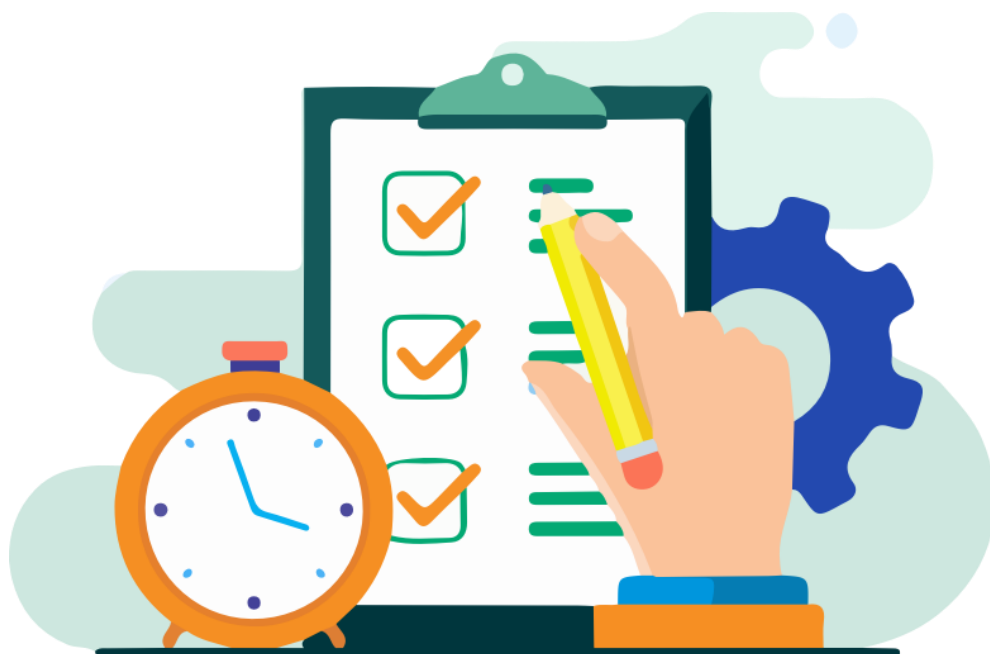


แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567



คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำแผน ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	3
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	3
กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	4
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ฯ	7
โครงสร้างองค์กร	9
หลักสูตรที่เปิดสอน	10
จำนวนนักศึกษา	10
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องของแผน	14
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	14
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
ความสอดคล้องของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	19
ส่วนที่ 4 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	20
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	20
แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567	23
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	2
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	26
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	26
ภาคผนวก	27
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	28

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนมีการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และได้จัดทำแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จะแสดงให้เห็นกิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามกระบวนการ PDCA ได้กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (พ.ศ.2567 – 2568) ไว้ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	- ร้อยละของประเด็นการปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ร้อยละ 95	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567	- จำนวนบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 80	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดค่าคาดหวังคะแนนเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2567	- มีคณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการครบ ทุกองค์ประกอบ	-	ต.ค. 2567	- คนบดี - ผู้ช่วยคนบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน กำกับการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดส่ง ไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตาม เป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	พ.ย. 2567	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
6. ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ	- มีการรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ	-	ก.พ. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
7. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปรับปรุงและ พัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567	- มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	เม.ย 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน
8. ประชุมการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2567	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
9. จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ พร้อม รวบรวมข้อมูลและหลักฐาน แสดง	- มีรายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 - มีหลักฐานแสดงตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	-	พ.ค.- ก.ค. 2568	- ผู้ช่วยคนบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 100			
10. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 และกรอกข้อมูล รายงานการประเมินฯ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	12,000	ก.ค. 2568	- ประธานหลักสูตร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
11. อบรมความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	- จำนวนผู้นำนักศึกษา และนักศึกษาที่เข้าร่วม อบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการ ประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	-	ก.ค. 2568	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายนโยบายและแผน
12. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2567 และ กรอกข้อมูลรายงานการ ประเมินฯ ระดับคณะ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	4,500	ส.ค. 2568	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) กล่าวถึงเหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

- 1) คุณภาพของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว
- 2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา
- 3) มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน
- 4) มหาวิทยาลัยจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป
- 5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนว

ทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

8) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

10) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและแห่งสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 โดยให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับเดิม ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

12) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพและความพร้อมของคณะวิชาทั้งหมดในสถาบันที่ต้องปฏิบัติตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา และประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

1.1.2 กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Plan : เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

Do : ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1-เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป)

Check/Study : ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือน มิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป

Act : วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณ กลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะจึง ได้จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีความมุ่งหวังให้การ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ
2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

1.3 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	3.76
2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	4.63

วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1) สูตรการคำนวณ

คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2567 เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2568

3) วิธีคำนวณคะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

1.4 กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดทำแผนพัฒนาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ เข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม

ขั้นตอนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567
3. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
4. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ

1.5 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การให้บริการวิชาการ การบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
3. มีมาตรการเก็บข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การช่วยเหลือ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร

การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทระเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทระเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทระเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ. 2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ

คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ เป็นหลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ปี พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรชุดวิชา (Module course) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนวัตกรรมการผลิตพืชหลังฤดูทำนา และจุลชีววิทยาทางอาหารเพื่อนวัตกรรมอาหารปลอดภัย และจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)

2.2 ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ฯ

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนวัตกรรมการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ BCG และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

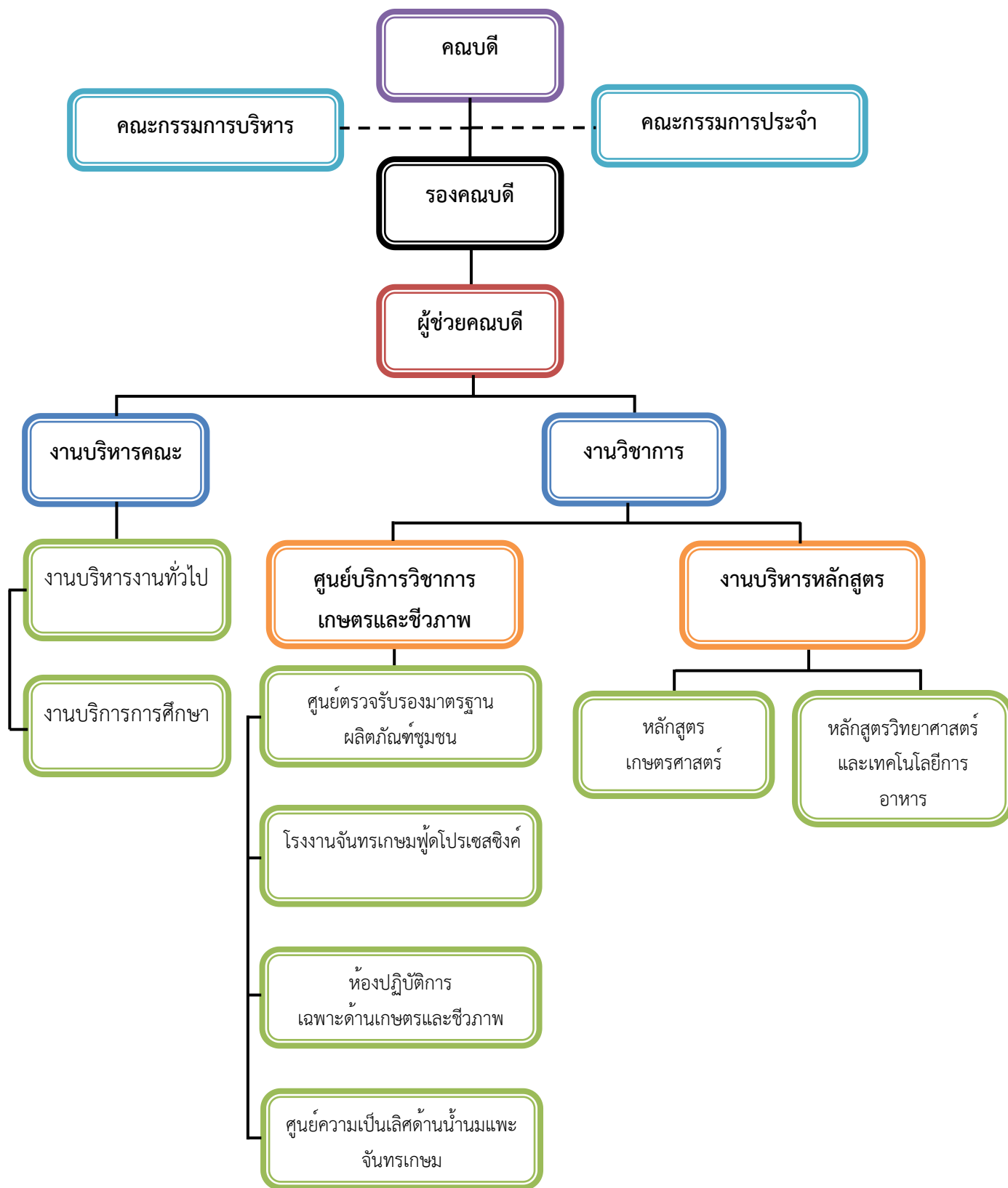
สมรรถนะหลัก

“พัฒนาท้องถิ่นและชุมชนด้วยการยกระดับผลิตภัณธ์ด้านการเกษตรและอาหาร”

วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งเน้นความสำเร็จของงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

2.3 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.4 หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

2.5 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 คณะเกษตรและชีวภาพ แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2564 (ปี 4)	2565 (ปี 3)	2566 (ปี 2)	2567 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	8	10	20	43
2. เกษตรศาสตร์	10	12	16	15	53
รวม (คน)	15	20	26	35	96

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

2.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 8 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	4	9	1	14
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	4	9	1	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	7	5	-	-	12
รวม	8	6	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	5	4	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

ตารางที่ 6 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสาวสุภาณี ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิระขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิณขณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิววัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

ตารางที่ 7 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	- รบ.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตและ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบ สารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2567)

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

3.1 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

1.3 บูรณาการการวิจัยและบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน

1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองในพื้นที่เป้าหมาย ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ

9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์

2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill/Upskill/New skill) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)

14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก

15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น

16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จัก

แพร่หลาย

- 3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับ

ตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ
22. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง
3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด

3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ตามแนวทาง BCG Model
5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ
7. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

- 1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. อาจารย์ประจำคณะ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
9. จำนวนนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
11. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก
14. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
15. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 ผลិតบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่

สาธารณะ

2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและ

สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

16. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ

17. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ

18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ

19. ร้อยละของนักศึกษาเข้าใหม่เพิ่มขึ้น**

20. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ

3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ

3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

3.3 ความสอดคล้องของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

แผนกลยุทธ์คณะเกษตร และชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	แผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัด 1. คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร 3.76 คะแนน 2. คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ 4.63 คะแนน
กลยุทธ์ 3.1 ปรับปรุงการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพองค์กร	กลยุทธ์ 3.1 ปรับปรุงการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพองค์กร	
	ตัวชี้วัด 21. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะเกษตรและ ชีวภาพ	

ส่วนที่ 4

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2566 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอธิวาสน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์ | กรรมการ |
| 3. ดร.พัทธดนย์ สุขพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า | เลขานุการ |
| 5. นางสาวสุธีรา พงษ์ศิริกุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 คะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.87	7.51	ค่าเฉลี่ย 3.76	3.76 คะแนน	3.76 คะแนน	✗	-
		2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 80	12	ร้อยละ 85.71	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		14					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	6	ร้อยละ 42.86	3.57 คะแนน	3.57 คะแนน	✓	-
		15					

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)					
		ตัวหาร						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
			2					
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 4.54						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	2,308,232	164,873.71 บาท/คน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
			15					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	5.80	ร้อยละ 41.43	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
			14					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	3	ร้อยละ 37.50	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
			8					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 4.75						
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	2	ร้อยละ 40	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
			5					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5.00						
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5.00						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน		5.00 คะแนน	✓	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 4.33					
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		คะแนนเฉลี่ย 4.63					

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.29	4.75	4.38	4.54	ระดับดีมาก
2	4	5.00	4.00	5.00	4.75	ระดับดีมาก
3	2		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5	3		4.33		4.33	ระดับดี
รวม	18	4.52	4.60	4.75	4.63	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

4.2 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2567)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผน ปรับปรุงและพัฒนางาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	- ร้อยละของประเด็นการ ปรับปรุงงานประกัน คุณภาพการศึกษาที่ ครอบคลุมข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจ ประเมิน ร้อยละ 95	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผน ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2567	- จำนวนบุคลากรคณะ เกษตรและชีวภาพที่มีส่วน ร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 80	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
3. กำหนดค่าคาดการณ์ คะแนนเป้าหมายการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	- ผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	-	ต.ค. 2567	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2567	- มีคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา รับผิดชอบ ดำเนินการครบทุก องค์ประกอบ	-	ต.ค. 2567	- คณบดี - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน กำกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพการ ศึกษาหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2567 และจัดส่ง ไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตาม เป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	พ.ย. 2567	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ	- มีการรายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ	-	ก.พ. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
7. ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปรับปรุงและ พัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567	- มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	เม.ย 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน
8. ประชุมการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2567	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2568	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
9. จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ พร้อม รวบรวมข้อมูลและหลักฐาน แสดง	- มีรายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 - มีหลักฐานแสดงตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 100	-	พ.ค.- ก.ค. 2568	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา
10. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 และกรอกข้อมูล รายงานการประเมินฯ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	12,000	ก.ค. 2568	- ประธานหลักสูตร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11. อบรมความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการ ประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	-	ก.ค. 2568	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายนโยบายและแผน
12. รับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2567 และ กรอกข้อมูลรายงานการ ประเมินฯ ระดับคณะ ใน ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพ ระดับดี - กรอกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ครบถ้วน ร้อยละ 100	4,500	ส.ค. 2568	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน

ส่วนที่ 5

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของคณะที่กำหนดไว้
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
4. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

5.2 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมและชีวภาพ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผล โดย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
3. จัดการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
4. ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2567



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๐๐๔๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะบดีคณะกรรมการและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๗. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดและทบทวนนโยบาย ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ คปภ. และ สมศ.
 ๓. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร
 ๔. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 ๕. พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล ๔. นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์ ๕. นายอิทธิรงค์ จงใจ ๖. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ ๗. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากกล้า
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	๑. ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ๒. นางสาวสันธิฐา ตั้งคจิวงกูร ๓. นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์ ๔. นางภัททิรา ศรีประไพ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ	๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ๓. ผศ.อำนาจ ภักดีโต ๔. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก ๕. นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี ๒. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ ๓. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	๑. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ๓. นายสันติธรรม โชติประทุม ๔. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า ๕. นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนที่เกี่ยวข้องด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๒. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
 ๔. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๕. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
 ๖. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๗. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรเกษตรศาสตร์)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		ไม่ขอรับการตรวจประเมิน
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. นายชินกร จิระจรรจิตกุล ๒. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. นางสาวกัลยากร วงศ์รักษ์ ๒. นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ๒. นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี ๓. นางสาวสันธิฐิตา ดังคจิวงกูร ๔. นางสาวนันทน์กมล จิววัฒน์
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. ผศ.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ๒. นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา

- หน้าที่
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑. นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ ๒. นางภัทริภา ศรีประไพ
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคดิโต ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๑. ผศ.อำนาจ ภัคดิโต ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๑. ผศ.จันทรัตน์ พิษณุภณ ๒. นางภัทริภา ศรีประไพ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		๑. ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล ๒. ผศ.อำนาจ ภัคดิโต ๓. นางภัทริภา ศรีประไพ ๔. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑. นายสันติธรรม โชติประทุม ๒. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก

- หน้าที่
๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
 ๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
 ๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิ วงศ์ทองคำ)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ