



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้นหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 2(3)/2566 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2566

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์	4
2.2 ประวัติความเป็นมา	8
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	9
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	10
2.5 โครงสร้างองค์กร	11
2.6 โครงสร้างการบริหารงาน	12
2.7 ข้อมูลสารสนเทศ	13
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3	17
3.1 แผนระดับที่ 3	17
3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	17
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	19
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	21
3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	25
3.1.5 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี	28
3.1.6 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	35
3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38
ส่วนที่ 4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs	40
4.1 เป้าหมาย (Goal)	40
4.2 เป้าหมายย่อย (Target)	41
ส่วนที่ 5 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	42
5.1 ปรัชญา	42
5.2 วิสัยทัศน์	42
5.3 พันธกิจ	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 คำนียมองค์กร	42
5.5 สมรรถนะหลัก	42
5.6 วัฒนธรรมองค์กร	42
5.7 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน	42
5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต	43
5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์	44
5.10 การจัดสรรทรัพยากร	48
5.10.1 การจัดสรรงบประมาณ (จัดสรรให้หน่วยงานภายใน)	48
5.10.2 โครงการและงบประมาณ	50
ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	60
6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	60
6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	60
6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	60
6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	61
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและซีภาพ	64
ภาคผนวก ข. คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	66

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

1. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะ阁ชตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะ阁ชตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะ และเพื่อให้การบริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

2. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะ阁ชตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะ阁ชตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะ阁ชตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะ阁ชตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 1)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 2)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา

8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลับกรงด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับร่าง 3)

9. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา

10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับสมบูรณ์

11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และไตรมาส ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,609,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.55 เป็นงบบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 14,984,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.95 จำแนกเป็น 1) งบบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 782,000 บาท และ 2) งบพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 14,202,300 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 252,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.50 จำแนกเป็น 1) งบบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 208,900 บาท 2) งบพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 10,000 บาท และ 3) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 34,000 บาท

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน (บาท)				งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)		
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	-	-	-	-	-	4	1,609,100	9.55
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	5	782,000	2	14,202,300	-	-	-	7	14,984,300	88.95
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	208,900	1	10,000	1	34,000	-	5	252,900	1.50
รวม		12	2,600,000	3	14,212,300	1	34,000	-	16	16,846,300	100.00

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 14,501,630 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.08 ร้อยละสะสม 86.08

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 1,342,570 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.97 ร้อยละสะสม 94.05

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 853,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.07 ร้อยละสะสม 99.12

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 148,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.88 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนโครงการและแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์	รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)				
	โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	9.55	281,070	742,850	478,120	107,060
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	14,984,300	88.95	14,162,800	546,200	236,300	39,000
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	252,900	1.50	57,760	53,520	139,180	2,440
รวม		16	16,846,300	100.00	14,501,630	1,342,570	853,600	148,500
ร้อยละ					86.08	7.97	5.07	0.88
ร้อยละสะสม					86.08	94.05	99.12	100.00

เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การเปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 ของคณะเกษตรและชีวภาพ สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,846,300 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ

3) เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 พบว่า งบประมาณภาพรวม พ.ศ. 2566 ลดลงจากปีก่อน 7,584,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.05 จำนวนโครงการภาพรวม จำนวน 16 โครงการ เท่ากับปีก่อน รายละเอียดดังตารางที่ 3 และตารางที่ 4

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,895,000	7.76	1,609,100	9.55	-285,900	-15.09
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	22,473,700	91.99	14,984,300	88.95	-7,489,400	-33.33
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	62,500	0.26	252,900	1.50	190,400	304.64
รวม	24,431,200	100.00	16,846,300	100.00	-7,584,900	-31.05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	25.00	4	25.00	0	0
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8	50.00	7	43.75	-1	-12.5
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	25.00	5	31.25	1	25
รวม	16	100.00	16	100.00	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	50.67	51		
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50		
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้ องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	10	10	1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	3	3		
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ	กิจกรรม	2	2		
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ/กิจกรรม	1	1		
	8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	-	1		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ	14.85	15		
	10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	7	7		
3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม มาสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรม	-	1	1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	- คณบดี - คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร	12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	1	2	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	13. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น	คน	4	5		
	14. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100		
	15. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.45	4.45		
	16. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	75	80		
	17. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	57.14	60		
2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	86.67	86.67	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	40		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ	20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	71.31	75	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพองค์กร	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร
	21. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	4.55	4.55		
	22. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	5	5	3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ	
	23. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนา นักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ ข้อมูล	89	90	3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	55.56	60	3.4 พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงาน ขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 แผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติการเชิง ยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) แผนปฏิบัติ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตร และชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะ และเพื่อให้การ บริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาทบทวนและ วิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

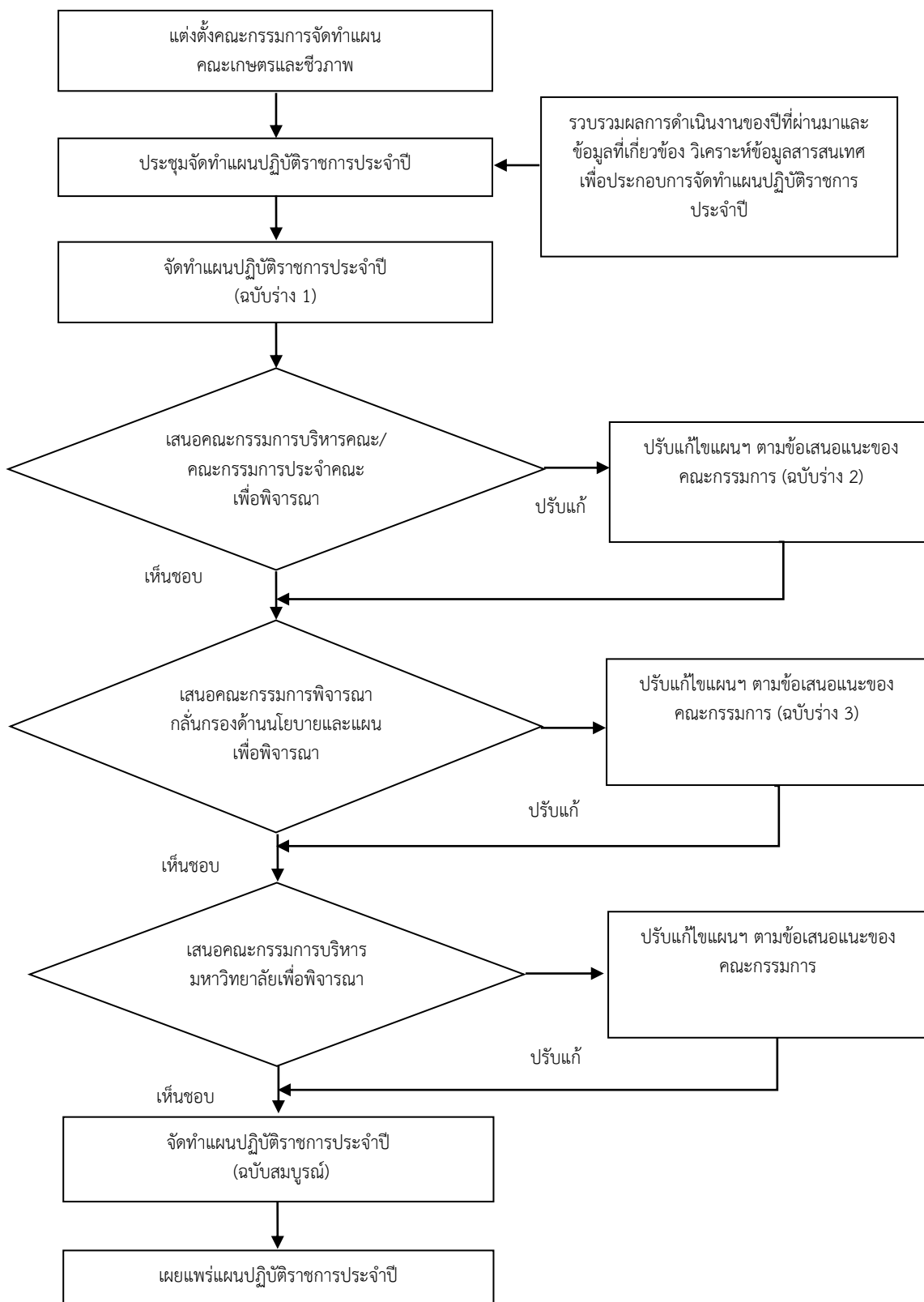
1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 1)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 2)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 3)
9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์
2. ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับควบคุมและติดตามผล ทำให้สามารถตรวจสอบได้ว่า งานได้ดำเนินไปเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อจะได้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน
3. เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ ส่งผลทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณะเกษตรและชีวภาพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ BCG และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566-2570 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากรของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์ 13 กลยุทธ์ และ 23 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองในพื้นที่เป้าหมาย ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	55	55	60	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	51	52	53	54	55	
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	55	55	60	
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	10	10	10	10	10	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ ชุมชน	3	3	3	3	4	
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ	กิจกรรม	2	2	2	2	2	
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	
	8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	1	1	1	1	1	
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ	15	15	20	20	20	
	10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	7	8	8	9	9	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	11. จำนวนกิจกรรม หรือ หลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กิจกรรม	1	1	1	1	1	- คณบดี - คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรอาหาร	12. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	หลักสูตร	2	2	2	2	2	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นๆ (Reskill/Upskill/New skill) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)	หลักสูตร	-	1	2	2	2	
	14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	2	2	2	2	2	
	15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
	16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
	17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	
	2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	86.67	92.86	92.86	100	
19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ	40	45	45	50	50	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และ พัฒนาการสื่อสาร องค์กรสู่สาธารณะ	20. ร้อยละความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อการ บริหารงานของคณะ	ร้อยละ	75	80	80	85	85	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ประธานหลักสูตร
	21. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์กร ภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	5	5	5	5	5	
	22. จำนวนข่าวสารการ ดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการ วิชาการ การพัฒนา นักศึกษา ฯลฯ) ที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ ข้อมูล	90	90	90	90	95	
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจาก ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีและสังคม	23. ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการที่ ได้รับการพัฒนาความรู้/ ทักษะวิชาชีพ และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	60	65	70	75	80	

2.2 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่งเป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับคณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ เป็นหลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายวสุธาร ศรีนพรัตน์
พ.ศ. 2530 – 2534	นายสำรอง ศุภศิริเมธาการ
พ.ศ. 2534 – 2537	นายกมล ยุพกรณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2538 – 2540	ผศ.วรรณภา กัลยาณะวงศ์ ณ อยุธยา
พ.ศ. 2541 – 2544	ผศ.นพพร ชัยชำนาญ
พ.ศ. 2545 – 2546	นายนิยม บุญพิงค์
พ.ศ. 2546	ผศ.สถาพร ถาวรธิวาสัน (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2546 – 2548	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2548 – 2552	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ
พ.ศ. 2552 – 2556	ผศ.สุรพล พหลภาคย์
พ.ศ. 2556 – 2560	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
พ.ศ. 2560	ผศ.ธนทรศน์ พลเดช (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2560	ผศ.เอนก เทียนบูชา (รักษาราชการแทน)

พ.ศ. 2560 – 2564	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
พ.ศ. 2564 - 2565	ผศ.เอนก เทียนบุชา (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2565	ผศ.อำนาจ สวัสดิ์นะที (รักษาราชการแทน)
พ.ศ. 2565	ผศ.สิทธิ วงศ์ทองคำ (รักษาราชการแทน)

2.4 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

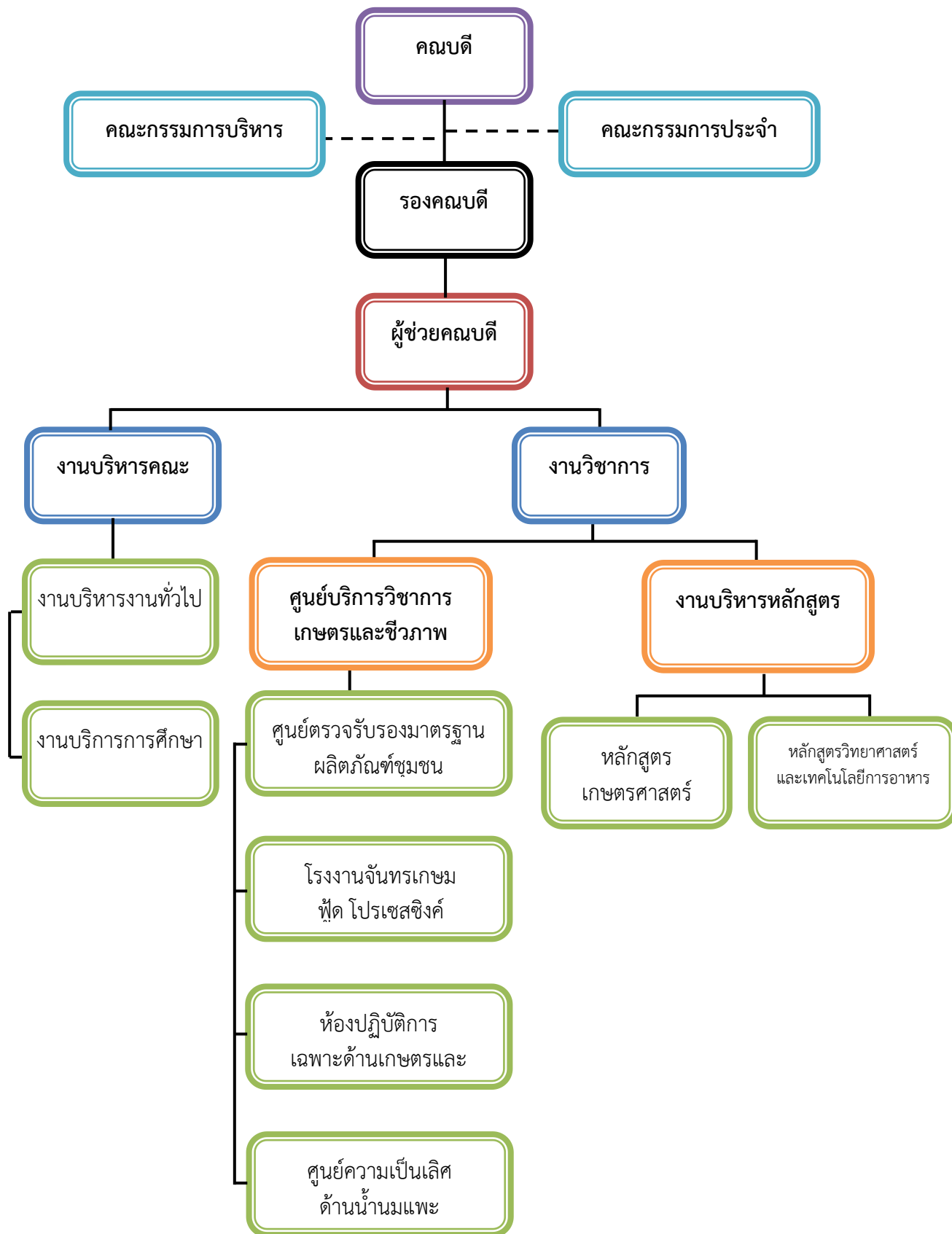
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



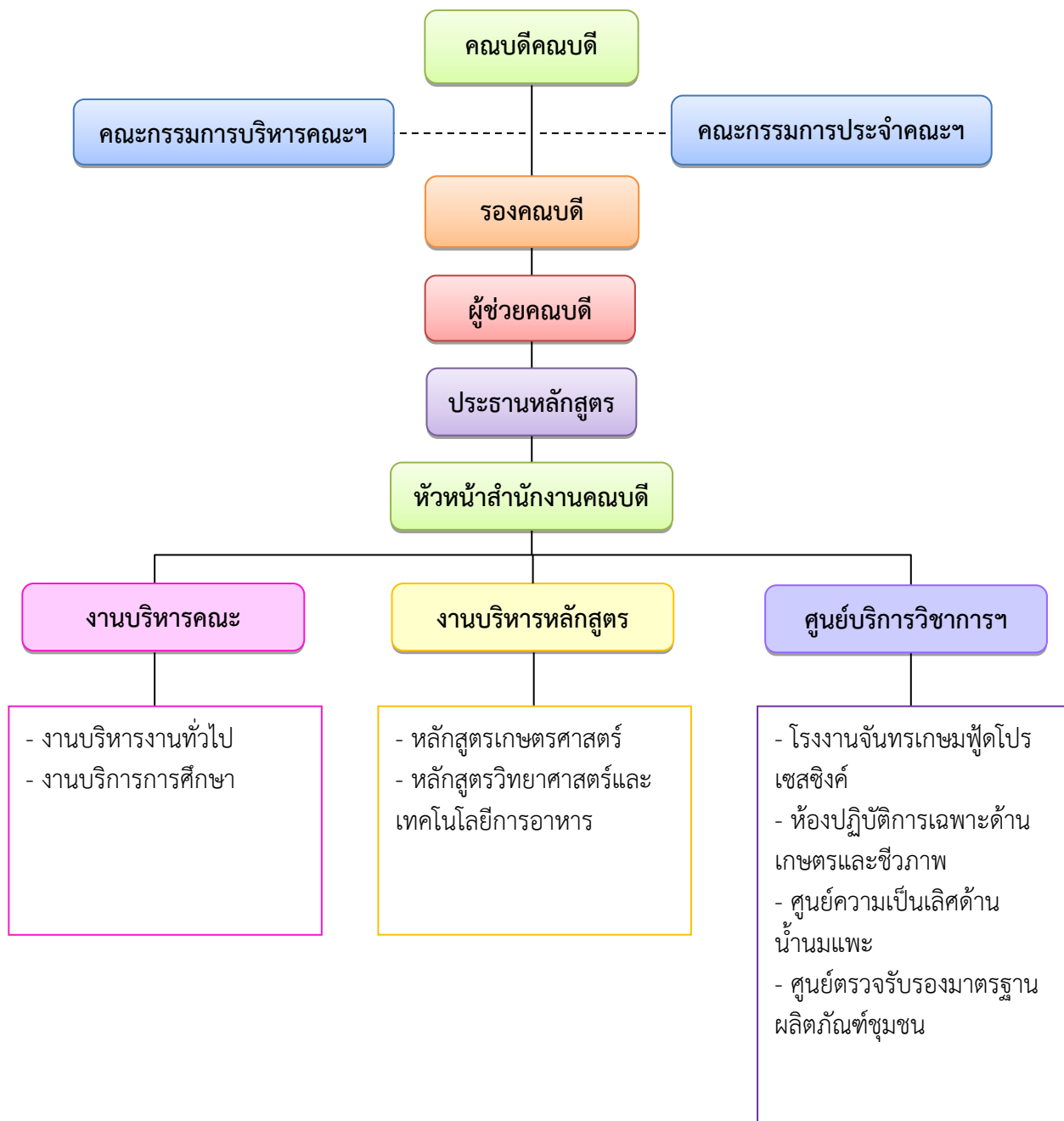
ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.5 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.7 ข้อมูลสารสนเทศ

2.7.1 ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 14 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	4	9	1	14
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	4	9	1	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	-	2
ปริญญาเอก	7	5	-	-	12
รวม	8	6	-	-	14

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	5	4	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 4 รายชื่ออาจารย์คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสาวสุภาณี ต่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิระขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทร์รัตน์ พิญชฌณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิวลวัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์คำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	- ร.ป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตและ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรอด	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
			- ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2.7.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 มีนักศึกษารวม 93 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2558 (เกิน 4 ปี)	2559 (เกิน 4 ปี)	2560 (เกิน 4 ปี)	2561 (เกิน 4 ปี)	2562 (ปี 4)	2563 (ปี 3)	2564 (ปี 2)	2565 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	1	1	-	9	12	12	5	12	52
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการ ประกอบการ	-	2	1	6	-	-	-	-	9
3. เกษตรศาสตร์	2	-	-	-	-	-	14	16	32
รวม (คน)	3	3	1	15	12	12	19	28	93

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2.7.3 ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

2.7.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	จำนวน (อาคาร/ห้อง)
อาคาร	7
ห้องเรียน	9
ห้องปฏิบัติการ	6
ห้องประชุม	2
โรงเรือนทางการเกษตร	5

ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพหรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

KR1.3.1 : บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)

KR1.3.2 : ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน

KR1.3.3 : เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)

แพลตฟอร์มที่ 3

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย 4.0 ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคม ชุมชนท้องถิ่น ในปัจจุบัน มีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดีต้องการข้อมูล ความรู้ การถอดประสบการณ์ ที่จะได้มาจาก

“งานวิจัย” การที่ชาวบ้านในชุมชนจะสามารถปรับตัวสอดรับกับโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นพลังร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ “ประเทศไทย 4.0” ตามเป้าหมายของนโยบายได้นั้น การพัฒนาให้คนไทยเป็น “คนไทย 4.0” จึงเป็นหัวใจสำคัญซึ่งจะต้องมีคุณลักษณะสำคัญ คือ การเป็น “นวัตกรรม” ที่สามารถสร้างนวัตกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาเมือง ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตใหม่ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นมาได้จากการจัดการทุนทางวัฒนธรรมทุนทางสังคม ทุนทางสิ่งแวดล้อมจากความท้าทายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย 4.0 ต้องใช้คนแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ต้องเป็น 4.0 กล่าวคือการสร้างและใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา แต่แนวคิดหลักที่ผ่านมามุ่งเน้นนวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก เช่น นักวิชาการ นักเทคโนโลยี ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องการไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงเกิดแนวคิดใหม่คือ การให้ชุมชน ชาวบ้านที่ต้องการนวัตกรรมเป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นหลัก โดยมีหน่วยงาน ภาคีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการตนเอง มีความสามารถในการบริหารห่วงโซ่มูลค่าเพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น ตลอดจนมีการสร้างระบบข้อมูลและแพลตฟอร์มความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก โดยมีเป้าหมายปลายทาง (ultimate goal) คือ การสร้างโอกาสให้ชาวบ้าน ได้ลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของชุมชนเอง สร้างความความเข้มแข็งเพื่อสร้างรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาวสามารถตั้งรับปรับตัวกับกระแสต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ บนฐานคิดที่เชื่อว่า “การสร้างประเทศ จะต้องสร้างจากฐานรากที่มีพลังและเชื่อมโยงงานให้เกิดขึ้นกระจายในทุกพื้นที่..”

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี

โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

มุ่งเน้นการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เชิงระบบ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (Management reform) การจัดทำหลักสูตรร่วมวิจัยและนวัตกรรมกับภาคเอกชน การพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ การออกแบบโครงสร้างระบบ อววน. การออกแบบระบบบริหารนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. การออกแบบระบบการจัดสรรทุนและบริหารงบประมาณ การออกแบบระบบติดตามประเมินผล และการออกแบบระบบเชื่อมโยงข้อมูล

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการ ออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่ บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน

KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จาก อันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)

KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัด จาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)

KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมใน ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS

KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึง ความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และ อาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีสัญญาภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลาง กำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้าง

คุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกกระตือรือร้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมามีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้าง
ธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะ
มหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ
และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการ
เรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล
ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากร
ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวน
ผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/
จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูง
มาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูล
อย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้
ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็น ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง "คนของพระราชฯ" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และ การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็น นักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งาน

สร้างสรรค์ และนวัตกรรมและ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงต่อไปโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชโองบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วม กับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skillและคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่ป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราชโองบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (general education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ ศึกษา วิจัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้นจะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษา ที่มีความ

สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อในวงกว้าง และตบ ใจท้ายสำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการ เปลี่ยนของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.1.5 (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มี รายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญยั่งยืนใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านการศึกษา (ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)
3. ด้านเศรษฐกิจ
4. ด้านสังคม
5. ด้านสิ่งแวดล้อม

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. ฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาค ประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. มีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริการให้กับชุมชนท้องถิ่น
5. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์
6. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
7. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายที่ 1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด (BCG Model : Bio-Circular-Green Economy) ในการพัฒนาชุมชน กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดชุมชนนวัตกรรม ชุมชนสามารถจัดการตนเอง
4. บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
4. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ
5. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ
6. จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
7. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
8. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย
10. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.2 ยกระดับการศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์
3. จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรืองานสร้างสรรค์ของท้องถิ่น
2. จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 1.4 สร้างองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ชุมชน กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. หลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู ด้านภาษา อุตสาหกรรมบริการและวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. อาจารย์ มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่เป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ และสามารถนำไปพัฒนาพื้นที่และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
3. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงในยุค Digital
4. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
5. มีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา ในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษให้มีความเข้มข้น ใช้อาจารย์ที่มีความสามารถขั้นสูงด้าน ภาษาอังกฤษ และมีหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ
3. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และ สากลในศตวรรษที่ 21 และการพึ่งตนเอง
4. สร้างแรงจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเป็นเลิศตามอัต ลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจทั้ง ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / New skill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะ

เป้าหมายที่ 3.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองาน ลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นและให้เป็นไปตาม มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

เป้าหมายที่ 3.3 เผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการและคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและจัดให้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานอื่นๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมั่นคงและยั่งยืน (Sustainable)
5. ส่งเสริมให้น้องคณาจารย์ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ ดำเนินการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย
3. ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัยหรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของประเทศ
2. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลมีความพร้อมในการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
3. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร

4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทุกคน
5. มีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้
6. ศูนย์การศึกษาชยันนาท เป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา ด้านนวัตกรรม ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

เป้าหมายที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อให้องค์กรเป็นที่รู้จัก และสามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. กำหนดขั้นตอนวิธีการ และระเบียบปฏิบัติ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก ให้สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และสามารถสื่อสารได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ทั้งถึงและทันเหตุการณ์
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนช่องทางการสื่อสารข้อมูล ที่เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
2. จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เดือนละอย่างน้อย 5 ข่าว)
3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร ด้านการดำเนินงานทุกด้าน ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (ระดับสูงสุด 5)
4. ร้อยละการปรับปรุงการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วยงานให้มีความทันสมัยทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

เป้าหมายที่ 4.2 ปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและยึดมั่นค่านิยมองค์กร

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้บริการสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งานและให้บริการทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในทุกด้านให้มีความพร้อม มีความถูกต้องแม่นยำ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
4. ยกระดับและเพิ่มทักษะ Digital literacy ของบุคลากรในระดับต่างๆ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนโยบายการเป็น Digital Organization ของมหาวิทยาลัย และยึดมั่นในค่านิยมหลักขององค์กร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนฐานข้อมูลได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
2. ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจมีความสมบูรณ์ถูกต้อง (ระดับสูงสุด 5)
3. ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) ที่รองรับการเป็น SMART University (ระดับสูงสุด 5)
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร CHANDRA (อย่างน้อย 1 โครงการ)
5. ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาอาจารย์และบุคลากรทุกคน
2. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาอาจารย์และบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ ห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียน มีสภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมเป็น SMART University
2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อมห้องเรียน
3. ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม

เป้าหมายที่ 4.4 พัฒนาศูนย์การศึกษาชยันต ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้

กลยุทธ์ / แนวทางการปฏิบัติ

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและนวัตกรรม และเป็นศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัยและการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน ในด้านวิชาการและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดและสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ชัชวาท ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย เพื่อสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาชัชวาท
3. จำนวนโครงการเพื่อสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
4. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

3.1.6 (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

(ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570 มีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง

3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย

2. ร้อยละผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย

3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ

7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ

9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ

10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
- 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
 2. เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ
- ### ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
 13. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นๆ (Reskill/Upskill/New skill) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)
 14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
 15. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น
 16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
 17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ
 19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณชน
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ
22. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของคณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย
- 3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

3.2 ผังเชื่อมโยงแผนระดับ 3 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนระดับ 3			
นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2553-2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะเกษตรและชีวภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ ตาม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะเกษตรและชีวภาพ	2.1 บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร 2.2 อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1.1 มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 1.2 บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง 1.3 ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3.1 การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ 3.2 บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม

<p>ตัวชี้วัดตาม (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะเกษตรและชีวภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก 13. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น 14. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 15. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 16. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ 17. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก 18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ 19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด 4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ 7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ 9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ 10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ 21. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ 22. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในหรือต่างประเทศ 23. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
--	--	---	--

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

4.1 เป้าหมาย (Goal)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกคน เนื่องจากการมีพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย และการมีสุขภาพที่ดี จะช่วยสนับสนุนให้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยอาหารที่บริโภคต้องมีความปลอดภัยและมีโภชนาการจำเป็นในระดับที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการเกิดภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะในกลุ่มคนยากจนและผู้ที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง อาทิ คนพิการ คนชรา และทารก เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีความท้าทายในการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยและมีโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ นอกจากนี้ ภาคเกษตรที่เป็นแหล่งผลิตอาหารสำคัญมีบทบาทอย่างมากในการสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร จึงควรสนับสนุนให้มีระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของเกษตรกร โดยเฉพาะเกษตรกรรายย่อย ความปลอดภัยของผู้บริโภค การเพิ่มผลิตภาพของภาคเกษตร ความสมดุลของระบบนิเวศ ความมั่นคงของฐานทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ และความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร

ในระยะเวลาที่ผ่านมา สถานการณ์ความหิวโหยของประเทศไทยปรับตัวในทิศทางที่ดีขึ้น ดังเห็นได้จากสัดส่วนประชากรที่มีรายจ่ายเพื่อการบริโภคเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนที่ต่ำกว่าเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food Poverty Line) ที่ลดลงจากร้อยละ 0.54 ในปี 2559 เป็นร้อยละ 0.37 ในปี 2562 อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงอาหารที่มีโภชนาการครบถ้วนยังเป็นความท้าทายที่สำคัญ โดยความชุกของภาวะขาดสารอาหาร (Prevalence of Undernourishment) ในปี 2561 มีสัดส่วนฯ อยู่ที่ร้อยละ 9.3 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 8.6 ในปี 2559 เช่นเดียวกับความชุกของเด็กไทยอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีภาวะเตี้ย ผอม และน้ำหนักเกิน ซึ่งเพิ่มขึ้นในปี 2563 เมื่อเทียบกับปี 2559 นอกจากนี้ ในมิติของการพัฒนาภาคเกษตรเพื่อบรรลุความมั่นคงทางอาหาร พบว่าการเติบโตของมูลค่าการผลิตภาคเกษตรต่อหน่วยแรงงานระหว่างปี 2559 – 2562 ยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเติบโตเฉลี่ยเพียงร้อยละ 3.17 ต่อปี เช่นเดียวกับการขยายตัวของพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยในปี 2563 ประเทศไทยมีพื้นที่ในระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเพียง 1.15 ล้านไร่ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดให้มีพื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืน 7.5 ล้านไร่ และ 10 ล้านไร่ ภายในปี 2568 และ 2573 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาครัฐได้มีการลงทุนในภาคเกษตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนจากดัชนีทิศทางการลงทุนภาครัฐเพื่อการเกษตรที่เพิ่มขึ้น โดยการลงทุนในภาคเกษตร ครอบคลุมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสินค้าและอุตสาหกรรมเกษตร และการสนับสนุนกลไกตลาดสินค้าโภคภัณฑ์อาหารและเกษตรให้ทำงานอย่างปกติและเหมาะสม นอกจากนี้ ประเทศไทยได้มีการจัดตั้งธนาคารทรัพยากรชีวภาพแห่งชาติ เพื่ออนุรักษ์และเพิ่มจำนวนแหล่งพันธุกรรมพืช เห็ด และสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตร ซึ่งจะช่วยเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ปรับปรุงพันธุ์เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารในระยะยาว

4.2 เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 2.3 เพิ่มผลิตภาพทางการเกษตรและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายเล็ก โดยเฉพาะผู้หญิง คนพื้นเมือง คราวเรือนเกษตรกร เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และชาวประมง ให้เพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า โดยรวมถึงการเข้าถึงที่ดิน ทรัพยากรและปัจจัยการผลิต ความรู้ บริการทางการเงิน ตลาด และโอกาสสำหรับการเพิ่มมูลค่า และการจ้างงานนอกฟาร์ม อย่างมั่นคงและเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.3.2 รายได้เฉลี่ยของเกษตรกรผู้ผลิตอาหารรายย่อย จำแนกตามเพศ และสถานะพื้นเมือง (เพื่อแยกชนพื้นเมือง หรือ ชนเผ่า)

เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่นๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573

ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของพื้นที่เกษตรที่มีการทำการเกษตรอย่างมีผลิตภาพและยั่งยืน

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

5.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

5.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริและนโยบายการพัฒนาประเทศ BCG และอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.4 ค่านิยมองค์กร (Core Value)

A = Achievement	ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
G = Green Technology	ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
R = Responsibility	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ
I = Innovation	นำนวัตกรรมมาพัฒนาท้องถิ่น

5.5 สมรรถนะหลัก

1. การเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2. วิจัย พัฒนานวัตกรรม บนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5.6 วัฒนธรรมองค์กร

“มุ่งเน้นความสำเร็จของงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

5.7 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

5.8 อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	1.1 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	50.67	51		
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	50	50		
2. บริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม บูรณาการแนวคิด BCG Model เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	10	10	1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 1.3 บูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ ชุมชน	3	3		
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ	กิจกรรม	2	2		
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ/ กิจกรรม	1	1		
	8. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับคณะ ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	-	1		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่า เป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/ แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ	14.85	15		
	10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	7	7		
3. ยกระดับทุนทางวัฒนธรรม (Soft Power) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรม	-	1	1.4 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น	- คณบดี - คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่าเป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/ แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร	12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	1	2	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	13. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น	คน	4	5		
	14. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	100	100		
	15. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.45	4.45		
	16. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	75	80		
	17. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	57.14	60		
2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	86.67	86.67	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	40	2.5 ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน 2565	ค่า เป้าหมาย 2566	กลยุทธ์/ แนวทางการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะ	20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	71.31	75	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร
	21. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	4.55	4.55		
	22. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	5	5	3.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ กับ องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	
	23. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนา นักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ ข้อมูล	89	90	3.3 การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของ คณะให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	
2. บุคลากรมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสังคม	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	55.56	60	3.4 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ให้มีทักษะด้านดิจิทัลและมี สมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและ การปฏิบัติงาน	

5.10 การจัดสรรทรัพยากร

5.10.1 การจัดสรรทรัพยากร (จัดสรรให้หน่วยงานภายใน)

1. นโยบายการจัดสรรงบประมาณคณะเกษตรและชีวภาพ

คณะเกษตรและชีวภาพ นำนโยบายการจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาเป็นแนวทางกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณของคณะ ดังนี้

2.1 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ นโยบายสภามหาวิทยาลัย (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 และ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2566 – 2570

2.2 การบูรณาการเงินงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ โดยพัฒนารูปแบบและระบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ เป็นการดำเนินการเชิงรุก

2.3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมรายจ่าย โดยคำนึงถึงความประหยัด ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใส

2.4 การให้ความสำคัญกับแผนงาน โครงการที่มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.5 การจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้รับจากจัดสรรจากรัฐบาล ให้จัดตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับจัดสรร เงินรายได้ให้จัดสรรไปยังหน่วยงานที่เป็นที่มาของเงินรายได้ตามวิธีการที่กำหนด

2.6 การใช้งบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างรายได้และสิทธิประโยชน์กลับสู่คณะและมหาวิทยาลัย

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายใน

ตารางที่ 9 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหน่วยงานสาขาวิชา

รายการ	รายการที่เบิกจ่ายได้	เกณฑ์การจัดสรร/การใช้งบประมาณ	หน่วยงานที่ได้รับจัดสรร
จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	- ค่าครุภัณฑ์	จัดสรรตามรายการครุภัณฑ์ที่สาขาวิชาได้รับอนุมัติงบประมาณจากค่าของลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
ค่าวัสดุการเรียนการสอน	- ค่าวัสดุ	จัดสรรตามจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	- ค่าของที่ระลึก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าน้ำมัน/ค่าทางด่วน	จัดสรรตามจำนวนนักศึกษาที่กำหนดในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายการ	รายการ ที่เบิกจ่ายได้	เกณฑ์การจัดสรร/ การใช้งบประมาณ	หน่วยงาน ที่ได้รับจัดสรร
กิจกรรมสหกิจและ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	- ค่าน้ำมัน/ค่าทางด่วน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	จัดสรรและเบิกจ่ายตามจริง โดยต้องจัดทำรายละเอียดการ ใช้จ่ายงบประมาณ และขอ อนุมัติก่อนดำเนินการ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร
กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ วิชาชีพหลักสูตร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	- ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าพาหนะ	จัดสรรให้ตามจำนวน นักศึกษาและบุคลากรที่ กำหนดให้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร
กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพ ทางการเกษตร (ยุวเกษตรกร)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พักนักศึกษา - ค่าน้ำมัน/ค่าทางด่วน - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าที่พัก	จัดสรรให้ตามจำนวน นักศึกษาและบุคลากรที่ กำหนดให้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
กิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน มาตรฐานและ วิชาการทางด้าน อุตสาหกรรม	- ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าลงทะเบียนอบรม - ค่าวัสดุ	- จัดสรรค่าใช้จ่ายให้ตาม จำนวนนักศึกษาและบุคลากร ที่กำหนดให้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ - ค่าวัสดุ ต้องชี้แจง รายละเอียดจำนวนต่อหน่วย และขออนุมัติก่อนดำเนินการ จัดซื้อ	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร
กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ส่งเสริมเพื่อ ยกระดับ ยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าเช่ารถตู้ - ค่าวัสดุ	- จัดสรรค่าใช้จ่ายให้ตาม จำนวนนักศึกษาและบุคลากร ที่กำหนดให้แผนการใช้จ่าย งบประมาณ - ค่าวัสดุ ต้องชี้แจง รายละเอียดจำนวนต่อหน่วย และขออนุมัติก่อนดำเนินการ จัดซื้อ	- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

5.10.2 โครงการและงบประมาณ

1. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ รวมทั้งสิ้น 16,846,300 บาท สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และไตรมาส ได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,609,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.55 เป็นงบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 14,984,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.95 จำแนกเป็น 1) งบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 782,000 บาท และ 2) งบประมาณพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 14,202,300 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 252,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.50 จำแนกเป็น 1) งบประมาณยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 208,900 บาท 2) งบประมาณพันธกิจ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 10,000 บาท และ 3) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 34,000 บาท

ตารางที่ 10 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน (บาท)				งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)			
	โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	ตามพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	-	-	-	-	-	4	1,609,100	9.55	
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	5	782,000	2	14,202,300	-	-	-	7	14,984,300	88.95	
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3	208,900	1	10,000	1	34,000	-	-	5	252,900	1.50
รวม		12	2,600,000	3	14,212,300	1	34,000	-	-	16	16,846,300	100.00

2. โครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 14,501,630 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.08 ร้อยละสะสม 86.08

ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 1,342,570 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.97 ร้อยละสะสม 94.05

ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 853,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.07 ร้อยละสะสม 99.12

ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 148,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.88 ร้อยละสะสม 100.00

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)			แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การพัฒนาท้องถิ่น	4	1,609,100	9.55	281,070	742,850	478,120	107,060
2	การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	-
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7	14,984,300	88.95	14,162,800	546,200	236,300	39,000
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	252,900	1.50	57,760	53,520	139,180	2,440
รวม		16	16,846,300	100.00	14,501,630	1,342,570	853,600	148,500
ร้อยละ					86.08	7.97	5.07	0.88
ร้อยละสะสม					86.08	94.05	99.12	100.00

**3. เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

การเปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 ของคณะเกษตรและชีวภาพ สามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16โครงการ

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,846,300 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ

3) เปรียบเทียบงบประมาณและโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 พบว่า งบประมาณภาพรวม พ.ศ. 2566 ลดลงจากปีก่อน 7,584,900 บาท คิดเป็นร้อยละ -31.05 จำนวนโครงการภาพรวม จำนวน 16 โครงการ เท่ากับปีก่อน รายละเอียดดังตารางที่ 12 และตารางที่ 13

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,895,000	7.76	1,609,100	9.55	-285,900	-15.09
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	22,473,700	91.99	14,984,300	88.95	-7,489,400	-33.33
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	62,500	0.26	252,900	1.50	190,400	304.64
รวม	24,431,200	100.00	16,846,300	100.00	-7,584,900	-31.05

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนโครงการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566 จำแนกตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์	พ.ศ.2565		พ.ศ. 2566		เพิ่ม/ลด	
	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	4	25.00	4	25.00	0	0
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8	50.00	7	43.75	-1	-12.5
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	25.00	5	31.25	1	25
รวม	16	100.00	16	100.00	0	0

4. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 14 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการที่ร่วม 1)	550,000	-	-	-	550,000	34.18	122,000	372,290	55,710	-	นายชินกร จิระจรรจิตกุล นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค ผศ.ศิริส ทองเชื้อ ผศ.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ผศ.จันทร์รัตน์ พิชญภณ นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์ ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ นางสาวสันธิตา ตั้งจิตวางกูร นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์
กิจกรรมที่ 1 การทำแปลงนาข้าวสาธิต	62,300	-	-	-	62,300	3.87	-	45,300	17,000	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมการทำน้ำหมักสมุนไพรรักษาแมลงศัตรูข้าว และน้ำหมักปุ๋ยยูเรีย เพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร	60,480	-	-	-	60,480	3.76	-	60,480	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลพลอยได้ในการผลิตพืชสมุนไพร	61,000	-	-	-	61,000	3.79	-	61,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพผู้นำและโมเดลกลุ่มผลิตพืชสมุนไพรคุณภาพ	122,000	-	-	-	122,000	7.58	-	122,000	-	-	
กิจกรรมที่ 5 การใช้สมุนไพรบำบัดโรคสัตว์เลี้ยง	38,600	-	-	-	38,600	2.40	38,600	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสัตว์เลี้ยง	83,400	-	-	-	83,400	5.18	83,400	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 การแปรรูปชีวภาพ/ชีวมวลเป็นพลังงานเพื่อการเกษตรและบริโภคในครัวเรือน	122,220	-	-	-	122,220	7.60	-	83,510	38,710	-	
โครงการที่ 2 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 2)	500,000	-	-	-	-	-	126,590	305,540	62,270	5,600	ผศ.อำนาจ รักดีโต นายสันติธรรม โชติประทุม ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ ผศ.จันทร์รัตน์ พิชญภณ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว	200,000	-	-	-	200,000	12.43	59,640	122,440	12,320	5,600	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ	150,000	-	-	-	150,000	9.32	66,950	33,100	49,950	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร	150,000	-	-	-	150,000	9.32	-	150,000	-	-	
โครงการที่ 3 อนุรักษ์พันธุกรรมข้าวและพืชสมุนไพรท้องถิ่นชัยนาท (โครงการ อพ.สธ.)	350,000	-	-	-	-	-	32,480	65,020	151,040	101,460	นายสันติธรรม โชติประทุม
กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	200,000	-	-	-	200,000	12.43	-	-	116,540	83,460	
กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและแปลงสมุนไพรและปลูกสมุนไพร (ส้มโอ) ในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	150,000	-	-	-	150,000	9.32	32,480	65,020	34,500	18,000	
โครงการที่ 4 ส่งเสริมเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและสืบสานภูมิปัญญาวิถีตาลโตนด	209,100	-	-	-	-	-	-	-	209,100	-	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะฯ
กิจกรรมที่ 1 ลงแขกดำนาและเรียนรู้วัฒนธรรมการปลูกข้าว	95,900	-	-	-	95,900	5.96	-	-	95,900	-	
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้วัฒนธรรมการทำตาลโตนด	113,200	-	-	-	113,200	7.03	-	-	113,200	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	1,609,100	-	-	-	-	-	281,070	742,850	478,120	107,060	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 15 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1 จัดทำครุภัณฑ์สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลัก คณะเกษตรและชีวภาพ	-	14,070,600	-	-	14,070,600	93.90	14,070,600	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / ประธานหลักสูตร / นักวิชาการพัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	-	14,070,600	-	-	14,070,600	93.90	14,070,600	-	-	-	
โครงการที่ 2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ	-	131,700	-	-	131,700	0.88	72,200	15,300	42,100	2,100	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ / ประธานหลักสูตร / นักวิชาการพัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	121,700	-	-	121,700	0.81	72,200	15,300	32,100	2,100	
กิจกรรมที่ 2 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	0.07	-	-	10,000	-	
โครงการที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	47,400	52,600	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ / นักวิชาการศึกษา / คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพ	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	47,400	52,600	-	
โครงการที่ 4 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 6)	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	100,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ / ประธานหลักสูตร / นักวิชาการพัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	100,000	-	-	
โครงการที่ 5 พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	382,000	-	-	-	382,000	2.55	20,000	264,100	61,000	36,900	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ / ประธานหลักสูตร / นักวิชาการพัสดุ / นักวิชาการคอมพิวเตอร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	2,000	-	-	-	2,000	0.01	-	-	-	2,000	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา	65,000	-	-	-	65,000	0.43	20,000	20,000	25,000	-	
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและการแนะนำอาชีพ	3,100	-	-	-	3,100	0.02	-	3,100	-	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ						
กิจกรรมที่ 4 อบรมคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	-	20,000	0.13	-	-	-	20,000		
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานด้านการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	40,000	-	-	-	40,000	0.27	-	40,000	-	-		
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ	5,000	-	-	-	5,000	0.03	-	-	-	5,000		
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม	1,000	-	-	-	1,000	0.01	-	1,000	-	-		
กิจกรรมที่ 8 อบรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า	15,000	-	-	-	15,000	0.10	-	-	15,000	-		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	14,900	-	-	-	14,900	0.10	-	-	5,000	9,900		
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6,000	-	-	-	6,000	0.04	-	-	6,000	-		
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยูวเกษตรกร)	10,000	-	-	-	10,000	0.07	-	-	10,000	-		
กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมการและพัฒนาคณิตศาสตร์วิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	120,000	-	-	-	120,000	0.80	-	120,000	-	-		
กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาทักษะด้านมาตรฐานและวิชาการทางด้านอุตสาหกรรม	80,000	-	-	-	80,000	0.53	-	80,000	-	-		
โครงการที่ 6 สร้างความเข้มแข็งยูวเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	94,400	5,600	-		หลักสูตรเกษตรศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับยูวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	94,400	5,600	-		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 7 ส่งเสริมทักษะการเป็น ผู้ประกอบการแก่นักศึกษา	100,000	-	-	-	100,000	0.67	-	25,000	75,000	-	หลักสูตรเกษตรศาสตร์/ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร/ นักวิชาการศึกษา/ นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความรู้การเป็น ผู้ประกอบการ	25,000	-	-	-	25,000	0.17	-	25,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	75,000	-	-	-	75,000	0.50	-	-	75,000	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	782,000	14,202,300	-	-	14,984,300	100.00	14,162,800	546,200	236,300	39,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางที่ 16 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเกษตรและชีวภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	3.95	3,000	3,000	3,000	1,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร (ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)	-	10,000	-	-	10,000	3.95	3,000	3,000	3,000	1,000	
โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพคณะเกษตรและชีวภาพ ด้านทักษะดิจิทัลและการคิดสร้างสรรค์	98,500	-	-	-	98,500	38.95	-	-	98,500	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลและการคิดสร้างสรรค์	98,500	-	-	-	98,500	38.95	-	-	98,500	-	
โครงการที่ 3 จัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์เกษตรรูปแบบใหม่	80,400	-	-	-	80,400	31.79	36,400	44,000	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / นักวิชาการคอมพิวเตอร์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์เกษตรรูปแบบใหม่	80,400	-	-	-	80,400	31.79	36,400	44,000	-	-	
โครงการที่ 4 ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	30,000	-	-	-	30,000	11.86	3,840	-	26,160	-	รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพ/ ประธานหลักสูตร/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา	3,840	-	-	-	3,840	1.52	3,840	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	19,200	-	-	-	19,200	7.59	-	-	19,200	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	5,400	-	-	-	5,400	2.14	-	-	5,400	-	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ	1,560	-	-	-	1,560	0.62	-	-	1,560	-	
โครงการที่ 5 บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	34,000	-	34,000	13.44	14,520	6,520	11,520	1,440	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รอง คณบดีฝ่ายนโยบายและแผน/ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	-	26,000	-	26,000	10.28	10,520	2,520	11,520	1,440	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุคลากร	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	4,000	-	4,000	1.58	4,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง	-	-	4,000	-	4,000	1.58	-	4,000	-	-	
รวมโครงการและงบประมาณ	208,900	10,000	34,000	-	252,900	100.00	57,760	53,520	139,180	2,440	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะ阁ษตรและชีวภาพได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องมีการบูรณาการประสานเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

เมื่อมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ และผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะดำเนินการเผยแพร่แผนและชี้แจงโครงการและกิจกรรมรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อวางนโยบายและมอบหมายให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานและดำเนินการตามแผน

2. กำกับติดตามการดำเนินงาน

ฝ่ายบริหารคณะฯ ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมในแต่ละไตรมาส ทั้งด้านการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ทุกไตรมาส

3. ติดตามและประเมินผล

การติดตามการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยจะรายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนต่อคณะกรรมการบริหาร คณะ阁ษตรและชีวภาพเป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ阁ษตรและชีวภาพ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากร และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารคณะฯ ต่อไป

6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

6.3.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีทุก 3 เดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินรายไตรมาส (แหล่งข้อมูล : MIS)
- รวบรวมข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผู้บริหาร และมหาวิทยาลัย
- เรงรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามกำหนด
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดี

6.3.2 การติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ

- รวบรวมแบบสรุปลงการดำเนินงานโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ
- สรุปลงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จทุก 3 เดือน
- นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
- เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องทำการสรุปลงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

คณะเกษตรและชีวภาพมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานสรุปลงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงาน ได้แก่ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน-รายไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาสผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบ eMENSOCR

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน-รายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

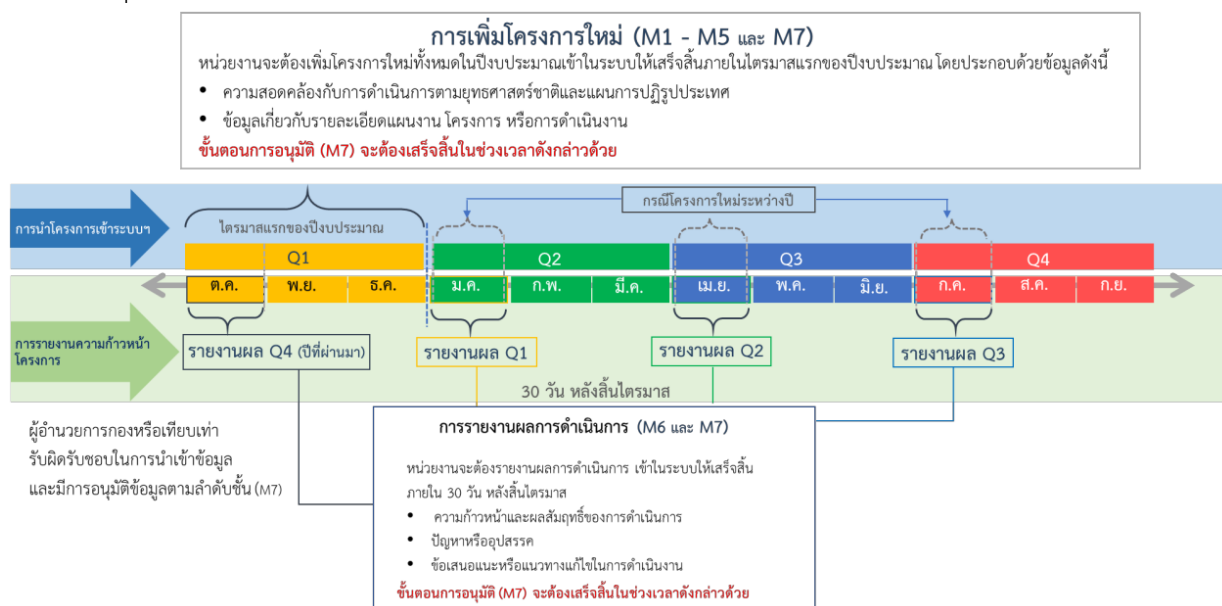
ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นไตรมาส	งานนโยบายและแผน
2	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
3	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
4	วันประชุม	

2. รายงานผลการการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1	รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม และจัดส่งรายงานฯ พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้งานนโยบายและแผน	ภายใน 30 วัน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หลังจากที่ได้รับรายงาน	งานนโยบายและแผน
3	จัดส่งข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายไตรมาสเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และจัดส่งกองนโยบายและแผน	ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป รายไตรมาส	งานนโยบายและแผน
4	เสนอข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะคณะเกษตรและชีวภาพ	วันประชุม	งานนโยบายและแผน

3. รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ eMENSCR

เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) เข้าในระบบแล้ว ถูกดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง รายงานผลการดำเนินการ (M6) ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส ทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ฯลฯ โดยมีระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7) ด้วยเช่นกัน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ

ที่ ๐๐๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายและแผนงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๑๗๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. กำกับดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนงานของคณะ
 ๒. อำนวยการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๔. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๕. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๑ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ลำดับที่ ๒ | กรรมการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเมินโอกาส ผลกระทบ นโยบาย และทิศทางการดำเนินงานของคณะ
๒. จัดทำร่าง/ทบทวน แผนกลยุทธ์คณะ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผน
๔. ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิ วงศ์ทองคำ)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ รักษาราชการแทน

คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข.

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบ จะเป็นการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายในปีงบประมาณที่รายงาน จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งหมดในปีงบประมาณนั้นๆ 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1255 472 1923 643"> <tr> <td data-bbox="1255 472 1801 597">จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย</td> <td data-bbox="1801 472 1923 643" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 597 1801 643">จำนวนงานวิจัยทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>	จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด
จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100					
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด						
2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลต่างๆ ผลงาน</p>	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1255 1021 1976 1146"> <tr> <td data-bbox="1255 1021 1864 1105">ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</td> <td data-bbox="1864 1021 1976 1146" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1105 1864 1146">จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่มีการเผยแพร่ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	X 100					
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน																																	
		<p>ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ 	<p>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="1255 277 1976 1411"> <thead> <tr> <th data-bbox="1255 277 1856 319">ระดับคุณภาพ</th> <th data-bbox="1856 277 1976 319">ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1255 319 1856 391">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td> <td data-bbox="1856 319 1976 391">0.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 391 1856 427">- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</td> <td data-bbox="1856 391 1976 427">0.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 427 1856 498">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td> <td data-bbox="1856 427 1976 498">0.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 498 1856 534">- มีการยื่นจดสิทธิบัตร</td> <td data-bbox="1856 498 1976 534">0.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 534 1856 605">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</td> <td data-bbox="1856 534 1976 605">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 605 1856 677">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td> <td data-bbox="1856 605 1976 677">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 677 1856 712">- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</td> <td data-bbox="1856 677 1976 712">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 712 1856 748">- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td> <td data-bbox="1856 712 1976 748">0.80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 748 1856 820">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td> <td data-bbox="1856 748 1976 820">0.80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 820 1856 1079">- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564</td> <td data-bbox="1856 820 1976 1079">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1079 1856 1115">- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</td> <td data-bbox="1856 1079 1976 1115">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1115 1856 1187">- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</td> <td data-bbox="1856 1115 1976 1187">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1187 1856 1258">- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td data-bbox="1856 1187 1976 1258">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1258 1856 1294">- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</td> <td data-bbox="1856 1258 1976 1294">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 1294 1856 1411">- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่</td> <td data-bbox="1856 1294 1976 1411">1.00</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564	1.00	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	1.00
ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20																																			
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40																																			
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60																																			
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60																																			
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80																																			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564	1.00																																			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00																																			
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00																																			
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00																																			
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00																																			
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่	1.00																																			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
			ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก		
			ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน			
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	คำอธิบาย งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ทั้งเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือ บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ติดตาม 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรอบปีงบประมาณ 2. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งหมดใน ปีงบประมาณนั้นๆ	การคำนวณ <table border="1"> <tr> <td>จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนงานวิจัยทั้งหมด</td> </tr> </table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนงานวิจัยทั้งหมด
จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100					
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด						
4. จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของ คณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน บนฐานความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตร และอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน	เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
5. จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	คำอธิบาย การบริการวิชาการตามแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะโดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน ข้อมูลที่ติดตาม หมู่บ้าน/ชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	การคำนวณ นับจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน/วิสาหกิจชุมชน ที่คณะดำเนินโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการต่อเนื่อง ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ	กิจกรรม	คำอธิบาย โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการตามแนวทางพระราชดำริ ซึ่งดำเนินงานในปีงบประมาณ	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในปีงบประมาณ ที่รายงาน	
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย	โครงการ	คำอธิบาย การบูรณาการการบริการวิชาการจากหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้ง ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคคล ซึ่งจะช่วยให้การ บริการวิชาการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐและ เอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือกับ คณะดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ	แห่ง	คำอธิบาย หนึ่งในพันธกิจหลักของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏ ระยะเวลา 20 ปี คือ “สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุก ภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถ ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม” ดังนั้น คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้กำหนดจำนวนเครือข่าย ภายทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือ กับคณะดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่บริการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พันธกิจดังกล่าว และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย	การคำนวณ เครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ อาทิ ร่วมวางแผนดำเนินงาน ร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการ มอบงบประมาณหรือสิ่ง สนับสนุนการบริการวิชาการ เป็นต้น ทั้งที่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ และ ไม่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		ข้อมูลที่ติดตาม เครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ อาทิ ร่วมวางแผนดำเนินงาน ร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการ มอบงบประมาณหรือสิ่งสนับสนุน การบริการวิชาการ เป็นต้น ทั้งที่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ และไม่มีบันทึกลงนามความร่วมมือ				
9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ	คำอธิบาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ในปีงบประมาณที่รายงาน และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="1255 532 1923 659"> <tr> <td data-bbox="1255 532 1801 618">จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ</td> <td data-bbox="1801 532 1923 659" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1255 618 1801 659">จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ</td> </tr> </table> <p>* นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ในปีงบประมาณที่รายงาน โดยไม่นับรายชื่อซ้ำ</p> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ	X 100	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ	X 100					
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ						
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	คำอธิบาย การบูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน คือ การนำศาสตร์ของการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มา บูรณาการกับการเรียนการสอน	
11. จำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะ สั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และนำมา สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กิจกรรม	คำอธิบาย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจ สำคัญอีกประการหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ นอกจากเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมเกษตรแล้ว ยังพัฒนาให้มีการสร้างคุณค่าหรือ มูลค่าจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมหรือหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม และนำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่า เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม และ นำมาสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	<p>คำอธิบาย</p> <p>พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมืองและการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>นับจำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>
13. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น	คน	<p>คำอธิบาย</p> <p>นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาดหรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง ทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ</p> <p>หลักสูตรต้องมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม จึงต้องผลักดันให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณนั้นๆ				
14. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	คำอธิบาย บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด หมายเหตุ อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="1297 407 1940 532"> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด</td> </tr> </table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100					
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด						
15. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการผลิตบัณฑิตของคณะและหลักสูตรว่าเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="1297 1079 1940 1166"> <tr> <td>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</td> </tr> </table> ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100					
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด <p>หมายเหตุ อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>ใช้ผลการประเมินบัณฑิตตามรอบปีการศึกษาที่อยู่ในรอบปีงบประมาณนี้ๆ</p>			
<p>16. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>คำอธิบาย</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วย โครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)</p>	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1297 613 1978 743"> <tr> <td data-bbox="1297 613 1885 699">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td> <td data-bbox="1885 613 1978 743" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1297 699 1885 743">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>“ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50</p>	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100					
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		<p>หมายเหตุ</p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในรอบที่ประเมิน</p>				
<p>17. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>คำอธิบาย</p> <p>ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัลต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน</p>	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1297 448 1955 618"> <tr> <td data-bbox="1297 448 1864 532">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td> <td data-bbox="1864 448 1955 618" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1297 532 1864 618">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>“ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50</p>	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100					
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล						

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และความสามารถในศาสตร์ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจในการผลิตบัณฑิตการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการ บูรณาการ องค์ความรู้ ดังนั้นจึงควรสนับสนุนให้อาจารย์ด้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1297 277 1978 407"> <tr> <td data-bbox="1297 277 1864 363">จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ</td> <td data-bbox="1864 277 1978 363" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1297 363 1864 407">จำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	X 100	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ	X 100					
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด						
19. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>นอกจากหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ และสะท้อนถึงคุณภาพของคณะ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 	<p>การคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1297 950 1978 1040"> <tr> <td data-bbox="1297 950 1864 992">จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td data-bbox="1864 950 1978 1040" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1297 992 1864 1040">จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100					
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
20. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	<p>คำอธิบาย</p> <p>การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะ</p> <p>ข้อมูลที่ติดตาม</p> <p>1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ</p> <p>1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ</p> <p>2.1 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน</p> <p>2.2 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน</p> <p>2.3 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>ร้อยละความพอใจของนักศึกษา+ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>
21. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	<p>คำอธิบาย</p> <p>การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>การคำนวณ</p> <p>คำนวณผลคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>“บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>“ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ข้อมูลที่ติดตาม ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะเกษตรและชีวภาพ ในปีที่ประเมิน	
22. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ภายในหรือต่างประเทศ	แห่ง	คำอธิบาย เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การประสานงาน รูปแบบหนึ่งที่ยังโยงโย่งการทำงานของกลุ่มบุคคลหรือ องค์กรหลายองค์กร ซึ่งมีทรัพยากร มีเป้าหมาย มีกลุ่ม สมาชิกของตนเอง ที่มีความคิด มีปัญหา มีความ ต้องการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเหมือนกันหรือคล้ายกัน มา ติดต่อประสานงานหรือร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใดอย่าง หนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อแก้ไขปัญหาหรือสนองความ ต้องการในเรื่องนั้นๆ โดยยึดหลักการทำงานร่วมกันบน พื้นฐานของความเท่าเทียมกัน เคารพซึ่งกันและกัน มากกว่าการเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้มีอำนาจสั่งการ การสร้างเครือข่ายการทำงานเป็นวิธีการทำงานที่ได้รับ ความนิยมทั้งในภาคธุรกิจ และในการทำงานเชิงพัฒนา สังคม ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่มี การลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ในปีที่ประเมิน	การคำนวณ นับจำนวนบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ ในปีที่ ประเมิน เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
23. จำนวนข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนา นักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ ข้อมูล	คำอธิบาย การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัด กิจกรรมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนา นักศึกษา ฯลฯ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ไปยัง บุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและ ผลงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	การคำนวณ นับจำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของ คณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่ รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน			
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้าน บริการวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่รายงาน	เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย			
24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะ วิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	คำอธิบาย บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และ ทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการ ดำเนินงานในภาพรวม ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้ งบประมาณ ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	การคำนวณ <table border="1" data-bbox="1331 448 1940 618"> <tr> <td data-bbox="1331 448 1824 574"> จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ </td> <td data-bbox="1824 448 1940 574" rowspan="2"> X 100 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1331 574 1824 618"> จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด </td> </tr> </table> เกณฑ์การประเมิน “บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่บรรลุ” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	X 100					
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด						