



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็น

- ✚ คณะกรรมการพิจารณากันกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 1(4)/2565 เมื่อวันที่ 26 ม.ค. 2565
- ✚ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 8 มี.ค. 2565

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้นหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ 1) แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 4) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ 5) แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธ.ค. 2564) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ โดยการแจ้งเวียน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากันกรองด้านนโยบายและแผน ในการประชุมครั้งที่ 1(4)/2565 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4 /2565 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565

การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผน	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ (ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	4
2.2 ประวัติความเป็นมา	12
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	13
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน	14
2.5 โครงสร้างองค์กร	15
2.6 โครงสร้างการบริหารงาน	16
2.7 ข้อมูลสารสนเทศ	17
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)	21
3.1 แผนระดับที่ 3	21
3.1.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	21
3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23
3.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	25
3.1.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	28
3.1.5 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธ.ค. 2564)	31
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	35
4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	35
4.2 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	54
4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส	56
4.4 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	57
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	62
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	67
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	70
5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	70
5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	70
5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	70
5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	71
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเขตและชีภาพ	74
ภาคผนวก ข คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน	75

บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะฯ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ภายใต้หลักการที่สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธ.ค. 2565)

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

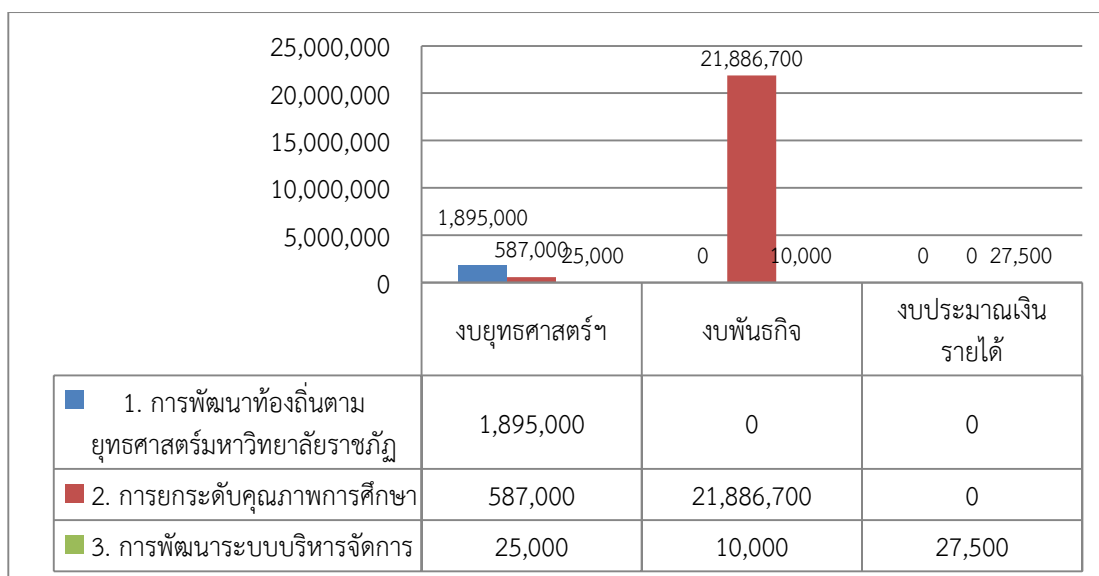
1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 24,403,700 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2,507,000 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 21,896,700 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท ดังตารางที่ 1 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งเงิน			รวมงบประมาณ	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		
	งบยุทธศาสตร์ฯ	งบพันธกิจ			
1. การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1,895,000	-	-	1,895,000	7.76
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	587,000	21,886,700	-	22,473,700	91.99
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	25,000	10,000	27,500	62,500	0.26
รวมทั้งสิ้น	2,507,000	21,896,700	27,500	24,431,200	100.00
ร้อยละ	10.26	89.63	0.11	100.00	



แผนภูมิที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มีจำนวนทั้งสิ้น 16 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

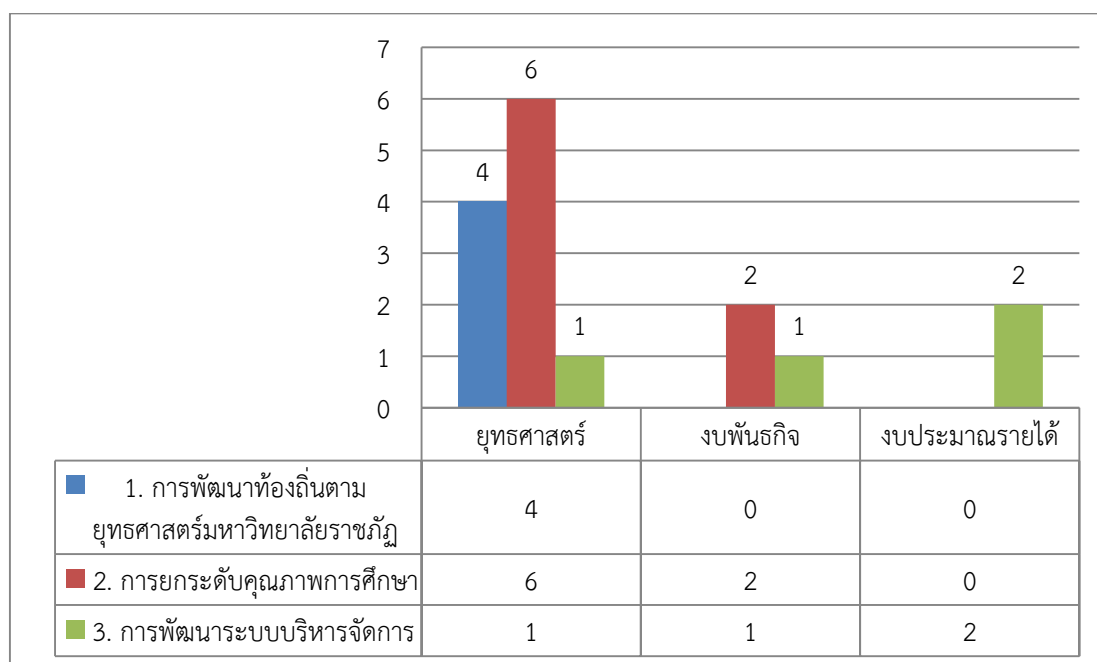
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ เป็นประเภทโครงการยุทธศาสตร์ทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 4 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 3 โครงการ ดังตารางที่ 2 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโครงการจำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ ปี 2565			รวมโครงการ	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		
	ยุทธศาสตร์	งบพันธกิจ	งบพันธกิจ		
1. การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	-	-	4	25.00
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6	2	-	8	50.00
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	1	2	4	25.00
รวม	11	3	2	16	100.00
ร้อยละ	68.75	18.75	12.50	100.00	



แผนภูมิที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท สามารถจำแนกเป็นไตรมาส และประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังต่อไปนี้

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 22,297,560 บาท	คิดเป็นร้อยละ 91.27	สะสมร้อยละ 91.27
ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 1,458,770 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.97	สะสมร้อยละ 97.24
ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 505,190 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.07	สะสมร้อยละ 99.31
ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 169,680 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.69	สะสมร้อยละ 100.00

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)		แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
		โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	1,895,000	405,760	1.66	1,007,570	4.12	328,490	1.34	153,180	0.63
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8	22,473,700	21,887,000	89.59	438,900	1.80	145,900	0.60	1,900	0.01
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	62,500	4,800	0.02	12,300	0.05	30,800	0.13	14,600	0.06
รวม		16	24,431,200	22,297,560	91.27	1,458,770	5.97	505,190	2.07	169,680	0.69
ร้อยละสะสม				91.27		97.24		99.31		100.00	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ 0	ร้อยละ 5	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	4 เรื่อง	3 เรื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 5.88	ร้อยละ 5	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	12 กิจกรรม	6 กิจกรรม	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
	5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	3 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1 โครงการ	1 โครงการ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	9 แห่ง	4 แห่ง	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ 13.3	ร้อยละ 10	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
	10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	6 รายวิชา	4 รายวิชา	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
	11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	- คณบดี - ประธานหลักสูตร
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คณบดี - คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ
	13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 แหล่ง	1 แหล่ง	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	14. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร*	-	ระดับ 3	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	5 รายวิชา	4 รายวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร
	16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 100	>ร้อยละ 90	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.10 คะแนน	4.00 คะแนน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	18. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ 44.44	ร้อยละ 50	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	20. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35.29	> ร้อยละ 35	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ 83.93	>ร้อยละ 85	- คณบดี - รองคณบดี - ประธานหลักสูตร
	22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	4.48 คะแนน	4.50 คะแนน	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	23. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	49 ข่าวสาร/ข้อมูล	35 ข่าวสาร/ข้อมูล	- คณะกรรมการบริการวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีการสื่อสาร
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 100	-	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์*	-	ร้อยละ 20	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

หมายเหตุ * ตัวชี้วัดที่ปรับปรุงปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงาน ขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธ.ค. 2563) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะ และเพื่อให้การบริหาร ราชการเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

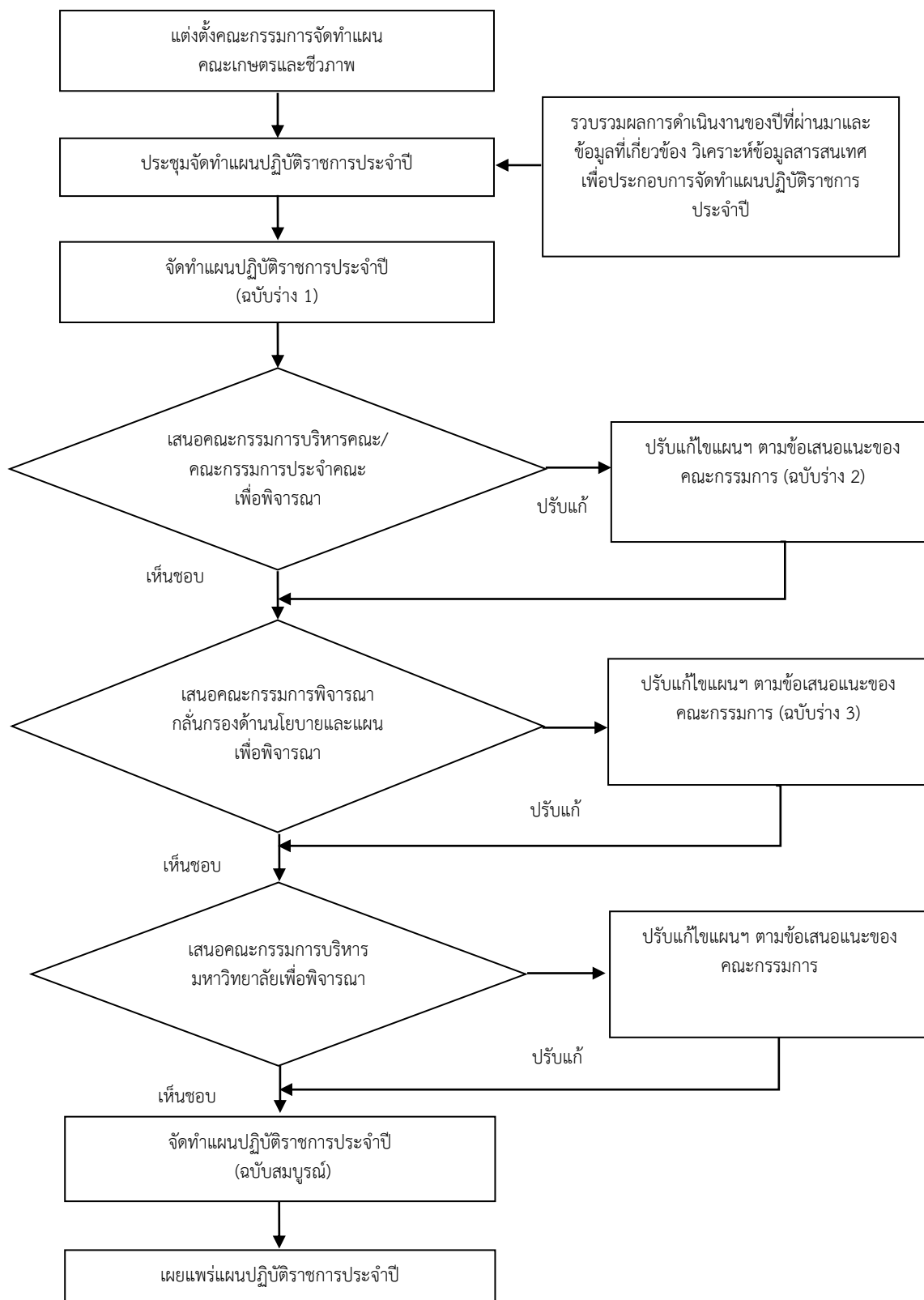
1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะเกษตรและชีวภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะ กระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จากแผนภาพกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ (คณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ)
2. รวบรวมผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการประชุมจัดทำแผน
3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยคณะกรรมการนโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 1)
5. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
6. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 2)
7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน เพื่อพิจารณา
8. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผนเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับร่าง 3)
9. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อพิจารณา
10. ปรับแก้ไขข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเสนอแนะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับสมบูรณ์
11. เผยแพร่ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วให้ทุกหน่วยงานภายในคณะนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะเกษตรและชีวภาพ มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์
2. ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับควบคุมและติดตามผล ทำให้สามารถตรวจสอบได้ว่า งานได้ดำเนินไปเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อจะได้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) มาปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน
3. เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณะเกษตรและชีวภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ ตามแนวทางพระบรมราโชบายอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“เกษตรพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาท้องถิ่น”

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2) เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ 3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากรของคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2565 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ และ 21 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย	โครงการ/ หัวข้อวิจัย	1 2*	2 2*	2 7*	2 4*	-	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - ประธาน หลักสูตร
	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย***	ร้อยละ	-	-	-	-	5	
2. สามารถนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	4 6*	2 4*	2 13*	3 4*	3	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - ประธาน หลักสูตร
	3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	65 34.29*	35 42.11*	35 5.26*	5 5.88*	5	
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	6 12*	6 31*	6 17*	6 12*	6	- คณบดี - ประธาน หลักสูตร
	5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	กิจกรรม	1 2*	1 1*	2 2*	2 3*	2	
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9***	กิจกรรม	2 4*	2 2*	2 3*	2 2*	2	- คณบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มี การบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย	โครงการ	- -	1 2*	1 1*	1 1*	1	- คณบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - ประธาน หลักสูตร
	8. จำนวนเครือข่ายทั้ง ภาครัฐ เอกชน และภาค ประชาสังคม ที่ร่วมมือ ดำเนินโครงการพัฒนา ท้องถิ่น	แห่ง**	- -	3 9*	3 4*	4 9*	4	
	9. จำนวนนักศึกษาที่มี ส่วนร่วมในการบริการ วิชาการของคณะ	คน	- -	30 53*	30 24*	20 13*	-	- คณบดี - ประธาน หลักสูตร
	9. ร้อยละของนักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการของ คณะ***	ร้อยละ	-	-	-	-	10	
	10. จำนวนรายวิชาที่ บูรณาการการวิจัยหรือ การบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน	รายวิชา	- -	4 5*	4 9*	5 6*	4	
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านภูมิ ปัญญาและ วัฒนธรรมเกษตร	11. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ตามวิถีเกษตรไทย	กิจกรรม	2 6*	2 3*	2 2*	2 1*	2	- คณบดี - คณะกรรมการ การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม
	12. มีแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	แหล่ง	-	-	1 1*	1 1*	1	

หมายเหตุ * ผลการดำเนินงานปีงบประมาณนั้นๆ

** แห่ง หมายถึง หน่วยงานของรัฐและเอกชน โรงเรียน ชุมชน กลุ่มเกษตรกร หรือหน่วยงานเอกชน

*** ตัวชี้วัดที่ปรับปรุงปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร	13. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	หลักสูตร	-	-	1 2*	2 2*	-	- คนบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา	5 10*	5 5*	5 5*	6 5*	4	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร
	15. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	>80 100*	>80 100*	>85 94.74*	>85 100*	>90	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
	16. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	- 3.83*	4.00 3.96*	4.00 4.10*	4.00 4.46*	4.00	
2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	>25 28.57*	>25 26.32*	>25 31.58*	>25 35.29*	>35	- คนบดี - รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ

หมายเหตุ * ผลการดำเนินงานปีงบประมาณนั้นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2565	
1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	18. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	85 92.93*	85 85.60*	>85 85.40*	>85 83.93*	>85	- คณบดี - รองคณบดี - ประธานหลักสูตร
	19. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	คะแนน	>4.50 4.42*	4.29 4.49*	4.35 4.48*	4.38 4.56*	4.50	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
	20. ข้าราชการการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ข่าวสาร/ข้อมูล	10 10*	15 36*	30 35*	35 49*	35	- คณะกรรมการบริการวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีการสื่อสาร
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21	21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	90 100*	90 100*	90 100*	90 100*	-	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	-	-	-	-	20	

หมายเหตุ * ผลการดำเนินงานปีงบประมาณนั้นๆ

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์	“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”		
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร 2. อาจารย์ผู้สอนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	- ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย - จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ - ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ - จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน - จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน - จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย - จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น - ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน - ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ	- จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดัชนีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ - ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	สร้างนวัตกรรม 12. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย 13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริ 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร 3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะผู้สาคณะ 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

2.2 ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุมากเกินไป จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น **คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม** จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม ขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยครูจันทรเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรเกษม มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ในปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ในปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกรนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับคณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร เป็นหลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับการบริหารของผู้บริหารคณะฯ ดังต่อไปนี้

คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม มีลำดับของหัวหน้าคณะวิชา ดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายวสุธาร ศรีนพรัตน์
พ.ศ. 2530 – 2534	นายสำรอง ศุภศิริเมธการ
พ.ศ. 2534 – 2537	นายกมล ยุพกรณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2538 – 2540	ผศ.วรรณภา กัลยาณวงศ์ ณ อยู่ธยา
พ.ศ. 2541 – 2544	ผศ.นพพร ชัยชำนาญ
พ.ศ. 2545 – 2546	นายนิยม บุญพิคำ
พ.ศ. 2546	ผศ.สถาพร ถาวรอิทธิวาสน์ (รักษาการ)
พ.ศ. 2546 – 2548	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์

คณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับของคณบดี ดังนี้

พ.ศ. 2548 – 2552	นายสมเกียรติ ศีลสุทธิ์
พ.ศ. 2552 – 2556	ผศ.สุรพล พหลภาคย์
พ.ศ. 2556 – 2560	ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ
พ.ศ. 2560	ผศ.ธนทรศน์ พลเดช (รักษาการ)
พ.ศ. 2560	ผศ.เอนก เทียนบูชา (รักษาการ)
พ.ศ. 2560 – 2564	รศ.กมลชัย ตรงวานิชนาม
พ.ศ. 2564	ผศ.เอนก เทียนบูชา (รักษาการ)

2.4 ที่ตั้ง และแผนที่หน่วยงาน

ที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทระเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

การคมนาคม

รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

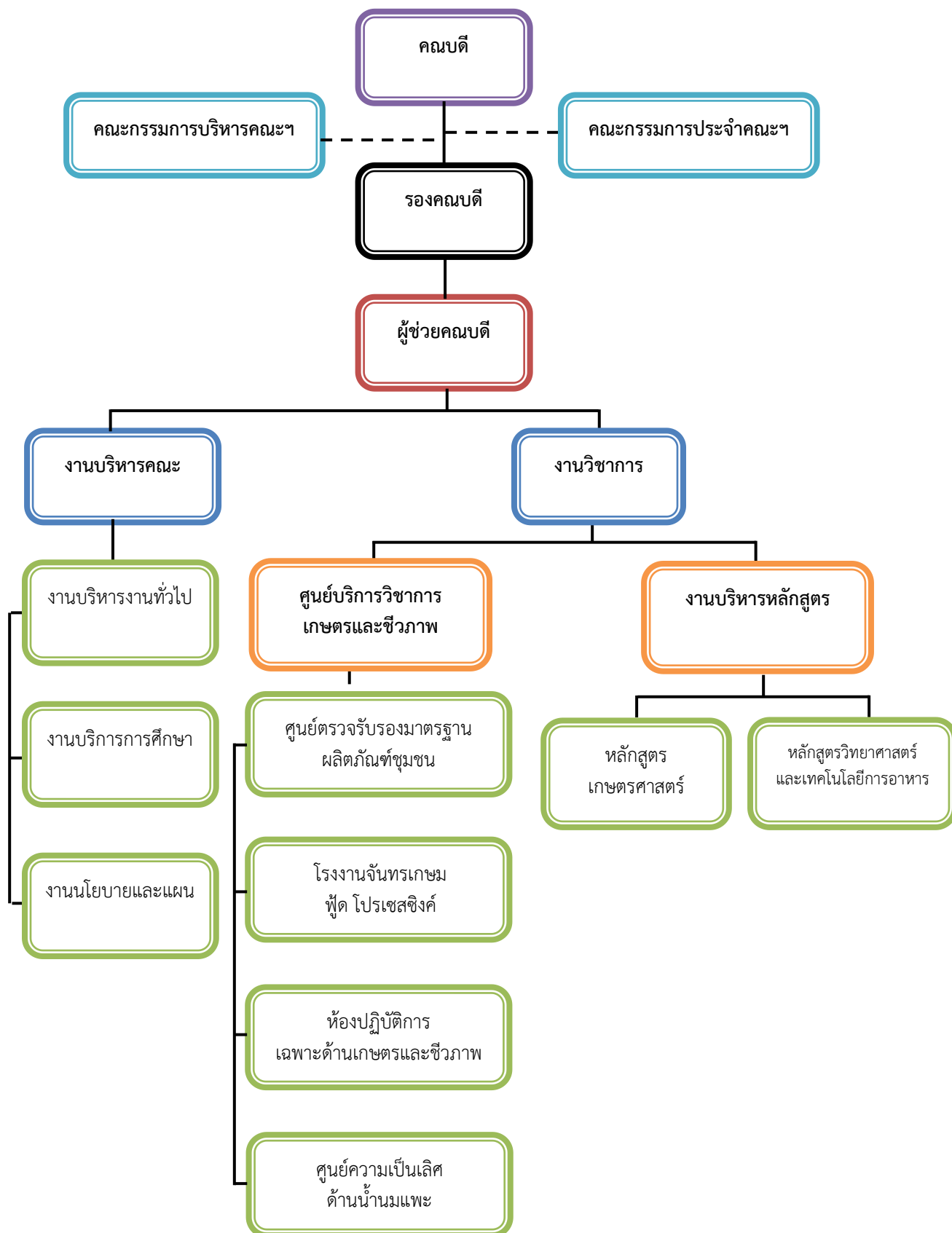
รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



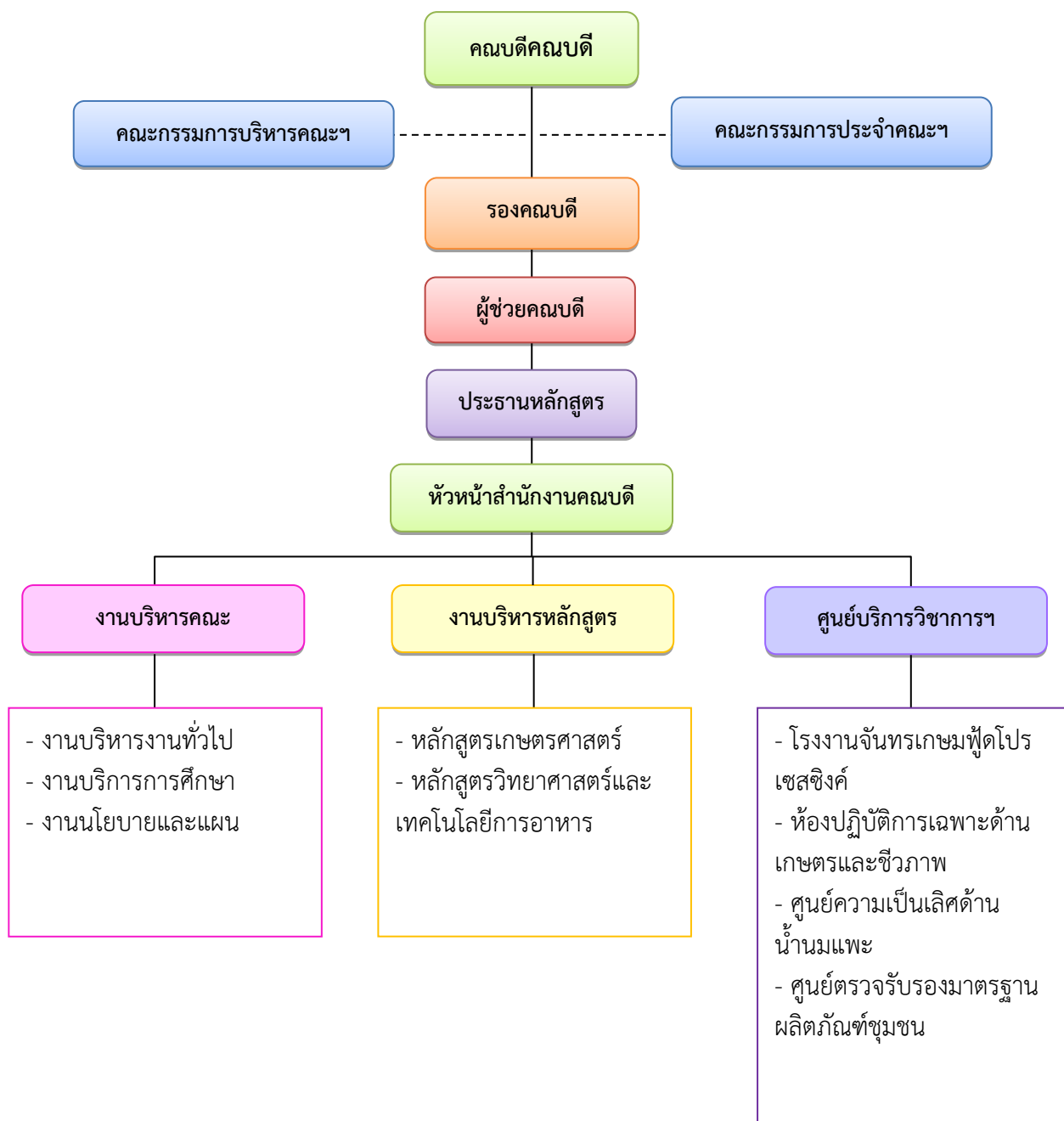
ภาพที่ 2 แผนที่การคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ที่มา : แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (หน้า 23)

2.5 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 3 โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรและชีวภาพ

2.6 โครงสร้างการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ



ภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานคณะเกษตรและชีวภาพ

2.7 ข้อมูลสารสนเทศ

1. ข้อมูลบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 15 คน แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	5	9	1	15
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	5	9	1	15

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	2	-	3
ปริญญาเอก	8	4	-	12
รวม	9	6	-	15

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	5	4	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 4 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล		วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒិการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ						
1	นายโกเมนทร์	บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	17 ม.ค. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
3	นางสาวสุภาณี	दानวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	น.สพ.สมเกียรติ	ศีลสุทธิ	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นายสันติธรรม	โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ						
1	นายศิริส	ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ	ภักดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร	จิรขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสัณฐิตา	ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทรัตน์	พิณขณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส	จิรวัดมน	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์	ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา						
1	นายอุดมศักดิ์	ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 5 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- ร.บ.ม. , บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบ สารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติอันเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ - วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

2. ข้อมูลนักศึกษา

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 มีนักศึกษารวม 100 คน แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2557 (เกิน 4 ปี)	2558 (เกิน 4 ปี)	2559 (เกิน 4 ปี)	2560 (เกิน 4 ปี)	2561 (ปี 4)	2562 (ปี 3)	2563 (ปี 2)	2564 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	1	1	-	9	12	15	15	58
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร	-	-	3	7	8	-	-	-	18
3. เกษตรศาสตร์	4	2	-	-	-	-	-	18	24
รวม (คน)	9	3	4	7	17	12	15	33	100

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

3. ข้อมูลหลักสูตร

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 7 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบกร
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

คณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารสถานที่คณะเกษตรและชีวภาพ

ประเภท	จำนวน (อาคาร/ห้อง)
อาคาร	7
ห้องเรียน	9
ห้องปฏิบัติการ	6
ห้องประชุม	2
โรงเรือนทางการเกษตร	5

ส่วนที่ 3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่

(1) ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization) ยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์

(2) ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาครอบคลุมประชากรวัยเรียน กลุ่มผู้ด้อยโอกาส วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง

(4) ยกระดับระบบอุดมศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้น เพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลาย (Reinventing University) ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำไปใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนอง ต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยวและพลังงาน รวมถึง วัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์

3.1.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่รองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้า ที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

5.1 แผนงานสำคัญ

- ไม่มี

5.2 แผนงาน

- ไม่มี

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกกระตือรือร้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พรบ.การจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่

1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพลล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์ 18 ตัวชี้วัด และ 18 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้

2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละสะสมของพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย
- 1.2 ร้อยละโครงการที่มีการพัฒนาหรือใช้แหล่งเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่า จิตสำนึกรักษ์ถิ่น และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์
- 1.3 ร้อยละการเพิ่มรายได้ หรือลดรายจ่าย ของท้องถิ่น ที่ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาจากมหาวิทยาลัย
- 1.4 ร้อยละของโครงการพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.5 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 ร้อยละของอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่มีผลงานวิชาการ มีประกาศนียบัตรทางวิชาการ วิชาชีพ หรือได้รับรางวัลต่างๆ

3.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร มีทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัล ผ่านเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมี งานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofile) อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความ พร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)

4.2 ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)

4.3 ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

4.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ หรือสมรรถนะที่สอดคล้องกับ นโยบายมหาวิทยาลัยและการพัฒนาประเทศ

4.6 ร้อยละของการเพิ่มรายได้ หรือลดรายจ่าย ของมหาวิทยาลัยเมื่อเทียบกับปีฐาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และ ศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3.1.5 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2564)

แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2564) ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ และ 21 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าหมาย

1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
12. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร

1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริบนพื้นฐาน “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”

1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน

1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

แนวทาง/มาตรการ

1.1.1 ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

1.1.2 จัดกลุ่มงานวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย

1.2.1 ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.2.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

1.3.1 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

1.3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทระเกษม-ชัยนาท

1.3.3 ดำเนินงานบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย

1.3.4 บริการวิชาการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”

1.4.1 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

1.4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับท้องถิ่น ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย เช่น จังหวัดชัยนาท ชุมชนเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสม

1.5.1 ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น

1.6.1 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย ที่เกี่ยวข้องกับข้าวและสมุนไพร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร

2. อาจารย์ผู้สอนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด

13. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
15. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
16. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือ ศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทาง/มาตรการ

- 2.1.1 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.1.2 บูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ด้านต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรนวัตกรรมเกษตร
- 2.2.1 ปฏิรูปการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ให้บูรณาการกับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.2.2 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น
- 2.3.1 พัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.3.2 พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ
- 2.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

18. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
19. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ

20. ข้าราชการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร
3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ

3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แนวทาง/มาตรการ

3.1.1 ส่งเสริมให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3.2.1 พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน

3.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย

3.3.2 เพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะและแนะนำหลักสูตรในสื่อช่องทางต่างๆ ให้มากขึ้น

3.3.3 บริการวิชาการเน้นพื้นที่จังหวัดชายนาทและพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คณะเกษตรและชีวภาพให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

3.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

3. พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ ตามแนวทางพระบรมราโชบาย อนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ร่วมสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร

5. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

6. อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

7. ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“เกษตรพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาท้องถิ่น”

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ 0	ร้อยละ 5	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร	1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร	1. ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย 2. จัดกลุ่มงานวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” แนวทางการดำเนินงานกำหนดให้อาจารย์ในคณะพัฒนางานวิจัยจากปัญหาของพื้นที่เป้าหมายที่คณะบริการวิชาการซึ่งกำหนดไว้ในแผนบริการวิชาการของคณะตามเป้าหมาย
2. สามารถนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4 เรื่อง ร้อยละ 5.88	3 เรื่อง ร้อยละ 5	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร	1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	1. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” แนวทางการดำเนินงานกำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ได้นำผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และให้มีการทำหนังสือหลักฐานการใช้ประโยชน์ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	12 กิจกรรม	6 กิจกรรม	- คนบดี - ประธาน หลักสูตร	1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริ	1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตหัตถ์เศรษฐกิจครบวงจร “การผลิตและการแปรรูปหัตถ์เศรษฐกิจ” กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 2. โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดความรู้และการดูแลระบบการขายสินค้าออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) 3. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมข้าวและพืชสมุนไพรท้องถิ่นชนานา (โครงการ อพ.สธ.) งบประมาณ 350,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช. กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและสมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
	5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	3 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คณบดี - ประธาน หลักสูตร		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตให้เกษตรกรผู้ปลูกพืชไร่ “การผลิตและการแปรรูปเห็ดเศรษฐกิจ” 2. โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร
	6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9	2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คณบดี - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 3. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมข้าวและพืชสมุนไพรท้องถิ่นชนชาติ (โครงการ อพ.สธ.) งบประมาณ 350,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช. กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและสมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
						ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” การจัดบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา วางแผนการทำกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น และส่งผลให้บรรลุตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ดังนี้ 1) จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 12 กิจกรรม 2) จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน 2 กิจกรรม 3) จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 จำนวน 2 กิจกรรม
	7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1 โครงการ	1 โครงการ	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร	1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการรวม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์
	8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	9 แห่ง	4 แห่ง	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการรวม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตเห็ดเศรษฐกิจครบวงจร “การผลิตและการแปรรูปเห็ดเศรษฐกิจ” กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
						กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 2. โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาด ภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท ผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดความรู้และการดูแลระบบการขายสินค้า ออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” การบริการวิชาการทั้ง 2 โครงการ ช่วยให้เกิดการบูรณาการด้านการ บริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัยตามศาสตร์ความรู้ที่มี บนพื้นฐานความต้องการหรือปัญหาที่พบในพื้นที่เป้าหมายที่อาจารย์ลง พื้นที่จัดกิจกรรม มีผลให้บรรลุตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ดังนี้ 1) จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ 2) จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชา สังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 4 แห่ง โดยเป็น หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ 13.3	ร้อยละ 10	- คณบดี - ประธาน หลักสูตร	1.5 ส่งเสริมการบูรณาการ การวิจัยและการบริการ วิชาการกับการจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพร อินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร อินทรีย์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตเพื่อเศรษฐกิจวงจร “การผลิต และการแปรรูปเพื่อเศรษฐกิจ” กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 2. โครงการ ยกย่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาด ภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท ผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
	10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	6 รายวิชา	4 รายวิชา	- คณบดี - ประธานหลักสูตร		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตหัตถ์เศรษฐกิจครบวงจร “การผลิตและการแปรรูปหัตถ์เศรษฐกิจ” กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 2. โครงการ ยกย่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
	11. ร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	- คนบดี - ประธาน หลักสูตร		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4 1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1) งบประมาณ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพร อินทรีย์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็ง เกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตให้เกษตรกรธุรกิจครบวงจร “การผลิต และการแปรรูปให้เกษตรกร” กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม 2. โครงการ ยกย่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาด ภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2) งบประมาณ 550,000 บาท กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภท ผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” การบริการวิชาการทั้ง 2 โครงการ เป็นการสนับสนุนให้มีการนำ ผลการวิจัยมาบูรณาการกับบริการวิชาการ หรือนำผลการบริการวิชาการมา บูรณาการกับงานวิจัย และบูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการ จัดการเรียนการสอน โดยการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ของคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตาม วิถีเกษตรไทย เพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมเกษตร	12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	- คนบตี - คณะกรรมการ การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถี เกษตรไทย	1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้อนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและการ แปรรูปข้าว งบประมาณ 45,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ลงแขกดำนา กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปข้าวเม่า
	13. มีแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 แหล่ง	1 แหล่ง			ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 12 1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้อนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและการ แปรรูปข้าว งบประมาณ 45,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ลงแขกดำนา กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปข้าวเม่า ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและ การแปรรูปข้าว ซึ่งกำหนดให้มีกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และในการจัดกิจกรรม ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ทั้งที่เป็น สถานที่แปลงนา และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยการจัดทำสื่อให้ ความรู้เผยแพร่ในเว็บไซต์/ Facebook ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร	14. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร*	-	ระดับ 3	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บูรณาการความร่วมมือของศาสตร์ด้านต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร 3. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Short course) หรือชุดวิชา (Module)
	15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	5 รายวิชา	4 รายวิชา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ - ประธานหลักสูตร	2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก - หลักสูตรเกษตรศาสตร์ 2 รายวิชา - หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 รายวิชา ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ “ส่งเสริม” การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอกของหลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ ช่วยให้นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง รวมถึงการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
	16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 100	>ร้อยละ 90	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร	2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 92,600 บาท กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ 2. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลัก คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 21,794,100 บาท กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ 3. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการรวม 6) งบประมาณ 30,000 บาท

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
						กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา งบประมาณ 116,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยุวเกษตรกร) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาประเทศไทย 4.0 5. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 148,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 7 อบรมคอมพิวเตอร์ 6. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน งบประมาณ 80,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมข้อกำหนด กฎหมาย หรือมาตรฐานทางการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหาร 7. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน งบประมาณ 15,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศและการแนะนำอาชีพ กิจกรรมที่ 2 สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
						8. โครงการ การสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรให้เป็น young smart farmer งบประมาณ 198,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับเกษตรกรให้เป็น young smart farmer
	17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.10 คะแนน	4.00 คะแนน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร		ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 16 1. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 6) งบประมาณ 30,000 บาท กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา งบประมาณ 116,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยูวเกษตรกร) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0 3. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 148,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
						กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่ 7 อบรมคอมพิวเตอร์ 4. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน งบประมาณ 80,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมข้อกำหนด กฎหมาย หรือมาตรฐานทางการเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหาร 5. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน งบประมาณ 15,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ปัจฉินิเทศและการแนะนำอาชีพ กิจกรรมที่ 2 สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา 6. โครงการ การสร้างความเข้มแข็งยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer งบประมาณ 198,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมเพื่อยกระดับยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer
	18. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ 44.44	ร้อยละ 50	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร		1. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 6) งบประมาณ 30,000 บาท กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
	19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร		1. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 7 อบรมคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 20,000 บาท

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
2. อาจารย์ผู้สอน มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	20. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35.29	> ร้อยละ 35	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจุบันคณะเขตรและชีวภาพมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 6 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำคณะเกษตรและชีวภาพ ทั้งหมด 15 คน และอยู่ในกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระหว่างยื่นขอตำแหน่ง 1 คน ผ่านการสอบสอน รวม 5 คน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน 2564	ค่าเป้าหมาย 2565	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ/โครงการ
1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ 83.93	>ร้อยละ 85	- คนบดี - รองคนบดี - ประธานหลักสูตร	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร	1. โครงการ บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 12,900 บาท กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร
	22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	4.48 คะแนน	4.50 คะแนน	- รองคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ	3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 14,600 บาท กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
	23. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	49 ข่าวสาร/ข้อมูล	35 ข่าวสาร/ข้อมูล	- คณะกรรมการบริการวิชาการ - ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายสำนักงานคนบดีและเทคโนโลยีการสื่อสาร	3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะดำเนินการผ่านช่องทาง เว็บไซต์ คณะ เฟซบุ๊กคณะ เฟซบุ๊กหลักสูตร 2 หลักสูตร
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะพร้อมรับศตวรรษที่ 21	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 100	-	- คนบดี - รองคนบดีฝ่ายบริหารฯ	3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1. โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 10,000 บาท กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร (ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานฯลฯ) 2. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณ 25,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล
	24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์*	-	ร้อยละ 20	- คนบดี - รองคนบดีฝ่ายบริหารฯ		

หมายเหตุ * ตัวชี้วัดที่ปรับปรุงปีงบประมาณ 2565

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์	“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทยมุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”		
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง 2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร	1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร 2. อาจารย์ผู้สอนเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย 2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	14. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร 15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก 16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 18. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ 22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ 23. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน 6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น 9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ 10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย 13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่เข้าสอบ 19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก 20. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์	1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น	3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร 3.2 ปรับปรุงและพัฒนากิจการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์	อาหาร ตามแนวทางพระราชดำริ 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการ และการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการ วิชาการกับการจัดการเรียนการสอน 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถี เกษตรไทย	2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและ สนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ

4.2 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

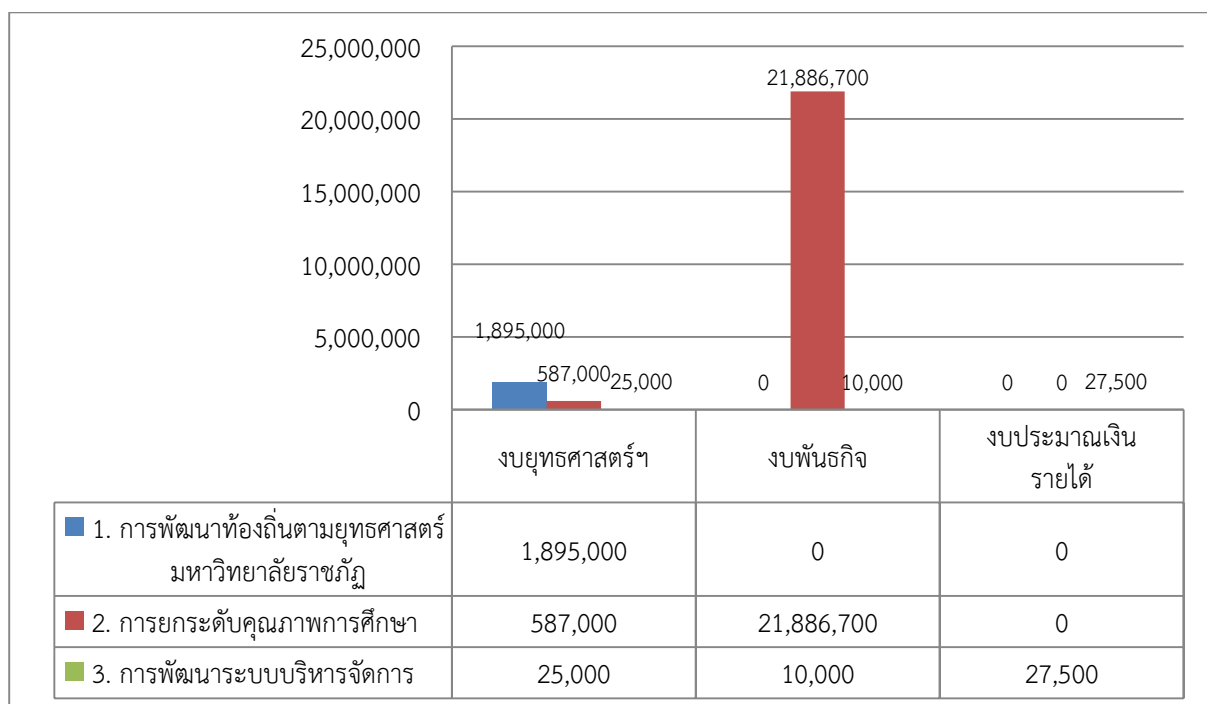
1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 24,403,700 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2,507,000 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 21,896,700 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,500 บาท

รวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท ดังตารางที่ 9 และแผนภูมิที่ 1

ตารางที่ 9 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งเงิน			รวม งบประมาณ	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณ เงินรายได้		
	งบยุทธศาสตร์ฯ	งบพันธกิจ			
1. การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1,895,000	-	-	1,895,000	7.76
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	587,000	21,886,700	-	22,473,700	91.99
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	25,000	10,000	27,500	62,500	0.26
รวมทั้งสิ้น	2,507,000	21,896,700	27,500	24,431,200	100.00
ร้อยละ	10.26	89.63	0.11	100.00	



แผนภูมิที่ 1 สรุปงบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มีจำนวนทั้งสิ้น 16 โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

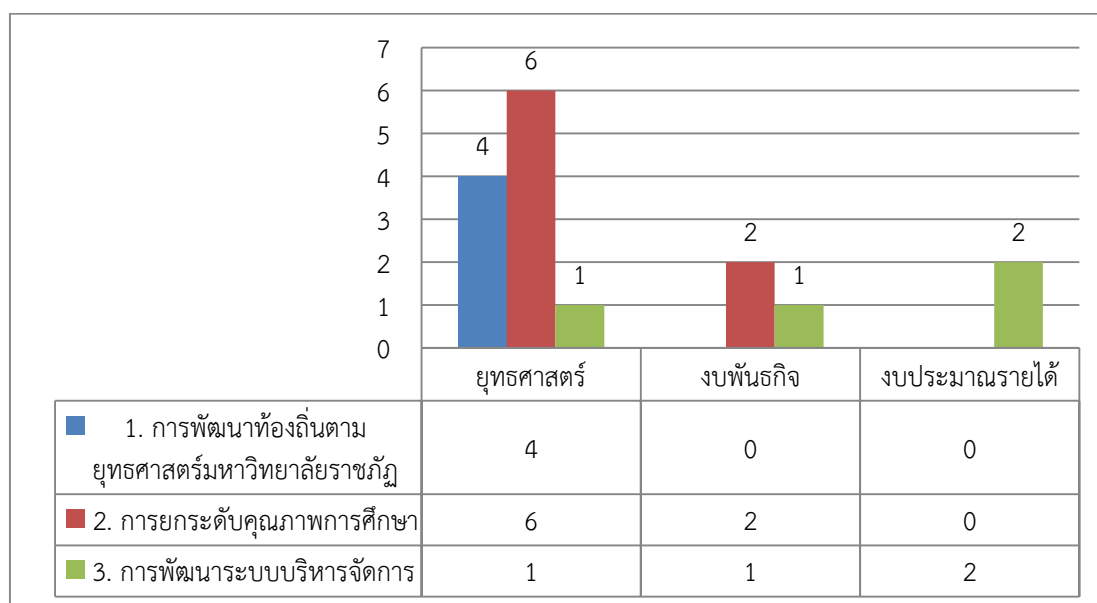
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 โครงการ เป็นประเภทโครงการยุทธศาสตร์ทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 2 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวน 4 โครงการ จำแนกประเภทเป็นโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ และโครงการตามพันธกิจ จำนวน 3 โครงการ ดังตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 2

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนโครงการจำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ ปี 2565			รวมโครงการ	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		
	ยุทธศาสตร์	งบพันธกิจ	งบพันธกิจ		
1. การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	-	-	4	25.00
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	6	2	-	8	50.00
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	1	2	4	25.00
รวม	11	3	2	16	100.00
ร้อยละ	68.75	18.75	12.50	100.00	



แผนภูมิที่ 2 จำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเกษตรและชีวภาพ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,431,200 บาท สามารถจำแนกเป็นไตรมาส และประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังต่อไปนี้

ไตรมาสที่ 1 งบประมาณจำนวน 22,297,560 บาท	คิดเป็นร้อยละ 91.27	สะสมร้อยละ 91.27
ไตรมาสที่ 2 งบประมาณจำนวน 1,458,770 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.97	สะสมร้อยละ 97.24
ไตรมาสที่ 3 งบประมาณจำนวน 505,190 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.07	สะสมร้อยละ 99.31
ไตรมาสที่ 4 งบประมาณจำนวน 169,680 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.69	สะสมร้อยละ 100.00

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		รวมงบประมาณ (บาท)		แผนการเบิกจ่าย (บาท)							
		โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ร้อยละ	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ร้อยละ
1	การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	1,895,000	405,760	1.66	1,007,570	4.12	328,490	1.34	153,180	0.63
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8	22,473,700	21,887,000	89.59	438,900	1.80	145,900	0.60	1,900	0.01
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	62,500	4,800	0.02	12,300	0.05	30,800	0.13	14,600	0.06
รวม		16	24,431,200	22,297,560	91.27	1,458,770	5.97	505,190	2.07	169,680	0.69
ร้อยละสะสม				91.27		97.24		99.31		100.00	

4.4 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์

1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				หมายเหตุ
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	งบพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ของบวิจัยภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
3	ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริ		3	1,850,000	-	-	-	-	3	1,850,000	385,760	982,570	328,490	153,180	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				หมายเหตุ
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	งบพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
4	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	3	1,850,000	-	-	-	-	3	1,850,000	385,760	982,570	328,490	153,180	
5	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
6	จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
8	จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
10	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
11	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 4
กลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย		1	45,000		-	-	-	1	45,000	20,000	25,000	-	-	
12	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	1	45,000	-	-	-	-	1	45,000	20,000	25,000	-	-	
13	มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 12
รวม		4	1,895,000					4	1,895,000	405,760	1,007,570	328,490	153,180	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบบุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ ส่งเสริมเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการรวม 1)	950,000	-	-	-	950,000	51.35	242,760	595,980	93,900	17,360	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล ผศ.ดร.ศิรส ทองเชื้อ ดร.จุฬาลักษณ์ ตลับนาค ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ดร.กัลยากร วงษ์รักษ์ สพ.ญ.ดร.นันทนภัส จิววัฒน์ น.ส.พัชรินทร์ ชินบรรเทา
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์	200,000	-	-	-	200,000	10.81	60,000	133,450	6,550	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตามหลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์	200,000	-	-	-	200,000	10.81	60,000	133,450	6,550	-	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตามหลักการมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	200,000	-	-	-	200,000	10.81	60,000	133,450	6,550	-	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตหัตถ์เศรษฐกิจครบวงจร “การผลิตและการ แปรรูปหัตถ์เศรษฐกิจ”	200,000	-	-	-	200,000	10.81	60,000	133,450	6,550	-	
กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม	59,940	-	-	-	59,940	3.24	2,760	57,180	-	-	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล ผศ.ดร.ศิรส ทองเชื้อ ดร.จุฬาลักษณ์ ตลับนาค ดร.สุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ ดร.กัลยากร วงษ์รักษ์ สพ.ญ.ดร.นันทนภัส จิววัฒน์ น.ส.พัชรินทร์ ชินบรรเทา
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ในฟาร์ม	90,060	-	-	-	90,060	4.87	-	5,000	67,700	17,360	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
2. โครงการ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยายตลาดภูมิปัญญาด้วยหลักการมาตรฐานการผลิตที่ดี(GMP) (โครงการร่วม 2)	550,000	-	-	-	550,000	29.73	125,000	332,750	92,250	-	ดร.สันติธรรม โชติประทุม ดร.อำนาจ ภัคศิริโต ผศ.โกเมนทร์ บุณเจือ ผศ.ดร.จันทร์รัตน์ ภิษณุภณ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว	200,000	-	-	-	200,000	10.81	70,000	75,000	55,000	-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ	150,000	-	-	-	150,000	8.11	55,000	57,750	37,250	-	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร	150,000	-	-	-	150,000	8.11	-	150,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดความรู้และการดูแลระบบการขายสินค้าออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP)	50,000	-	-	-	50,000	2.70	-	50,000	-	-	
3. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมข้าวและพืชสมุนไพรท้องถิ่น ชัยนาท (โครงการ อพ.สธ.)	350,000	-	-	-	350,000	18.92	18,000	53,840	142,340	135,820	ดร.สันติธรรม โชติประทุม
กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	200,000	-	-	-	200,000	10.81	-	-	100,340	99,660	
กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและสมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	150,000	-	-	-	150,000	8.11	18,000	53,840	42,000	36,160	
รวมงบประมาณ	1,850,000	-	-	-	1,850,000	100.00	385,760	982,570	328,490	153,180	

กลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

ตัวชี้วัดที่ 12. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้อนุรักษ์วัฒนธรรมการปลูกข้าวและการแปรรูปข้าว	45,000	-	-	-	45,000	100.00	20,000	25,000	-	-	ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ ดร.ชินกร จิระจรรจิตกุล อ.อุดมศักดิ์ ผ่องศรี นายอิทธิรงค์ จงใจ น.ส.สุมาลี ถวายสินธุ์ น.ส.พิมพ์ธิดา ธรรมแสง น.ส.พัชรินทร์ ชินบรรเทา
กิจกรรมที่ 1 ลงแขกดำนา	20,000	-	-	-	20,000	44.44	20,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปข้าวเม่า	25,000	-	-	-	25,000	55.56	-	25,000	-	-	
รวมงบประมาณ	45,000	-	-	-	45,000	100.00	20,000	25,000	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
2. อาจารย์ผู้สอนเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				หมายเหตุ
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	งบพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กลยุทธ์ที่ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการ บูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ		6	587,000	2	21,886,700	-	-	8	22,473,700	21,887,000	438,900	145,900	1,900	
16	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	6	587,000	2	21,886,700	-	-	8	22,473,700	21,887,000	438,900	145,900	1,900	
17	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 16
18	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 16

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				หมายเหตุ
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	งบพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
19	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ดำเนินการร่วมกับโครงการในตัวชี้วัดที่ 16
กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งบประมาณมหาวิทยาลัย
รวม		6	587,360	1	118,400	-	-	7	705,760	157,220	496,130	47,790	4,620	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเกษตรและชีวภาพ	-	92,600	-	-	92,600	0.41	30,900	34,900	25,900	900	ดร.สันติธรรม โชติประทุม น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	78,600	-	-	78,600	0.35	30,900	30,900	15,900	900	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง	-	4,000	-	-	4,000	0.02	-	4,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	0.04	-	-	10,000	-	
2. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลัก คณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,794,100	-	-	21,794,100	96.98	21,794,100	-	-	-	ดร.สันติธรรม โชติประทุม น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์/ ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	-	21,794,100	-	-	21,794,100	96.98	21,794,100	-	-	-	
3. โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ (โครงการร่วม 6)	30,000	-	-	-	30,000	0.13	-	30,000	-	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์/ ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล/ นายอิทธิรงค์ จงใจ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	30,000	-	-	-	30,000	0.13	-	30,000	-	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
4. โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	116,000	-	-	-	116,000	0.52	-	100,000	16,000	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล ดร.อำนาจ รักดีโต ดร.สันธิตา ดังคจิวงกูร นายอิทธิรงค์ จงใจ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6,000	-	-	-	6,000	0.03	-	-	6,000	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร (ยูวเกษตรกร)	10,000	-	-	-	10,000	0.04	-	-	10,000	-	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 4.0	100,000	-	-	-	100,000	0.44	-	100,000	-	-	
5. โครงการ พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	148,000	-	-	-	148,000	0.66	50,000	76,000	21,000	1,000	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล นายอิทธิรงค์ จงใจ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานการเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร	45,000	-	-	-	45,000	0.20	-	45,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ	6,000	-	-	-	6,000	0.03	-	-	6,000	-	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยและการปลูกฝังการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม	1,000	-	-	-	1,000	0.00	-	1,000	-	-	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า	15,000	-	-	-	15,000	0.07	-	-	15,000	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	1,000	-	-	-	1,000	0.00	-	-	-	1,000	
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา	60,000	-	-	-	60,000	0.27	30,000	30,000	-	-	
กิจกรรมที่ 7 อบรมคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	-	20,000	0.09	20,000	-	-	-	
6. โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน	80,000	-	-	-	80,000	0.36	-	40,000	40,000	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายอิทธิรงค์ จงใจ
กิจกรรมที่ 1 อบรมข้อกำหนดกฎหมาย หรือมาตรฐานทางการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหาร	80,000	-	-	-	80,000	0.36	-	40,000	40,000	-	
7. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาเพื่อเชื่อมโยงการทำงาน	15,000	-	-	-	15,000	0.07	12,000	3,000	-	-	น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล นายอิทธิรงค์ จงใจ
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศและการแนะนำอาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	0.01	-	3,000	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	12,000	-	-	-	12,000	0.05	12,000	-	-	-	
8. โครงการ การสร้างความเข้มแข็งยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	198,000	-	-	-	198,000	0.88	-	155,000	43,000	-	ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล ผศ.ดร.ศิรส ทองเชื้อ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมเพื่อยกระดับยุวเกษตรกรให้เป็น young smart farmer	198,000	-	-	-	198,000	0.88	-	155,000	43,000	-	
รวมงบประมาณ	587,000	21,886,700	-	-	22,473,700	100	21,887,000	438,900	145,900	1,900	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ จำแนกตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		งบแผ่นดิน				งบรายได้		รวม		แผนการเบิกจ่าย (บาท)				หมายเหตุ
		โครงการ	งบยุทธศาสตร์	โครงการ	งบพันธกิจ	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กลยุทธ์ที่ 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร		-	-	-	-	1	12,900	1	12,900	1,200	9,300	1,800	600	
21	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	-	-	-	-	1	12,900	1	12,900	1,200	9,300	1,800	600	
กลยุทธ์ที่ 3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		-	-	-	-	1	14,600	1	14,600	600	-	-	14,000	
22	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	-	-	1	14,600	1	14,600	600	-	-	14,000	
กลยุทธ์ที่ 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		1	25,000	1	10,000	-	-	2	35,000	3,000	3,000	29,000	-	
24	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1	25,000	1	10,000	-	-	2	35,000	3,000	3,000	29,000	-	
รวม		1		1		2		4	62,500	4,800	12,300	30,800	14,600	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ บริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	12,900	-	12,900	100	1,200	9,300	1,800	600	ดร.สันติธรรม โชติประทุม น.ส.ศิริณญา วิบูลย์อรธร
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	-	-	12,900	-	12,900	100	1,200	9,300	1,800	600	
รวมงบประมาณ	-	-	12,900	-	12,900	100	1,200	9,300	1,800	600	

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	14,600	-	14,600	100.00	600	-	-	14,000	ดร.สันติธิดา ตั้งจิตวางกูร น.สพ.ดร.สมเกียรติ ศีลสุทธิ์ ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล น.ส.วิลาวัลย์ โพธิ์ดากล่ำ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	600	-	600	4.11	600	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	-	-	10,000	-	10,000	68.49	-	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	-	-	4,000	-	4,000	27.40	-	-	-	4,000	
รวมงบประมาณ	-	-	14,600	-	14,600	100.00	600	-	-	14,000	

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 24. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบแผ่นดิน		งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	งบยุทธศาสตร์	ตามพันธกิจ			วงเงิน	ร้อยละ					
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากร คณะเกษตรและชีวภาพ	-	10,000	-	-	10,000	28.57	3,000	3,000	4,000	-	ดร.สันติธรรม โชติประทุม น.ส.ศิริกัญญา วิบูลย์อรธร
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ (ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานฯลฯ)	-	10,000	-	-	10,000	28.57	3,000	3,000	4,000	-	
2. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล คณะ เกษตรและชีวภาพ	25,000	-	-	-	25,000	71.43	-	-	25,000	-	ดร.สันติธรรม โชติประทุม/ น.ส.ศิริกัญญา วิบูลย์อรธร
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล	25,000	-	-	-	25,000	71.43	-	-	25,000	-	
รวมงบประมาณ	25,000	10,000	-	-	35,000	100.00	3,000	3,000	29,000	-	

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

คณะเกษตรและชีวภาพได้กำหนดแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นที่จะต้องมีการบูรณาการประสานเพื่อการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแผนปฏิบัติราชการประจำปีสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงาน

เมื่อมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะเกษตรและชีวภาพ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในการร่วมกันขับเคลื่อนหรือผลักดันโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานได้เสนอคำของบประมาณตามแผนดังกล่าวโดยผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว คณะฯ จะดำเนินการเผยแพร่แผนและชี้แจงโครงการและกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อวางนโยบายและมอบหมายให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมให้ดำเนินการตามแผนตั้งแต่ปีงบประมาณ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

5.1.2 การติดตามและประเมินผล

การติดตามการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อค้นหาคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยจะรายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ และการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนต่อคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพเป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากร และบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารคณะฯ ต่อไป

5.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของคณะตามแผนที่กำหนดไว้
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
4. เพื่อนำผลการประเมินการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

5.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีทุก 3 เดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินรายไตรมาส (แหล่งข้อมูล : MIS)
 - รวบรวมข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผู้บริหาร และมหาวิทยาลัย
 - เปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามกำหนด

- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดี
2. การติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ
- รวบรวมแบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ
 - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่แล้วเสร็จทุก 3 เดือน
 - นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ
 - เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต้องทำการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป และนำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ

5.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

คณะเกษตรและชีวภาพมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมทุกกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงาน ได้แก่ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายเดือน-รายไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาสผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และรายงานผ่านระบบ eMENSCR

1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน-รายไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเกษตรและชีวภาพ และคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ

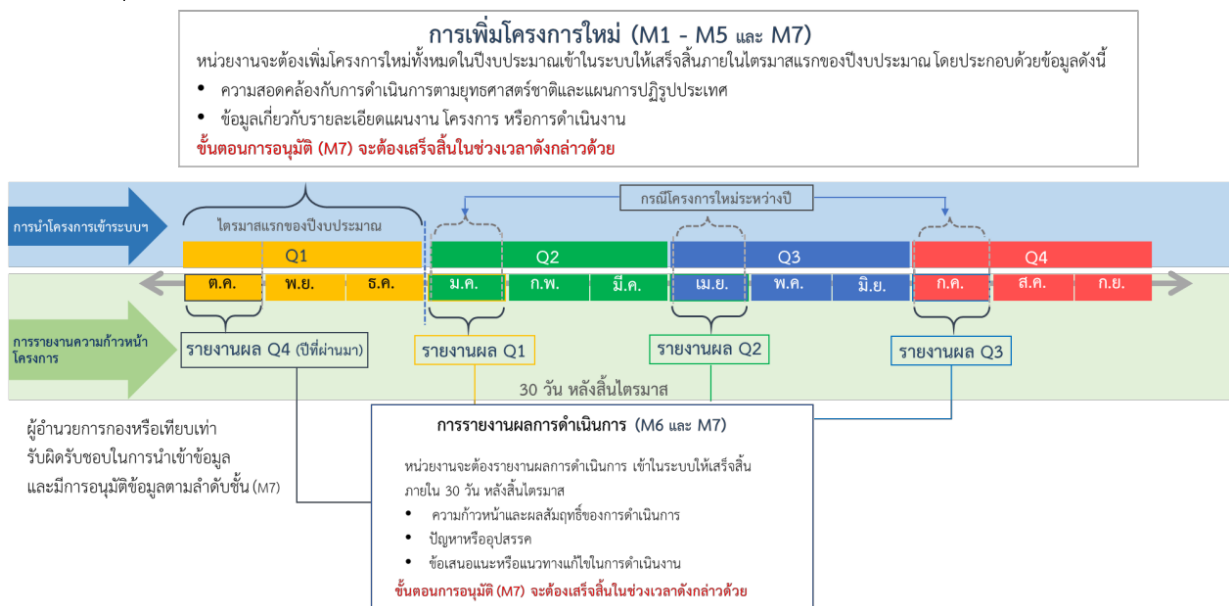
ขั้นตอน		ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณ MIS	ทุกสิ้นเดือน ทุกสิ้นไตรมาส	งานนโยบายและแผน
2	กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด - แบบฟอร์มที่ใช้นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
3	เสนอข้อมูลต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	
4	เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการประจำคณะ	วันประชุม	

2. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม และจัดส่งรายงานฯ พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินงานให้งานนโยบายและแผน	ภายใน 30 วัน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2 ตรวจสอบความถูกต้องและบันทึกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หลังจากที่ได้รับรายงาน	งานนโยบายและแผน
3 จัดส่งข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายไตรมาสเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารและและนโยบายและแผนเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และจัดส่งกองนโยบายและแผน	ภายในวันที่ 10 ของเดือนถัดไป รายไตรมาส	งานนโยบายและแผน
4 เสนอข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเกษตรและชีวภาพ	วันประชุม	งานนโยบายและแผน

3. รายงานความก้าวหน้าผ่านระบบ eMENSUR

เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) เข้าในระบบแล้ว ถูกดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง รายงานผลการดำเนินการ (M6) ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส ทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ฯลฯ โดยมีระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7) ด้วยเช่นกัน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผนคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะเกษตรและชีวภาพ
ที่ ๐๒๕/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนของคณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ ๑๑๔๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย ระบบกลไก ด้านนโยบายและแผนของคณะ
 ๒. อำนวยการด้านการจัดทำแผนของคณะให้มีประสิทธิภาพ
 ๓. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสำนักงานคณบดีและเทคโนโลยีการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ตัวแทนหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. ตัวแทนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
๑. ประสานงานเพื่อการวางแผนการจัดทำแผนของคณะ
 ๒. เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน
 ๓. จัดทำรายงานการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
 ๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่คณะมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทียนบุชา)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ

ภาคผนวก ข คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม และการคำนวณผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
1. ร้อยละของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ต่อจำนวนพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	คำอธิบาย การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่พัฒนาหัวข้อวิจัยจากความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบ จะเป็น การพัฒนาที่ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนพื้นที่เป้าหมายของคณะ</td></tr></table>		จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100	จำนวนพื้นที่เป้าหมายของคณะ
		จำนวนของโครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมืองที่ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย	X 100				
จำนวนพื้นที่เป้าหมายของคณะ							
		ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนโครงการวิจัยหรืองานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายในปีงบประมาณที่รายงาน 2. จำนวนพื้นที่เป้าหมายของคณะ	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 60 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 60				
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	คำอธิบาย ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	การคำนวณ นับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีงบประมาณที่รายงาน				
			เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย				

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน									
		หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ หรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ข้อมูลที่ติดตาม ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ปีงบประมาณที่รายงาน										
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	คำอธิบาย งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ทั้งเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ หรือ บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยต่อยอด การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลที่ติดตาม 1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรอบปีงบประมาณ 2. อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในรอบปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ</td></tr></table> การนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ดังนี้ <table><tr><td>9 – 12 เดือน</td><td>คิดเป็น 1 คน</td></tr><tr><td>6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน</td><td>คิดเป็น 0.5 คน</td></tr><tr><td>น้อยกว่า 6 เดือน</td><td>ไม่นำมานับ</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 5 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 5	จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ	9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน	6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน	น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ
จำนวนงานหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100											
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณ												
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน											
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน											
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่นำมานับ											

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
4. จำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการนำองค์ความรู้ที่พัฒนาได้สู่การปฏิบัติในชุมชน บนฐานความสอดคล้องเชื่อมโยงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (พื้นที่จังหวัดชัยนาท และศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท) ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ นวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัย จันทรเกษม-ชัยนาท ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน	กิจกรรม	คำอธิบาย การบริการวิชาการตามแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่ความเป็นเลิศ (Reprofilng) ซึ่งมีประเด็นสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบริการวิชาการตามจุดเด่น จุดเน้นของแต่ละคณะ โดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน ข้อมูลที่ติดตาม โครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	การคำนวณ นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ	กิจกรรม	คำอธิบาย โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทในโครงการ อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย หรือโครงการบริการวิชาการตามแนวทางพระราชดำริ ซึ่งดำเนินงานในปีงบประมาณ ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	โครงการ	คำอธิบาย การบูรณาการการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และบุคคล ซึ่งจะช่วยให้การบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น	แห่ง	คำอธิบาย หนึ่งในพันธกิจหลักของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี คือ “สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม” ดังนั้น	การคำนวณ นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ เช่น จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่เหมาะสม ในปีงบประมาณที่รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน					
		คณะเกษตรและชีวภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดจำนวน เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ เอกชน และภาคประชา สังคมที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว และเพื่อประโยชน์ในการด เนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ข้อมูลที่ติดตาม เครือข่ายความร่วมมือดำเนินการกิจกรรมบริการ วิชาการของคณะ เช่น จังหวัดชัยนาท อ่างทอง สิงห์บุรี ชุมชนเขตตจจกร เขตลาดพร้าว เกษตรกรและ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแพะนมหรือด้านอื่นๆ ที่ เหมาะสมในปีงบประมาณที่รายงาน	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย					
9. ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการของคณะ	ร้อยละ	คำอธิบาย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี ให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกใน การพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ในปีงบประมาณที่รายงาน และจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ของคณะ	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของ คณะ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ</td></tr></table> * นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ใน ปีงบประมาณที่รายงาน โดยไม่นับรายชื่อซ้ำ เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 10 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 10	การคำนวณ		จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของ คณะ	X 100	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ
การคำนวณ								
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของ คณะ	X 100							
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในคณะ								

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน												
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	รายวิชา	คำอธิบาย การบูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน คือ การนำศาสตร์ของการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่นำการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย												
11. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	คำอธิบาย ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม <u>หมายเหตุ</u> 1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ</td></tr><tr><td colspan="2">เกณฑ์การประเมิน</td></tr><tr><td colspan="2">“ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</td></tr><tr><td colspan="2">“ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50</td></tr></table>		การคำนวณ		จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	X 100	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ	เกณฑ์การประเมิน		“ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป		“ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50	
การคำนวณ															
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	X 100														
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ															
เกณฑ์การประเมิน															
“ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป															
“ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50															

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล 3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	
12. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย	กิจกรรม	คำอธิบาย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของคณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร ข้อมูลที่ติดตาม กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในปีงบประมาณที่รายงาน	การคำนวณ นับจำนวนการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทยในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
13. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่ง	คำอธิบาย คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับแก้ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างคุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น บูรณาการให้เกิดการพัฒนาพื้นที่โดยการสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ	การคำนวณ นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ จำนวนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณที่รายงาน เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย/ข้อมูลที่ติดตาม	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		การพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 หมายถึง องค์ความรู้ งานวิจัย ตำรา หนังสือ เอกสาร นิตยสาร นิตยสารการถาวร ฐานข้อมูล สารสนเทศ สื่อประสม เว็บไซต์ สถานที่ งาน วิชาการลักษณะอื่นๆ หรือกิจกรรมโครงการ งาน ประเพณีด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการร่วมกับภาคี เครือข่ายดำเนินการอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การสร้าง ความตระหนัก ความรัก ห่วงแหน ของประชาชน เยาวชน นักศึกษาในพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ข้อมูลที่ติดตาม แหล่งเรียนรู้ หรือจำนวนโครงการกิจกรรมที่ ดำเนินการจากแหล่งเรียนรู้ฯ หรือจำนวนการใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่มีการดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรมในงบประมาณที่รายงาน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน														
14. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	หลักสูตร	คำอธิบาย คณะเกษตรและชีวภาพ อยู่ในระหว่างการจัดทำแนวทางการพัฒนาคณะ และมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) ชุดวิชา (Module) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาประเทศในอนาคต ข้อมูลที่ติดตาม กระบวนการในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ ในปีงบประมาณที่ประเมิน	การคำนวณ <table><tr><td>ระดับที่ 1</td><td>มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</td></tr><tr><td>ระดับที่ 2</td><td>มี ร่าง หลักสูตรฉบับปรับปรุง/พัฒนา</td></tr><tr><td>ระดับที่ 3</td><td>ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</td></tr><tr><td>ระดับที่ 4</td><td>ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการคณะ</td></tr><tr><td>ระดับที่ 5</td><td>ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>ระดับที่ 6</td><td>ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>ระดับที่ 7</td><td>นำส่ง สกอ.</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	ระดับที่ 1	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	ระดับที่ 2	มี ร่าง หลักสูตรฉบับปรับปรุง/พัฒนา	ระดับที่ 3	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ระดับที่ 4	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการคณะ	ระดับที่ 5	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย	ระดับที่ 6	ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัย	ระดับที่ 7	นำส่ง สกอ.
ระดับที่ 1	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร																
ระดับที่ 2	มี ร่าง หลักสูตรฉบับปรับปรุง/พัฒนา																
ระดับที่ 3	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร																
ระดับที่ 4	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการคณะ																
ระดับที่ 5	ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย																
ระดับที่ 6	ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัย																
ระดับที่ 7	นำส่ง สกอ.																
15. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก	รายวิชา/กิจกรรม	คำอธิบาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพที่มุ่งเน้นสังคมเมือง และการเป็นผู้ประกอบการ โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ข้อมูลที่ติดตาม รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น	การคำนวณ นับจำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายหรือท้องถิ่น อาทิ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย														

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
16. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	คำอธิบาย บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาคปกติ ในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษามาพิจารณา ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด <u>หมายเหตุ</u> อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด</td></tr></table>		จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด
			จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	X 100			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำทั้งหมด							
เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย							
17. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	คำอธิบาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการผลิตบัณฑิตของคณะและหลักสูตรว่าเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา	การคำนวณ <table><tr><td>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</td></tr></table>		ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	X 100			
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด							
เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน					
		4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด หมายเหตุ อ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง	หมายเหตุ 1. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) 2. ใช้ผลการประเมินบัณฑิตตามรอบปีการศึกษาที่อยู่ในรอบปีงบประมาณนั้นๆ					
18. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	ร้อยละ	คำอธิบาย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วย โครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้	<table><tr><td colspan="2">การคำนวณ</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ</td></tr></table> เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50	การคำนวณ		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ
การคำนวณ								
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	X 100							
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ								

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษ และจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลความรู้ภาษาอังกฤษต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในรอบที่ประเมิน					
19. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบในครั้งแรก	ร้อยละ	คำอธิบาย ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเด็นการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล และจำนวนนักศึกษาที่ผ่าน	<table><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป “ไม่ผ่าน” คือ ต่ำกว่าร้อยละ 50
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	X 100						
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัล							

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน					
		เกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หมายเหตุ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดผลทักษะด้านดิจิทัลต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีประเมิน						
20. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	คำอธิบาย นอกจากหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ยังมีหน้าที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ และสะท้อนถึงคุณภาพของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	<table><tr><th colspan="2">การคำนวณ</th></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td rowspan="2">× 100</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td></tr></table> คะแนน 5 คิดจาก ผลการคำนวณร้อยละ 60 ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	การคำนวณ		จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
การคำนวณ								
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100							
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด								

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ	ร้อยละ	คำอธิบาย การประเมินจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณะ ข้อมูลที่ติดตาม 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ 1.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กระบวนการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ 2.1 ด้านกระบวนการทำงานและการบริหารงาน 2.2 ด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการทำงาน 2.3 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	การคำนวณ ร้อยละความพอใจของนักศึกษา+ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากร 2 เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
22. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน	คำอธิบาย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล	การคำนวณ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน				
		การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลที่ติดตาม ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	เป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย				
23. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	คำอธิบาย บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานประจำ และทักษะอื่นๆ ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานในภาพรวม ข้อมูลที่ติดตาม 1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ หรือทักษะวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ 2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ</td><td rowspan="2">X 100</td></tr><tr><td>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด</td></tr></table>	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย “ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ การพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ	X 100						
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด							
24. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์		คำอธิบาย การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ ของคณะเกษตรและชีวภาพ ไปยังบุคคลภายนอก เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานของคณะเกษตรและชีวภาพ	การคำนวณ นับจำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่รายงาน	เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	คำอธิบาย	การคำนวณ/เกณฑ์การประเมิน
		ข้อมูลที่ติดตาม จำนวนการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานด้าน บริการวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางต่างๆ ในปีงบประมาณที่รายงาน	“ไม่ผ่าน” คือ ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย