



แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมครั้งที่ 2 (1)/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
เหตุผลและความจำเป็น	1
วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	2
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	3
กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	3
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	5
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย ฯลฯ	7
โครงสร้างองค์กร	8
หลักสูตรที่เปิดสอน	9
จำนวนนักศึกษา	9
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องของแผน	14
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	14
แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2563)	15
ความสอดคล้องของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	18
ส่วนที่ 4 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	19
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563	19
แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	22
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	24
วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล	24
ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	24
ภาคผนวก	25
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	26

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ตลอดจนมีการพัฒนาและทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และได้จัดทำแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จะแสดงให้เห็นกิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามกระบวนการ PDCA ได้กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2564 – 2565) ไว้ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	- ร้อยละของประเด็นการปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ร้อยละ 90	600	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	- จำนวนบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 90	ใช้งบร่วมกับกิจกรรมที่ 1	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดค่าคาดการณ์คะแนนเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	- ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	-	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	- มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการครบทุกองค์ประกอบ	-	พ.ย. 2564	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดส่งไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตามเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	พ.ย. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. เผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ และระดับหลักสูตร	- บุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพได้รับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ร้อยละ 100	-	พ.ย. 2564	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. เสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ก่อนเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะ	- แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ	-	ม.ค. 2565	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
8. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- มีการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	ม.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
9. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	- มีการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	มี.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
10. ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
11. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมรวบรวมข้อมูลและหลักฐานแสดง	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 100	-	พ.ค.- ก.ค. 2565	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา - คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
12 รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และกรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดี	10,000	ก.ค. 2565	- ประธานหลักสูตร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13. อบรมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความ สามารถ มีทักษะการประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	6,000	ก.ค. 2565	- ฝ่ายนโยบายและแผน - ฝ่ายกิจการนักศึกษา
14. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดี	4,000	ส.ค. 2565	- คณะเกษตรและชีวภาพ
15. กรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ระดับคณะ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- กรอกข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 100 - กรอกข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	ก.ย. 2565	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลและความจำเป็น

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 กล่าวถึงเหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) มหาวิทยาลัยจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

8) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป

10) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาและแห่งสามารถจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 โดยให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับเดิม ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุก หน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.2 กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมี รายละเอียด ดังนี้

Plan : เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้า มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษา แบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

Do : ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1-เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป)

Check/Study : ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือน มิถุนายน-พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป

Act : วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณ กลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะจึง ได้จัดทำแผนการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในเป็นไปตามแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มี ประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับภารกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

1. เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ
2. เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

1.3 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	>3.65
2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน	> 4.51

วิธีการคำนวณตัวชี้วัดของแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) สูตรการคำนวณ

คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

2) ช่วงระยะเวลาประเมิน ภายในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2565

3) วิธีคำนวณคะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ

1.4 กระบวนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

การจัดทำแผนพัฒนาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้เชิญผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ เข้าร่วมการประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพฯ โดยยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562

ขั้นตอนการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ
2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
3. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
4. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ

1.5 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ

เพื่อแสดงเจตจำนงร่วมกันที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การให้บริการวิชาการ การบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม คณะเกษตรและชีวภาพ จึงมีการทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ดี โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
3. มีมาตรการเก็บข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การช่วยเหลือ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูล ข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-2512-5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลานานกว่า 60 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยครูจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ. 2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโท เกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ. 2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยครูจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลีกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2528 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์ และวิชาเอกสัตวบาล

ปี พ.ศ. 2530 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ. 2534 ได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ. 2535 ได้เปิดหลักสูตร อนุปริญาสาขาสัตวรักษ์ และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทระเกษมขึ้นในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 มีการเปลี่ยนชื่อ คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทระเกษม มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทระเกษม

ปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทระเกษม มาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ. 2549 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2559 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2554 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปี พ.ศ. 2561 คณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการนอกสถานที่ตั้ง ณ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม - ชัยนาท แต่ต้องขอเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบกับ คณะมีผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. (รอบล่าสุด) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาณสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2564 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรเกษตรและการประกอบการ เป็น หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.2 ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบาย

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำนวัตกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
2. วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม การบริการวิชาการ ตามแนวทาง พระบรมราโชบาย อนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีเกษตรไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายคณะเกษตรและชีวภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ร่วมสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ในด้านการสร้างนวัตกรรม การวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการเกษตร

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

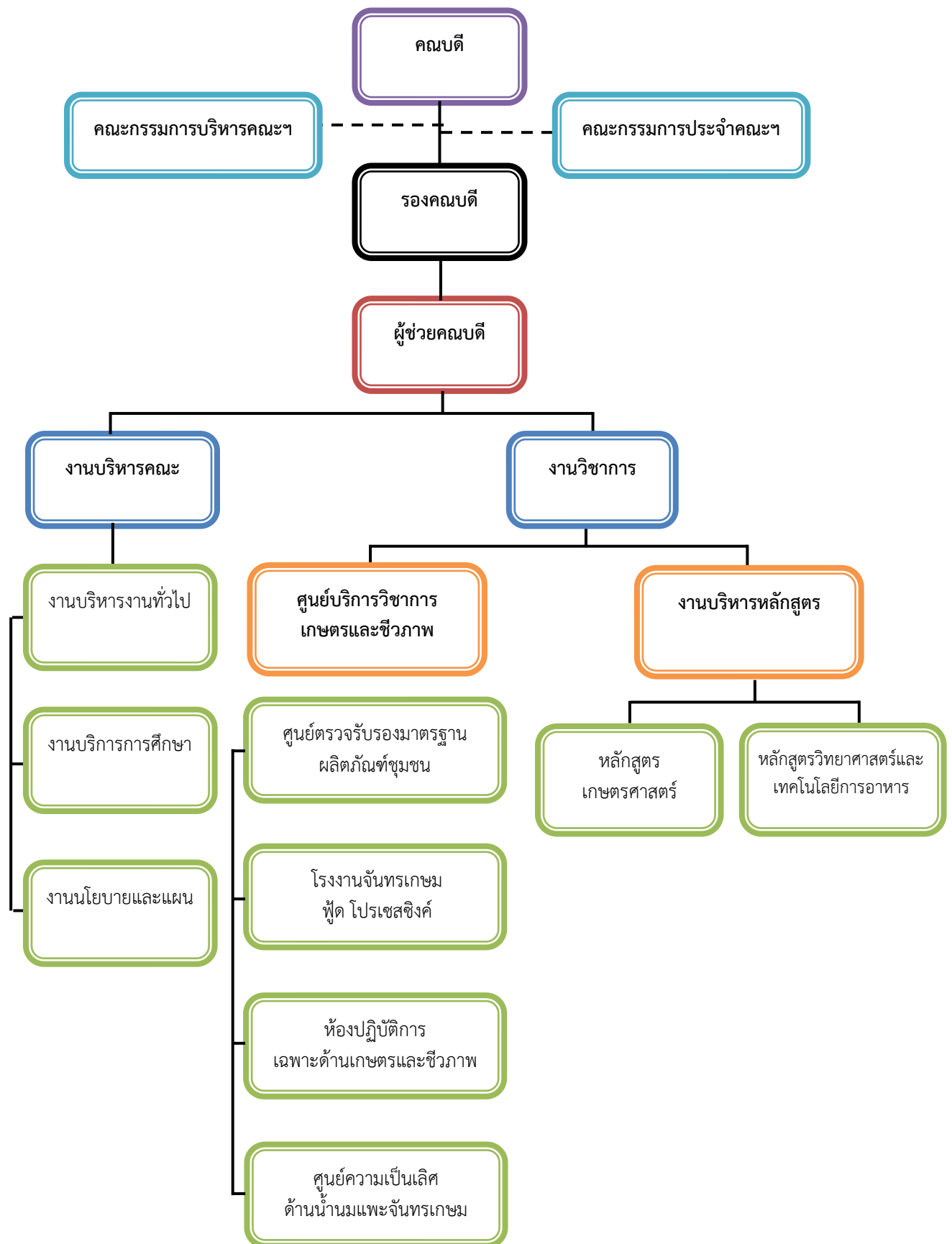
เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“เกษตรพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาท้องถิ่น”

2.3 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์ประกอบเกษตรและชีวภาพ

2.4 หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะเกษตรและชีวภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงในปี 2564 ดังนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรคณะเกษตรและชีวภาพที่เปิดสอน

ลำดับที่	คณะ / คุณวุฒิ ย่อ	หลักสูตรที่เปิดสอน*
คณะเกษตรและชีวภาพ		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
1	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2	วท.บ. 4 ปี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ
3	วท.บ. 4 ปี	สาขาเกษตรศาสตร์

หมายเหตุ: * แสดงข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาอยู่จริง

2.5 จำนวนนักศึกษา

จำนวนคณะเกษตรและชีวภาพ แยกตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้ ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ

หลักสูตร	2557 (เกิน 4 ปี)	2558 (เกิน 4 ปี)	2559 (เกิน 4 ปี)	2560 (เกิน 4 ปี)	2561 (ปี 4)	2562 (ปี 3)	2563 (ปี 2)	2564 (ปี 1)	รวม (คน)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	1	1	7	9	12	15	15	66
2. วิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	-	-	3	-	8	-	-	-	11
3. เกษตรศาสตร์	4	2	-	-	-	-	-	18	24
รวม (คน)	9	3	4	7	17	12	15	33	100

(สถิตินักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามปีการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

2.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะเกษตรและชีวภาพ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวน 15 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน 5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 9 คน แบ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน และ ลูกจ้างประจำตามสัญญา จำนวน 3 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำ ตามสัญญา	รวม
อาจารย์ประจำทั้งหมด	5	9	1	15
ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
รวม	5	9	1	15

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	2	-	-	3
ปริญญาเอก	8	4	-	-	12
รวม	9	6	-	-	15

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ แยกตามวุฒิ ได้ดังนี้

ประเภท	คุณวุฒิ			
	ตรี	โท	เอก	รวม
- พนักงานมหาวิทยาลัย	3	3	-	6
- ลูกจ้างประจำตามสัญญา	2	1	-	3
รวม	5	4	-	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 6 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ คณะเกษตรและชีวภาพ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปี ที่เข้ารับราชการ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถานะ
ข้าราชการ					
1	นายโกเมนทร์ บุญเจือ	1 ต.ค. 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
2	นางสุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล	17 ม.ค. 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ปกติ
3	นางสาวสุภาณี ด่านวิริยะกุล	20 ม.ค. 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	น.สพ.สมเกียรติ ศิลสุทธิ์	1 พ.ค. 2534	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นายสันติธรรม โชติประทุม	5 พ.ค. 2547	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ					
1	นายศิริส ทองเชื้อ	16 ต.ค. 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
2	นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์	1 เม.ย. 2551	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
3	นายอำนาจ ภัคดีโต	1 ต.ค. 2552	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
4	นายชินกร จิรขจรจิตกุล	1 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
5	นางสาวสันธิตา ตั้งคจิวงกูร	7 มิ.ย. 2553	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
6	นางสาวจันทรัตน์ พิณขณ	16 ต.ค. 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
7	นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์	3 พ.ย. 2557	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
8	สพ.ญ.นันทน์ภัส จิววัฒน์	23 ม.ค. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
9	นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	1 ก.พ. 2561	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปกติ
ลูกจ้างประจำตามสัญญา					
1	นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	10 มิ.ย. 2554	อาจารย์	ปริญญาโท	ปกติ

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ตารางที่ 7 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะเกษตรและชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- รป.ม., บธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตและบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น
2	นางภัททิรา ศรีประไพ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3	นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรรถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	วท.บ. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นายอิทธิรงค์ จงใจ	นักวิชาการศึกษา	- วท.ม (จิตวิทยาการปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5	นางสาวชลธิชา มรรคผล	นักวิชาการพัสดุ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียว (ช่วยงานกองคลัง ตั้งแต่วันที่ 9 ก.ย. 2563 – 14 พ.ย. 2564)
6	นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- วท.ม (วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม - คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ลูกจ้างประจำตามสัญญา			
1	นางสาวณิชนันท์ บุญมาก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2	นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3	นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง	นักวิทยาศาสตร์	- ปริญญาโท สาขา Integrated Chemical Environment Technology ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮั่นเกียง สาธารณรัฐเกาหลีใต้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สถาบันการศึกษา
			- วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564)

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.2 บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

1.3 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.2 จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนเชิงพื้นที่

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

3.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

3.2 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

3.4 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

3.5 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

ตัวชี้วัด

3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ

3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

4.2 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4.4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ

4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Data & Information)

4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

3.2 แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าประสงค์

1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนเมือง
2. สามารถนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชนเมือง หรือการต่อยอดในเชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนเมือง ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเกษตร

กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
- 1.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
- 1.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ตามแนวทางพระราชดำริบนพื้นฐาน “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
- 1.4 ส่งเสริมการบูรณาการด้านการบริการวิชาการและการวิจัยหรือการพัฒนาโจทย์วิจัย (Area base) จากความร่วมมือภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.5 ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 1.6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย

ตัวชี้วัด

1. โครงการ/งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนเมือง ในพื้นที่เป้าหมาย
2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น หรือชุมชน หรือการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
5. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น หรือชุมชน
6. จำนวนกิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริ หรือตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อความยั่งยืน”
7. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
8. จำนวนเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น
9. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของคณะ
10. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการวิจัยหรือการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
11. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
12. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะเกษตรและชีวภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
2. อาจารย์ผู้สอนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และพัฒนาหลักสูตรใหม่จากการบูรณาการความร่วมมือศาสตร์ต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้กับการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ปรับปรุงการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
- 2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัด

13. จำนวนหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
14. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับเครือข่ายภายนอก
15. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
16. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
17. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. มีการบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ พร้อมรับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- 3.1 ปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสร้างคุณค่าและประสิทธิภาพองค์กร
- 3.2 ปรับปรุงและพัฒนากิจการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะสู่สาธารณะ
- 3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตัวชี้วัด

18. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะ
19. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเกษตรและชีวภาพ
20. ข่าวสารการดำเนินงานของคณะ (การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา ฯลฯ) ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
21. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้/ทักษะวิชาชีพ

3.3 ความสอดคล้องของแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-256 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะเกษตรและชีวภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2563)	แผนพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ยการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ 4.51 คะแนน
กลยุทธ์ 4.4 ปรับปรุง/พัฒนาระบบ บริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาและมาตรฐานที่ เกี่ยวข้อง	
ตัวชี้วัด 4.5 ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ บริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูง หรือสูงมาก	ตัวชี้วัด 19. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะเกษตรและ ชีวภาพ	

ส่วนที่ 4

แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2563 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย ประหยัศวังค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทรรัตน์ กิ่งแสง | กรรมการ |
| 3. ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง | เลขานุการ |
| 5. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า | ผู้ช่วยเลขานุการ |

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 2

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 คะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.59	7.62	ค่าเฉลี่ย 3.81	3.81 คะแนน	3.81 คะแนน	✓	-
		2					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 68	13	ร้อยละ 74.29	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		17.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35.30	6	ร้อยละ 34.29	2.86 คะแนน	2.86 คะแนน	✓	-
		17.50					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	1	ร้อยละ 50	2.50 คะแนน	2.50 คะแนน	✓	-
		2					
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	คะแนนเฉลี่ย 4.15						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	36,000 บาท/คน	1,419,270	81,101.14 บาท/คน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		17.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 25.20	6	ร้อยละ 34.29	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		17.5					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 24	1	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		3					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 5.00						
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	4	ร้อยละ 44.00	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
		9					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	คะแนนเฉลี่ย 5.00						
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย 5.00						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้	4 ข้อ	4 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
แบบบูรณาการกับการทำงาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	คะแนนเฉลี่ย 4.67						
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.56						

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.93	4.75	3.16	4.15	การดำเนินงานระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	4.67	-	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	18	4.29	4.80	4.26		
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	4.56	การดำเนินงานระดับดีมาก

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

4.2 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	- ร้อยละของประเด็นการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ร้อยละ 90	600	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ประชุมจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	- จำนวนบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ร้อยละ 90	ใช้งบร่วมกับกิจกรรมที่ 1	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กำหนดค่าคาดการณ์คะแนนเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	-	ต.ค. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	- มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการครบทุกองค์ประกอบ	-	พ.ย. 2564	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 และจัดส่งไปยังหลักสูตร	- หลักสูตรดำเนินงานตามเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	พ.ย. 2564	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
6. เผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ และระดับหลักสูตร	- บุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพได้รับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ร้อยละ 100	-	พ.ย. 2564	- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. เสนอแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ก่อนเผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะ	- แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ	-	ม.ค. 2565	- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
8. ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (รอบ 6 เดือน) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	- มีการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	-	ม.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2564	- มีการดำเนินงานตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	-	มี.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน
10. ประชุมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564	- ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	-	พ.ค. 2565	- คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
11. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ พร้อมรวบรวมข้อมูลและหลักฐานแสดง	- มีรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 - มีหลักฐานแสดงตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 100	-	พ.ค.- ก.ค. 2565	- รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และประกัน คุณภาพ การศึกษา - คณะกรรมการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2564
12 รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 และกรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดี	10,000	ก.ค. 2565	- ประธาน หลักสูตร
13. อบรมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	- จำนวนผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม 30 คน - นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความ สามารถ มีทักษะการประกันคุณภาพ ร้อยละ 80	6,000	ก.ค. 2565	- ฝ่ายนโยบาย และแผน - ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
14. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564	- ผลคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น - ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพระดับดี	4,000	ส.ค. 2565	- คณะเกษตร และชีวภาพ
15. กรอกข้อมูลรายงานการประเมินฯ ระดับคณะ ในระบบฐานข้อมูล CHE QA Online	- กรอกข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ 100 - กรอกข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด	-	ก.ย. 2565	- นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน

ส่วนที่ 5

การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบทราบ และพิจารณาผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของคณะที่กำหนดไว้
2. เพื่อควบคุมกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
3. เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การปรับการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
4. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

3.2 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

- คณะกรรมการและชีวภาพ ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผล โดย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
 2. รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตามแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
 3. จัดการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน รายงานปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
 4. ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คือ การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๐๓๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณะกรรมการและชีวภาพ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๕. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๖. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กำหนดและทบทวนนโยบาย ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 ๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.
 ๓. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตาม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร
 ๔. ถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 ๕. พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์ - ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล - นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์ - นางสาวนันท์นภัส จิวลวัฒน์ - นายอิทธิรงค์ จงใจ - นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	- ผศ.จันทร์รัตน์ พิษณุภณ - ผศ.ศิริส ทองเชื้อ - นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ - นางภัททิรา ศรีประไพ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ - นายชินกร จิรขจรจิตกุล - นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค - นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี - นางสาวณิชนันท์ บุญมาก - นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	- นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี - นางสาวนันท์นภัส จิววัฒน์ - นางสาวสุมาลี ถวายสินธุ์
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ๕.๓ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและนโยบายและแผน - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ์ - นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ - นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ดำกล้า - นางสาวศิริกัญญา วิบูลย์อรอด - นางสาวชลธิชา มรรคผล

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนที่เกี่ยวข้องกับด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ๒. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
 ๓. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
 ๔. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
 ๕. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
 ๖. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๗. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรเกษตรศาสตร์)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานหลักสูตร เกษตรศาสตร์	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		- นางสาวกัลยกร วงศ์รักษ์ - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		- นายชินกร จิรขจรจิตกุล - นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - ผศ.ศิรส ทองเชื้อ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นางสาวสันธิฐิตา ตั้งคจิวงกูร - นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์ - นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		- นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	- นายสมเกียรติ ศิลสุทธิ - นางภัททิรา ศรีประไพ
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		- นายอำนาจ ภัคดิโต - นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		- นายอำนาจ ภัคดิโต - นางสาวณิชนันท์ บุญมาก
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		- ผศ.จันทรัตน์ พิษณุภณ - นางภัททิรา ศรีประไพ
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		- ผศ.สุภาณี ด้านวิริยะกุล - นางภัททิรา ศรีประไพ - นายอำนาจ ภัคดิโต - นางสาวพิมพ์ธิดา ธรรมแสง
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		- นายสันติธรรม โชติประทุม - นางสาวณิชนันท์ บุญมาก

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทียนบุชา)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๐๐๐๑/๒๕๖๕

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ ที่ ๐๓๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เนื่องด้วยมติที่ประชุมหลักสูตรเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงานระดับหลักสูตร (หลักสูตรเกษตรศาสตร์)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล (เดิม)	ผู้จัดเก็บข้อมูล (ใหม่)
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นายชินกร จิระจรรจิตกุล - นางสาวพัชรินทร์ ชินบรรเทา
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		- นายชินกร จิระจรรจิตกุล - นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี	- ผศ.โกเมนทร์ บุญเจือ - นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - ผศ.ศิริส ทองเชื้อ	- ผศ.ศิริส ทองเชื้อ - นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค
๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การ ประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นางสาวสันธิฐา ดังคจิวงกูร - นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์ - นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค	- ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล - นายชินกร จิระจรรจิตกุล - นางสาวสันธิฐา ดังคจิวงกูร - นางสาวนันทน์ภัส จิววัฒน์

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
๒. จัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน
๓. รวบรวมเอกสารและหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๔. รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน
๕. ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓/ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทียนบุชา)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ