนเอง สร้างความเข้มแข็งเพื่อสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวสามารถตั้งรับปรับตัวกับกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ บนฐานคิดที่เชื่อว่า “การสร้างประเทศ จะต้องสร้างจากฐานรากที่มีพลังและเชื่อมโยงงานให้เกิดขึ้นกระจายในทุกพื้นที่..”

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐาน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เชิงระบบ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform) การจัดทำหลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน. การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ การออกแบบระบบติดตามประเมินผล และการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา
กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน

KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)

KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)

KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS

KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาศึเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดตามหาทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสวัสดิภาพแก่ประชาชน สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลลัพธ์ (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชฯ" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GDP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการ

ขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดการความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ การเป็น นักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมและ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการ ส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็น กลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของ นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการ จัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่ เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การ จัดการศึกษาร่วม กับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัด การศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็น กลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยง นานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและ อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้ เป็น University of Lifelong Learning for All ที่ป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบ ข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (general education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้นจะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง และตอบโจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.1.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จากงานวิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
6. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
7. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน
8. พัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
9. เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
10. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของรายได้ เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชียนาท)
- 2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่ มีส่วนร่วมในการพัฒนา ท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.5 ร้อยละความสุข มวลรวมที่เพิ่มขึ้นของ ชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.6 ร้อยละของชุมชนที่มี การลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไป ใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

- 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

- 3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น
- 3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน

4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อ ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา

3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้า ร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็น นักรณรงค์เพื่อท้องถิ่น

3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาต่อหลักสูตร ทั้งหมด (Degree/NonDegree)

3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด

3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด

3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่นำไปใช้กับ สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University

4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย

4.2 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้บริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน

3. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University

4. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร

5. พัฒนาระบบการบริหารสิทธิประโยชน์ รายได้ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

6. ยกระดับระบบการบริหารจัดการและการต่อต้านการทุจริต

7. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ตัวชี้วัด

4.2 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย

4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

3.1.6 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้านการเกษตรและอาหารผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

กลยุทธ์

1. วิจัยและพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่เป้าหมาย

2. ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

3. ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. ร้อยละของความสุขมวลรวมเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นหลังการดำเนินกิจกรรมในชุมชน

4. ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)
5. การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด

5. จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม
7. จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)
9. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด
10. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและรองรับการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทใหม่
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้บริการแก่สังคมทางเกษตรและอาหาร

กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของคณะให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University

ตัวชี้วัด

11. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ
12. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนระดับ 3			
นโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2553-2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐาน รากและชุมชนนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ แบบ ก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วย เศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาทำ ลายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนระดับ 3			
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ		
	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพ และทรัพยากรของคณะ	-

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

คณะเกษตรและชีภาพ ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในประกอบด้วย จุดแข็งและจุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย โอกาส และอุปสรรค สามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาคณะ
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง

โอกาส (Opportunities)

1. หน่วยบริหารและจัดการทุนการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. การสนับสนุนภาครัฐด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหาร

อุปสรรค (Threats)

1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ
2. ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป

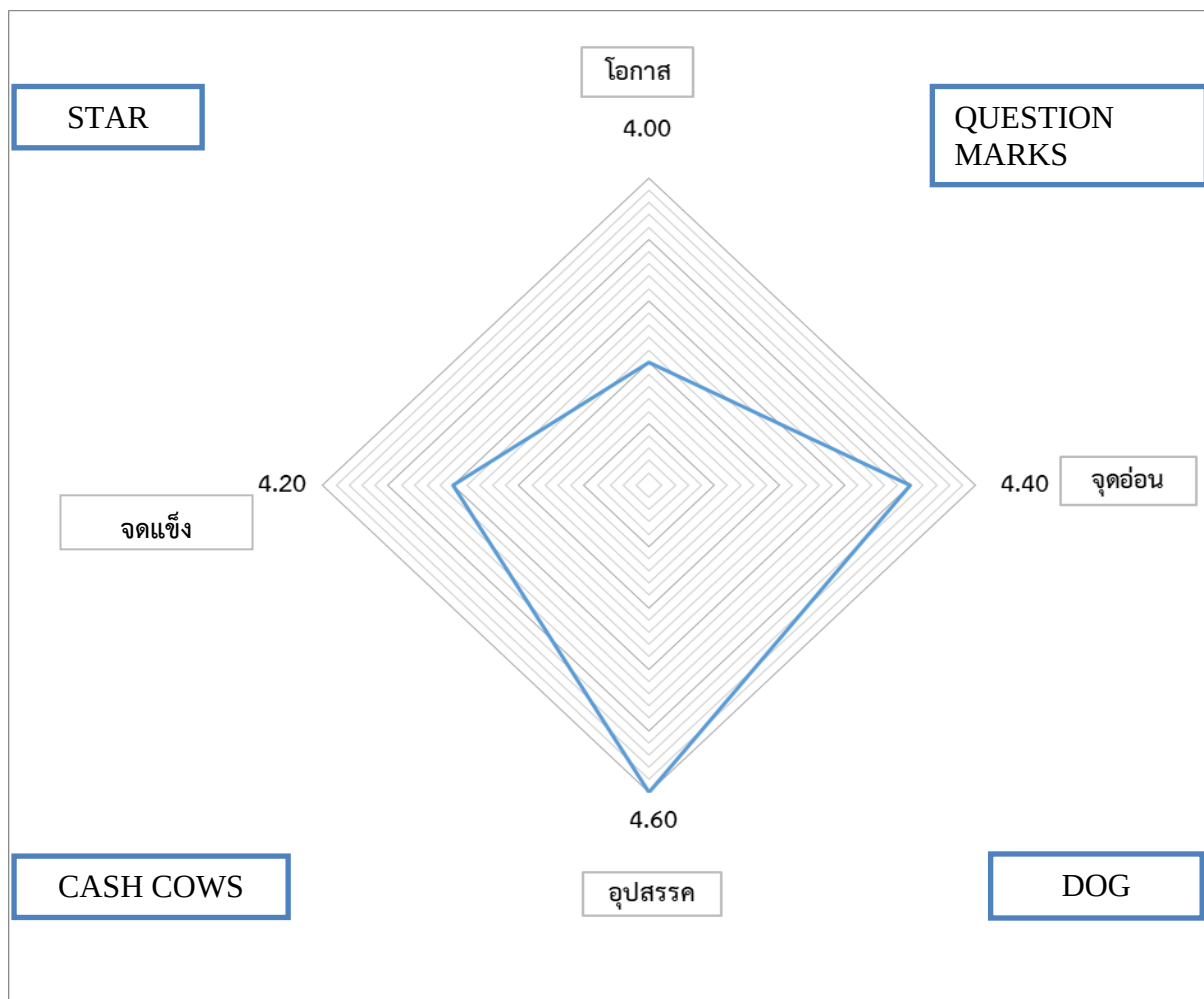
ตารางที่ 11 แสดงการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายใน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors Analysis : IFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : จุดแข็ง			
S1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.20	4	0.80
S2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.30	4	1.20
S3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา	0.30	4	1.20
S4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	0.20	5	1.00
รวม	1.00		4.20
ประเด็นปัจจัย : จุดอ่อน			
W1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ	0.40	5	2.00
W2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	0.30	5	1.20
W3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	0.30	4	1.20
รวม	1.00		4.40

ตารางที่ 12 แสดงการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors Analysis : EFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : โอกาส			
O1. หน่วยบริหารและจัดการทุนการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชชมงคลในการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0.5	4	2.00
O2. การสนับสนุนภาครัฐด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหาร	0.5	4	2.00
รวม	1.00		4.00
ประเด็นปัจจัย : อุปสรรค			
T1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ	0.60	5	3.00
T2. นโยบาย ระเบียบ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง	0.40	4	1.20
รวม	1.00		4.60

4.2 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของหน่วยงาน



ภาพที่ 4 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ทางการเงิน

จากการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรได้ร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักและค่าคะแนน ผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ดังรายละเอียดข้างต้น ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของคณะเกษตรและชีวภาพตาม BCG Matrix อยู่ในตำแหน่ง “QUESTION MARKS” เป็น กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT Strategy) คือ ต้องหาวิธีลดจุดอ่อนของคณะ หลีกเลี่ยงภัยคุกคามหรืออุปสรรคภายนอกที่กระทบต่อการดำเนินงานของคณะ

4.3 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT (TOWS Matrix)

จากผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการเงินโดย TOWS Matrix คณะเกษตรและชีวภาพได้คัดเลือกประเด็นจากความเป็นไปได้ของกลยุทธ์จากตารางการวิเคราะห์ข้างต้น ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ทางการเงินของคณะ ได้ดังนี้

ตารางที่ 13 TOWS Matrix

ปัจจัยแวดล้อมภายใน ปัจจัยแวดล้อมภายนอก	จุดแข็ง (S) S1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด S2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด S3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา S4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากร และสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	จุดอ่อน (W) W1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ W2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย W3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย
โอกาส (O) O1. หน่วยบริหารและจัดการทุนการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ในการขอทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น O2. การสนับสนุนภาครัฐด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหาร	กลยุทธ์เชิงรุก (SO) - ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (S4O1) - พัฒนาการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่ (W3T2)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) - พัฒนาประชาสัมพันธ์ของคณะ/หลักสูตร
อุปสรรค (T) T1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ T2. นโยบาย ระเบียบ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง	กลยุทธ์เชิงรับ (ST) - ส่งเสริมการรับรู้ข้อมูลด้านการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดทำโครงการ	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT) - พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ (W1T1) - ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ (W2T2)

ส่วนที่ 5

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

5.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจทางการเงิน

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

“คณะเกษตรและชีวภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส”

พันธกิจทางการเงิน

1. บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

5.2 ยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง
2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ การเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ
5. ดำเนินการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
6. มีการกำกับตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ เป้าประสงค์

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ และทรัพยากรที่มีอยู่

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่
2. ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

มาตรการ

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้ ภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ใช้ความพร้อมด้านบุคลากรและทรัพยากรเพื่อจัดทำโครงการวิจัยขอทุนสนับสนุนจาก บพท. หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ

5.3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

ยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Based Line	เป้าหมายการดำเนินงาน					มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม
					2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ	1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ	คะแนน	4	5 (4)	5 (4)	5	5	5	1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง 2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณการเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ
			2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะ เกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	85	85 (68.19)	90 (60.87)	80	85	90	
	2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย	1.2 การพัฒนาระบบตรวจสอบ และการติดตามผลการใช้งบประมาณ	3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	73.69	80 (99.34)	85 (87.20)	90	95	100	

ยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	เป้าหมายการดำเนินงาน					มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม
					2565	2566	2567	2568	2569	2570	
											4. เร่งรัด กำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
2. จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ	1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่	2.1 พัฒนาการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่	4. รายได้จากการบริการวิชาการ หรือ รายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะต่องบประมาณรายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	-	10 (0)	10 (20,600 ÷ 21,300 x100 = 96.71)	95	95	95	1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้ ภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
		2.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	5. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	เรื่อง	-	(3)	(6)	5	5	5	2. ใช้ความพร้อมด้านบุคลากร และทรัพยากรเพื่อจัดทำโครงการวิจัยขอทุนสนับสนุนจาก บพท. หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ

หมายเหตุ ข้อมูลในวงเล็บคือผลการดำเนินงาน

5.4 ความเชื่อมโยงของแผน

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ

วิสัยทัศน์คณะเกษตรและชีวภาพ	“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”		
ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ		
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐาน ศักยภาพและทรัพยากรของคณะ	-	-
กลยุทธ์ทางการเงิน	1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ 1.2 การพัฒนาระบบตรวจสอบ และการติดตามผลการใช้งบประมาณ		
	2.1 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการ วิชาการ และจากทรัพยากรที่มีอยู่ 2.2 ส่งเสริมบุคลากรให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอก	-	-

5.5 แหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงิน ดังนี้

5.5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ จำแนกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน
- 2) เงินอุดหนุนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 3) เงินรายได้ ประกอบด้วย
 - ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบริการต่างๆ ของคณะ
 - รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการบริการวิชาการ
 - เงินสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
 - รายได้หรือผลประโยชน์อื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น

5.5.2 แหล่งใช้ไปของงบประมาณ จำแนกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) งบรายจ่ายประจำ หมายถึง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค และสวัสดิการ
- 2) งบดำเนินงาน หมายถึง ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสำรองจ่าย
- 3) งบตามกลยุทธ์ หมายถึง เงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะเกษตรและชีวภาพ ซึ่งผลที่เกิดขึ้นจากการใช้เงินตามกลยุทธ์เหล่านี้จะส่งผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ

5.5.3 แนวทางการบริหารงบประมาณคณะเกษตรและชีวภาพ

ภารกิจหลักของการจัดสรรทรัพยากร คือ การจัดหา การจัดสรร และการบริหารงบประมาณรายได้ในภาพรวม

1) หลักการด้านงบประมาณ

- 1.1 มุ่งเน้นให้งบประมาณเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้
- 1.2 ตอบสนองยุทธศาสตร์คณะ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.3 เงินรายได้ทุกประเภทถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 เน้นการประหยัดและใช้สอยทรัพยากรร่วมกัน

2) นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ นำนโยบายการจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณของคณะ ดังนี้

2.1 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

2.2 การบูรณาการเงินงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ โดยพัฒนารูปแบบและระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการดำเนินการเชิงรุก

2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมรายจ่าย โดยคำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส

2.4 การให้ความสำคัญกับแผนงาน โครงการที่มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.5 การจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้รับจากจัดสรรจากรัฐบาล ให้จัดตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับจัดสรร เงินรายได้ให้จัดสรรไปยังหน่วยงานที่เป็นที่มาของเงินรายได้ตามวิธีการที่กำหนด

2.6 การใช้งบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างรายได้และสิทธิประโยชน์กลับสู่คณะและมหาวิทยาลัย

3) จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,923,105 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.42

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 20,866,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.34

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีจำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 55,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.24

ตารางที่ 14 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,923,105	8.42
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3	20,866,900	91.34
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	55,300	0.24
รวม		9	22,845,305	100.00

หมายเหตุ งบลงทุน จำนวน 20,678,900 บาท

4.) ในกรณีที่ยังงบประมาณไม่เพียงพอ

ในกรณีที่ยังงบประมาณไม่เพียงพอดำเนินการโครงการ/กิจกรรม คณะจะทำการขออนุมัติงบประมาณกลางมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ แต่หากไม่ได้รับการอนุมัติ คณะจะพิจารณายกเลิกโครงการหรือดำเนินการในงบประมาณถัดไป

5.5.4 แนวทางการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณที่รัฐบาลกำหนด ดังนี้

1. เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ตารางที่ 15 เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณที่รัฐบาลกำหนด

รายการ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย
1. งบประมาณรายจ่ายภาพรวม	37.00	27.00	61.00	53.00	80.00	75.00	100.00	94.00
2. งบประมาณรายจ่ายประจำ	36.00	35.00	58.00	57.00	81.00	80.00	100.00	98.00
3. งบประมาณรายจ่ายลงทุน	39.00	17.00	66.00	35.00	77.77	54.00	100.00	80.00

2. การใช้จ่ายเงินต้องก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อคณะ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังของกรมบัญชีกลาง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์คณะ ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณหรือปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย

4. กรณีที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนหรือมีการปรับแผน หรือยกเลิก ต้องระบุสาเหตุและชี้แจงต่อรองอธิการบดีที่กำกับดูแลและแจ้งกองนโยบายและแผน

5. ในกรณีที่คณะไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา ต้องคืนวงเงินงบประมาณที่เหลือแก่มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามความจำเป็นต่อไป เว้นแต่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณนั้นต่อไปอีก โดยให้ขอความตกลงกับมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป

5.6 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)

ตารางที่ 16 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเขตและชีวภาพ	ประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2,150,000	5,594,400	1,895,000	1,609,100	1,733,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	10,413,100	705,760	22,473,700	14,984,300	17,364,500
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	356,900	126,580	62,500	252,900	21,300
รวมทั้งรวม	12,920,000	6,426,740	24,431,200	16,846,300	19,118,800

ส่วนที่ 6

ระบบฐานข้อมูลการเงิน และการติดตามประเมินผล

6.1 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ใช้บริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณทุกประเภท และมีระบบ GFMS ใช้ในการบริหารจัดการ เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งสามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณได้ทั้งระดับแผนงาน โครงการ กิจกรรม และหน่วยงาน รวมทั้งภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสามารถแสดงผลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสามารถเรียกใช้ข้อมูลรายงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารได้ตลอดเวลา

6.2 การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรการต่างๆ และระบบการควบคุมภายใน มีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลา ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด

การติดตามผล หมายถึง การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า การดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด

การประเมินผล หมายถึง การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

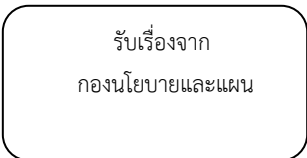
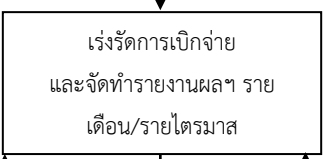
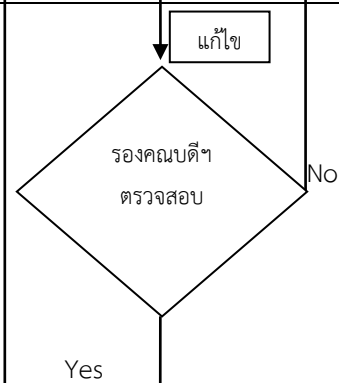
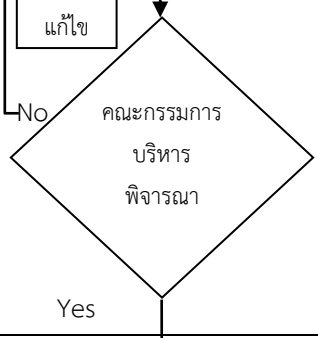
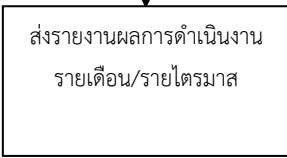
คณะเกษตรและชีวภาพ มีการติดตามและประเมินผลผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการที่ได้จัดสรรประจำปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ติดตาม และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน ให้ได้ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน รายไตรมาส โดยรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และอุปสรรคที่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3. นำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน และรายไตรมาส เสนอที่ประชุมกรรมการบริหาร คณะ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนา แก้ไขการดำเนินงานภายในคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. ส่งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายรายเดือน และรายไตรมาสไปยังกองนโยบายและแผน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์นำเสนอมหาวิทยาลัย
5. เตรียมจัดทำรายการที่จะของบประมาณเหลือจ่ายประจำปีไว้ล่วงหน้า (ไตรมาส 3) เมื่อเดือนแรก ของไตรมาส 4 ดำเนินการขอใช้ประมาณตามรายการที่จัดเตรียมไว้ตามเหตุผลและความจำเป็น ภายใต้วงเงินงบประมาณเหลือจ่าย

แผนผังงานติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลด้านงบประมาณของคณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		- รับเรื่องจากกองนโยบายและแผน - เสนอคณะบดีพิจารณาอนุมัติผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	ฝ่ายงานบริหารและ ธุรการ
2		- เร่งรัดการดำเนินการและการเบิกจ่าย งบประมาณไปยังผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำรายงานผลและจัดส่งภายใน เวลาที่กำหนด	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
3		เสนอรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน คุณภาพตรวจสอบความถูกต้อง	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
4		คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา รายงานผลการดำเนินงานและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (ราย เดือน/รายไตรมาส) พร้อมทั้งใช้เป็น ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในเรื่อง งบประมาณ	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
5		ส่งกองนโยบายและแผนรวบรวมเสนอ มหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน

6.3 คำอธิบาย การคำนวณและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน												
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ	คะแนน	การบริหารจัดการงบประมาณ เป็นวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานงาน และโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อป้องกันการรั่วไหล มีการตรวจสอบการเบิกจ่าย ซึ่งเป็นวิธีการสำคัญที่จะควบคุมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไม่ให้รั่วไหล และให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน นอกจากนี้ยังต้องมีการรายงานผลการใช้จ่ายเป็นระยะๆ เพื่อสามารถทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ว่าจะมีความคืบหน้าไปประการใด	การคำนวณ <table><tr><th>ระดับคะแนน</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><td>คะแนน 1</td><td>มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คะแนน 2</td><td>มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ</td></tr><tr><td>คะแนน 3</td><td>มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส</td></tr><tr><td>คะแนน 4</td><td>รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td></tr><tr><td>คะแนน 5</td><td>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส</td></tr></table>	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน 1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คะแนน 2	มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ	คะแนน 3	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส	คะแนน 4	รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คะแนน 5	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส
			ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน											
คะแนน 1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย														
คะแนน 2	มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ														
คะแนน 3	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส														
คะแนน 4	รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด														
คะแนน 5	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส														
			เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย												

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	การจัดสรรงบประมาณของคณะเกษตรและชีวภาพ คำนึงถึงความสอดคล้องและครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายในภาพรวม	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	X 100	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด
จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	X 100					
จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด						
3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	การเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ สามารถวัดได้จากผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมที่เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น จึงต้องมีการเร่งรัดติดตามกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย	X 100	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย	X 100					
จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
4. รายได้จากการบริการวิชาการ หรือรายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะต่องบประมาณรายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	เนื่องจากคณะเกษตรและชีวภาพได้รับการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษา จึงไม่เพียงพอในการบริหารจัดการหรือการนำมาพัฒนาคณะ จึงต้องมีการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ หรือจากการนำทรัพยากรที่คณะมีอยู่ อาทิ โรงงานจันทรเกษมฟู้ด โปรเซสซิง เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มาสร้างให้เกิดรายได้ โดยดำเนินงานภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การคำนวณ <table><tr><td>รายได้จากการบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร</td></tr></table> หมายเหตุ จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร นับงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	รายได้จากการบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ	X 100	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร
รายได้จากการบริการวิชาการ และรายได้อื่นๆ	X 100					
จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
5. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	เรื่อง	การวัดจำนวนโครงการที่ได้รับงบประมาณหรือการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนที่อยู่นอกเหนือจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ มูลนิธิ หรือแหล่งทุนอื่น ๆ เพื่อสะท้อนความสามารถของคณะในการหาแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก และแสดงถึงความร่วมมือ ความน่าเชื่อถือ และศักยภาพของคณะในการดำเนินโครงการที่มีคุณภาพ	การคำนวณ นับจำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๐๐๐๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

เพื่อให้การบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบกับ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๒๐/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการ แทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ คณะเกษตรและชีวภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนงานของคณะ
 ๒. อำนวยการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๘. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๑๐. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นักวิชาการพัสดุ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเมินโอกาส ผลกระทบ นโยบาย และทิศทางการดำเนินงาน
ของคณะ
๒. จัดทำร่าง/ทบทวน กลยุทธ์คณะ กลยุทธ์ทางการเงิน และการปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ
๒. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน
๓. ดำเนินงานอื่น ๆ หรือที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ปิยพร ทวีจัน)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๓



โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้การดำเนินโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๙ ข้อ ๑๔ (๓) (๗) และข้อ ๑๕ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักงานอธิการบดี และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยมติดิฉันมหาวิทยาลัย

“การบริการวิชาการ” หมายความว่า กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชน โดยนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

“ค่าบริการวิชาการ” หมายความว่า ค่าจ้าง ค่าธรรมเนียมการใช้บริการ ค่าลงทะเบียนหรือค่าบริการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้ขอใช้บริการวิชาการจ่ายให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นค่าใช้จ่ายในการขอรับบริการวิชาการ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเพื่อวางหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ โครงการบริการวิชาการจะต้องมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางการศึกษา การสาธารณประโยชน์ หรือการบริการชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการวิชาการที่หน่วยงานเป็นผู้จัด หรือจัดร่วมกับสมาคม สถาบัน มูลนิธิ หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี สร้างสรรค์ศิลปวิทยา ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ ๖ กิจกรรมในการให้บริการวิชาการ ได้แก่

(๑) การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ

(๒) การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ การสอบเทียบ การประเมินผลและการแปล

(๓) การสำรวจ การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ การผลิต หรืองาน

ในลักษณะอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

(๔) การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ

(๕) การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ การให้บริการข้อมูล การศึกษาความเหมาะสมของ โครงการ หรือการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

(๖) การรับจ้างเป็นที่ปรึกษาที่สิทธิในผลงานเป็นของผู้ว่าจ้าง

(๗) การให้บริการวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗ ในการให้บริการทางวิชาการให้หน่วยงานจัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการบริหาร โครงการบริการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยในรายละเอียดของโครงการจะต้องประกอบด้วย

(๑) หัวข้อโครงการ

(๒) ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เทคนิค หรือวิชาชีพที่จะนำไปบริการทางวิชาการ หน่วยงานนั้นรับผิดชอบ

(๓) วัตถุประสงค์ของการบริการทางวิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายของโครงการที่ชัดเจน

(๔) กำหนดแผนการดำเนินงานของโครงการ ซึ่งสอดคล้อง และไม่เป็นอุปสรรคต่องานประจำ

(๕) เป็นการบริการทางวิชาการที่สนับสนุนการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และหรือการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๖) ประโยชน์ที่จะได้รับจากการบริการทางวิชาการ

หมวด ๒

การดำเนินโครงการ

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีหนึ่งคนที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) คณบดี เป็นกรรมการ

- (๔) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกินสองคน
- ข้อ ๔ คณะกรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้
- (๑) กำหนดทิศทาง กลยุทธ์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- (๒) ควบคุมดูแลโครงการบริการวิชาการ
- (๓) พิจารณากลับกรอง กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการ

- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริการวิชาการ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย

มอบหมาย

หมวด ๓

รายรับ และรายจ่ายของโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๑๐ รายรับของโครงการบริการวิชาการมีดังนี้

- (๑) ค่าบริการวิชาการ
- (๒) งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
- (๓) รายรับอื่น ๆ

ข้อ ๑๑ ค่าบริการวิชาการที่หน่วยงานได้รับจากผู้รับการบริการวิชาการ ให้หน่วยงานจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในอัตราร้อยละ ๒๐ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ และจัดสรรให้กับหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ในอัตรา ร้อยละ ๕ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ ส่วนที่เหลือในอัตราร้อยละ ๗๕ ของรายรับค่าบริการวิชาการ ได้รับ ให้หัวหน้าโครงการบริการวิชาการนำไปดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยต้องครอบคลุมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

(๑) ค่าตอบแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและคณะผู้ดำเนินการ จัดทำโครงการ

- (๒) ค่าตอบแทนวิทยากร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงาน
- (๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย
- (๔) ค่าใช้สถานที่ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค
- (๕) ค่าเสื่อมราคา ค่าซ่อมเครื่องมือหรือครุภัณฑ์
- (๖) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

ข้อ ๑๒ อัตราการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๑

การขอลด หรือยกเว้นอัตราค่าบริการวิชาการ หรือชำระอัตราค่าบริการวิชาการที่ต่างไปจาก ประกาศของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๑๓ ให้กองคลังเป็นผู้จัดเก็บค่าบริการวิชาการ และออกใบเสร็จรับเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การจ่ายเงินค่าใช้จ่ายของโครงการบริการวิชาการ ให้จ่ายได้ตามรายการและวงเงิน ซึ่งไม่เกินที่ได้รับอนุมัติตามโครงการ

ทั้งนี้ สำหรับการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและคณะผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ตามข้อ ๑๑ (๑) ให้จ่ายค่าตอบแทนได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ

กรณีที่ต้องมีการจ่ายเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญา ให้หักออกจากค่าตอบแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและคณะผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ตามที่กำหนดในวรรคสอง

ข้อ ๑๕ รายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับภายหลังหักค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นแล้ว หรือเงินที่ได้รับจัดสรรตามข้อ ๑๖ ให้หน่วยงานจัดเก็บไว้เป็นรายได้ของหน่วยงานนั้น และให้ถือเป็นเงินทุนคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ กรณีที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดเก็บค่าบริการวิชาการทั้งหมด หากมีการจัดสรรเงินภายหลังการดำเนินงานสิ้นสุดลงแล้ว ให้จัดสรรเงินที่ได้รับให้แก่มหาวิทยาลัย ในอัตราร้อยละ ๓๐ และจัดสรรให้กับหน่วยงานนั้น ในอัตราร้อยละ ๗๐

ข้อ ๑๗ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดทำบัญชี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การกำกับ ติดตาม

ข้อ ๑๘ ให้หัวหน้าหน่วยงานควบคุม กำกับ และดูแลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่ได้รับอนุมัติอย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปตามแผนประมาณการค่าใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติในการใช้จ่ายเงินเพื่อดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๒๐ เมื่อการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นลงให้หัวหน้าโครงการบริการวิชาการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำงบการเงินของโครงการบริการวิชาการเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการเพื่อนำเสนออธิการบดีภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ หรือทุกสิ้นปีงบประมาณ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายบุญปลูก ขายเกตุ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

13 ม.ค. ๖๓
13 ม.ค. ๖๓

13 ม.ค. ๖๓

รองอธิการบดี
ยงกร
16 ม.ค. ๖๓

รองศาสตราจารย์เกษมสันต์ ธรรมวาทะ
คณบดีคณะบริหารและสังคมศาสตร์