



การจัดการความรู้
(Knowledge Management)

ในหัวข้อ

“การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ”

ประจำปีการศึกษา 2565

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดโครงการการจัดการความรู้ภายในในองค์กรทางด้านการผลิตบัณฑิตในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ” ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมคณะเกษตรและชีวภาพ และช่องทางออนไลน์ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถถ่ายทอดสื่อสารสู่ชุมชน ผ่านการดำเนินงานของคณาจารย์ประจำคณะ เพื่อให้เกิดความรู้มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาทักษะที่มีความเชี่ยวชาญของอาจารย์ การถ่ายทอดข้อมูลการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการสู่สังคม โดยผลลัพธ์ที่ได้ทำให้อาจารย์ภายในคณะได้มีการนำความรู้และเข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอนไปสู่การนำความรู้ถ่ายทอดให้ชุมชนมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปประเด็น การนำความรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และได้มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ทาง Website ของคณะเกษตรและชีวภาพ

ทางผู้จัดทำรายงานการจัดกิจกรรมครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ หากท่านมีข้อเสนอแนะต่างๆ ทางคณะกรรมการผู้จัดการความรู้ยินดีน้อมรับ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการความรู้ในครั้งต่อไป

(ผศ.ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ประธานกรรมการคณะดำเนินงาน
การจัดการความรู้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	6
แผนการจัดการความรู้	7
ผลการดำเนินการจัดการความรู้ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	8
สรุปผลการจัดกิจกรรมจัดการความรู้	9
ภาคผนวก	10
คณะผู้จัดทำ	14

หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของการจัดการความรู้

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ได้กำหนดให้มีส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในองค์กร เพื่อให้สามารถนำยุทธศาสตร์ไปสู่ระดับสูง ขึ้น คณะ阁ชตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีนโยบายพัฒนาการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ในองค์กร โดยเล็งเห็นความสำคัญขององค์ความรู้และกระบวนการจัดการความรู้ภายในคณะ เพื่อให้ความรู้เป็นไปอย่างมีระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการความรู้ครั้งนี้จะนำแนวคิดการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Action plan) มาเป็นแนวทางในการพัฒนา ทั้งในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรการเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในการพัฒนางานและองค์กร เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

การเรียนรู้แบบบูรณาการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องจัดให้มีการสอนแบบ “บูรณาการ” (Integrate curriculum) หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยไม่เน้นการเรียนเป็นรายวิชา ต้องใช้ทักษะหลายประการในการเรียนรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต โดยการเรียนรู้สามารถใช้เรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นแกนหลักแล้วสอนเชื่อมโยงให้สัมพันธ์กับเรื่อง กิจกรรม หรือวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างกลมกลืน เพื่อให้เหมาะสมกับการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง หรือเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏถือเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการพัฒนาชุมชน และมีอัตลักษณ์ที่มุ่งมั่นในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดชุมชนผ่านการบริการวิชาการโดยอาศัยความเชี่ยวชาญและองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยและพัฒนาไปสู่การถ่ายทอดการเรียนรู้ในชั้นเรียน อีกทั้งยังมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาความรู้ควบคู่กันกับการเรียนการสอน โดยคณะ阁ชตรและชีวภาพได้มีการพัฒนาและเสริมศักยภาพด้านการบริการวิชาการสู่พื้นที่เป้าหมายอย่างสม่ำเสมอผ่านการวิจัย การบริการวิชาการ และนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตของคณะ阁ชตรและชีวภาพสามารถเรียนรู้ พัฒนา ต่อยอด ทั้งองค์ความรู้ในชั้นเรียน และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อเป็นกำลังหลักของบัณฑิตนักปฏิบัติและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

ปรัชญาคณะเกษตรและชีวภาพ (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารที่ยั่งยืน

พันธกิจคณะ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย พัฒนา และบูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
6. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย

ค่านิยมองค์กร (Shared Value) “KASET”

K = Knowledge	มีการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมโดยการวิจัย
A = Attitude	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และอดทน
S = Skill	ทักษะการผลิต การปฏิบัติงานและการสื่อสาร
E = Environment	ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
T = Technology	สามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

วัตถุประสงค์

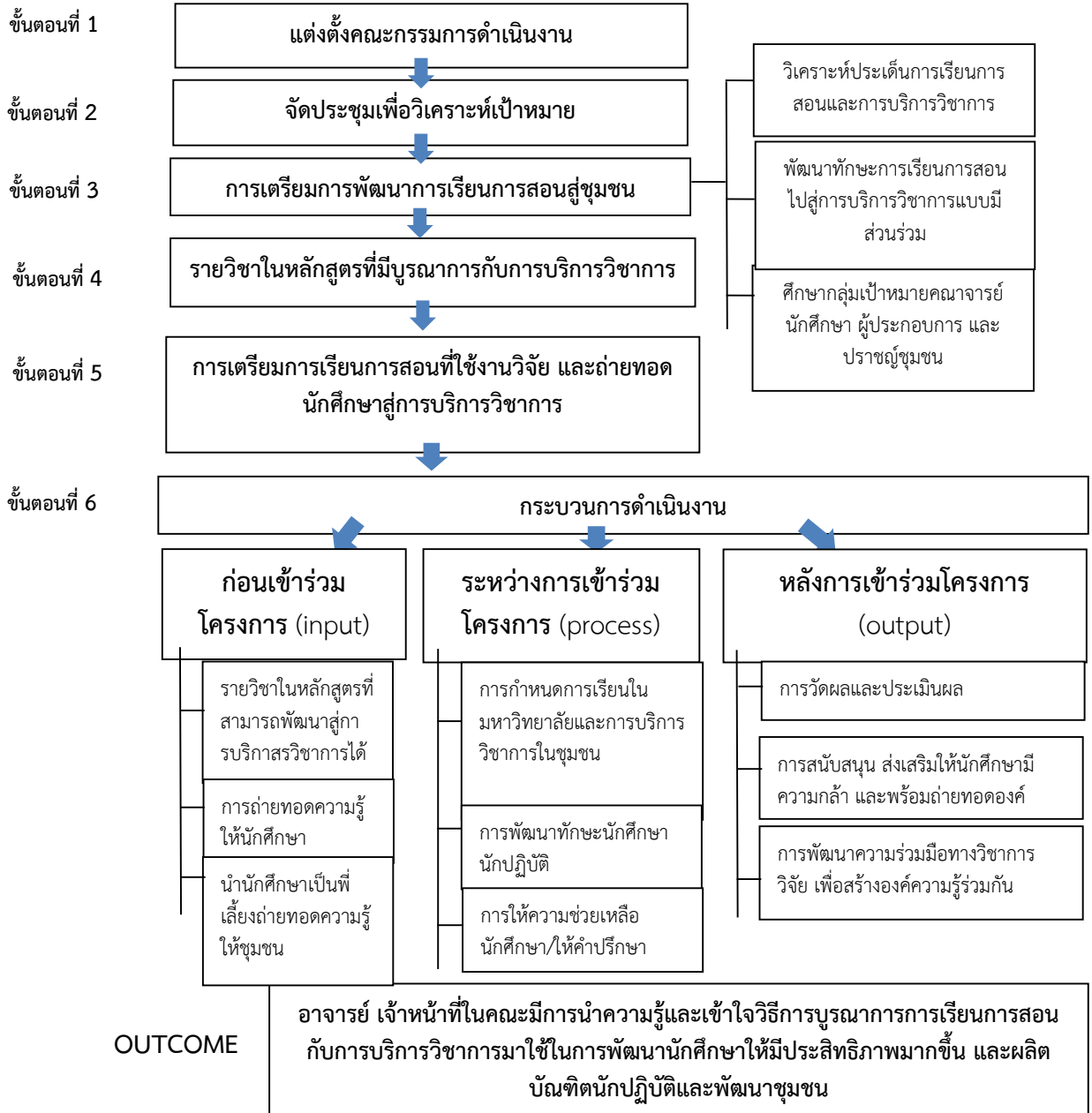
1. เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษา สถานประกอบการและปราชญ์ชุมชน
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้สำหรับแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างคณะ สถานประกอบการและชุมชน

แผนการจัดการความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบ่งชี้ความรู้ - การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ - การประชุมเพื่อกำหนดประเด็นและเป้าหมายการจัดการความรู้	ไตรมาสที่ 1	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	คณะกรรมการจัดการความรู้	สถานที่ประชุม/อุปกรณ์สนับสนุนการประชุม	500	คณะกรรมการจัดการความรู้
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ไตรมาสที่ 2-3	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	- องค์กรความรู้ และแนวทางจัดการเรียนรู้	สถานที่ประชุม/อุปกรณ์สนับสนุนการประชุม	500	คณะกรรมการจัดการความรู้ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
3	การจัดการความรู้เป็นระบบ - ระดมความรู้เพื่อสังเคราะห์เป็นคู่มือ - ประมวลและกลั่นกรองความรู้	ไตรมาสที่ 2-3	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	- องค์กรความรู้ และแนวทางจัดการเรียนรู้	สถานที่ประชุม/อุปกรณ์สนับสนุนการประชุม	500	คณะกรรมการจัดการความรู้ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
4	การเข้าถึงและการแบ่งปันความรู้ - การจัดทำช่องทางทางเข้าถึงความรู้ - การเผยแพร่ความรู้	ไตรมาสที่ 4	จำนวนช่องทางทางเข้าถึงความรู้	จำนวนแหล่งเผยแพร่	ออนไลน์หรือเล่มคู่มือ	1,500	คณะกรรมการจัดการความรู้ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
5	การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน	ไตรมาสที่ 4	จำนวนช่องทางทางเข้าถึงความรู้	จำนวนแหล่งเผยแพร่	ออนไลน์หรือเล่มคู่มือ	1,500	คณะกรรมการจัดการความรู้ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ผลการดำเนินการจัดการความรู้

แนวปฏิบัติ “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ” มีขั้นตอนดังนี้



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการจัดการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

สรุปผลการจัดกิจกรรมจัดการความรู้

คณะกรรมการบริหารคณะได้มีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 ในการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ และการประชุมออนไลน์ โดยมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ภายในองค์กร “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ” โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 14 คน ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. ผศ. ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 2. ผศ.ดร. จันทรัตน์ พิษณุภณ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร นโยบายและแผน |
| 3. ดร.จุฬาลักษณ์ ตลับนาค | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ |
| 4. ดร.ชินกร จิรขจรจริตกุล
ศิลปวัฒนธรรม | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุง |
| 5. ผศ. ดร. อำนาจ ภัคทีโต | อาจารย์ |
| 6. ดร. สันธิตา ตังคจิวงกูร | อาจารย์ |
| 7. ผศ.ดร. สุภาณี ด่านวิริยะกุล | อาจารย์ |
| 8. ผศ.ดร. ศิรส ทองเชื้อ | อาจารย์ |
| 9. นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์ | อาจารย์ |
| 10. นางภัททิรา ศรีประไพ | นักวิทยาศาสตร์ |
| 11. นางสาวณิชนันท์ บุญมาก | นักวิทยาศาสตร์ |
| 12. นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง | นักวิทยาศาสตร์ |
| 13. นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา | นักวิทยาศาสตร์ |

โดยที่ประชุมได้กำหนดแนวปฏิบัติ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ” มี จำนวน 6 ขั้นตอน โดยหลังจากการระดมสมองสามารถนำไปถ่ายทอด แก่อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ภายในคณะทางเว็บไซต์ของคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อนำหลักการพัฒนาการเรียนการสอนเชิง บูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตตาม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะและมหาวิทยาลัย บัณฑิตจบแล้วมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตรงตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตนัก ปฏิบัตินวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารพัฒนา

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดี คณะเกษตรและชีวภาพ โทร. ๖๐๐๑
ที่ อว ๐๖๔๑.๐๒(๑)/๐๕๖๗ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิต
เรียน บุคลากรสายวิชาการ

ด้วยคณะเกษตรและชีวภาพกำหนดจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในองค์กร จำนวน ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ด้านการวิจัย หัวข้อ “เทคนิคการสร้างโจทย์วิจัยจากปัญหาท้องถิ่น”
๒. ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ”

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ตามประเด็นดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์แจ้งยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมที่ งานธุรการ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อจะได้จัดเตรียมสถานที่ อาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอเชิญประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๐๐๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (KM) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๓๘๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. กำกับดูแลและให้คำปรึกษา กำหนดนโยบายวางแผนระบบและกลไก การประเมิน การควบคุม กำกับ และส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการความรู้

๒. อำนวยการบริหารจัดการงานจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๔. คณาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. คณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |

๘. นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๙. นักวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
หน้าที่	
๑. ดำเนินการประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้	
๒. กำหนดประเด็นความรู้ และบุคลากรกลุ่มเป้าหมายการจัดการความรู้	
๓. ดำเนินการเผยแพร่แบ่งปัน รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด และนำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร	
๔. ดำเนินงาน และประสานงานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ต่าง ๆ	
๕. อื่น ๆ ตามที่คณะมอบหมาย	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทียนบุชา)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะกรรมการผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. ผศ. ดร. สุวิจักขณ์ | ประธาน |
| 2. น.สพ. ดร. สมเกียรติ ศีลสุทธิ์ | กรรมการ |
| 3. ผศ. โกเมนทร์ บุญเจือ | กรรมการ |
| 4. ดร. จุฬาลักษณ์ ตลับนาค | กรรมการ |
| 5. นางสาวศิริัญญา วิบูลย์อรรถ | กรรมการและเลขานุการ |