



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
คณะเกษตรและชีวภาพ
ปีงบประมาณ 2566-2570



คำนำ

เพื่อให้แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570 ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 6(7)/2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566

ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 2566-2570 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของคณะเกษตรและชีวภาพให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ความเป็นมา

เพื่อดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินและทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานใน 5 ปี ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 -2570 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อ “1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ” ตลอดจนมีเป้าหมายการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ
3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ
4. รับฟังข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ
7. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน
9. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

หมายเหตุ หากเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ประจำปี ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ เผยแพร่ได้เลย

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 1) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570 และ 2) เพื่อหารายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ การวิจัยและทรัพยากรของคณะ มีวิสัยทัศน์ทางการเงิน คือ “คณะเกษตรและชีวภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส” ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน 2 ยุทธศาสตร์ 3 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 7 มาตรการ และ 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง
2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ การเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ
5. ดำเนินการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
6. มีการกำกับตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ

เป้าประสงค์

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย และจากทรัพยากรที่มีอยู่

มาตรการ

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้ ภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัด

4. รายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย หรือรายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะต้องประมาณประจำปีที่ได้รับจัดสรร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

1.1 หลักการและความเป็นมา

1

1.2 วัตถุประสงค์

1

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

2

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

4

2.1 ประวัติความเป็นมา

4

2.2 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

7

2.3 ข้อมูลสารสนเทศ

8

2.4 รายละเอียด (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570

12

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องแผนระดับที่ 3

15

3.1 แผนระดับที่ 3

15

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

15

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

17

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

19

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

23

3.1.5 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

26

3.1.6 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570

33

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนกลยุทธ์การเงินคณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570

36

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

37

4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

37

4.2 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของหน่วยงาน

39

4.3 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT (TOWS Matrix)

40

ส่วนที่ 5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

41

5.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจทางการเงิน

41

5.2 ยุทธศาสตร์ทางการเงิน

41

5.3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566-2570

43

5.4 ความเชื่อมโยงของแผน

45

5.5 แหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงิน

46

5.6 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

48

ส่วนที่ 6 ระบบฐานข้อมูลการเงิน และการติดตามประเมินผล

50

6.1 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน

50

6.2 การติดตามประเมินผล

50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6.3 คำอธิบาย การคำนวณและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด	52
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	55
ภาคผนวก ข. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2563	57
ภาคผนวก ค ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย	61

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและความเป็นมา

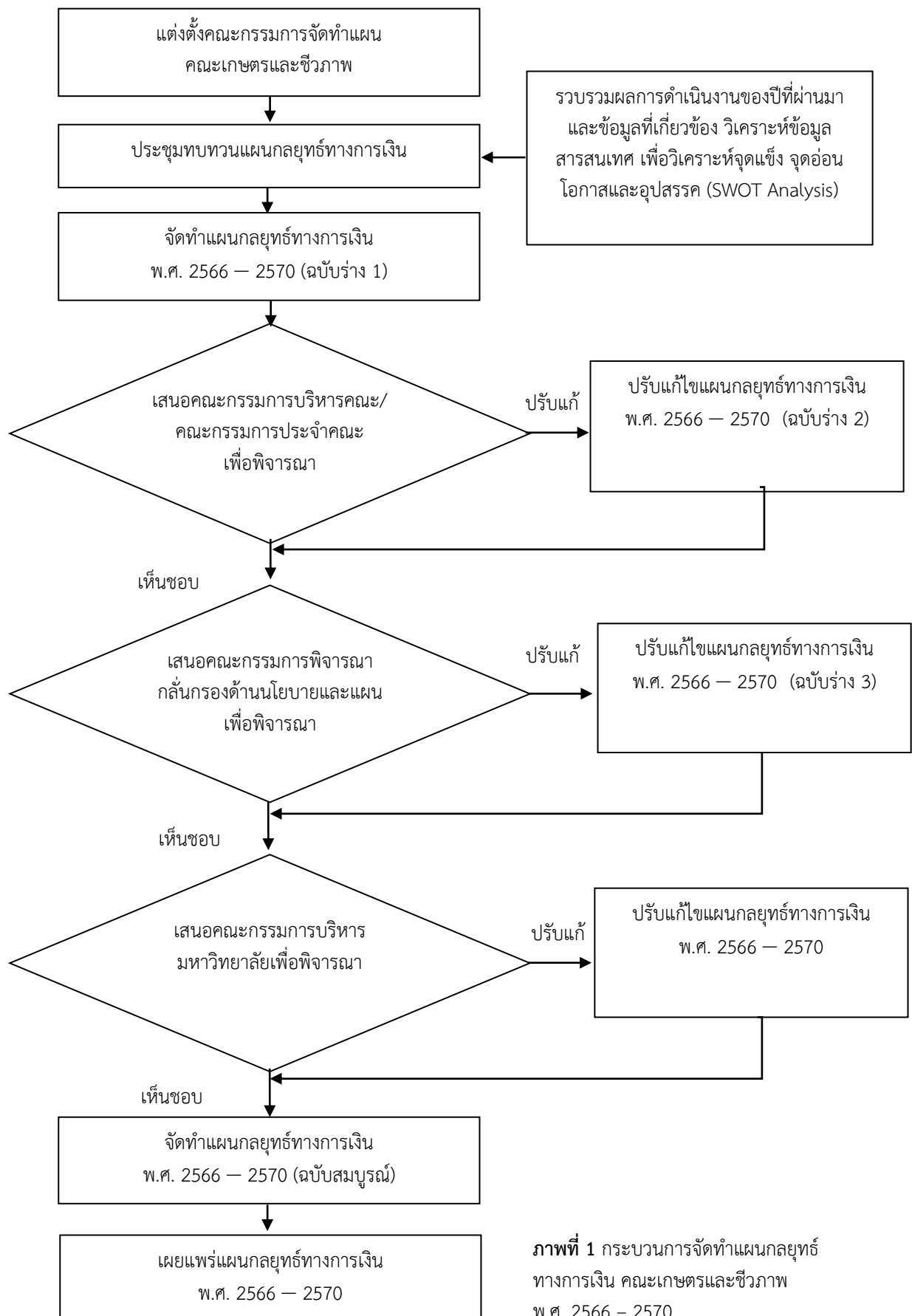
ความหมายตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน หมายถึง แผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์สถาบัน

เพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินและทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานใน 5 ปี ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566 -2570 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อ “1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ” ตลอดจนมีเป้าหมายการบริหารจัดการงบประมาณที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผลการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ ปีงบประมาณ 2566-2570
2. เพื่อหารายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ การวิจัยและทรัพยากรของคณะ

1.3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์
ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ
พ.ศ. 2566 – 2570

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ
3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน เป้าหมาย กลยุทธ์ และมาตรการ
4. รับฟังข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ
7. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการกลั่นกรองด้านนโยบายและแผน
9. เสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขตามข้อเสนอที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

หมายเหตุ หากเป็นการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ประจำปี ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ เผยแพร่ได้เลย

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สนับสนุนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และช่วยให้การขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการหารายได้ การจัดสรรและบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
3. คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็น วิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น

คณะเกษตรและชีวภาพ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกรนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม- ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบกร เป็น หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

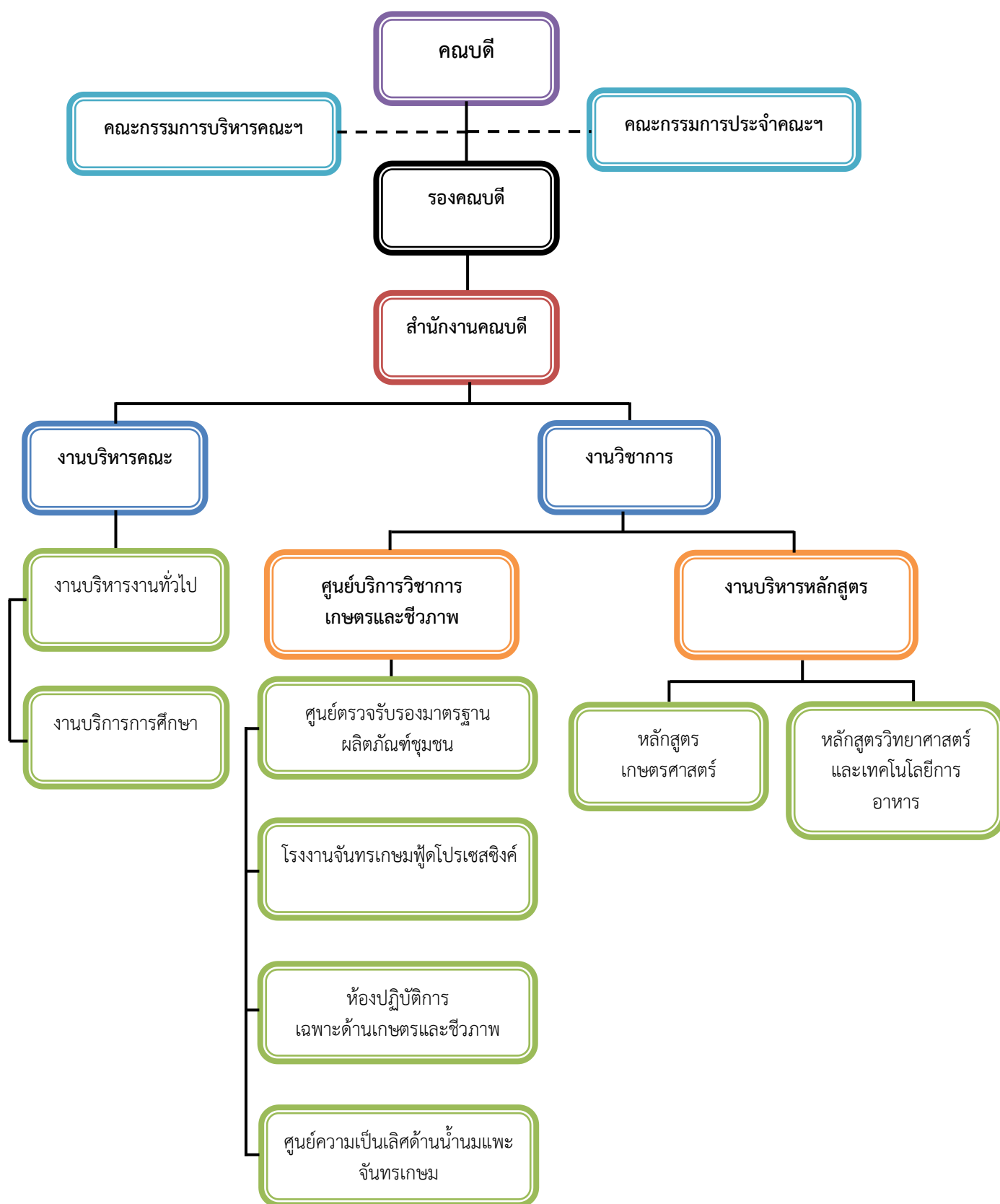
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.2 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์ประกอบเกษตรและชีวภาพ

2.3 ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	4	9	1	14
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	4	9	1	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	7	5	-	-	12
รวม	8	6	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	5	4	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 4 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสาวสุภาณี ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิระจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิทยษณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิวลวัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่า	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	- ร.ป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตและ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพารอีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรธ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
			- ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติอินเกีย สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2.3.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 มีนักศึกษารวม 93 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2558 (เกิน 4 ปี)	2559 (เกิน 4 ปี)	2560 (เกิน 4 ปี)	2561 (เกิน 4 ปี)	2562 (ปี 4)	2563 (ปี 3)	2564 (ปี 2)	2565 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	1	1	-	9	12	12	5	12	52
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการ ประกอบกร	-	2	1	6	-	-	-	-	9
3. เกษตรศาสตร์	2	-	-	-	-	-	14	16	32
รวม (คน)	3	3	1	15	12	12	19	28	93

(สถิติดักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2.3.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

2.4 รายละเอียด (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

2.4.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2.4.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนา
งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

2.4.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ สอดคล้องกับ
แนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ BCG และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถี
เกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้
เกิดการพัฒนายั่งยืนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

2.4.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

2.4.6 ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

2.4.7 รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการ ทรัพยากรของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ 13 กลยุทธ์ และ 23 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง
3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย
2. ร้อยละผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ
9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นๆ (Reskill/Upskill/New skill) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)

14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก

15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น

16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 ผลិតบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ

22. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ

3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

3.4 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพหรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)

KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)

แพลตฟอร์มที่ 3

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย 4.0 ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ในปัจจุบัน มีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดีต้องการข้อมูล ความรู้ การถอดประสบการณ์ ที่จะได้จาก

“งานวิจัย” การที่ชาวบ้านในชุมชนจะสามารถปรับตัวสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นพลังร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0” ตามเป้าหมายของนโยบายได้นั้น การพัฒนาให้คนไทยเป็น “คนไทย 4.0” จึงเป็นหัวใจสำคัญซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ การเป็น “นวัตกรรม” ที่สามารถสร้างนวัตกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมือง ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตใหม่ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นมาได้จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนทางสิ่งแวดล้อมจากความท้าทายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องใช้คนแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ต้องเป็น 4.0 กล่าวคือการสร้างและใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา แต่แนวคิดหลักที่ผ่านมามุ่งเน้นนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก เช่น นักวิชาการ นักเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงเกิดแนวคิดใหม่คือ การให้ชุมชน ชาวบ้านที่ต้องการนวัตกรรมเป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นหลัก โดยมีหน่วยงาน ภาคีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง มีความสามารถในการบริหารห่วงโซ่มูลค่าเพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ตลอดจนมีการสร้างระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยมีเป้าหมายปลายทาง (ultimate goal) คือ การสร้างโอกาสให้ชาวบ้าน ได้ลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนเอง สร้างความความเข้มแข็งเพื่อสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวสามารถตั้งรับปรับตัวกับกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ บนฐานคิดที่เชื่อว่า “การสร้างประเทศ จะต้องสร้างจากฐานรากที่มีพลังและเชื่อมโยงงานให้เกิดขึ้นกระจายในทุกพื้นที่..”

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เชิงระบบ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform) การจัดทำหลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน. การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ การออกแบบระบบติดตามประเมินผล และการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการ ออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่ บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน

KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จาก อันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)

KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัด จาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)

KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมใน ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS

KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึง ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และ อาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีสักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อบรรเทาสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลาง กำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้าง

คุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดตามยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลลัพธ์ (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชฯ" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างเต็มร้อย ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งาน

สร้างสรรค์ และนวัตกรรมและ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงต่อไปยังการศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชโองบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วม กับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่ป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (general education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้นจะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความ

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง และตอบ โจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการ เปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.1.5 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
 2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
 4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ตัวชี้วัด**

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย
10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์
3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อบริการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูงด้าน ภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และ สากลในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศตามอัต ลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติ ร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจทั้ง ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองาน ลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตาม มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)
5. ส่งเสริมให้น้องคณาจารย์ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของประเทศ
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลมีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งที่เกี่ยวข้องต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร

4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน
5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้
6. ศูนย์การศึกษาชยันนาท เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้องค์กร เป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั้งถึงและทันเหตุการณ์
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
2. จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)
3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)
4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัยทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้องแม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
4. ยกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)
3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)
5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรม และเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชียนาพ ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชียนาพ
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

3.1.6 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

(ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย

2. ร้อยละผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย

3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ

9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ

10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

12. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill/Upskill/New skill) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)

14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก

15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น

16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ

19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่
สาธารณะ
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและ
สังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ
22. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำ
ความรู้ไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จัก
แพร่หลาย
- 3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับ
ตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนกลยุทธ์การเงินคณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570

แผนระดับ 3			
นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2553-2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้ายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	-
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ		
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ	-	-

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

4.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน

คณะเกษตรและชีภาพ ทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในประกอบด้วย จุดแข็งและจุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย โอกาส และอุปสรรค สามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา
4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
2. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. มีหน่วยงานภายนอกที่จัดฝึกอบรม ทำให้มีบุคลากรความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีปฏิบัติงานที่ทันสมัย

อุปสรรค (Threats)

1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ
2. นโยบาย ระเบียบ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
3. ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป

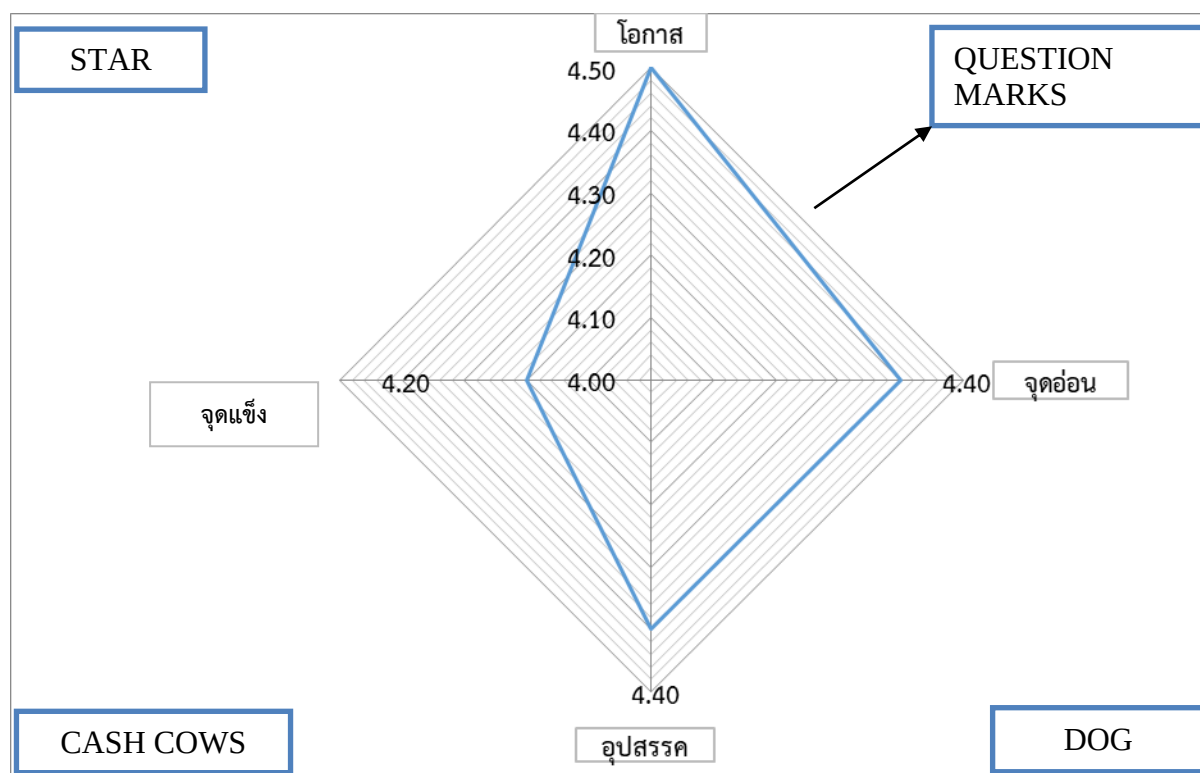
ตารางการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายใน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors Analysis : IFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : จุดแข็ง			
S1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.20	4	0.80
S2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0.30	4	1.20
S3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา	0.30	4	1.20
S4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากรและสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	0.20	5	1.00
รวม	1.00		4.20
ประเด็นปัจจัย : จุดอ่อน			
W1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ	0.40	5	2.00
W2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	0.30	5	1.20
W3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำ ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย	0.30	4	1.20
รวม	1.00		4.40

ตารางการวิเคราะห์คะแนนปัจจัยภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors Analysis : EFA)	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
ประเด็นปัจจัย : โอกาส			
O1. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10	0.50	5	2.50
O2. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0.35	4	1.40
O3. มีหน่วยงานภายนอกที่จัดฝึกอบรม ทำให้มีบุคลากรความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีปฏิบัติงานที่ทันสมัย	0.15	4	0.60
รวม	1.00		4.50
ประเด็นปัจจัย : อุปสรรค			
T1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ	0.40	5	2.00
T2. นโยบาย ระเบียบ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง	0.30	4	1.20
T3. ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป	0.30	3	1.20
รวม	1.00		4.40

4.2 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของหน่วยงาน



ภาพที่ 4 ตำแหน่งทางกลยุทธ์ทางการเงิน

จากการทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรได้ร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักและค่าคะแนน ผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ดังรายละเอียดข้างต้น ตำแหน่งทางกลยุทธ์ของคณะเกษตรและชีวภาพตาม BCG Matrix อยู่ในตำแหน่ง “QUESTION MARKS” เป็น กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy) คือ คณะต้องใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มีเพื่อลดจุดอ่อนในหน่วยงาน

4.3 สรุปกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT (TOWS Matrix)

จากผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการเงินโดย TOWS Matrix คณะเกษตรและชีวภาพได้คัดเลือกประเด็นจากความเป็นไปได้ของกลยุทธ์จากตารางการวิเคราะห์ข้างต้น ที่มีความสอดคล้องกัน เพื่อจัดกลุ่มกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ทางการเงินของคณะ ได้ดังนี้

ตาราง TOWS Matrix

ปัจจัยแวดล้อมภายใน ปัจจัยแวดล้อมภายนอก	จุดแข็ง (S) S1. มีแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด S2. มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด S3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การดำเนินงานงบประมาณการเงินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา S4. มีความพร้อมด้านบุคลากร ทรัพยากร และสถานที่เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการเพื่อการหารายได้	จุดอ่อน (W) W1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ W2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย W3. บุคลากรต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย
โอกาส (O) O1. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเฉพาะสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 O2. นโยบายรัฐบาลที่ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ O3. มีหน่วยงานภายนอกที่จัดฝึกอบรม ทำให้มีบุคลากรความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีปฏิบัติงานที่ทันสมัย	ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO) -	ยุทธศาสตร์เชิงแก้ไข (WO) - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ (W2O1) - จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ (W1O1O2)
อุปสรรค (T) T1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาสูง ประกอบกับจำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลต่อรายได้ในอนาคตของคณะ T2. นโยบาย ระเบียบ วิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง T3. ระบบประมวลผลของการโปรแกรมล่าช้า ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานมากเกินไป	ยุทธศาสตร์เชิงรับ (ST) -	ยุทธศาสตร์ป้องกัน (WT) -

ส่วนที่ 5

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

5.1 วิสัยทัศน์ และพันธกิจทางการเงิน

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

“คณะเกษตรและชีวภาพ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส”

พันธกิจทางการเงิน

1. บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

5.2 ยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

1. พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ
2. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง
2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ การเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจ
5. ดำเนินการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
6. มีการกำกับตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐานศักยภาพและทรัพยากรของคณะ
เป้าประสงค์**

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากรที่มีอยู่
กลยุทธ์ทางการเงิน

1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย และจากทรัพยากรที่มีอยู่

มาตรการ

1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้เกิดรายได้ ภายใต้
ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์ทางการเงิน	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	Based Line	เป้าหมายการดำเนินงาน					มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม
				2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	1. พัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ	1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 5	คะแนน 5	คะแนน 5	คะแนน 5	1. จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และมีการบริหารจัดการในด้านระบบบริหารความเสี่ยง 2. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับกฎระเบียบและระบบที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บริหารจัดการด้านการเงินงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ การเงินในการบริหารเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของคณะฯ 4. เปรียบเทียบ กำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
			2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะ เกษตรและชีวภาพ	85	85	90	90	95	>95	
			3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	73.69	80	85	90	95	100	

ยุทธศาสตร์ทาง การเงิน	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ทางการเงิน	ตัวชี้วัด	Based Line	เป้าหมายการดำเนินงาน					มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม
				2565	2566	2567	2568	2569	2570	
2. จัดหารายได้บน พื้นฐานศักยภาพและ ทรัพยากรของคณะ	1. คณะเกษตรและ ชีวภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการบริการวิชาการ การวิจัย และทรัพยากร ที่มีอยู่	2.1 ส่งเสริมการจัดหา รายได้จากการบริการ วิชาการ การวิจัย และ จากทรัพยากรที่มีอยู่	4. รายได้จากการ บริการวิชาการ การ วิจัย หรือรายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะ ต้องบประมาณ ประจำปีที่ได้รับจัดสรร	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	1. ส่งเสริมการบริการวิชาการ การวิจัย และการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างให้ เกิดรายได้ ภายใต้ระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

5.4 ความเชื่อมโยงของแผน

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเกษตรและชีวภาพ

วิสัยทัศน์คณะเกษตรและชีวภาพ	“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”		
ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ		
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหารายได้บนพื้นฐาน ศักยภาพและทรัพยากรของคณะ	-	-
กลยุทธ์ทางการเงิน	1.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ 1.2 การพัฒนาระบบตรวจสอบ และการติดตามผลการใช้งบประมาณ		
	2.1 ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการ วิชาการ การวิจัย และจากทรัพยากรที่มีอยู่	-	-

5.5 แหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงิน ดังนี้

5.5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ จำแนกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน
- 2) เงินอุดหนุนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 3) เงินรายได้ ประกอบด้วย
 - ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบริการต่างๆ ของคณะ
 - รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการบริการวิชาการ
 - เงินสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
 - รายได้หรือผลประโยชน์อื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น

5.5.2 แหล่งใช้ไปของงบประมาณ จำแนกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) งบรายจ่ายประจำ หมายถึง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค และสวัสดิการ
- 2) งบดำเนินงาน หมายถึง ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสำรองจ่าย
- 3) งบตามกลยุทธ์ หมายถึง เงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะเกษตรและชีวภาพ ซึ่งผลที่เกิดขึ้นจากการใช้เงินตามกลยุทธ์เหล่านี้จะส่งผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ

5.5.3 แนวทางการบริหารงบประมาณคณะเกษตรและชีวภาพ

ภารกิจหลักของการจัดสรรทรัพยากร คือ การจัดหา การจัดสรร และการบริหารงบประมาณรายได้ในภาพรวม

1) หลักการด้านงบประมาณ

- 1.1 มุ่งเน้นให้งบประมาณเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้
- 1.2 ตอบสนองยุทธศาสตร์คณะ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.3 เงินรายได้ทุกประเภทถือเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 เน้นการประหยัดและใช้สอยทรัพยากรร่วมกัน

2) นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ นำนโยบายการจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณของคณะ ดังนี้

- 2.1 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570
- 2.2 การบูรณาการเงินงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ โดยพัฒนารูปแบบและระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการดำเนินการเชิงรุก
- 2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมรายจ่าย โดยคำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส

2.4 การให้ความสำคัญกับแผนงาน โครงการที่มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.5 การจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้รับจากจัดสรรจากรัฐบาล ให้จัดตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับจัดสรร เงินรายได้ให้จัดสรรไปยังหน่วยงานที่เป็นที่มาของเงินรายได้ตามวิธีการที่กำหนด

2.6 การใช้งบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างรายได้และสิทธิประโยชน์กลับสู่คณะและมหาวิทยาลัย

3) จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,609,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.55 เป็นงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 14,984,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.95 จำแนกเป็น 1) งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 782,000 บาท และ 2) งบประมาณจำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 14,202,300 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 252,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.50 จำแนกเป็น 1) งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 208,900 บาท 2) งบประมาณจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 10,000 บาท และ 3) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 34,000 บาท

ตารางที่ 8 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน (บาท)				งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)		
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	-	-	-	-	-	-	4	1,609,100	9.55
2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	5	782,000	2	14,202,300	-	-	-	-	7	14,984,300	88.95
3	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	208,900	1	10,000	1	34,000	-	-	5	252,900	1.50
รวม		12	2,600,000	3	14,212,300	1	34,000	-	-	16	16,846,300*	100.00

หมายเหตุ งบลงทุน จำนวน 14,070,600 บาท

4.) ในกรณีที่ยังงบประมาณไม่เพียงพอ

ในกรณีที่ยังงบประมาณไม่เพียงพอดำเนินการโครงการ/กิจกรรม คณะจะทำการขออนุมัติงบประมาณกลางมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ แต่หากไม่ได้รับการอนุมัติ คณะจะพิจารณายกเลิกโครงการหรือดำเนินการในงบประมาณถัดไป

5.5.4 แนวทางการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะเกษตรและชีวภาพ มีแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาสที่	รายจ่ายภาพรวม		รายจ่ายประจำ		รายจ่ายงบลงทุน	
	รายไตรมาส (%)	สะสม ณ สิ้นไตรมาส (%)	รายไตรมาส (%)	สะสม ณ สิ้นไตรมาส (%)	รายไตรมาส (%)	สะสม ณ สิ้นไตรมาส (%)
1	23.00	23.00	28.00	28.00	8.00	8.00
2	31.00	54.00	30.00	58.00	32.00	40.00
3	23.00	77.00	22.00	80.00	25.00	65.00
4	23.00	100.00	20.00	100.00	35.00	100.00

2. การใช้จ่ายเงินต้องก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อคณะ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังของกรมบัญชีกลาง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์คณะ ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณหรือปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย

4. กรณีที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนหรือมีการปรับแผน หรือยกเลิก ต้องระบุสาเหตุและชี้แจงต่อรองอธิการบดีที่กำกับดูแลและแจ้งกองนโยบายและแผน

5. ในกรณีที่คณะไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา ต้องคืนวงเงินงบประมาณที่เหลือแก่มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามความจำเป็นต่อไป เว้นแต่มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณนั้นต่อไปอีก โดยให้ขอความตกลงกับมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป

5.6 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ตารางที่ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง 5 ปี จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	ประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิติด้านที่ที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม	489,600	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง	5,000	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	1,481,553	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	418,500	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาบุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา	201,420	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	6,559,270	2,150,000	5,594,400	1,895,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	423,200	10,413,100	705,760	22,473,700
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	169,300	356,900	126,580	62,500
รวมทั้งหมด	2,596,073	7,151,700	12,920,000	6,426,740	24,431,200

ส่วนที่ 6

ระบบฐานข้อมูลการเงิน และการติดตามประเมินผล

6.1 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ใช้บริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณทุกประเภท และมีระบบ GFMS ใช้ในการบริหารจัดการ เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งสามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณได้ทั้งระดับ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และหน่วยงาน รวมทั้งภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสามารถแสดงผลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสามารถเรียกใช้ข้อมูลรายงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจเพื่อการบริหารได้ตลอดเวลา

6.2 การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรการต่างๆ และระบบการควบคุมภายใน มีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลา ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด

การติดตามผล หมายถึง การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด

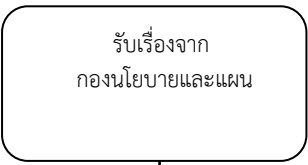
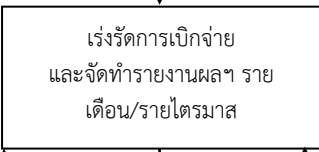
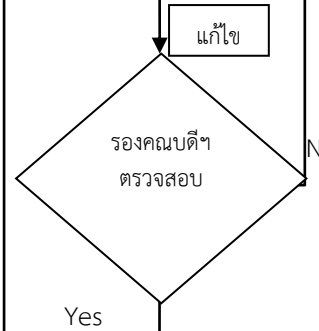
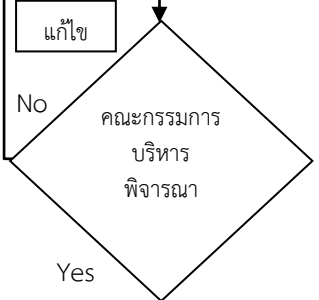
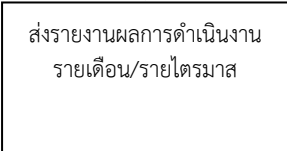
การประเมินผล หมายถึง การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

คณะกษัตริย์และชีวภาพ มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการที่ได้จัดสรรประจำปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ติดตาม และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน ให้ได้ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน รายไตรมาส โดยรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน และรายไตรมาส เสนอที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนา แก้ไขการดำเนินงานภายในคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. ส่งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน และรายไตรมาสไปยังกองนโยบายและแผน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์นำเสนอมหาวิทยาลัย
5. เตรียมจัดทำรายการที่จะขอของบประมาณเหลือจ่ายประจำปีไว้ล่วงหน้า (ไตรมาส 3) เมื่อเดือนแรกของไตรมาส 4 ดำเนินการขอใช้ประมาณตามรายการที่จัดเตรียมไว้ตามเหตุผลและความจำเป็น ภายใต้วงเงินงบประมาณเหลือจ่าย

แผนผังงานติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลด้านงบประมาณของคณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับ ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		- รับเรื่องจากกองนโยบายและแผน - เสนอคนบดีพิจารณาอนุมัติผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	ฝ่ายงานบริหารและ ธุรการ
2		- เร่งรัดการดำเนินการและการเบิกจ่ายงบประมาณไปยังผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำรายงานผลและจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
3		เสนอรองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผน คุณภาพตรวจสอบความถูกต้อง	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
4		คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา รายงานผลการดำเนินงานและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (ราย เดือน/รายไตรมาส) พร้อมทั้งใช้เป็น ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในเรื่อง งบประมาณ	ฝ่ายงานนโยบายและแผน
5		ส่งกองนโยบายและแผนรวบรวมเสนอ มหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน

6.3 คำอธิบาย การคำนวณและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน												
1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการงบประมาณ	คะแนน	การบริหารจัดการงบประมาณ เป็นวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานงาน และโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อป้องกันการรั่วไหล มีการตรวจสอบการเบิกจ่าย ซึ่งเป็นวิธีการสำคัญที่จะควบคุมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไม่ให้รั่วไหล และให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน นอกจากนี้ยังต้องมีการรายงานผลการใช้จ่ายเป็นระยะๆ เพื่อสามารถทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ว่ามีความคืบหน้าไปประการใด	<table><tr><th>ระดับคะแนน</th><th>เกณฑ์การให้คะแนน</th></tr><tr><td>คะแนน 1</td><td>มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr><tr><td>คะแนน 2</td><td>มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ</td></tr><tr><td>คะแนน 3</td><td>มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส</td></tr><tr><td>คะแนน 4</td><td>รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td></tr><tr><td>คะแนน 5</td><td>การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน 1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คะแนน 2	มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ	คะแนน 3	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส	คะแนน 4	รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คะแนน 5	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส
ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน														
คะแนน 1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย														
คะแนน 2	มีหลักฐานการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบหรือข้อบังคับ														
คะแนน 3	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกไตรมาส														
คะแนน 4	รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด														
คะแนน 5	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายทุกไตรมาส														
2. ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะและชีวิตภาพ	ร้อยละ	การจัดสรรงบประมาณของคณะและชีวิตภาพคำนึงถึงความต้องการและครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายในภาพรวม	<table><tr><th colspan="2">การคำนวณ</th></tr><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	การคำนวณ		จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	X 100	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด							
การคำนวณ															
จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	X 100														
จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด															

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
3. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	การเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ สามารถวัดได้จากผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมที่เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น จึงต้องมีการเร่งรัด ติดตามกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย	X 100	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย	X 100					
จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
4. รายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย หรือรายได้อื่นๆ จากทรัพยากรของคณะต่องบประมาณประจำปีที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	เนื่องจากคณะเกษตรและชีวภาพได้รับการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษา จึงไม่เพียงพอในการบริหารจัดการหรือการนำมาพัฒนา คณะ จึงต้องมีการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย หรือจากการนำทรัพยากรที่คณะมีอยู่ อาทิ โรงงานจันทร์เกษมฟู้ด โปรเซสซิง เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มาสร้างให้เกิดรายได้ โดยดำเนินงานภายใต้ระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	การคำนวณ <table><tr><td>รายได้จากการบริการวิชาการ วิจัย และรายได้อื่นๆ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</td></tr></table> หมายเหตุ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร นับงบประมาณประจำปี โดยไม่นับรวมงบประมาณเงินลงทุน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	รายได้จากการบริการวิชาการ วิจัย และรายได้อื่นๆ	X 100	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
รายได้จากการบริการวิชาการ วิจัย และรายได้อื่นๆ	X 100					
จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร						

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๐๐๕๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๑๗๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
- | |
|---|
| ๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนงานของคณะ |
| ๒. อำนวยการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ |
| ๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเมินโอกาส ผลกระทบ นโยบาย และทิศทางการดำเนินงานของคณะ
๒. จัดทำร่าง/ทบทวน แผนกลยุทธ์คณะ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน
๔. ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิ วงศ์ทองคำ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รักษาการแทน

คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๓



โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้การดำเนินโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๙ ข้อ ๑๔ (๓) (๗) และข้อ ๑๕ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักงานอธิการบดี และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยมติดสภามหาวิทยาลัย

“การบริการวิชาการ” หมายความว่า กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชน โดยนำความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

“ค่าบริการวิชาการ” หมายความว่า ค่าจ้าง ค่าธรรมเนียมการใช้บริการ ค่าลงทะเบียนหรือค่าบริการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้ขอใช้บริการวิชาการจ่ายให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นค่าใช้จ่ายในการขอรับบริการวิชาการ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเพื่อวางหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ โครงการบริการวิชาการจะต้องมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางการศึกษา การสาธารณประโยชน์ หรือการบริการชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการวิชาการที่หน่วยงานเป็นผู้จัด หรือจัดร่วมกับสมาคม สถาบัน มูลนิธิ หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี สร้างสรรค์ศิลปวิทยา ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ ๖ กิจกรรมในการให้บริการวิชาการ ได้แก่

(๑) การจัดฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ

(๒) การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ การสอบเทียบ การประเมินผลและการแปล

(๓) การสำรวจ การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ การผลิต หรืองาน

ในลักษณะอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

(๔) การให้บริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ

(๕) การให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ การให้บริการข้อมูล การศึกษาความเหมาะสมของ โครงการ หรือการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

(๖) การรับจ้างเป็นที่ปรึกษาที่สิทธิในผลงานเป็นของผู้ว่าจ้าง

(๗) การให้บริการวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗ ในการให้บริการทางวิชาการให้หน่วยงานจัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการบริหาร โครงการบริการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยในรายละเอียดของโครงการจะต้องประกอบด้วย

(๑) หัวข้อโครงการ

(๒) ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เทคนิค หรือวิชาชีพที่จะนำไปบริการทางวิชาการ หน่วยงานนั้นรับผิดชอบ

(๓) วัตถุประสงค์ของการบริการทางวิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายของโครงการที่ชัดเจน

(๔) กำหนดแผนการดำเนินงานของโครงการ ซึ่งสอดคล้อง และไม่ใช่อุปสรรคต่องานประจำ

(๕) เป็นการบริการทางวิชาการที่สนับสนุนการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และหรือการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๖) ประโยชน์ที่จะได้รับจากการบริการทางวิชาการ

หมวด ๒
การดำเนินโครงการ

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีหนึ่งคนที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) คณบดี เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการและเลขานุการ

และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกินสองคน

ข้อ ๔ คณะกรรมการบริหารโครงการบริการวิชาการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทาง กลยุทธ์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมดูแลโครงการบริการวิชาการ

(๓) พิจารณากลั่นกรอง กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริการวิชาการ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย

มอบหมาย

หมวด ๓

รายรับ และรายจ่ายของโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๑๐ รายรับของโครงการบริการวิชาการมีดังนี้

(๑) ค่าบริการวิชาการ

(๒) งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

(๓) รายรับอื่น ๆ

ข้อ ๑๑ ค่าบริการวิชาการที่หน่วยงานได้รับจากผู้ขอรับการบริการวิชาการ ให้หน่วยงานจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในอัตราร้อยละ ๒๐ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ และจัดสรรให้กับหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ในอัตราร้อยละ ๕ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ ส่วนที่เหลือในอัตราร้อยละ ๗๕ ของรายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับ ให้หัวหน้าโครงการบริการวิชาการนำไปดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยต้องครอบคลุมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

(๑) ค่าตอบแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและคณะผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ

(๒) ค่าตอบแทนวิทยากร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงาน

(๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้สอย

(๔) ค่าใช้สถานที่ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค

(๕) ค่าเสื่อมราคา ค่าซ่อมเครื่องมือหรือครุภัณฑ์

(๖) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

ข้อ ๑๒ อัตราการจัดเก็บค่าบริการทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๑

การขอลด หรือยกเว้นอัตราค่าบริการวิชาการ หรือชำระอัตราค่าบริการวิชาการที่ต่างไปจากประกาศของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๑๓ ให้กองคลังเป็นผู้จัดเก็บค่าบริการวิชาการ และออกใบเสร็จรับเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การจ่ายเงินค่าใช้จ่ายของโครงการบริการวิชาการ ให้จ่ายได้ตามรายการและวงเงิน
ซึ่งไม่เกินที่ได้รับอนุมัติตามโครงการ

ทั้งนี้ สำหรับการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและ
คณะผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ตามข้อ ๑๑ (๑) ให้จ่ายค่าตอบแทนได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของรายรับ
ค่าบริการวิชาการที่ได้รับ

กรณีที่ต้องมีการจ่ายเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญา ให้หักออกจากค่าตอบแทนบุคลากร
ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหัวหน้าโครงการและคณะผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ตามที่กำหนดในวรรคสอง

ข้อ ๑๕ รายรับค่าบริการวิชาการที่ได้รับภายหลังหักค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นแล้ว หรือเงินที่ได้รับ
จัดสรรตามข้อ ๑๖ ให้หน่วยงานจัดเก็บไว้เป็นรายได้ของหน่วยงานนั้น และให้ถือเป็นเงินทุนคณะ
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ กรณีที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงาน
ภายนอก และหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดเก็บค่าบริการวิชาการทั้งหมด หากมีการจัดสรรเงินภายหลัง
การดำเนินงานสิ้นสุดลงแล้ว ให้จัดสรรเงินที่ได้รับให้แก่มหาวิทยาลัย ในอัตราร้อยละ ๓๐ และจัดสรร
ให้กับหน่วยงานนั้น ในอัตราร้อยละ ๗๐

ข้อ ๑๗ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดทำบัญชี ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การกำกับ ติดตาม

ข้อ ๑๘ ให้หัวหน้าหน่วยงานควบคุม กำกับ และดูแลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
ตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขที่ได้รับอนุมัติอย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปตามแผนประมาณการค่าใช้จ่าย
ที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติในการใช้จ่ายเงิน
เพื่อดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๒๐ เมื่อการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเสร็จสิ้นลงให้หัวหน้าโครงการบริการ
วิชาการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ปัญหาและอุปสรรค
ในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำงบการเงินของโครงการบริการวิชาการเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการเพื่อนำเสนออธิการบดีภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นสุดการดำเนินงาน
โครงการบริการวิชาการ หรือทุกสิ้นปีงบประมาณ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายบุญปลุก ขายเกตุ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

13๑๑ ๑๖๖๘
1๑๑/๑๑๑๑๑๑
อธิการบดี

13 ธ.ค. 2563

รองอธิการบดี
yann
16 12 63

รองศาสตราจารย์กมลชนก ดวงวา
คณบดีคณะบริหารและสังคม

ภาคผนวก ค
ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย
งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต หลักสูตร/สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมปีงบประมาณ พ.ศ.2564

รายการ	งบประมาณปี พ.ศ.	ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2564	2565	2566	2567
1. รวมงบดำเนินการ	3,336,998.17	3,470,478.10	3,609,297.22	3,753,669.11
- งบบุคลากร	3,283,987	3,415,346	3,551,960	3,694,038
- เงินเดือน(ข้าราชการ)	1,461,060	1,519,502	1,580,282	1,643,494
- เงินเดือน(พนักงานมหาลัย)	1,512,500	1,573,000	1,635,920	1,701,357
- ค่าจ้างประจำ	0	0	0	0
- ค่าจ้างชั่วคราว	0	0	0	0
- เงินประจำตำแหน่ง(หัวหน้าภาควิชา/หลักสูตร)	0	0	0	0
- เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	310,427	310,427	310,427	310,427
- งบดำเนินงาน	53,012	55,132	57,337	59,631
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	53,012	55,132	57,337	59,631
- ค่าสาธารณูปโภค	0	0	0	0
- งบเงินอุดหนุน	0	0	0	0
2. รวมงบลงทุน	17,096,543	17,096,543	17,096,543	17,096,543
- ค่าครุภัณฑ์	0	0	0	0
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	17,096,543	17,096,543	17,096,543	17,096,543
3. รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมเป็นค่าใช้จ่ายให้หลักสูตร/สาขาวิชา	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	20,433,541	20,567,021	20,705,840	20,850,212
จำนวนนักศึกษา (คน)	39	39	39	39
ค่าใช้จ่ายต่อหัว น.ศ.เต็มเวลา				
- เฉพาะงบดำเนินการ	85,564	88,987	92,546	96,248
- เฉพาะงบดำเนินการและงบลงทุน	523,937	527,360	530,919	534,621
- รวมทุกประเภทรายจ่าย (งบดำเนินการ+งบลงทุน+ค่าใช้จ่ายทางอ้อม)	523,937	527,360	530,919	534,621

- หมายเหตุ :
1. ค่าใช้จ่ายข้างต้นเป็นภาพรวมของทั้งสาขาวิชาที่แยกค่าใช้จ่ายในระดับบัณฑิตศึกษาออก
 2. ค่าครุภัณฑ์และ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นการคิดคำนวณตามอายุการใช้งาน (ค่าเสื่อมราคา) ตามที่ กรมบัญชีกลางกำหนด
 3. งบเงินอุดหนุน คือ งบประมาณเงินรายได้ของคณะประเภทเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้หลักสูตรร่วมกับเงินของส่วนกลาง ที่ปันส่วนต้นทุนให้
 4. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดรวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดจากหน่วยงานสนับสนุนภายในคณะเช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือกลาง หน่วยงานในสำนักงานเลขานุการคณะ ฯลฯ
 5. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดไม่ได้รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

**งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต หลักสูตร/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

รายจ่าย	งบประมาณปี พ.ศ.	ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2564	2565	2566	2567
1. รวมงบดำเนินการ	3,351,212.53	3,485,261.03	3,624,671.47	3,769,658.33
- งบบุคลากร	3,293,214	3,424,943	3,561,940	3,704,418
- เงินเดือน(ข้าราชการ)	1,797,750	1,869,660	1,944,446	2,022,224
- เงินเดือน(พนักงานมหาลัย)	1,293,864	1,345,619	1,399,444	1,455,421
- ค่าจ้างประจำ	0	0	0	0
- ค่าจ้างชั่วคราว	0	0	0	0
- เงินประจำตำแหน่ง(หัวหน้าภาควิชา/หลักสูตร)	0	0	0	0
- เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	201,600	201,600	201,600	201,600
- งบค่านิมนต์	57,998	60,318	62,731	65,240
- ค่าตอบแทน วิทยากร และวัสดุ	57,998	60,318	62,731	65,240
- ค่าสาธารณูปโภค	0	0	0	0
- งบเงินอุดหนุน	0	0	0	0
2. รวมงบลงทุน	13,402,906	13,402,906	13,402,906	13,402,906
- ค่าครุภัณฑ์	0	0	0	0
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,402,906	13,402,906	13,402,906	13,402,906
3. รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมเป็นค่าใช้จ่ายให้หลักสูตร/สาขาวิชา	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	16,754,118	16,888,167	17,027,577	17,172,564
จำนวนนักศึกษา (คน)	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัว น.ศ.เต็มเวลา				
- เฉพาะงบดำเนินการ	55,854	58,088	60,411	62,828
- เฉพาะงบดำเนินการและงบลงทุน	279,235	281,469	283,793	286,209
- รวมทุกประเภทรายจ่าย (งบดำเนินการ+งบลงทุน+ค่าใช้จ่ายทางอ้อม)	279,235	281,469	283,793	286,209

- หมายเหตุ :
1. ค่าใช้จ่ายข้างต้นเป็นภาพรวมของทั้งสาขาวิชาที่แยกค่าใช้จ่ายในระดับบัณฑิตศึกษาออก
 2. ค่าครุภัณฑ์และ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นการคิดคำนวณตามอายุการใช้งาน (ค่าเสื่อมราคา) ตามที่ กรมบัญชีกลางกำหนด
 3. งบเงินอุดหนุนคืองบประมาณเงินรายได้ของคณะประเภทเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้หลักสูตรร่วมกับเงินของส่วนกลางที่เป็นส่วนต้นทุนให้
 4. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดรวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดจากหน่วยงานสนับสนุนภายในคณะเช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องมือกลาง หน่วยงานในสำนักงานเลขานุการคณะฯ
 5. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดไม่ได้รวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดจากหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเช่นศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2564 ตามวิธีการที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อหน่วยกำหนด ประกอบด้วยต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อม โดยใช้วิธีปันส่วนวิเคราะห์หาต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้

รายการ	วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
งบดำเนินการ	3,336,998.17	3,351,212.53
จำนวนนักศึกษา	39	60
ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	85,564	55,854

เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ปีงบประมาณ 2563 และ ปีงบประมาณ 2564 ได้ดังนี้

หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)		การเปลี่ยนแปลง
	ปี 2563	ปี 2564	
วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	54,538	85,564	เพิ่มขึ้น 31,026
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	48,431	55,854	เพิ่มขึ้น 7,423

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น 31,026 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น 7,423 ซึ่งเป็นผลมาจากการจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ปี 2563

หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา	พัฒนาอาจารย์บุคลากร	จัดการเรียนการสอน (งบดำเนินการ)	รวม
วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	103,048.14	8,628.22	2,942,446.09	3,054,122.45
สัดส่วน (ร้อยละ)	3.37	0.28	96.34	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	130,791.86	10,951.21	3,151,576.18	3,293,319.25
สัดส่วน (ร้อยละ)	3.97	0.33	95.70	100.00
รวมทั้งหมด	233,840.00	19,579.43	6,094,022.27	6,347,441.70
สัดส่วน (ร้อยละ)	3.68	0.31	96.01	100.00

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ปี 2564

หลักสูตร	พัฒนานักศึกษา	พัฒนาอาจารย์บุคลากร	จัดการเรียนการสอน (งบดำเนินการ)	รวม
วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	95,806.06	748.48	3,240,443.63	3,336,998.17
สัดส่วน (ร้อยละ)	2.87	0.02	97.11	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	147,393.94	1,151.52	3,202,667.07	3,351,212.53
สัดส่วน (ร้อยละ)	4.40	0.03	95.57	100.00
รวมทั้งหมด	243,200.00	1,900.00	6,443,110.70	6,688,210.70
สัดส่วน (ร้อยละ)	3.64	0.03	96.34	100.00

จากการเปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากร และ
การจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564 พบว่า

1. ค่าใช้จ่ายพัฒนานักศึกษาในภาพรวมเพิ่มขึ้น
2. ค่าใช้จ่ายพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในภาพรวมลดลง
3. ค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมเพิ่มขึ้น

เมื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
และโอกาสในการแข่งขัน พบว่ามีจำนวนนักศึกษาลดลง จึงยังคงมีความคุ้มค่าน้อย